

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงและ
พัฒนาเด็กของกองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลงานลำดับที่ 3

ของ

นางวิสา เบ็ญจะมโน

ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 9 ขช.
ด้านนโยบายและแผน (แรงงานและสวัสดิการสังคม)
ตำแหน่งเลขที่ 8

กรมประชาสงเคราะห์

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม



2
12.05.6
17770
2543

ห้องสมุดกระทรวงแรงงาน
และสวัสดิการสังคม

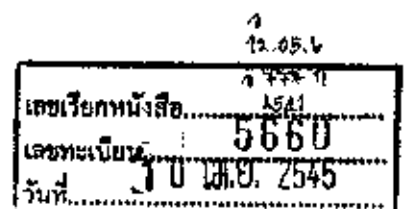


05660

ขอประเมินพัฒนาการเด็ก

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ.....	(1)
บทที่		
1	บทนำ.....	1
	สภาพปัจจุบันและปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
	ขอบเขตการศึกษา.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
	นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	5
	สมมติฐานในการศึกษา.....	5
2	แนวคิด วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานรับเลี้ยงและ พัฒนาเด็ก.....	18
	บริการของรัฐที่จัดสถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็ก	
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....	29
	แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46



บทที่		หน้า
3	การดำเนินการศึกษา.....	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	49
	วิธีการศึกษาและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	59
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	อภิปรายผล.....	59
	บรรณานุกรม.....	64
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก แบบรายงานการพัฒนาการเด็ก	
	ภาคผนวก ข คำชี้แจงการใช้แบบรายงาน	

คำนำ

คุณภาพของมนุษย์เป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความมั่นคงของประเทศ ดังนั้น เป้าหมายของการพัฒนาในมิติต่าง ๆ คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะเด็ก ซึ่งถือได้ว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า สมควรได้รับบริการและพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยเฉพาะในขณะที่สภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้บิดามารดาต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาที่จะเลี้ยงดูบุตรหลานด้วยตนเอง ดังนั้นจึงเป็นภาระที่สำคัญของรัฐ โดยกองส่งเสริมเด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมเด็กปฐมวัย จะได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดบริการอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงมีแนวทางในการประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยทองของชีวิตได้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเติบโตเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

ผู้ศึกษาขอขอบคุณผู้ปกครองสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท (นางนนทนี เพ็ญไพศิษฐ์) และเจ้าหน้าที่สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็ก ในความดูแลของกองส่งเสริมเด็กและบุคคลวัยรุ่น ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยในการศึกษาครั้งนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วิสา เบ็ญจมนโน

๑ ตุลาคม 2541