

สารบัญ

	หน้า
Executive Summary	I
1. บทนำ	1
1.1. วัตถุประสงค์การสำรวจ	2
1.2. โครงสร้างเนื้อหาการสำรวจชุมชน	2
1.3. การสำรวจและเก็บข้อมูล	3
1.3.1. องค์ประกอบของข้อมูล	3
1.3.2. พื้นที่สำรวจและการสุ่มตัวอย่าง	4
1.3.3. การสำรวจ	5
2. ภาพรวมแรงงานเด็ก-ทัศนนะผู้นำหมู่บ้าน	5
2.1. พื้นที่ศึกษาภาคเหนือ	5
2.1.1. ตำบลแม่เป่า อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย	5
2.2. พื้นที่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	9
2.2.1. ตำบลตาอุด อำเภอซุซันย์ จังหวัดศรีสะเกษ	9
2.2.2. ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์	13
2.2.3. ตำบลเมืองแก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	15
2.3. พื้นที่ศึกษาภาคใต้	17
2.3.1. ตำบลปานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	17
2.3.2. ตำบลบางเขา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี (บ้านดอนยาว)	18
2.3.3. ตำบลบางเขา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี (บ้านสายหม้อ)	19
3. คริวเรือนตัวอย่างและแรงงานเด็ก	20
3.1. ผู้ปกครองและคริวเรือนแรงงานเด็ก	20
3.2. ผู้เป็นแรงงานเด็ก	23
3.2.1. แรงงานเด็กในโครงสร้างประชากรของคริวเรือน	23
3.2.2. จำนวนแรงงานเด็กในระดับชุมชน	25
3.2.2.1. แรงงานเด็กเคลื่อนย้ายในรอบ 5 ปี พ.ศ. 2531-36	26
3.2.2.2. แรงงานเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ใน พ.ศ. 2535-36	27
3.2.2.3. การคาดคะเนการออกไปทำงานของเด็ก	27
3.2.3. ลักษณะของแรงงานเด็กที่เคลื่อนย้าย	28
3.2.4. ลักษณะงานที่เด็กทำ	29
3.2.5. การกระจายตัวของเด็กและความแตกต่างเชิงพื้นที่	31
4. เงื่อนไขการเข้าสู่ตลาดแรงงานของเด็ก	33
4.1 ทัศนนะของคริวเรือนต่อการไปทำงานของเด็ก	33
4.1.1. ความคาดหวังต่อเด็ก	33
4.1.2. เหตุผลการออกไปทำงานของเด็ก	34
4.1.3. ข้อดี ข้อเสียของการออกไปทำงาน	36
4.2 สภาพคริวเรือนแรงงานเด็ก	37

	หน้า
4.2.1. รายได้และความเป็นอยู่ของครัวเรือนแรงงานเด็ก	37
4.2.2. ภาวะของครัวเรือนและหนี้สิน	38
4.2.3. นัยสำคัญของรายได้จากเด็ก	40
4.2.4. ประสบการณ์การเคลื่อนย้ายแรงงานของครัวเรือน	41
4.2.5. ครัวเรือนที่มีเด็กไปมากกว่าหนึ่งคน	41
4.3. ทักษะของผู้ปกครองต่อตัวเด็ก	43
4.3.1. บทบาทของเด็กทางเศรษฐกิจในครัวเรือน	43
4.3.2. เด็กที่เหมาะสมที่จะทำงาน	44
4.3.3. การมองอนาคตของเด็ก	44
5. การรับรู้ปัญหาแรงงานเด็กและทักษะต่อการป้องกัน	45
5.1. การรับรู้เกี่ยวกับการไปทำงานของเด็ก	45
5.1.1. ความรู้และการตรวจสอบเกี่ยวกับการไปทำงาน	45
5.1.2. การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาแรงงานเด็ก	47
5.1.3. แหล่งข้อมูลข่าวสาร	49
5.1.4. ปัญหาของเด็กที่ไปทำงานและความวิตกกังวล	50
5.2. ชุมชนท้องถิ่นกับความรู้เรื่องแรงงาน	51
5.2.1. การอบรมความรู้เพื่อเด็กทำงาน	51
5.2.2. ความรู้ที่เด็กควรได้รับ	52
5.2.3. ข่าวสารเรื่องแรงงานในชุมชน	53
5.3. ทักษะเรื่องการแก้ไขและป้องกันปัญหา	53
5.3.1. การแก้ไขปัญหา	53
5.3.2. การป้องกันปัญหา	55
5.3.3. ความเห็นต่อบทบาทของราชการ	57
6. สรุป	58
7. อ้างอิง	62
8. ภาคผนวก	62