

# สารบัญ

ปฐมบท	๙
ส่วนแรก : เตรียมตัว	๑๑
บทที่ ๑ เด็กของเราคืออัจฉริยะ	๑๓
บทที่ ๒ สมองกับทฤษฎียุคใหม่	๒๘
บทที่ ๓ ปฐมบทของการศึกษาแบบองค์รวม	๓๙
บทที่ ๔ โรงเรียนที่นำเอื้อกับการศึกษาที่ไร้ผล	๔๖
บทที่ ๕ หลักการเรียนรู้ตามธรรมชาติ	๕๒
บทที่ ๖ องค์ประกอบของการเรียนรู้	๖๔
บทที่ ๗ คำนึงกับการทำงาน	๗๗
บทที่ ๘ แนวความคิดกับการนำไปใช้	๙๑
บทที่ ๙ เรียนรู้ทางสายกลาง	๙๕
บทที่ ๑๐ ใช้ชีวิตให้สวยงาม	๑๑๐
บทที่ ๑๑ จัดการกับอารมณ์	๑๑๗
บทที่ ๑๒ เพิ่มประสิทธิภาพด้วยความร่วมมือ	๑๒๔



<b>ส่วนที่สอง : ออกเดินทาง</b>	<b>๑๓๓</b>
<b>เครื่องมือเพื่อการปรับเปลี่ยนทัศนคติและเตรียมความพร้อม</b>	<b>๑๓๕</b>
บทที่ ๑๓ สำนักในตัวตน	๑๓๗
บทที่ ๑๔ วิธีการแสดงอารมณ์	๑๔๒
<b>เครื่องมือสำหรับเสริมสร้างความร่วมมือ</b>	<b>๑๕๓</b>
บทที่ ๑๕ รู้จักการรับฟังเพื่อสร้างเสริมความคิด	๑๕๕
บทที่ ๑๖ ทุกคนต้องการการรับฟัง	๑๕๘
บทที่ ๑๗ ปรับปรุงคำพูดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	๑๖๓
<b>เครื่องมือเพื่อช่วยในการคิด</b>	<b>๑๖๙</b>
บทที่ ๑๘ วิธีการเปิดโลกทัศน์ของเด็ก	๑๗๑
บทที่ ๑๙ วิทยุกับโลกทัศน์ของเขา	๑๗๘
บทที่ ๒๐ เข้าใจกับลักษณะพื้นฐานของมนุษย์	๑๘๖
บทที่ ๒๑ ความจำ : พื้นฐานแห่งจินตนาการ	๑๙๔
บทที่ ๒๒ อำนาจแห่งจินตนาการ	๑๙๗
บทที่ ๒๓ จินตนาการกับความคิดสร้างสรรค์	๒๐๒
<b>บทสรุป</b>	<b>๒๐๕</b>