

# บทที่ 1

## ระเบียบและวิธีการติดตามผล

### 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดเล็ก เป็นกรรพยากรที่สำคัญที่ส่งผลต่อกิจกรรมเศรษฐกิจของประเทศไทย ทั้งประเทศไทยพัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ดังนั้นหลายประเทศจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริมการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลมีกิจกรรมของตนเองและเกิดการว่างงาน

รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก หรือขนาดย่อม และได้ให้การส่งเสริม ช่วยเหลือผ่านหน่วยงานของทางราชการหลายหน่วยงาน และมีกิจกรรมส่งเสริมช่วยเหลือแตกต่างกันไปตามภาระกิจของแต่ละหน่วยงาน เช่น กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ สำนักงานสนับสนุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ การพลังงาน เป็นต้น

สำหรับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งมีภาระกิจในการฝึกอาชีพให้แรงงานฝีมือ เพื่อมีงานทำ และฝึกยกระดับฝีมือให้กับแรงงานที่กำลังทำงานอยู่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน นอกจากนี้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังมีนโยบายส่งเสริมการประกอบธุรกิจขนาดเล็กหรือส่งเสริมการประกอบการธุรกิจ เพื่อเป็นการสร้างงานและบรรเทาปัญหาการว่างงาน ซึ่งนับวันปัญหาการว่างงานของประเทศไทยนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ชบดเช้าและคาดถอยอันเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจของโลกและปัญหาเศรษฐกิจภายในของประเทศไทย กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ประมาณว่ามีผู้ว่างงานในปี 2542 ถึง 2 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 6 ของกำลังแรงงานประเทศไทย ดังนั้นในปี 2541 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานทุกแห่งหันไปส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จัดฝึกอบรมหลักสูตรการประกอบการธุรกิจให้กับช่างฝีมือ ผู้ว่างงาน ผู้จบการศึกษาใหม่ ผู้กำลังถูกเลิกจ้าง และประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบการธุรกิจ แต่ขาดความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ ให้มีความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจได้ โดยมีระยะเวลาการอบรม 5 วัน

ในปีงบประมาณ 2541 (ตุลาคม 2540 – กุมภาพันธ์ 2541) ได้มีประชาชนสนใจสมัครเข้าอบรมหลักสูตรการประกอบการธุรกิจ 1,505 คน และผ่านการอบรม 1,272 คน มีอัตราการ

อุอกกลางคัน ร้อยละ 15.48 จึงเห็นสมควรให้มีการติดตามผลการดำเนินธุรกิจขนาดเล็กของผู้ฝ่าฝืน การฝึกอบรมหลักสูตรการประกอบธุรกิจ เพื่อประเมินประโยชน์ของหลักสูตรการฝึกอบรมต่อผู้เข้ารับ การฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบธุรกิจได้หรือไม่ และศึกษาถึงปัจจัย ที่เป็นอุปสรรคต่อการเริ่มต้นประกอบธุรกิจของผู้เข้ารับการอบรม ประเมินความเหมาะสมของ กระบวนการการฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามผล

1. เพื่อประเมินประโยชน์ของหลักสูตรการฝึกอบรม ต่อผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบธุรกิจ
2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจของผู้เข้ารับการอบรม
3. เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการการฝึกอบรมหลักสูตรการประกอบการธุรกิจ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

### 1.3 ขอบเขตการศึกษา

1. ติดตามผลว่าผู้ที่ฝ่าฝืนการอบรมได้เริ่มต้นประกอบการธุรกิจหรือไม่
2. ศึกษาถึงปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ
3. ศึกษารูปแบบการให้การอบรมของสถาบันพัฒนาผู้ประกอบการแห่งประเทศไทยเดียว (Entrepreneurship Development Institute of India) ซึ่งเป็นสถาบันผู้นำ (Leading Institute) ในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ และทาง UNDP/ILO ได้เผยแพร่ ให้เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดี ของการฝึกอบรมในประเทศที่กำลังพัฒนา<sup>1</sup>

### 1.4 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของการติดตามผล คือผู้ที่ฝ่าฝืนการฝึกอบรมหลักสูตร การประกอบการ ธุรกิจไปแล้ว 3 เดือน ซึ่งจัดอบรมโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ระหว่าง ตุลาคม 2540 – กรกฎาคม 2541

---

<sup>1</sup> Awasthi , Dinesh N . Entrepreneurship Development and new enterprise creation: Experience of the Entrepreneurship Development Institute of India, UNDP/ILO project INI /87/029

## 1.5 วิธีการศึกษา

1. สร้างแบบสอบถามและจัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการประกอบการธุรกิจไปแล้ว 3 เดือน ไปยังสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานที่ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ จำนวน 23 แห่ง โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน รับช่วงส่งต่อไปยังผู้ที่ผ่านการอบรมที่ติดต่อได้ตามที่อยู่ที่ให้ไว แห่งละ 15 ชุด จำนวนทั้งสิ้น 345 ชุด และส่งกลับคืน 236 ชุด
2. รวมรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอแนะ
3. รายงานผลการประเมินผลต่อกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมเพื่อนำไปแก้ไข และพัฒนาโครงการฝึกอบรม ผู้ประกอบการธุรกิจให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## 1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นข้อมูลให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจที่ชัดเจนและเหมาะสม
  2. ปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรการประกอบการธุรกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
-

## บทที่ 2

### การประกอบธุรกิจและความสำคัญของธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม

#### คำจำกัดความ

ธุรกิจ (Business) หมายถึง กระบวนการของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์เป็นระบบ และอย่างต่อเนื่อง ในด้านการผลิต การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ โดยมีจุดมุ่งหมาย ที่จะได้กำไรหรือผลตอบแทนจากกิจกรรมนั้น หรืออาจกล่าวสั้น ๆ ว่า ธุรกิจ หมายถึง กิจกรรม ของมนุษย์ที่มุ่งหวังกำไรหรือรายได้ตอบแทน<sup>2</sup>

ธุรกิจ (Business) คือ ความพยายามที่เป็นแบบแผนของนักธุรกิจ ในการผลิตและขาย สินค้าหรือบริการ เพื่อสนองความต้องการของสังคมโดยมุ่งหวังกำไร<sup>3</sup>

ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า กิจกรรมใดที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้กำไร (Profit) ก็อ่อนเป็นธุรกิจ เช่น บริษัท ห้างร้าน ตลอดจนรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ แต่การดำเนินการของรัฐ เช่น การป้องกัน ประเทศ การสร้างถนนหนทาง โรงเรียน โรงพยาบาล และอื่น ๆ ไม่ถือว่าเป็นธุรกิจ เพราะมิได้มีจุดมุ่งหมายกำไร แต่เป็นการให้บริการแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น

ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินธุรกิจนั้นๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ผู้ประกอบการถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจ เพราะถ้าขาด ผู้ประกอบการที่ตั้งใจจะทำให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตได้ ประเทศชาติ ก็จะพัฒนาไปได้ยาก<sup>4</sup>

ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่ทำหน้าที่ ในการบริหารงาน ตามแบบแผนการที่วางแผนไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจการ<sup>5</sup>

ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) คือ ผู้ที่ยอมทุ่มเทเวลา ความพยายาม และเงินทุน เพื่อเริ่มและดำเนินธุรกิจ<sup>6</sup>

2 กิว พงศ์ชนกพนูรณ์ และคณะ, ธุรกิจ, ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิต จิวะสันติการ, กรุงเทพฯ, 2539 หน้า 2

3 ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ, บริษัทดวงสมัยจำกัด, กรุงเทพฯ, 2541 หน้า 11

4 กิว พงศ์ชนกพนูรณ์ และคณะ, ธุรกิจ 1, ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิต จิวะสันติการ, กรุงเทพฯ, 2539 หน้า 172

5 กรณีการ ถึงฝั่ง, การดำเนินงานร้านค้าปลีก, ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิต จิวะสันติการ, กรุงเทพฯ, 2539 หน้า 19

6 ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ บริษัทธีระพิล๊ม และไชแท็ค จำกัด, กรุงเทพฯ, 2541 หน้า 11

ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้ที่มีความคิดที่จะดำเนินธุรกิจทำการก่อตั้งธุรกิจขึ้นมาและดูแลอยู่เป็นปีคับปะคง ให้ธุรกิจที่ตั้งขึ้นมาันมีการเจริญเติบโต (Create a business, establish it, and nurse it to health)<sup>7</sup>

### ปัจจัยเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ

การประกอบธุรกิจถือว่าเป็นอาชีพที่มีความท้าทายมากที่สุด เพราะการประกอบอาชีพนี้ เกิดความเสี่ยงในการดำเนินกิจการ ผู้ประกอบธุรกิจบางคนอาจขาดทุนสิ้นเนื่องจากตัวเด็กับผู้ประกอบธุรกิจบางคนอาจจะได้กำไรอย่างมหาศาล ดังนั้น ใน การประกอบกิจการธุรกิจ จะต้องใช้ปัจจัยที่มีอยู่มาดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดอัตราการเสี่ยงและให้ได้กำไรสูงสุด ปัจจัยเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจมีดังนี้<sup>8</sup>

คน (Man) หมายถึง กำลังคน (Manpower) หรือคนทุกคนที่ทำงานในธุรกิจใดธุรกิจนึง ในที่นี่รวมทั้งประธานบริษัท ผู้จัดการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกและคนงาน ใน การประกอบธุรกิจ ผู้ประกอบการจะต้องสร้างและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมาช่วยกันทำงานตาม ความรู้และความต้องการแต่ละบุคคล เพื่อให้งานมีประสิทธิผลสูงสุด

คนถือเป็นปัจจัยเบื้องต้นที่สำคัญที่สุดในการประกอบธุรกิจ เพราะกิจการได้มีคนที่มี ประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของกิจการย่อมมีความสำเร็จสูง ดังนั้นกิจการทุกกิจการมักจะมี วิธีการต่าง ๆ ในการรักษาคนของตนเองไว้ เช่น การให้ค่าตอบแทนสูง สวัสดิการดี รวมทั้ง ให้ผลประโยชน์เกือกнулในด้านต่าง ๆ อีกด้วย

เงิน (Money) หมายถึง เงินทุน (Capital) หรือกล่าวอย่างกว้าง ๆ คือ เงินสดหรือ ทรัพย์สินอื่นใดที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจรวมทั้งความเชื่อถือ (Credit) จากสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ สถาบันส่งเสริมและอุดหนุนการลงทุน ฯลฯ การใช้เครดิตเพื่อการกู้ยืมเงินในการลงทุนประกอบกิจการต่าง ๆ เป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน เพราะ ผู้ประกอบธุรกิจอาจจะมีเงินสดจากการระดมเงินทุนส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งอาจจะกู้จากสถาบัน การเงินต่าง ๆ

เงินเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการซื้อหรือเช่าที่ดิน โรงงาน เครื่องจักร เครื่องยนต์ เครื่องใช้ สำนักงาน และอื่น ๆ เงินที่ใช้จ่ายประเภทนี้เรียกว่า เงินทุนคงที่หรือเงินทุนประจำ ที่เรียกว่า

7 วินิจ วิริยะกุร , การบริหารธุรกิจขนาดย่อม , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , กรุงเทพฯ , 2528 หน้า 20

8 กิว พงศ์ชันพนุย และคณะ, ธุรกิจ 1, ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิตร จิวัฒน์พิการ, กรุงเทพ, 2539, หน้า 4-5

เงินทุนคงที่ เพราะเป็นเงินที่จ่ายไปค่อนข้างแน่นอน เงินอิกระเก婀หนึ่งที่ผู้ประกอบธุรกิจจำเป็นต้องมีสำรองไว้เพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินเดือนค่าจ้างพนักงาน ค่าเชื้อวัสดุดิบ ค่าขนส่ง ค่าโฆษณา ค่าซื้อสินค้า ฯลฯ เงินประภาก็เรียกว่า เงินทุนหมุนเวียน จำเป็นต่อผู้ประกอบธุรกิจมาก เพราะถ้าหากเงินทุนหมุนเวียนขาดมือเมื่อใด กิจการจะชะงักหรืออาจจะต้องปิดกิจการ

**วัสดุ (Material)** หมายถึง วัสดุดิบ (Raw Material) ต่างๆ เพื่อใช้ในการผลิตสินค้า เช่น ไม้ แร่ธาตุ เป็นต้น หรือหมายถึงสินค้าที่มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่ายรวมทั้งที่ดินและแหล่งที่ดังโรงงานหรือร้านค้า

ในการประกอบธุรกิจวัสดุดิบมีความสำคัญในการผลิตหรือการจำหน่าย วัสดุดิบต้องมีปริมาณเพียงพอ มีคุณภาพ อญญาลแห่งผลิตหรือจำหน่าย สะดวกต่อการขนส่งและการเก็บรักษา

**การจัดการ (Management)** หมายถึง กระบวนการต่างๆ เช่น การวางแผนการจัดองค์การ การควบคุมดูแล การประเมินผล ฯลฯ นำกระบวนการต่างๆ เหล่านี้มากำหนดนโยบาย กำหนดวัตถุประสงค์ และดำเนินการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดการนี้จะเกี่ยวข้องกับการเงิน, บุคลากร, บัญชี, การตลาด และการผลิตผู้ประกอบธุรกิจจะต้องมีความรู้ความสามารถในทุก ๆ ด้าน สามารถวางแผนธุรกิจของตนให้เหมาะสมสมดั้งสิ่งที่ได้ถูกต้อง จะต้องมีจิตวิทยาในการบริหาร มองการณ์ไกล และทันต่อเหตุการณ์อีกด้วย

**เทคโนโลยี (Technology)** หมายถึง วิทยาการใหม่ ๆ ที่มนุษย์คิดขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้นเพื่อช่วยให้การทำงานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์สะดวกสบายขึ้น งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น เทคโนโลยีเหล่านี้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์, หุ่นยนต์ เครื่องจักรเครื่องยนต์อัตโนมัติ อุปกรณ์สำนักงาน อัตโนมัติ เป็นต้น นอกจากนี้ในสมัยปัจจุบันเป็นยุคไร้พรมแดนทางข่าวสารหรือที่เรียกว่า โลกาภิวัตน์ (Globalization) ความจำเป็นที่จะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มาใช้ ยิ่งมีความจำเป็นมากขึ้นในการประกอบธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทมากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่ Internet

ปัจจัยเบื้องต้นดังกล่าวเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินธุรกิจ ถ้าผู้ประกอบธุรกิจขาดปัจจัยดังกล่าวแล้วการดำเนินธุรกิจคงประสบความสำเร็จได้ยาก

### **คุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ**

ถึงแม้ว่าทุกคนสามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจได้ แต่ผู้ที่เป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องมีคุณลักษณะพิเศษหรือมีวิญญาณของความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ (Entrepreneurial spirit) การศึกษาถึงคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

จะเป็นแนวทางให้ผู้ที่คิดอยากระเป็นผู้ประกอบการ ได้ตรวจสอบตัวเองว่ามีคุณลักษณะนั้นๆ หรือไม่ถ้ายังไม่มีก็ควรจะปรับปรุงและสร้างให้ตัวตนเองมีคุณลักษณะเหล่านี้เพิ่มขึ้น

จากการศึกษาวิจัยของนักวิชาการทั่วไปและต่างประเทศได้พบคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ<sup>9</sup> ดังนี้

### (1) ความกล้าเสี่ยง (Risk – Taking)

ธุรกิจกับความเสี่ยงเป็นของคู่กัน ผู้ที่เป็นผู้ประกอบการมักจะชอบทำงานที่ท้าทายต่อความรู้ความสามารถของเข้า เขาจะไม่มีความภูมิใจกับงานที่ง่ายมีความเป็นไปได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ในการลงทุน หรือพูดได้ว่าไม่มีความเสี่ยงเลย และเขาจะเป็นผู้ประกอบการที่หลีกเลี่ยงงานที่มีความเสี่ยงสูงเกินไป เช่น กัน แต่เขาจะชอบงานที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางที่มีโอกาสจะประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว ซึ่งความเสี่ยงระดับนี้เขาได้ประเมินแล้วว่าไม่เกินความสามารถของเข้าที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จได้ สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการลดการเสี่ยงของเข้า คือ การพิจารณาทางเลือกหลายๆ ทางในการทำธุรกิจ เขายังใช้เวลาในการศึกษาวางแผน การตลาดเลือกการผลิตที่เหมาะสมกับวัสดุคง เครื่องจักร อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน การบริหารงาน ตลอดจนผลตอบแทนทางการเงินภายใต้ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และนโยบายของรัฐบาล เขายังประเมินดูปัจจัยต่างๆ อย่างละเอียดถี่ถ้วนแล้วค่อยตัดสินใจลงทุน เขายังไม่ใช่บุคคลที่หลีกเลี่ยง การเสี่ยง (ระดับปานกลาง) เขายังรอมที่จะผจญกับปัญหาต่างๆ เขายังมีความสุขและมีความภูมิใจ เป็นอย่างมาก เมื่อเข้าประสบความสำเร็จในการงานที่คนอื่นล้มเหลวหรือไม่กล้าเสี่ยงทำ เขายังไม่เหมือนคนธรรมดากว่าไปที่มักหลีกเลี่ยงการเสี่ยง ความเสี่ยงระดับปานกลางที่มีโอกาสทำได้ 40 เปอร์เซ็นต์ นั้นถือว่ามีความเสี่ยงสูงและเขามีความเชื่อมั่นว่าธุรกิจที่มีความเสี่ยงต่ำหรือพูดได้ว่า มีความเป็นไปได้ 100 เปอร์เซ็นต์นั้นหายาก หรือแทนจะไม่มีเลยดังนั้นผู้ประกอบการที่จะต้องมี ความเสี่ยงระดับปานกลางที่ได้มีการประเมินอย่างดีแล้ว

### (2) ต้องการมุ่งความสำเร็จ (Need for Achievement)

หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าจะต้องเป็นผู้กระหายความสำเร็จ การมุ่งมั่นแบบนี้เป็นพื้นฐานสำคัญของผู้ประกอบการ คือเป็นผู้ที่มุ่งมั่นที่จะใช้สติปัญญา พลังความสามารถที่มีอยู่ทั้งหมด ทุกเมแทการทำงานทุกอย่างให้บรรลุผลสำเร็จตามที่เขามองเห็นช่องทางที่จะทำให้สำเร็จได้ แม้ว่านั้น จะยากลำบากเพียงใดเขาก็มุ่งมั่น รู้จักวางแผนการทำงาน ด้วยมาตรฐานการทำงานของตนเองไว้สูง ลงมือปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งแม้ว่าจะต้องใช้เวลาทำงานมากกว่าคนอื่นก็ตาม เขายังเกิดการ

<sup>9</sup> เอกสารคู่มือผู้ประกอบการอุตสาหกรรม, กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรุงเทพฯ, 2529, หน้า 5 - 11

เรียนรู้ถึงพลังความสามารถหรือจุดอ่อนของตัวเองและปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ เขาจะพอใจ เป็นอย่างยิ่งที่ผลงานของเขาก่อมาดีเด่น ความพอใจในผลงานของเข้า คือ ความภูมิใจที่เขาสามารถทำงานได้สำเร็จ ดังนั้นในทางธุรกิจจุดมุ่งหมายของเขามาไม่ใช่ทำเพื่อผลกำไร หรือเงิน แต่เข้าทำเพื่อการขยายความเจริญเติบโตของกิจการ ส่วนกำไรเป็นเพียงเครื่องสะท้อนให้ทราบว่า เขายทำได้ดีเพียงใด ดังนั้นผู้ประกอบการจะสนใจไม่เฉพาะผลสุดท้ายที่บรรลุเป้าหมายเท่านั้น แต่เข้าจะสนใจวิธีการที่ทำให้บรรลุเป้าหมายนั้น

### (3) ความรู้จักผูกพันต่อเป้าหมาย

เมื่อผู้ประกอบการได้ดังเป้าหมายแล้ว เขายังนึกภาพถึงความรู้สึกที่จะเกิดขึ้น ในเมื่อเข้าประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว เขายังสำรวจหาความต้องการประสบความสำเร็จแก่ตัวเอง และแก่บุคคลอื่นที่อยู่รอบตัว ความรู้สึกต่อเป้าหมายนี้จะทุ่มเทให้ทั้งหมด เป้าหมายนี้มีความหมาย ต่อเขามากจนกระทั่งคิดถึงเป้าหมายที่ล้วนแต่ชนะ คิดผูกพันอยู่กับการเข้าชนะ และคิดวางแผน นโยบายและกลยุทธ์ส่วนหน้าอย่างดี ความกลัวความล้มเหลวทำให้เขามองหาสู่ทางวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่อาจขัดขวางการดำเนินงาน และเตรียมตัวป้องกันที่จะเข้าชนะปัญหาอุปสรรคนั้น ด้วยการมองโลกในแง่ดี และมีความมุ่งมั่นต่อเป้าหมายของความสำเร็จ

### (4) ความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น

องค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งของความเป็นผู้ประกอบการคือ ความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยทำให้เป็นผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ ผู้ประกอบการดื่นอกจากใช้ความสามารถของตนเองในการทำงานแล้วจะต้องมีความสามารถที่จะ ชักจูงเพื่อนำน้ำใจให้ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือด้วยตี รู้จักใช้ความสามารถในการบริหารงาน สร้างทัศนคติ แรงจูงใจต่อผู้ร่วมงานให้สามารถเข้าใจการดำเนินงานและเติมใจปฏิบัติงานตามที่ วางแผนไว้ โครงการที่เข้าฝันและมีการวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้แล้วเขายังต้องสามารถถ่ายทอด ให้ผู้อื่นฟันตาม สามารถโน้มน้าวเหล่งเงินทุนจากธนาคาร ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูงให้ยินดีสนับสนุน เข้าถ้าหากเขามีความสามารถที่จะโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้ความร่วมมือเข้า แล้วแผนงานที่เขาวางไว้ดีก็จะไม่สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

### (5) ยืนหยัดต่อสู้และทำงานหนัก

เขายังเป็นผู้ที่ทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างเต็มความสามารถ ทำเสื่อมหนึ่งว่า ความอยู่รอดของเขานั้นอยู่กับเป้าหมาย และทำงานอย่างเต็มพลังกำลัง ความชำนาญ ความสามารถ และตั้งใจมากจนยากจะหัดทานได้ เขายังผูกพันอยู่กับงานอย่างเต็มที่ ยืนหยัดและทำงานหนัก

แม้ว่าจะเผชิญโชคร้ายอย่างหนักก็ไม่หยุดยั้ง เขาทันดูงานที่ทำไม่เสร็จไม่ได้ เขารับรอมที่จะเผชิญกับงาน และแกร่งกล้าขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่มีความกดดัน

#### (6) มีความกระตือรือร้นและไม่อยู่นิ่ง

เป็นผู้ที่เต็มไปด้วยพลังงาน ทำงานอย่างมีชีวิตชีวาด้วยพลังของเขากลุกอกขึ้นไว้ทำงานมากกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน ซึ่งทำมากกว่าความสามารถของคนปกติทั่วไป ทำงานมากและเร่งด่วนจนน่าเป็นห่วงว่าเขาapoลงงานส่วนเกินมาจากการให้มาก อาจจะไม่อยู่นิ่งโดยไม่ได้ทำอะไรหรือลักษณะการทำอะไรให้หมดไปวันหนึ่งๆ และรู้สึกเบื่อหน่ายกับงานที่ทำซ้ำๆ ขาดไม่เป็นงานประจำ

#### (7) เรียนรู้จากประสบการณ์หรือใช้ผลสะท้อนในอดีต

เป็นคุณลักษณะที่สำคัญอีกข้อหนึ่งของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จคือ การนำความรู้ ประสบการณ์ และผลสะท้อนที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอดีต นำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในอนาคต ใช้บทเรียนที่เกิดขึ้นนำไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการทำงานให้มุ่งไปสู่การทำงานที่ดีกว่าเดิม เขามักมองเหตุการณ์ต่างๆ เป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้ อดีตเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจ เขามองหาผลสะท้อนที่เลวริบอฟเพื่อจัดทำให้เป็นอุทาหรณ์ให้เกิดอุปสรรคทำงานนั้นขึ้นอีกในอนาคต บางครั้งเขามีความสามารถทำงานให้สำเร็จได้ เขายังคงหยุดยั้งการทำงานแล้วสำรวจหาวิธีการใหม่ๆ มาแก้ปัญหา เขายังไม่ยึดແน้นกับแผนงานที่วางไว้แล้วไม่สามารถปฏิบัติได้ เขายังยึดหยุ่นเปลี่ยนแปลงแผนงานให้เป็นไปตามสถานการณ์ บางอย่างที่ได้เปลี่ยนไปหรือหาวิธีที่ทำให้ได้ก่านี้ รวมทั้งการรับฟังคำวิจารณ์ข้อแนะนำต่างๆ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากบุคคลอื่นที่เป็นผู้รู้หรือชำนาญงานในด้านนั้นๆ

#### (8) มีความรับผิดชอบ

เป็นผู้รับผิดชอบต่องานที่ทำอย่างเต็มที่ เขายังเป็นผู้นำและกระทำการสิ่งต่างๆ ให้เกิดขึ้น เป็นผู้เริ่มต้นความคิด ลงมือกระทำหรือมอบหมายให้ผู้อื่นทำแต่อยู่ในความดูแลของเขายาจะทำอย่างดีที่สุดเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตามเป้าหมายที่วางไว้ เขายังรับผิดชอบอย่างเต็มที่ในผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของเขายาไม่ว่าผลนั้นจะดีหรือไม่ดี เขายังมีความเชื่อว่า ความสำเร็จเกิดขึ้นจากความพยายาม เขายังไตรับผิดชอบ ไม่ใช่เกิดจากโชคหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ บันดาลให้เกิดขึ้น

#### (9) มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบการ มักจะเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในความสามารถ

ของตนเอง ขอบอิสระและพึงตนเอง มีความมั่นใจ ตั้งใจเด็ดเดี่ยว เว้มแข็งมีลักษณะเป็นผู้นำ เขามีความเชื่อมั่นที่จะพิชิตอาชานะสิ่งแวดล้อมที่นำสะพิงกลัวได้ มีความทะเยอทะยาน และมักจะประเมินความสามารถของตนเองสูงเกินไป เชื่อมั่นในตัวเองมากเกินไป จึงไม่ใช่เป็นสิ่งแปลงที่จะพบผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จเคยมีประวัติความล้มเหลวแล้วหลายครั้ง โดยเฉพาะในช่วงแรกของชีวิตการทำงาน แต่เขาจะไม่เลิกล้ม ความล้มเหลวทำให้เขาก้าวต่อไปนับที่เรียนนั้น มาปรับปรุงแก้ไข จนสามารถต่อสู้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และบรรลุความสำเร็จในที่สุด เขายังมีความเชื่อมั่นว่าไม่ว่าสถานการณ์อย่างไรเขาก็ต้องพึงตนเองได้ ปัจจัยอื่นๆ เป็นเพียงปัจจัยเสริม ท่านนั้น การทำงานหนัก ความทะเยอทะยาน และการแข่งขันจะเป็นสิ่งสนับสนุนคนเองได้ดีที่สุด

#### (10) การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการไม่ได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง แต่เขาก็ได้เรียนรู้ มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในผลิตภัณฑ์ที่เขากำกการผลิตอยู่ แต่ความรู้จากประสบการณ์บางที่อาจจะไม่เพียงพอ ผู้ประกอบการที่ดีจะต้องขวนขวยหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็น ความรู้ทั่วไป ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม กฎหมาย และอื่นๆ มาประกอบด้วย เพื่อช่วยให้เขามีความสามารถในการตัดสินใจได้ถูกต้องว่าเกิดอะไร อย่างไร ที่ไหน เมื่อไร ซึ่งเขาก็ต้องเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และพยายามรู้ที่เขาก็ได้รับจากบุคคลอื่นๆ จากการอบรมสัมมนา การปรึกษาแนะนำจากผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาต่างห้องถิ่นหรือต่างประเทศ โดยเฉพาะการไปต่างประเทศสามารถเรียนรู้สิ่งแปลงใหม่ ทำให้ได้ข้อคิดเห็น แม้แต่ในห้องสรรพสิ่นค้าในต่างประเทศก็ทำให้ได้รับความรู้จากสิ่งแปลงใหม่ ที่ไม่มีในบ้านเมืองเรา การท่องเที่ยวก็เป็นการเปิดหูเปิดตาให้ได้เห็นภาพที่กว้างและนำมาประกอบกับความคิดสร้างสรรค์ก็จะช่วยให้เกิดประโยชน์แก่เขา

#### (11) ความสามารถในการบริหาร

ผู้ประกอบการจะต้องมีลักษณะเป็นผู้นำ ใช้เวลาในการทำงานร่วมกับคนหลายคนระดับ แตกต่างกันออกไปตามภาวะการเดิบโถของกิจการ ลักษณะของความเป็นผู้นำในแต่ละระดับ ของกิจการก็แตกต่างกันดังนี้ ในระยะแรกของการดำเนินกิจการ ผู้ประกอบการจะเป็นผู้ลงมือทำทุกอย่างด้วยตนเองเป็นตัวอย่างในการทำงานหนักเพื่อความสำเร็จ เขายังไส่ความเป็นอยู่ของผู้ร่วมงาน ให้คำแนะนำและแนวทางในการทำงานโดยลูกน้องจะรับฟังด้วยความเต็มใจ ทำการที่ได้รับคำสั่ง ผู้ประกอบการจะทำการควบคุมดูแลและการทำงานอย่างใกล้ชิด สนับสนุน เมื่อธุรกิจเดิบโตขึ้น ผู้ประกอบการควรเปลี่ยนแบบการบริหาร โดยมีความเชื่อและมั่นใจ

ในพนักงานที่ตั้งใจทำงานให้มากขึ้น แม่หน้าที่ความรับผิดชอบให้สูงน่องและในที่สุดปล่อยให้ดำเนินการเองเพื่อคนจะได้มีเวลามากขึ้นในด้านความคิดสร้างสรรค์ หาสู่ทางพัฒนาผลิตภัณฑ์ หาตลาดใหม่ ขยายกิจการ ลงทุนใหม่ รู้หลักการใช้เหตุผล วางแผนงาน สั่งการ ตัดสินใจจัดทำ คุมมาทำงาน ควบคุมให้คนทำงานตามแนวทางที่วางไว้ กล้าเผชิญกับแรงกดดัน กล้าจ้างผู้บริหาร หรือผู้เชี่ยวชาญมากกว่าที่จะจ้าง เพราะความเป็นญาติหรือเป็นเพื่อน

### (12) มีความคิดสร้างสรรค์

ผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จจะต้องเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity thinking) ไม่พอใจในสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ชอบทำตามแบบดั้งเดิม จะนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หัวเรื่องการใหม่ๆ ที่ดีกว่าเดิมในการดำเนินงาน เขายังต้องเป็นผู้เข้าถึงปัญหาในลักษณะที่ต่างจากผู้อื่น แล้วพยายามหาทางแก้ไข น้อยครั้งมักจะมีความคิดไม่หยุดยั้ง และเพ้อฝันในการแก้ไขปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือการผลิต การดำเนินงานแม้ว่าจะได้รับความละดูกษัยเพียงใดในปัจจุบันก็ไม่พอใจ คิดแต่จะเพิ่มความละดูกษัยให้มากขึ้น เขายินดียกการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่เขารับผิดชอบอยู่ เขากล้าผลิตสินค้าที่แตกต่างจากตลาดที่มีอยู่เดิม กล้าใช้วิธีการขายที่ไม่เหมือนใครและเก็บบทุกครั้งของความแตกต่างนั้นจะทำได้ผลเป็นอย่างดี เขากล้าประดิษฐ์ค้นคิดสิ่งเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ (Innovation) เข้าสู่ตลาด นอกเหนือจากการคิดค้นหาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ แล้ว เขายังประดิษฐ์ค้นคิดเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ใหม่ๆ มาใช้ในการผลิตนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ แสงสว่างดูดบินใหม่มาใช้ทดแทน ทำการขยายหาตลาดใหม่ นำเอาความรู้ด้านการจัดการสมัยใหม่มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน การผลิต ซึ่งความคิดสร้างสรรค์การประดิษฐ์ใหม่ๆ นี้เขาอาจจะคิดขึ้นเองหรืออาจจะได้มาจากการแนวความคิดของนักประดิษฐ์ค้นค้น นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญที่ศึกษามาแล้วจึงนำมาประยุกต์ใช้

### (13) ความสามารถในการปรับสภาพแวดล้อม

ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ จะต้องเป็นผู้ที่เชื่อในความสามารถของตนที่จะเป็นผู้ปรับสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามต้องการ หากกว่าการปล่อยให้ทุกอย่างเป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติที่ควบคุมไม่ได้ หรือกล่าวได้ว่าเป็นไปตาม “ดวง” หรือ “โชค” จากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จหลายท่านได้ให้ข้อคิดเห็นว่าเรื่องของ “จังหวะ” หรือ “โชค” เข้ามาเกี่ยวข้องกับธุรกิจนั้นมีอยู่บ้าง แต่วดวงหรือโชคก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ช่วยจะถือเป็นเรื่องหลักไม่ได้ เช่นดวงเราดีแล้วเราไม่ทำไม่มีการตัดสินใจผลักจี้ไม่เกิดขึ้นสิ่งสำคัญนั้นอยู่ที่การกระทำของตัวเองเป็นหลัก ตนเองเป็นผู้ใช้ความรู้ความสามารถในการผลักดันให้บรรลุ

เป้าหมาย ขอบที่จะเห็นด้วยกันทำให้เกิดขึ้นมากกว่าอยู่เฉยๆ แล้วดูว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง จากการที่ เขาได้ทำสิ่งต่างๆ บางอย่างย่อมมีการผิดพลาด ซึ่งเขาถูกยอมรับข้อผิดพลาดนั้นเป็นครุแล้ว พยายามปรับปรุงตัวเอง นั้นแหล่เขาก้าวไปสู่ความสำเร็จด้วยความมั่นคง

#### (14) มองเหตุการณ์ปัจจุบันเป็นหลัก

ประสบการณ์ในชีวิตการทำงานของผู้ประกอบการที่ผ่านมา มีทั้งความสำเร็จและ ความล้มเหลว บางคนมีความฝันใจประสบการณ์ในอดีตอย่างมาก จนร้าพิงแต่เรื่องอดีตตลอดเวลา และไม่สามารถปรับตัวได้แต่บางคนก็สามารถปรับตัวได้เข้าใจสิ่งที่ผ่านมาและใช้ชีวิตอยู่ อย่างสบาย แต่บุคคลอีกพวกหนึ่งมีความนึกคิดอยู่ในโลกแห่งความฝัน สร้างวิมานในอากาศ เช่นอ แต่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้สักครั้ง มีการเปลี่ยนแปลงจุดหมายในชีวิตไปตาม ความเพ้อฝันของตน บุคคลเหล่านี้มักทำอะไรไม่ค่อยประสบความสำเร็จ

ท่านจะเป็นผู้ประกอบการที่มิใช่เพ้อฝันแค่อนาคตหรือคิดถึงแต่อดีต จะเป็นผู้ที่มี ชีวิตอยู่กับการทำงานปัจจุบันให้ดีที่สุด พยายามแก้ปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้น จะคิดถึงอนาคต กีฬาจะมุ่งหมายที่เราต้องการ และมีแผนการทำงานวางแผนไว้อย่างรอบคอบ ความภูมิใจใน ความสำเร็จที่ผ่านมาเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ช่วยให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน

#### (15) ตั้งความหวังไว้กับผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม

ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการขาดย่อ มักเป็นผู้ที่สร้างเนื้อสร้างตัวมาด้วยน้ำพักน้ำแรง ของตนเอง ตั้งความมุ่งหวังแห่งความสำเร็จในการงานไว้สูง จึงมักพยายามผลักดันให้ผู้อื่นรับข้าง ก้าวไปสู่ความสำเร็จเช่นเดน หวังให้ลูกน้องจะต้องทำงานหนักและเต็มที่เข่นเดนเองบ้าง ซึ่งลูกน้อง ทุกคนคงจะไม่เป็นดังเช่นที่หวังทั้งหมด ดังนั้นการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแนะนำโดยตรงอย่าง ใกล้ชิดกับลูกน้องจะแตกต่างกันไปตามระดับความมั่นใจที่มีต่อแต่ละคน อาจทำให้ดูเหมือนกับว่า ผู้ประกอบการไม่ไว้วางใจในตัวผู้ร่วมงาน แต่ทั้งนี้มีได้มีความหมายเช่นนั้น เพียงแต่จะมุ่งมั่นให้ เกิดความสำเร็จตามที่ตนประนีประนอม ซึ่งอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดของเห็นเป็นการเอาเปรียบผู้ ร่วมงาน แต่แท้ที่จริงแล้วผู้ประกอบการก็ยังเป็นผู้ที่มีแนวโน้มรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

#### (16) กล้าตัดสินใจและมีความมุ่งมานะพยายาม

ท่านจะต้องเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญในการตัดสินใจ เมื่อทำได้ศึกษาหาข้อมูล อย่างถ่องแท้แล้ว ต้องมีความหนักแน่นไม่หวาดหวั่น มีความเชื่อมั่นในตนเองในงานที่จะการทำ ลงไป รวมทั้งจะต้องมีจิตใจของนักต่อสู้อยู่ในสายเลือด สู้ให้เต็มที่แม้จะเป็นงานหนักก็ยอมทุ่มเท จนเดิมสติปัญญา ความสามารถ จงอย่ากลัวที่จะทำงานหนัก อย่าสนใจตัวเอง แต่จะกลัวที่จะ

ไม่มีงานทำ งานยาก งานหนัก หรืองานที่มีอุปสรรคให้ต้องต่อสู้ เป็นงานที่ท้าทายสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของคนเรา และสามารถทำได้เป็นผลสำเร็จ ก็จะเป็นความภาคภูมิใจ อันยิ่งใหญ่ จะระลึกไว้ว่างานสมัยครุฑ์ ก็ทำได้

ส่วนความมานะพยายามในการทำกิจการ จะต้องทำด้วยความทุ่มเทหั้นชีวิตและจิตใจ จะต้องทำแข่งกับคนอื่นและแข่งกับเวลา ขวนขวยหาทางแก้ไข ขัดปัญหาและอุปสรรคต่างๆ จนสามารถบรรลุความสำเร็จตามที่ตั้งไว้

### (17) ทำอะไรเกินตัวคือความล้มเหลวตั้งแต่ต้น

การก้าวไปสู่ความสำเร็จในการประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่รู้จักประมาณตนเอง อย่าทำอะไรเกินตัว เกินความเป็นจริงที่สามารถจะทำได้ เช่น เมื่อพิจารณาถึงการลงทุนธุรกิจ ก็ต้องรู้ว่าธุรกิจมีความเป็นไปได้ในการลงทุนมากน้อยเพียงใด มีความรู้ความสามารถทางด้าน เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้มีแล้วหรือยัง มีความสามารถที่จะปรับเทคนิคที่มี อยู่เพื่อทำการผลิตได้อย่างไร รวมทั้งจะต้องรู้ว่าสามารถผลิตสินค้านั้นให้สำเร็จภายในเวลาเท่าใด มีความรู้ทางด้านการตลาดอย่างไรบ้าง ควรเป็นผู้บุริโภคสินค้าของเรา ซึ่งทางการจำหน่าย ควรเป็นอย่างไร ทางด้านการเงินก็ต้องคาดคะเนเงินลงทุนว่าควรจะเป็นเท่าไร รายได้ควรจะเป็นเท่าไร รายได้ควรเป็นเท่าใดต่อไป กำไรที่คาดว่าจะได้ ผลตอบแทนจากการลงทุน ระยะเวลาคืนทุน เป็นต้น ส่วนบุคลากรนั้นมีพร้อมแล้วหรือยัง ทีมงานบริหารมีคุณสมบัติพร้อมหรือไม่ และจะ รับผิดชอบได้เต็มที่แค่ไหน การหาข้อมูลเพื่อสร้างเค้าโครงการลงทุนนั้นทำได้แต่เมื่อนำไปสู่ การลงทุนจริงๆ ต้องมีผู้บริหารที่ดี จึงจะทำให้การลงทุนประสบความสำเร็จ

### (18) การร่วมมือและการแข่งขัน

ในการประกอบธุรกิจประเภทเดียวกันมักมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำไรอย่างเดียวกัน แต่ไม่มี ความจำเป็นที่จะต้องแข่งขันให้ล้มไปข้างหนึ่ง วิธีการมุ่งไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจชนิด เดียวกันอาจแตกต่างกันออกไป บางท่านอาจไปร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการอีกอาชีพหนึ่ง ซึ่งดำเนินธุรกิจในรูปแบบและแบบต่างกันก็ได้ บางท่านอาจไปร่วมมือกับกลุ่มผู้ประกอบการอีกอาชีพหนึ่ง ซึ่งดำเนินธุรกิจในรูปแบบและแบบต่างกันก็ได้

แนวคิดของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ส่วนใหญ่จะไม่พยายามดำเนินธุรกิจ ในรูปแบบที่ทำให้เกิดผู้แพ้ ผู้ชนะ แต่พยายามดำเนินธุรกิจที่ทำให้เกิดเพียงผู้ชนะอย่างเดียว การร่วมมือในทางสร้างสรรค์เพื่อพาอาชีวศึกษาเพื่อให้ธุรกิจอยู่รอดด้วยกันทั้งกลุ่ม การร่วมมือกัน อาจจะทำได้ในรูปการตั้งสมาคม ชุมชน เพื่อต่อรองรับฐานะแก้ไขปัญหาดุจดิบ ภัยที่ไม่เป็นธรรม หรือป้องกันต่างประเทศยังลูกค้า แต่การร่วมมือกันขึ้นราคาก็ต้องปรับเปลี่ยนผู้บุริโภค ผูกขาด

กักคุนสินค้าย้อมไม่ดีແນ່ ການທຳຫຼຸກຈີດຕົວມີການແຂ່ງຂັນກັນຄ້າໄມ້ມີການແຂ່ງຂັນຫຼຸກຈະຫຍຸດນິ້ງໄມ່ພັດນາ ແຕ່ການແຂ່ງຂັນຈະເປັນໄປໃນຮູບປອງການພັດນາຮູບແບບຜລິດກັບໝາຍ ອຸນາພ ບຣິກາຣ ພັດນາດ້ານກາຮັດຕັ້ງທຸນກາຮັດຜລິດ ແລະດ້ອງຮູ້ເຂົ້າຮ້າມີກລຸກທີ່ກ່ຽວກັບການພັດນາໃຫ້ປະສນ ຄວາມສໍາເຮົາ

### (19) ມີຄວາມຊື່ສັດຍ

ຄວາມຊື່ສັດຍເປັນຄຸນຫຼັມປະກາຮນປະກາຮນທີ່ທໍາໃຫ້ຜູ້ປະກອບການປະສນຄວາມສໍາເຮົາ ຕ້ອງມີຄວາມຊື່ສັດຍຕ່ອງສູງຄ້າໃນດ້ານອຸນາພຂອງສິນຄ້າ ສ້າງຄວາມເຊື່ອດີໃນດ້ານກາຮັດຕັ້ງ ຖະນາຍືນເງິນ ກາຮັດຕັ້ງທີ່ດີຂອງຮනາຄາຮ ເປັນດັ່ງ

### (20) ປະຫຍັດເພື່ອອານາຄາຕ

ອີກຂ້ອທີ່ຈະພັດດັ່ງໃຫ້ຜູ້ປະກອບກາກກ້າວໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ປະກອບການທີ່ປະສນ ຄວາມສໍາເຮົາຈີ່ອ ກາຮັດຕັ້ງ ຮູ້ຈັກກາເກີນອອນໄວເພື່ອຂໍຍາຍກີຈາກໃນອານາຄາຕ ຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງ ກາຮັດຕັ້ງໃຫ້ໃຊ້ຮະຍະເວລາອັນຍາວານາກວ່າຈະບຣຣລຸເປົ້າໝາຍໄດ້ ກາຮັດຕັ້ງກີຈາກ ຮະຍະສັນນັ້ນຍັງໄໝເຫັນແລຍັງມີໜ່າຍກົງກັນໄກສັນໄກສັນທີ່ຈະໄປເຖິງ ຜູ້ປະກອບກາຈະດ້ອງຮູ້ຈັກຍັງຍັງຫັ້ງໃຈ ທີ່ຈະຫາຄວາມສຸຂຄວາມສົນຍາໄສຕົນໄວ້ກ່ອນ ຄວາມຈະໄດ້ອດອອນໄວ້ລົງທຸນຂໍຍາຍກີຈາກໃນອານາຄາຕ ແຕ່ກາຮັດຕັ້ງນີ້ໄມ້ໄດ້ໜ່າຍຄົງກີຈາກຂຶ້ເໜີຍາ ດຣ໌ທີ່ ແຕ່ເປັນກາຮັດຕັ້ງໃຫ້ເງິນໃນກາງທີ່ຄູກ ເມື່ອນີ້ ສ່ານເກີນໃຫ້ເກີນອອນໄວເພື່ອກາຮັດຕັ້ງ

### (21) ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບຕ່ອສັງຄມ

ຜູ້ປະກອບກາເປັນກຸ່ມກຳລັງສຳຄັງທີ່ທໍາໃຫ້ເກີດກາເປີ່ຍັນແປ່ງກາງສັງຄມ ທໍາໃຫ້ ປະເທດເກີດກາພັດນາ ເປັນຜູ້ສ້າງໃຫ້ສັງຄມມີຄວາມເປັນອຸ່ນຕົ້ນ ສ້າງການໃຫ້ຄົນທໍາ ສ້າງຮາຍໄດ້ ແລະອ້ານາຈີ້ອໍາໄກກັບປະຈຸບັນເປັນຜູ້ປະດີຈຸດຕົກວິຊີກີຈາກທຳການໃໝ່ໆ ຜລິດສິນຄ້າແບບໃໝ່ໆ ຂະະເດີຍກັນກີຈາກຂອງຜູ້ປະກອບກາກກົງເຈົ້າກ້າວໜ້າ ກຸ່ມຄົນໃຫ້ສັງຄມມີສ່ວນຮັບຮູ້ແລະສົນໃຈ ນທບາກຂອງຜູ້ປະກອບກາມກຳຈົດຕົກສັງຄມ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ປະກອບກາຈົງຄວາມສໍາຄັງຕ່ອກກາຮັດຕັ້ງສັງຄມ ເພຣະຜູ້ປະກອບກາຕ້ອງພື້ນພາອາສີສັງຄມໃນຮູບປອງຜູ້ບໍລິການສິນຄ້າແລະບໍລິການຂອງຜູ້ປະກອບກາ ດັ່ງນັ້ນທາກສັງຄມດໍາຮັງອູ່ໄດ້ດ້ວຍດີ ຜູ້ປະກອບກາກົງດໍາຮັງອູ່ໄດ້ເຊັ່ນກັນ ດ້ວຍເຫດຸ້ນ ເມື່ອມີຮາຍໄດ້ຜູ້ປະກອບກາກົງຄວາມຊ່າຍເຫຼືອສັງຄມບ້າງ ຈຶ່ງຈະເປັນຜູ້ປະກອບກາທີ່ດີພັດມີ

ຕາມທີ່ກຳລັວມາແລ້ວໜ້າງດັ່ນນັ້ນ ໄດ້ອືບຍາຍໃຫ້ເຫັນຄົງຄຸນລັກນະນະຂອງຄວາມເປັນຜູ້ປະກອບກາ ທີ່ປະສນຄວາມສໍາເຮົາ ທີ່ອວິຫຼຸງໝາຍເຫັນຄວາມເປັນນັກປະກອບກາ ແລະໜາຍອ່າງຈະຫຼື້ໄໝເຫັນວ່າ ຜູ້ປະກອບກາທີ່ປະສນຄວາມສໍາເຮົາຈົນນັ້ນເປັນນຸ່ມຄຸລທີ່ແຕກຕ່າງຈາກນຸ່ມຄຸລຫຼັມດາ ແລະນ່າສັນໄຈຢັງ

คือ พฤติกรรมที่เปลกจากบุคคลธรรมดานั่นไม่ได้มีมาแต่กำเนิด ส่วนใหญ่จะเกิดจากการได้เรียนรู้ หรือจากการฝึกหัดผ่านคนของให้มีความคิด การกระทำเช่นเดียวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ พร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่สร้างสมมาระประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้อง ผู้ประกอบการค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองบนพื้นฐานของความเป็นจริง แล้วทำการพัฒนาตนเองเสริมสร้างในสิ่งที่คิดว่าตนเองยังมีจุดอ่อนอยู่ ก็จะเป็นแนวทางที่จะพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จในการประกอบการได้ เช่นกัน

### ความสำคัญของธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม

ในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การประกอบธุรกิจหรือการประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยเฉพาะการประกอบธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม เป็นโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย จึงเป็นมาตรฐานการหนึ่งในการบรรเทาปัญหาการว่างงาน ทั้งนี้เนื่องจากธุรกิจขนาดเล็ก หรือการประกอบธุรกิจส่วนตัวเป็นแหล่งจดหุ้นแรงงานของประเทศไทยได้ทางหนึ่ง เพราะนอกจากผู้ประกอบการธุรกิจจะสร้างงานให้กับตัวเองแล้ว อาจจะจ้างผู้อื่นมาทำงานอีกด้วย จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก

การประกอบธุรกิจขนาดเล็กจึงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้<sup>10</sup>

1. ธุรกิจขนาดเล็ก ถือเป็นจุดเริ่มต้นของนักลงทุนทั้งหลายก่อนที่จะก้าวไปสู่ธุรกิจขนาดใหญ่ ในอนาคต

2. ธุรกิจขนาดเล็ก เป็นมาตรฐานการที่ดีทางหนึ่งในการแก้ปัญหาการว่างงาน โดยทั่วไปแรงงานประมาณครึ่งหนึ่งของประเทศไทยจะทำงานให้ธุรกิจขนาดเล็ก

3. ธุรกิจขนาดเล็ก ช่วยก่อให้เกิดการประยัดเงินลงทุน และใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ง่ายๆ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

4. ธุรกิจขนาดเล็ก ช่วยกระจายธุรกิจต่างๆ ไปสู่ชนบท

5. ธุรกิจขนาดเล็ก ช่วยให้มีการเข้ามาร่วมกันในท้องถิ่นที่มีมากมายหลายชนิดออกแบบให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น รวมทั้งการผลิตสินค้าและบริการหลากหลาย

### ประเภทธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม

ในทางวิชาการธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม เราสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทคือ<sup>11</sup>

10 วินิจ วีรยางกุ , การบริหารธุรกิจขนาดย่อม , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ , 2538 , หน้า 1

11 วินิจ วีรยางกุ , การบริหารธุรกิจขนาดย่อม , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , กรุงเทพฯ , 2538 , หน้า 4

1. ธุรกิจที่ประกอบการผลิต (Manufacturing ) ผลผลิตของธุรกิจประเภทนี้มักจะเป็นในรูปของสินค้าเพื่อการอุปโภคบริโภค (Consumer goods) และสินค้าของผู้ผลิต (Producer goods) ก็ได้แล้วแต่กรณี ผลผลิตจะนำออกขายโดยตรงให้แก่ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก และผู้อุปโภคบริโภคโดยตรง
2. ธุรกิจการค้าส่ง (Wholesaling) ผู้ค้าส่งเป็นคนกลางระหว่างผู้ผลิตและผู้ค้าปลีก โดยปกติผู้ค้าส่งมักจะรับซื้อสินค้าจากผู้ผลิตหลายราย
3. ธุรกิจการค้าปลีก (Retailing) ผู้ค้าปลีกปกติจะซื้อสินค้าจากผู้ผลิตหรือผู้ค้าส่งและนำออกมายาให้แก่ผู้อุปโภคบริโภคโดยตรง
4. ธุรกิจที่เสนอวิธีการ (Services) ผู้ประกอบการประเภทนี้เสนอวิธีการต่าง ๆ ให้แก่ผู้ผลิต ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีกและผู้อุปโภคบริโภค เช่น ธุรกิจประเภทสำนักงานทนายความ สำนักงานตรวจสอบบัญชี สำนักงานวิจัยธุรกิจ บริการรถเช่าและอื่น ๆ

### สาเหตุของความล้มเหลวของธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม

ในการประกอบธุรกิจจะไร้ความสามารถ ผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม การประกอบธุรกิจขนาดเล็กควรจะได้ศึกษาถึงสาเหตุของความล้มเหลวของธุรกิจขนาดเล็กเพื่อ จะได้เตรียมห้ามทาง วิธีแก้ไขล่วงหน้า กล่าวกันว่ามากกว่า 90 % ของความล้มเหลวของธุรกิจ ขนาดเล็ก มีส่วนโดยตรงจากการที่ผู้ประกอบการขาดทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ<sup>12</sup>

ปัญหาและสาเหตุของความล้มเหลวที่ผู้บริหารธุรกิจขนาดย่อมอาจต้องเผชิญในกรณี ของประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยนั้นมีดังนี้<sup>13</sup>

1. ปัญหาด้านการเงิน ธุรกิจขนาดย่อมขยายตัวยาก เพราะขาดเงินทุน นอกจากนี้ยังขาดระบบการบันทึกเกี่ยวกับการเงินที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
2. ปัญหาด้านแรงงาน คือผู้ประกอบการหานคนที่มีความรู้ ความสามารถ ทัศนคติและทักษะ ที่เหมาะสมกับงานได้ยาก
3. ปัญหาด้านมาตรฐานสินค้าหรือบริการที่ผลิตโดยธุรกิจขนาดย่อม มักจะมีมาตรฐานค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะสินค้าที่เป็นผู้ผลิตของโรงงานต่าง ๆ
4. ปัญหาทางด้านการตลาด ผู้ประกอบการมักขาดความรู้อย่างแท้จริง และไม่ทันต่อ เหตุการณ์ทางด้านการตลาด นอกจากนี้ตลาดยังมีลักษณะแปรปรวน ซึ่งเป็นผลต่อเนื่องมาจากคุณภาพ และการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม่ดี

12 โชครัตน์ ชวนิชย์, ธุรกิจขนาดย่อม, สำนักพิมพ์ออกหน้า, กรุงเทพฯ, 2538, หน้า 56

13 โชครัตน์ ชวนิชย์, ธุรกิจขนาดย่อม, สำนักพิมพ์ออกหน้า, กรุงเทพฯ, 2538, หน้า 57-59

5. ปัญหาทางด้านการบริหาร เนื่องจากธุรกิจขนาดย่อม เจ้าของหรือผู้จัดการมักจะเป็นผู้เริ่มธุรกิจนั้นในระยะแรกๆ ก็มักจะไม่มีปัญหาอะไร ในระยะต่อมาการแข่งขันมีมากเจ้าของมักขาดความสามารถทางการบริหาร ขาดการวางแผนติดตามผลและการควบคุมกำกับดู ตลอดจนการประเมินผลงานอย่างต่อเนื่องและทันกับเหตุการณ์

6. ปัญหาทางด้านการตัดสินใจ เนื่องจากผู้ประกอบการขาดประสบการณ์ ขาดข้อมูลการตัดสินใจซึ่งมีโอกาสผิดพลาดได้ง่าย

7. ปัญหาการขาดประสบการณ์ในสายของธุรกิจที่ประกอบการ บางครั้งเจ้าของที่เป็นผู้บริหารขาดประสบการณ์ในสายของธุรกิจที่ประกอบการอยู่ เจ้าของอาจจะมีภูมิหลังที่ดีในธุรกิจอีกสายหนึ่ง เนื่องจากเขามีคุณเคยกับปัญหาเฉพาะของธุรกิจสมัยใหม่ สาเหตุเนื่องด้วยขององค์กรธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จ คือ เจ้าของขาดประสบการณ์ในสายงานธุรกิจที่แตกต่างกัน

8. ปัญหาทางด้านสภาพการแข่งขันอ่อนแอง การแข่งขันคือเครื่องป้องกันของระบบเศรษฐกิจ ธุรกิจที่ไม่สามารถแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องต่างๆ เช่น การให้บริการ ราคาของสินค้า หรือคุณภาพของสินค้าจะประสบปัญหาในการอยู่รอด เนื่องจากธุรกิจส่วนใหญ่โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ธุรกิจขนาดย่อม ต้องอาศัยการอุดหนุนช้าของลูกค้าเพื่อความอยู่รอดและการเจริญเติบโตต่อไป

9. การขาดการควบคุมสินค้าคงเหลือที่เหมาะสม เนื่องจากผู้บริหารธุรกิจขนาดย่อมมีความรู้เรื่องห้าวไปอย่างกว้างๆ จึงไม่เข้าใจความสำคัญของการควบคุมสินค้าคงเหลือที่เหมาะสม การมีสินค้าคงเหลือไว้มากเกินไปจะส่งผลให้เกิดปัญหา เช่น เงินทุนจมอยู่ในสินค้าคงเหลือ หรือความสินเปลือยที่เกิดจากความเสียหายหรือความล้าสมัยของสินค้า แต่การมีสินค้าคงเหลือไม่เพียงพอจะส่งผลให้ธุรกิจไม่มีสินค้าจะจัดส่งไปให้ลูกค้า เมื่อสินค้านี้เป็นที่ต้องการทำให้ต้องสูญเสียการจำหน่ายและสูญเสียลูกค้าไปในที่สุด

10. การควบคุมสินเชื่อไม่เพียงพอ ปัญหาโดยทั่วไปที่ผู้บริหารธุรกิจขนาดย่อมประสบคือธุรกิจจะขยายตัวเชื่อดี หรือธุรกิจที่ให้สินเชื่อจะต้องป้องกันการขยายตัวมากเกินไป แต่การที่ธุรกิจยืดต่อไปโดยการขยายเป็นเงินสดเท่านั้น เจ้าของธุรกิจจะต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อยอดขายของธุรกิจพร้อมกันไปด้วย

11. ปริมาณขายต่ำ ธุรกิจทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นธุรกิจการผลิต การค้าส่ง การค้าปลีก การก่อสร้าง และการให้บริการพาณิชย์ การที่ธุรกิจมียอดขายไม่เพียงพอแสดงให้เห็นปัญหาของธุรกิจขนาดย่อม รายได้ของธุรกิจเกิดจากยอดขาย ถ้าหากไม่มีรายได้ผลที่เกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือความล้มเหลวทางธุรกิจ ธุรกิจที่มีประวัติการขายไม่ดีเกิดจากเหตุผลเป็นจำนวนมาก ปัจจัยที่มีผลทำให้ปริมาณการขายต่ำ ได้แก่ ทำเลที่ตั้งไม่เหมาะสม สินค้ามีคุณภาพด้อยกว่าผู้อื่น การโฆษณา

ที่ไม่มีประสิทธิผล ราคาแตกต่างจากราคาของคู่แข่งขัน และการให้บริการที่ไม่ดี

12. ความไม่เอาใจใส่ ความล้มเหลวของธุรกิจมีเพียงไม่กี่เปอร์เซ็นต์เท่านั้นที่เกิดจากความไม่เอาใจใส่ ความไม่เอาใจใส่เป็นปัญหาโดยเฉพาะของผู้บริหารธุรกิจขนาดย่อม เนื่องจากเจ้าของมักจะเป็นผู้บริหาร จึงต้องป้องกันไม่ให้ธุรกิจได้รับความเสียหายจากการไม่เอาใจใส่ ที่เกิดจากเรื่องส่วนตัว เหตุผลโดยทั่วไปที่ทำให้เจ้าของขาดความเอาใจใส่ธุรกิจ ได้แก่ การใช้เวลาไม่เหมาะสม สุขภาพไม่ดี ความเกียจคร้าน ปัญหาครอบครัว และความเมื่อยชา บางครั้งผู้บริหารเข้าไปเกี้ยวข้องและสละเวลาให้แก่สังคมหรือกิจกรรมภายนอกอื่นๆ มากเกินไป กิจกรรมเหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่สร้างภาพพจน์ แต่เจ้าของที่เป็นผู้บริหารต้องระมัดระวังไม่ให้กิจกรรมดังกล่าว อญ্যเห็นผลประโยชน์ของธุรกิจ เจ้าของที่เป็นผู้บริหารควรจะจัดลำดับความสำคัญระหว่างเรื่องส่วนตัวเบรี่ยบเที่ยวกับธุรกิจของเข้า เขายังคงคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของธุรกิจ และไม่ควรจะถูกซักจุ่งจากกิจกรรมภายนอกง่ายเกินไป คือต้องเข้าใจว่าธุรกิจใดมีความสำคัญของลงไป หรือเรื่องใดเป็นเรื่องส่วนตัว

13. การทุจริต คือ การหลอกลวงโดยเจตนา เกี่ยวกับสถานภาพของธุรกิจโดยเจ้าของที่เป็นผู้บริหารเพื่อจะตอบตาผู้อื่น บุคคลบางคนเห็นว่าการทุจริตหมายถึงการกระทำการผิด อันได้แก่ การใช้อำนาจที่ก่อให้เกิดการเข้าใจผิด การใช้งบการเงินผิดพลาดทำให้เกิดความไม่เข้าใจ และการใช้จ่ายทรัพย์สินของธุรกิจในทางที่ไม่ถูกต้องตามระบุ

14. ภัยพิบัติ เจ้าของธุรกิจขนาดย่อมอาจจะต้องเผชิญเหตุการณ์บางอย่างที่สามารถควบคุมได้แต่เพียงเล็กน้อยหรือไม่สามารถควบคุมได้เลย ภัยพิบัติที่เกิดจากธรรมชาติ เช่น วาตภัย อุทกภัย อัคคีภัย ฯลฯ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของกิจการขนาดย่อม นอกจากนี้เจ้าของกิจการขนาดย่อมยังต้องเผชิญปัญหาด้านแรงงาน การจับจัด และพนักงานไม่ยินดี ฯลฯ

## บทที่ 3

### การส่งเสริมการประกอบการธุรกิจขนาดเล็กหรือขนาดย่อม (Entrepreneurship Development)

การให้ความสำคัญและส่งเสริมการประกอบการธุรกิจของประเทศกำลังพัฒนา ที่ว่าความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากผลของการพัฒนาがらลั่งแรงงานและการส่งเสริมการมีงานทำ รัฐบาลของประเทศกำลังพัฒนาจำเป็นต้องกระตุ้นประชาชนของประเทศ ที่มุ่งจะเข้าทำงานเป็นลูกจ้างของหน่วยงานรัฐบาลหรือธุรกิจขนาดใหญ่ให้น้อยลง พยายามส่งเสริมให้เข้าเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพอิสระ และมั่นใจในการพึงคนเองมากขึ้น

โดยทั่วไปแล้วประเทศไทยที่ส่งเสริมการประกอบการธุรกิจขนาดเล็ก มีดังต่อไปนี้<sup>14</sup>

1. การช่วยเหลือด้านการเงิน (Financial assistance) เช่น โครงการเงินกู้, เงินทุนหมุนเวียน เป็นต้น

2. การให้การฝึกอบรม (Training) ให้ด้านการจัดการ การเงิน การฝึกอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนบัญชี การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การเตรียมการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การควบคุมคุณภาพ เป็นต้น

3. เทคโนโลยี (Technology) การให้ความช่วยเหลือแนะนำการปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิต การติดตั้งเครื่องมือหรืออุปกรณ์ พร้อมทั้งการซ่อมบำรุง รักษา

4. การตลาด (Marketing) การให้ความช่วยเหลือในด้านปรับปรุงการส่งเสริมการขาย การเจาะตลาดสินค้า การจานวนสินค้า การติดต่อหาแหล่งผู้ซื้อสินค้า

5. บริการด้านการวิจัยทั่วไป (General research service) เช่น วิจัยทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการสำรวจตลาด การศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของอุตสาหกรรม การปรับปรุงกระบวนการผลิต และข้อมูลที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบายของรัฐบาล

6. เป็นตัวกลางในการประสานความช่วยเหลือจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่น (Institutional brokering)

7. บริการช่วยเหลือทางด้านการจัดหาวัสดุคิบ (Raw material and other inputs / services supply ) การหาแหล่งวัสดุคิบ การรวมกลุ่มเพื่อซื้อวัสดุคิบในรูปสหกรณ์

14 Loucks , Kenneth . Training entrepreneur for small business creation , ILO Geneva 1988 p.4.

## การแบ่งระดับในการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

จากการศึกษาวิจัยพบว่า มีความสัมพันธ์น้อยมากระหว่างระดับการศึกษากับความสำเร็จในการประกอบการ เหตุผลอาจจะเป็นเพราะไม่มีการสอนให้ความรู้ที่นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ในหลักสูตรของการศึกษาระดับต่างๆ

ในอดีตระบบการศึกษายังไม่ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้การเป็นผู้ประกอบการอยู่ในหลักสูตร ส่วนใหญ่แล้วความรู้เรื่องการจัดการธุรกิจจะมีอยู่ในระดับวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่สอนด้านการจัดการธุรกิจ

อย่างไรก็ตามขณะนี้สถาบันการศึกษาต่างๆ ได้นับรู้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาต่างๆ และ เช่น กระทรวงศึกษาได้มีวิชาเกี่ยวกับการประกอบการ (วิชา ช. 095 ) สอนด้วยแต่ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ในการให้ความรู้หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ควรแบ่งเป็นระดับ ดังนี้<sup>15</sup>

1. ขั้นตระหนักรื่นอาชีพ (Career Awareness) สำหรับเยาวชนหรือนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นการให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ เป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพ

2. ขั้นปฐมนิเทศ (Career Orientation) สำหรับผู้ที่ทำงานเป็นลูกจ้างอยู่แล้ว แต่ต้องการจะเป็นผู้ประกอบการในอนาคต เนื้อหาหลักสูตรจะให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับธุรกิจขนาดเล็ก

3. การเริ่มต้นทำธุรกิจ (Initiating a business) สำหรับผู้มีความประสงค์แน่นจะประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ การฝึกอบรมความมีระยะเวลาประมาณ 3 สัปดาห์ เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ (Business plan) การศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ และทบทวนกระบวนการในการเริ่มต้นธุรกิจ

4. ขั้นการรักษาธุรกิจในอยู่รอด (Small business maintenance) สำหรับผู้ที่เป็นเจ้าของธุรกิจอยู่แล้ว และต้องการปรับปรุงธุรกิจของเข้าให้มีประสิทธิภาพ เช่น เรื่องการตลาด การเงินและการจัดการ การพัฒนาปรับปรุงขบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพสินค้า เป็นต้น เพื่อให้ธุรกิจของเข้าอยู่รอด

---

15 Nelson , Robert E. "Training for Entrepreneur" , ILO Management Development Series No14. Small enterprise Development: Policies and Programmes 1987 หน้า 99 - 100

**5. ขั้นการขยายกิจการ (Business Expansion)** สำหรับผู้เป็นเจ้าของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอยู่แล้ว และต้องการขยายธุรกิจให้ใหญ่ขึ้นเนื่องจากธุรกิจขนาดใหญ่ ต้องการความรู้และเทคนิคในการบริหารจัดการที่แตกต่างจากธุรกิจขนาดเล็ก เจ้าของธุรกิจต้องมีความสามารถจะปรับตัวเพื่อรักษาให้ธุรกิจประสบความเรื่อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากแต่ละธุรกิจจะมีลักษณะเฉพาะตัว การให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาธุรกิจระดับนี้

### การส่งเสริมการประกอบการธุรกิจขนาดเล็กของหน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทย

รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของธุรกิจขนาดเล็ก จึงได้มีการจัดตั้งหน่วยงานต่างๆ ขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมในหลายด้าน โดยสรุป ดังนี้<sup>16</sup>

#### 1. บริการด้านเงินทุน

1.1 สำนักงานสนับสนุนอุดหนุนกิจกรรมขนาดย่อม สำนักงานแห่งนี้ให้กู้แก้อุดหนุนกิจกรรมโรงงานอุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมหัตถกรรม และอุตสาหกรรมครอบครัว จำนวนเงินรายหนึ่งไม่เกิน 1 ล้านบาท ระยะเวลาให้กู้อาจจะมีระยะเวลาตั้งแต่ 3 ปี – 7 ปี โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของโครงการ อัตราดอกเบี้ยมี 2 อัตรา คือ ถ้าวงเงินกู้ไม่เกิน 1 แสนบาท อัตรา率อยู่ 14% ต่อปี ถ้าวงเงินกู้ 1 แสนถึง 1 ล้านบาท อัตรา率อยู่ 14.5% ต่อปี

1.2 บรรษัทเงินทุนอุดหนุนอุดหนุนกิจกรรมแห่งประเทศไทย บรรษัทให้กู้แก้อุดหนุนกิจกรรมการผลิตอุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมหัตถกรรม และเกษตรอุตสาหกรรม จำนวนเงินที่จะให้กู้ถ้าเป็นกิจการที่ตั้งขึ้นใหม่ จำนวนเงินกู้ขั้นต่ำ 5 แสนบาท ขั้นสูงสุด 5 ล้านบาท สำหรับสำหรับกิจการที่ต้องการขยายงานจำนวนเงินกู้ขั้นต่ำ 2 แสนบาท ขั้นสูงสุด 5 แสนบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 14.5% ต่อปี

#### 2. บริการด้านวิชาการ

2.1 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมให้บริการเทคโนโลยีการผลิตและการให้บริการทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาการจัดการ การให้บริการทางด้านเทคโนโลยีการผลิตนี้ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมให้บริการโดยผ่านกองบริการอุตสาหกรรม กองอุตสาหกรรมสิ่งทอ กองส่งเสริมหัตถกรรมไทย และกองอุตสาหกรรมในครอบครัว สำนักการให้บริการทางด้านวิชาการจัดการนี้ ทางกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมให้บริการโดยผ่านศูนย์เพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย

<sup>16</sup> วินิจ วิรษางกูร, การบริหารทางธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน้า 136-137

บริการที่ให้โดยกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นไปในรูปของการให้คำปรึกษาและนำการให้การฝึกอบรมและสัมมนา การเผยแพร่วิชาการต่างๆ การทดสอบผลิตภัณฑ์ ปรับปรุงส่งเสริมอาชีพอุตสาหกรรม บริการสารนิเทศ และบริการห้องสมุด

2.2 กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน การให้บริการของกรมวิทยาศาสตร์ บริการนี้ให้บริการโดยผ่านกองสนับสนุนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กองการวิจัย กองเคมี กองฟิสิกส์และวิศวกรรม กองวิทยาศาสตร์ชีวภาพและการศึกษาและเคมีปฏิบัติ

บริการที่ให้โดยกรมวิทยาศาสตร์บริการส่วนนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นไปในรูปของการวิเคราะห์ทดสอบสิ่งของต่างๆ การวิจัย การวิเคราะห์ทดสอบเพื่อควบคุมและรับรองคุณภาพ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม ให้การฝึกอบรมวิทยาศาสตร์และบริการข้อเสนอทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน การให้บริการของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีในไลน์ ส่วนใหญ่นั้นหนักเกี่ยวกับการให้บริการและส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งภายในและระหว่างประเทศ การคิดตามและประเมินผลเทคโนโลยีที่นำมาใช้แล้วและขั้นดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

2.4 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย บริการที่ให้มักจะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม และด้านการบริการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น การทดสอบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการซ่อมและสอบเทียบเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2.5 สถาบันวิจัยและพัฒนาคณะกรรมการอาหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บริการที่สถาบันแห่งนี้ให้ส่วนใหญ่จะเป็นการวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องจักรกลและอื่นๆ

2.6 สถาบันค้นคว้าและผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริการที่ให้ส่วนใหญ่ได้แก่ ทำการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การแนะนำและเผยแพร่การศึกษาและฝึกอบรม

2.7 กองเกษตรวิศวกรรม กรมวิชาการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ บริการที่ให้ส่วนใหญ่ได้แก่ การวางแผนงานและการวิเคราะห์ขั้นตอนการผลิต กรมวิธีการประเมินราคา การตรวจสอบและความคุณคุณภาพ และการจัดหลักสูตรเพื่อฝึกอบรมยกระดับความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ของโรงงานผลิตเครื่องจักรกลการเกษตร

### 3. บริการด้านการตลาด

3.1 กรมพัฒน์ฯ มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาและส่งเสริมการส่งออกของประเทศไทยให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยวางแผนส่งเสริมสินค้าข้าออก ทางทางพัฒนาให้มีสินค้าใหม่ๆ เพื่อส่งออกได้เพิ่มขึ้น บริการที่ให้มักจะให้บริการโดยผ่านศูนย์บริการส่งออก กองข่าวสารการค้า กองเผยแพร่สินค้าไทยและศูนย์ฝึกอบรม

ในด้านการฝึกอบรมเพื่อการส่งออกนั้น มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้เข้ารับการอบรมใหม่ และกลุ่มผู้เคยเข้ารับการอบรมมาก่อน

---

## บทที่ 4

### การส่งเสริมการประกอบการธุรกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

#### ภูมิหลัง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดนโยบายให้การส่งเสริมการประกอบธุรกิจ หรือการประกอบธุรกิจส่วนตัว เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการส่งเสริมอาชีพหรือการส่งเสริมการมีงานทำ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การประกอบการธุรกิจ ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพให้กับประชาชน โดยจัดฝึกอบรมความรู้ในด้านการจัดการธุรกิจให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ หรือประกอบธุรกิจขนาดเล็ก แต่ไม่มีพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ สมัครเข้าอบรมได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

การจัดโครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานนี้เริ่มจัดขึ้นมาตั้งแต่ พ.ศ. 2527 เมื่อครั้งยังมีฐานะเป็นสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภายใต้กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย (ดูรายละเอียดในภาคผนวก 2)

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ว่างงาน ได้มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือความรู้ด้านการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความรู้ในวิชาชีพประเภทต่างๆ สามารถเริ่มดำเนินการประกอบธุรกิจส่วนตัวได้
- เพื่อลดปัญหาการว่างงานของประชาชน และส่งเสริมการสร้างงานให้กับประชาชน

#### กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ว่างงานหรือผู้ที่กำลังถูกเลิกจ้าง
- ช่างฝีมือ
- ลูกจ้างในสถานประกอบการที่มีความสนใจจะออกมาก่อธุรกิจของตัวเอง
- ผู้จบการศึกษาใหม่ เช่น จบจากวิทยาลัยอาชีวะ ช่างเทคนิค ฯลฯ  
และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม ต้องมีความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นประถมปีที่ 6 และมีอายุต้องมีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป

### หลักสูตรการอบรม

เป็นการให้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ โดยเน้นการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก เช่น มีผู้ประกอบการคนเดียว (Sole proprietorship) ระยะเวลาการอบรม 2 สัปดาห์ (10 วัน) หรือ 60 ชั่วโมง อบรมรุ่นละ 20 – 25 คน

### โครงการสร้างหลักสูตร การประกอบการธุรกิจ (60 ชั่วโมง)

(ดูรายละเอียดภาคผนวก)

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	เวลา / ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การปฐมนิเทศ	2	-
2.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	4	-
3.	ประเภทของธุรกิจขนาดเล็ก	3	-
4.	การเป็นผู้ประกอบการ	3	-
5.	ทำเลที่ตั้ง	3	-
6.	การเงินของธุรกิจ	6	-
7.	การจัดทำมูลค่าและงบประมาณ	3	6
8.	การจัดการสินค้าคงคลัง	3	3
9.	การตลาด	6	-
10.	การขาย	6	-
11.	การวางแผนงาน	2	1
12.	การสัมมนาโครงการของผู้เข้ารับการอบรม	-	9
		41	19

### การรับสมัคร

การรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมนั้น เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมที่สนใจสมัครเข้ารับอบรมได้โดยไม่มีการคัดเลือกและเสียค่าใช้จ่าย

## ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องจากกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมไว้ก่อนๆ กำหนดอยู่ผู้เข้ารับการอบรมเพียง 16 ปีขึ้นไป และความรู้ระดับป्रถวน 6 ขึ้นไป จึงทำให้ผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละรุ่นมีความแตกต่างมากในระดับการศึกษา ประสบการณ์ อายุ ซึ่งมีปัญหาให้กับวิทยากรผู้บรรยายในการเตรียมตัวบรรยายให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม

2. วิทยากรที่เป็นผู้ให้การอบรม จะเชิญมาจากผู้มีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจภายนอก ถึงแม้ว่าบุคคลเหล่านี้จะมีความรู้ในการบริหารจัดการธุรกิจที่ดีเยี่ยม แต่วิทยากรบางท่านไม่มีทักษะด้านการสอนหรือการอบรม

3. การจัดฝึกอบรมสามารถดำเนินการได้เฉพาะในกรุงเทพมหานครเท่านั้น เนื่องจากขาดแคลนเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการจัดฝึกอบรมการประกอบการธุรกิจ

4. ไม่มีการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมอย่างจริงจัง

## ปัญหาการว่างงานในปัจจุบันที่นำไปสู่การขยายพื้นที่การฝึกอบรมไปยังส่วนภูมิภาค

เนื่องจากปัญหาภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบให้ธุรกิจอุตสาหกรรมปลดลูกจ้าง พนักงานออกเป็นจำนวนมากตั้งแต่กลางปี 2540 เป็นต้นมา ทำให้ปัญหาการว่างงานทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในปี 2541 กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ประมาณจำนวนผู้ว่างงานถึง 1.54 ล้านคน และคาดว่าในปี 2542 จะมีผู้ว่างงานถึง 2 ล้านคน หรือประมาณ 6% ของกำลังแรงงานทั่วประเทศ (32 ล้านคน)

ด้วยแนวคิดที่ว่าการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก เป็นโครงสร้างสำคัญทางเศรษฐกิจโดยเป็นมาตรการหนึ่งในการบรรเทาปัญหาการว่างงาน เนื่องจากธุรกิจขนาดเล็กเป็นแหล่งดูดซับแรงงานของประเทศได้ทางหนึ่ง เพราะนอกจากผู้ประกอบการธุรกิจจะสร้างงานให้กับตัวเองแล้วอาจจะจ้างผู้อื่นให้มารаботาอีกด้วย กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงให้ความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก หรือส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ อย่างจริงจังโดยในปี 2540 ได้สั่งการให้ทุกสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานทุกแห่ง (13 แห่ง) และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานทุกจังหวัด (31 แห่ง) จัดโครงการอบรมหลักสูตร การประกอบการธุรกิจ ให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจเข้าอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยกรมฯ ได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาบุคลากรฝึกและพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานนำร่องฝึกอบรม 2 รุ่น และการฝึกอบรม และหน่วยประสานงานกลางของหน่วยปฏิบัติในภูมิภาค นอกจากนี้ยังได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตร การประกอบธุรกิจส่วนตัว เป็นหลักสูตรการประกอบการธุรกิจ และปรับหลักสูตร ระยะเวลาการอบรมจาก 10 วัน ลงเหลือเพียง 5 วัน

เนื่องจากได้รับรายงานจากต่างจังหวัดว่าผู้เข้ารับการอบรมในต่างจังหวัดมีภาระส่วนตัวมาก ไม่สามารถเข้าอบรมได้ตลอดหลักสูตรหากระยะเวลาการอบรมยาวเกินไป อัตราการออกกลางคัน จะสูง ทั้งนี้เนื่องจากในช่วงบทคนส่วนใหญ่หารายได้ต่อวัน หากเข้ามาอบรมจะทำให้สูญเสียรายได้ประจำวันไป

**โครงสร้างหลักสูตร การประกันการธุรกิจ  
ระยะเวลาการอบรม 5 วัน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)**

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกันการ	3	-
2	ความรู้เกี่ยวกับการประกันธุรกิจ	6	-
3	ปัจจัยในการตัดสินใจประกันธุรกิจ	6	-
4	การดำเนินการประกันธุรกิจ	9	-
5	จรรยาบรรณทางธุรกิจ	1.5	-
6	การประชุมปฏิบัติการเพื่อเสนอโครงการทางธุรกิจ	4.5	-
		30	-
รวม		30	

# บทที่ 5

## การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ ของสถาบันพัฒนาผู้ประกอบการแห่งประเทศไทย (Entrepreneurship Development Institute of India)

### ภารกิจ

สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการแห่งประเทศไทย (Entrepreneurship Development Institute of India) หรือ EDI-I ตั้งอยู่ที่รัฐ Gujarat ประเทศอินเดีย เป็นองค์กรอิสระ (Autonomous Organization) ที่มีภารกิจด้านการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจโดยตรง และมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการประกอบการธุรกิจในประเทศไทย และระหว่างประเทศ กำลังพัฒนา

เป็นหน่วยงานที่องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization) หรือ ILO เลือกให้เป็นสถาบันผู้นำ (Leading Institution) ในสาขางานพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ ทั้งในด้านฝึกอบรมและการวิจัย โดยทางองค์การ ILO ได้แนะนำว่าเป็นต้นแบบที่ดีในการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจสำหรับประเทศไทยกำลังพัฒนา

สำหรับในการศึกษาฉบับนี้จะศึกษาเฉพาะรูปแบบของกระบวนการจัดฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจเท่านั้น

### กลุ่มเป้าหมาย (Target groups) ของ EDI-I

โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Enterprise Creation) เปิดโอกาสให้กับทุกคน ผู้ซึ่งมีศักยภาพที่เป็นผู้ประกอบการได้ และตัดสินใจที่จะเลือกอาชีพนี้ซึ่งได้แก่บุคคลต่างๆ ดังนี้

- ผู้ทำงานด้านช่าง และไม่ใช่ช่าง
- ผู้จบการศึกษาใหม่หรือผู้ออกจากคณจากโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- ช่างฝีมือ
- ข้าราชการ
- ผู้ว่างงาน
- ผู้หกุยง
- ชนกลุ่มน้อย

มีอายุระหว่าง 18 – 45 ปี (ควรจะไม่เด็กและไม่แก่เกินไปที่เปลี่ยนอาชีพใหม่) สามารถอ่านออกเขียนได้

### กระบวนการในการจัดฝึกอบรม แบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. คัดเลือกผู้ที่สามารถเป็นผู้ที่ประกอบการได้
2. พัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญในการเป็นผู้ประกอบการ (พัฒนาเชิงพฤติกรรม)
3. จัดทำโครงการธุรกิจ
4. อบรมด้านการจัดการธุรกิจ
5. ช่วยเหลือในการถ่ายทอดความรู้และด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเริ่มธุรกิจได้ให้เร็วที่สุด

### การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม

เหตุผลที่ต้องคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม ตั้งอยู่บนสมมุติฐาน ดังนี้

1. คนทุกคนไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจได้ทุกคน เนื่องจากผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้จะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะ
2. คุณลักษณะดังกล่าวด้วยเครื่องมือทางจิตวิทยา และทางพฤติกรรม
3. ผู้ที่มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการในระดับหนึ่ง สามารถพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้

การคัดเลือกแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน

1. การคัดเลือกเบื้องต้น (Preliminary Screening) โดยคัดผู้ที่ไม่ได้สนใจที่จะเป็นผู้ประกอบการจริงออก
2. ทดสอบพฤติกรรม (Behavioral Science instrument)
3. การสัมภาษณ์เพื่อประเมิน

1. การคัดเลือกเบื้องต้น (Preliminary Screening) จะต้องพิจารณาคัดจากใบสมัครโดยพิจารณาถึงภูมิหลังส่วนบุคคล ความรับผิดชอบต่อครอบครัว การเลือกชนิดสินค้าที่ผลิต (ถ้ามี) ความสามารถในการลงทุน เหตุผลที่เลือกอาชีพการประกอบการธุรกิจ และการมองเป้าหมายของชีวิต

วัตถุประสงค์เพื่อคัดผู้ที่มีความตั้งใจจริงที่จะประกอบอาชีพส่วนตัว หรือต้องการมาอบรมเพื่อฆ่าเวลา ออกໄປ

2. ทดสอบพฤติกรรม (Behavioral Test) โดยประเมินในเรื่องดังต่อไปนี้
  1. แรงจูงใจไฟลัมทุธ ความปรารถนาที่จะได้รับความสำเร็จ

12-05-6
เลขเรียกหนังสือ 2.815 2541 4.3
เลขทะเบียน ๗๒๙
วันที่ ๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๓

2. ความกล้าเสี่ยงอย่างมีเหตุผล
3. ความมั่นใจในตัวเอง และมองตัวเองในแง่ดี
4. ความคิดริเริ่ม และความสามารถในการตัดสินใจ
5. ทัศนคติในการแก้ปัญหา
6. การมองโลกในแง่ดี เช่น มองวิกฤตให้เป็นโอกาส
7. สนใจสิ่งแวดล้อม และต้องการหาคำตอบในปัญหามีจุบัน
8. มีเป้าหมายชัดเจน วางแผนด้านเวลา

หลักจากนั้นต่อด้วยการทดสอบแบบให้เขียนคำบรรยาย (paper-panel Test) 4 ประเด็น คือ

1. Thematic Apperception Test (TAT) เพื่อประเมินความต้องการความสำเร็จ (need for achievement)
2. "Who am I?" (ฉันคือใคร) เพื่อประเมินความคิดริเริ่ม ทัศนคติในการแก้ปัญหา และการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน
3. Sentence Completion Test (SCT) เพื่อประเมินแรงจูงใจฝ่ายสัมฤทธิ์ การกล้าเสี่ยง ฯลฯ
4. Paired Comparison Test (PCT) เพื่อเข้าใจคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3. การสัมภาษณ์เพื่อประเมิน โดยคณะกรรมการ เป็นการคัดเลือกขั้นตอนสุดท้าย เพื่อให้แน่ใจและยืนยันในเรื่องคุณลักษณะพิเศษ เป็นผู้ประกอบการ พันธสัญญา (Commitment) ความเข้าใจในการลงทุนในธุรกิจขนาดเล็ก ทัศนคติ ประสบการณ์ ความสำเร็จในอดีตที่มีผลต่อการจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

คณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วย นักจิตวิทยาที่เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรม (Behavioral scientist) นายธนาคาร เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานส่งเสริมอุตสาหกรรมในท้องถิ่น นักธุรกิจและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรม (Trainer-Motivator )

### การฝึกอบรม (The Training Phase)

การฝึกอบรมซึ่งเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลงทุนประกอบการธุรกิจ มีขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. พัฒนาคุณลักษณะของผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Traits and spirits)
2. การมองโอกาสทางธุรกิจและตัดสินใจว่าจะทำธุรกิจประเภทใด

3. ตัดสินใจลงทุนและเตรียมวางแผนธุรกิจ (Business plan)
4. กำหนดทำเลที่ตั้ง
5. ตัดสินใจดึงธุรกิจ และกำหนดนโยบายธุรกิจ
6. การบริหารธุรกิจให้มีกำไร

#### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น วัตถุประสงค์หลักของการจัดอบรม เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ จะประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบการ
2. ช่วยเหลือในการตัดสินใจเลือกธุรกิจที่จะลงทุน
3. ช่วยเหลือผู้ที่มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ (potential entrepreneur) จัดตั้งธุรกิจและดำเนินธุรกิจ
4. ช่วยเหลือให้เข้าสามารถบริหารธุรกิจของเขาราให้อยู่รอดและเจริญเติบโต

#### โครงสร้างหลักสูตร การฝึกอบรมประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ๆ ดังนี้

วัตถุประสงค์	เนื้อหาการอบรม
1. พัฒนาคุณลักษณะและคุณสมบัติ ของผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและลักษณะของผู้ประกอบการ (Behavioral)</li></ul>
2. ช่วยเหลือในการตัดสินใจเลือก ประเภทธุรกิจและจัดตั้งธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"><li>- โอกาสทางธุรกิจ (Business Opportunity)</li><li>- การจัดทำโครงการธุรกิจ (Project Planning Input)</li><li>- ความรู้ทางด้านเทคนิค (Technical Input)</li></ul>
3. การบริหารธุรกิจให้มีกำไรและ อยู่รอด	<ul style="list-style-type: none"><li>- การจัดการธุรกิจ (Manage Input)</li></ul>

**โครงการหลักสูตร พัฒนาผู้ประกอบการของสถาบันพัฒนาผู้ประกอบการแห่งประเทศไทย  
อินเดีย (Entrepreneurship Development Institute of India)**

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จำนวน ช.ม.
1	ข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือผู้ประกอบการจากหน่วยงานต่างๆ เช่น แหล่งกู้ยืมเงิน หน่วยงานส่งเสริมอุตสาหกรรมในจังหวัด เป็นต้น	10
2	การมองโอกาสทางธุรกิจ (Business Opportunity)	12
3	การสำรวจตลาดและการจัดเตรียมแผนธุรกิจขั้นต้น	25
4	การพัฒนาคุณสมบัติและลักษณะของผู้ประกอบการ (Entrepreneur traits)	45
5	การวางแผนธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>- ศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้</li> <li>- การเขียนคำขอ กู้เงิน</li> </ul>	10
6	ศึกษาดูงาน (Factory Visit)	8
7	การบริหารธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารงานทั่วไป (10 ช.ม.)</li> <li>- การเงินธุรกิจและการบัญชี (21 ช.ม.)</li> <li>- การวางแผนและควบคุมการผลิต (4 ช.ม.)</li> <li>- การควบคุมคัดถูกดีบและสินค้าคงเหลือ (4 ช.ม.)</li> <li>- การจัดการงานบุคคล (2 ช.ม.)</li> <li>- การเขียนจดหมายธุรกิจ (2 ช.ม.)</li> <li>- ภาษีอากร (2 ช.ม.)</li> </ul>	45
8	การตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารตลาด</li> <li>- การขายและการโฆษณา</li> <li>- การสำรวจตลาด</li> <li>- การพยากรณ์ความต้องการของลูกจ้าง</li> </ul>	10

ลำดับ	หัวข้อวิชา	จำนวนช.ม.
9	ทักษะในการติดต่อสื่อสาร , การแก้ปัญหา , และความคิดสร้างสรรค์	10
10	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - พระราชนิรโทษศึกษา - กฎหมายแรงงาน	4
	รวม (หรือ 6 สัปดาห์)	180

### การติดตามผลเพื่อช่วยเหลือหลังการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์โครงการฝึกอบรมไม่ได้เพียงมุ่งหวังที่จะให้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจเท่านั้น แต่มุ่งหวังที่จะให้ผู้ฝ่ายการอบรมสามารถเริ่มต้นธุรกิจของเข้าได้ด้วย เพราะฉะนั้นในเรื่องการติดตามผลหลังการฝึกอบรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้ฝ่ายการอบรมไปแล้วมีความต้องการให้ช่วยเหลือเพิ่มเติม และต้องการคำแนะนำปรึกษาหาแบบการ เช่น การหาแหล่งเงินกู้ การกำหนดทำเลที่ตั้ง การหาตลาด การจัดหาวัสดุ เทคนิคการผลิต เป็นต้น

หลังจากการฝึกอบรมแล้ว จะต้อง ติดตามผลทันที (ไม่ควรเกิน 4 อาทิตย์) หลังจากนั้นจะต้องมีการติดตามผลเป็นระยะๆ จนกระทั่งผู้ฝ่ายการฝึกอบรมสามารถจัดตั้งธุรกิจของเข้าได้ประมาณ 1-2 ปี จึงยุติการติดตาม ดังนั้น สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการแห่งประเทศไทยจะต้องจัดให้มีการจัดทำแฟ้มประวัติของผู้ฝ่ายการฝึกอบรมทุกคน

บทบาทของเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ติดตามผลและให้ความช่วยเหลือเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และถือเป็นงานที่อยากที่สุดในกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการ คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ติดตามผล จะต้องมีความรู้ในการประกอบการธุรกิจบ้างพอสมควร และมีความรอบรู้เกี่ยวกับข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการธุรกิจในพื้นที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ อดทน และจริงใจในการติดตามให้ความช่วยเหลือกับผู้ฝ่ายการฝึกอบรม จากผลการศึกษาวิจัย พบว่าโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ ของหน่วยงานต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จนั้น มาจากการติดตามผลช่วยเหลือหลังฝึกอบรม อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

## บทที่ 6

### ภาพรวมการติดตามผลการดำเนินธุรกิจขนาดเล็ก ของผู้อำนวยการฝึกอบรมหลักสูตร การประกันการธุรกิจ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของประชากร

##### 1.1 เพศและอายุ

ผู้อำนวยการอบรมหลักสูตรนี้เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.53 เป็นเพศชาย ร้อยละ 33.47 สำหรับอายุนั้นพบว่าช่วงอายุ 26-30 ปี เป็นกลุ่มที่มีประชากรมากที่สุดคือ ร้อยละ 18.64 และตัดไปเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงอายุ 21-25 ปี และ 41-45 ปี มีร้อยละ 16.10 กลุ่มอายุสูงสุดคือ 65 ปี และต่ำสุดคือ 14 ปี (ตารางที่ 1.1)

ตาราง 1.1 อายุของผู้อำนวยการอบรม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	16	6.75
16 – 20 ปี	21	8.90
21 – 25 ปี	38	16.10
26 – 30 ปี	44	18.64
31 – 35 ปี	31	13.41
36 – 40 ปี	33	13.98
41 – 45 ปี	38	16.10
46 ปีขึ้นไป	15	6.36
รวม	236	100.00

##### 1.2 สถานภาพสมรส

ผู้อำนวยการอบรมส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.27 สมรสแล้ว เป็นโสดมี ร้อยละ 46.19 และอย่าร้างมี ร้อยละ 2.54 (ตารางที่ 1.2)

### ตาราง 1.2 สถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	109	46.19
สมรสแล้ว	121	51.27
หย่าร้าง	6	2.54
รวม	236	100.00

### 1.3 ระดับการศึกษา

ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.63 สำเร็จการศึกษาต่ำกว่ามัธยมต้น รองลงมาคือระดับมัธยมปลายมี ร้อยละ 23.31 ผู้มีการศึกษาปริญญาตรีมี ร้อยละ 9.32 และสำเร็จสูงกว่าปริญญาตรีมี ร้อยละ 1.69 (ตารางที่ 1.3)

### ตารางที่ 1.3 ระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมต้น	136	57.63
มัธยมปลาย	55	23.31
ปวช./ปวส.	19	8.05
ปริญญาตรี	22	9.32
สูงกว่าปริญญาตรี	4	1.69
รวม	236	100.00

### ตอนที่ 2 ข้อมูลการประกอบธุรกิจ

2.1 ในการศึกษาผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร การประกอบธุรกิจ เป็นผู้ที่มีธุรกิจเป็นของตัวเอง ร้อยละ 41.53 (จำนวน 98 ราย) และไม่มีธุรกิจเป็นของตัวเอง ร้อยละ 58.47 (จำนวน 138 ราย) ตามตารางที่ 2.1

**ตารางที่ 2.1 แสดงร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่มีธุรกิจเป็นของตัวเองก่อนเข้าอบรม**

การประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีธุรกิจเป็นของตัวเอง	138	58.47
มีธุรกิจเป็นของตัวเอง	98	41.53
รวม	236	100.00

**2.2 ประเภทธุรกิจที่ผู้ฝ่าฝืนการอบรมหลักสูตร การประกอบการธุรกิจ ไปแล้วลงทุนทำธุรกิจจำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.05 ของผู้เข้ารับการอบรมโดยใช้เงินทุนจาก**

- เงินส่วนตัว จำนวน 7 ราย
- เงินของครอบครัว จำนวน 7 ราย
- หุ้นส่วน จำนวน 2 ราย
- เงินกู้ส่วนบุคคล จำนวน 2 ราย
- ภาระทางบ้านการเงิน จำนวน 1 ราย

**ตาราง 2.2 ประเภทธุรกิจ**

ประเภทธุรกิจ	เงินทุน
1. ขุดบ่อเลี้ยงปลา	150,000 บาท
2. ทำการอบรูปวิทยาศาสตร์	5,000 บาท
3. ตัดเย็บเสื้อผ้า	7,000 บาท
4. ขายของชำ	50,000 บาท
5. ทอผ้า	12,500 บาท
6. อุ่มอเตอร์ไซค์	15,000 บาท
7. ขายของชำ (ซื้อของมาขาย)	15,000 บาท
8. ขายของบริโภค	7,000 บาท
9. สถานศึกษาของชำร่วย	4,000 บาท
10. ขายของส่ง	400,000 บาท

ประเภทธุรกิจ	เงินทุน
11. บรรจุภัณฑ์	20,000 บาท
12. ทำร้านอาหาร	10,000 บาท
13. ดัดแปลงเสื้อผ้าเด็ก	5,000 บาท
14. สถานรับเลี้ยงเด็ก	10,000 บาท
15. ขายอาหาร (ส้มตำ, ก๋วยเตี๋ยว)	10,000 บาท
16. จำหน่ายเสื้อผ้าสำเร็จรูป	50,000 บาท
17. บริการซ่อมระบบไฟฟ้า	15,000 บาท
18. ธุรกิจขายครองสินค้าแอนดรอย	2,000 บาท
19. ผลิตกล่องของขวัญ	10,000 บาท

2.3 สาเหตุที่ผู้ฝ่ายการอบรมหลักสูตร การประกอบธุรกิจส่วนตัว ที่ยังไม่เริ่มลงทุน เพราะไม่มีเงินทุน ร้อยละ 52.82 (จำนวน 127 ราย) ไม่กล้าเสี่ยง เพราะไม่แน่ใจว่าจะขายสินค้าได้ ร้อยละ 22.03 (จำนวน 52 ราย) และมีความรู้เรื่องการประกอบธุรกิจไม่เพียงพอ ร้อยละ 24.15 (จำนวน 57 ราย) ตามตารางที่ 2.3

### ตาราง 2.3 สาเหตุที่ยังไม่เริ่มลงทุน

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่มีเงินทุน	127	53.82
- ไม่กล้าเสี่ยง เพราะไม่แน่ใจว่าจะขายสินค้าได้	52	22.03
- มีความรู้เรื่องการประกอบธุรกิจไม่เพียงพอ	57	24.15
รวม	136	100.00

### 2.4 ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ

ผู้ฝ่ายการอบรมที่ลงทุนทำธุรกิจ ประสบปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้

- ขาดเงินทุนหมุนเวียน
- ขาดวัสดุอุปกรณ์ในบางกๆ
- ปัญหาคู่แข่ง
- มีลูกค้าน้อย
- ขาดอุปกรณ์ในการผลิต

2.5 ผู้ฝ่ายการอบรมฯ ต้องการความช่วยเหลือจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มเติม

- ต้องการให้ช่วยจัดอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์ท้าดอกไม้ประดิษฐ์
  - ต้องการช่วยหาแหล่งเงินกู้
  - ต้องการอบรม และคำแนะนำ ในประเภทธุรกิจที่ต้องการจะลงทุน
  - ต้องการให้ช่วยหาตลาด
  - ต้องการอบรมด้านการดูแลเด็กโดยตรง เนื่องจากจะเปิดสถานบันรับเลี้ยงเด็ก
  - ต้องการได้รับการอบรมอาชีพเสริม เพื่อหารายได้เพิ่มจากอาชีพหลัก
  - ต้องการอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เพื่อสร้างความมั่นใจที่จะไปลงทุนทำธุรกิจ
  - ต้องการทราบข่าวสารการฝึกอาชีพ และข่าวสารด้านการกำชับกิจ
-