



เอกสารใบอนุญาตพัฒนาบุคลากรของ
กระทรวงสาธารณสุขและการสังคม

ผลงานลำดับที่ 3

ของ

นางสุวนันต์ สุรโยธิน

บัตรพัฒนาครพัชากรบุตรดล 7๑

ขวประเมินเพ็ชร์แต่งตั้งในตำแหน่ง

บัตรพัฒนาครพัชากรบุตรดล 8๑

ตำแหน่งเลขที่ 63 งานพัฒนาหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม



ว.12.05.6
ก.8781
2542

ห้องสมุดกระทรวงแรงงาน

และสวัสดิการสังคม



05485

เทศโหนได้รับการฝึกอบรมเพื่อ

คำนำ

เอกสารการศึกษา เรื่อง เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร
กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและทราบข้อมูล
ด้านเทคโนโลยีการฝึกอบรมอันได้แก่ สื่อและสे�ตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายทอด
ความรู้ในระหว่างการฝึกอบรม ซึ่งจะช่วยให้การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการของ
กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ
เทคโนโลยีของกรมต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ที่ได้นำมาใช้
และสามารถเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้

สื่อบางอย่างข้าราชการสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง เช่น เทปเสียง
วิดีทัศน์ ซึ่งเป็นการเสริมการศึกษาให้ต่อเนื่อง ทันต่อโลกและสถานการณ์ปัจจุบัน
อันมีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้หรือการหนึ่ง

เอกสารฉบับนี้ยังได้จัดทำรายการสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ของกรมในสังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่สามารถเผยแพร่ได้อีกด้วย

คณบุคคลที่มีความสามารถด้านการศึกษา หัวหน้าเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ คงจะช่วยให้หน่วยงานในกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยี การฝึกอบรม แสวงหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนางานด้านนี้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ ต่อองค์กรพัฒนาทรัพยากรบุคคล และข้าราชการของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ด้วย

วิทยาลัยการบริหารงานภายในและสร้างสรรค์การสังคม
สาขาวิชานโยบายการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์การสังคม
สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสร้างสรรค์การสังคม

พฤษภาคม 2542	๔ ๒๐๕๖
เลขเรียกหนังสือ.....	๘๙๗๗ ๗ ๒๕๔๒
เลขทะเบียน.....	5485
วันที่.....	๓๐.๐๑.๒๕๔๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	1
1.2 สภาพปัจจุบัน	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 ประเมินวิธีการศึกษา	6
2.1 หน่วยในการศึกษา	6
2.2 ประชากรที่ศึกษา	6
2.3 ผู้ให้ข้อมูล	6
2.4 แบบสอบถาม	7
2.5 การรวบรวมข้อมูล	7
2.6 การเสนอการศึกษา	7
บทที่ 3 ผลการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
1.1 การฝึกอบรม	8
1.2 ทฤษฎีการเรียนรู้	26
1.3 ปัญหาของแหล่งวิทยบริการในสถานีการฝึกอบรม	31
1.4 ห้องฝึกอบรม	36
1.5 เทคโนโลยี	39
1.6 การยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยี	45
1.7 การสื่อสารการฝึกอบรม	47

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีการศึกษารัฐฯ : หน่วยงาน	
ระดับกรมของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	57
4.1 ข้อมูลทั่วไป	57
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและสิ่งที่ศูนย์ประยุ	58
4.3 สรุปผลการศึกษา	69
บทที่ 5 ข้อมูลเทคโนโลยีการศึกษารัฐฯ : หน่วยงานอื่น	72
5.1 สื่อการศึกษารัฐฯ ประเภทวัสดุอุปกรณ์	72
5.2 สื่อการศึกษารัฐฯ ประเภทกิจกรรม	96
5.3 ชุดศึกษารัฐฯ	98
บทที่ 6 บทสรุป	
1.1 แนวคิดทฤษฎี ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษารัฐฯ	101
1.2 ข้อเสนอแนะ ด้านเทคโนโลยีการศึกษารัฐฯ	102
และการพัฒนาบุคลากรศึกษารัฐฯ	

บรรณานุกรม

ภาคผนวก **แบบสอบถาม เรื่องการใช้เทคโนโลยีการศึกษารัฐฯเพื่อพัฒนาช้าราชการ
กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม**