

บทที่ 1

1. ความเป็นมา

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้จัดทำแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ฉบับที่ 1 พ.ศ.2538-2539 และ 2540-2544 เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการ ดำเนินภารกิจด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ซึ่งมีจุดเน้นอยู่ที่การ พัฒนาคนให้มีสติปัญญา ความรู้ ทักษะ และคุณภาพชีวิตที่ดีอันจะนำไปสู่การส่งเสริม โอกาสการมีงานทำ การยกระดับรายได้ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการ ขยายขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2538 ซึ่งเป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ฉบับที่ 1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามแผน จำนวน 188,900 คน โดยการจัดกิจกรรมหลัก 3 ด้าน คือการฝึกอาชีพ การทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และการพัฒนาบุคลากรฝึกอาชีพ และกำหนดกลุ่มแรงงาน เป้าหมายหลัก 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มแรงงานใหม่ กลุ่มแรงงานในตลาดแรงงาน และกลุ่มแรงงานภาคเกษตร

นโยบายการบริหารงาน

1. จะบริหารงานแบบกรมเปิด โดยจะรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และพิจารณากำหนดแนวทางการ บริหารงานให้ทุกฝ่ายพึงพอใจผลงานของกรมให้มากที่สุด

2. จะบริหารงานโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายเป็นหลัก โดยกำหนดนโยบายแผนงานและโครงการให้เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้ จริง

3. จะปรับเปลี่ยนบทบาทของกรมให้เป็นผู้จัดการด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. จะเพิ่มปริมาณการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ มากขึ้น ขณะเดียวกันจะรักษาคุณภาพของผลการดำเนินงานด้วยการติดตามและ ประเมินผลอย่างจริงจัง

แนวทางการเพิ่มศักยภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. ด้านการประชาสัมพันธ์

เร่งการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อให้งานของกรมเป็นที่รู้จักแพร่หลายของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน และสถานประกอบการทั่วไป

2. ด้านการสรรหาผู้เข้ารับการฝึก

2.1 ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อขอความร่วมมือในการสอบถามความต้องการฝึกอาชีพของผู้ใช้บริการของหน่วยงานนั้น ๆ และจัดส่งผู้ประสงค์จะฝึกอาชีพเข้ารับการฝึกกับหน่วยงานของกรม

2.2 ประสานงานกับสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้กรมจัดการฝึกเตรียมเข้าทำงาน สำหรับผู้ที่กำลังจะเข้าเป็นพนักงานใหม่ของสถานประกอบการ ฝึกยกระดับฝีมือแก่พนักงานที่ทำงานอยู่แล้ว หรือฝึกอาชีพใหม่สำหรับพนักงานที่จะถูกโยกย้ายงาน หรือปลดออกจากงาน

2.3 ขอความร่วมมือองค์กรพัฒนาเอกชน ครู และผู้นำชุมชน ในการสรรหาผู้เข้ารับการฝึก

2.4 มอบหมายให้หน่วยอาสาพัฒนาฝีมือแรงงานที่กรมจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านต่าง ๆ ประสานงานกับคณะกรรมการหมู่บ้านในการสรรหาและรับสมัครผู้เข้ารับการฝึก

2.5 เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงาน โดยไม่จำกัดระยะเวลา และเปิดโอกาสให้ผู้สมัครทุกคนได้เข้ารับการฝึก

2.6 ประสานงานกับเหล่าทัพต่าง ๆ เพื่อร่วมกันจัดการฝึกอาชีพแก่ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ

2.7 ประสานงานกับวัดเพื่อจัดการฝึกอาชีพให้แก่สามเณร

2.8 ประสานงานกับโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อจัดการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนของโรงเรียน

3. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงแรงงานฯ

3.1 กรมการจัดหางาน

3.1.1 การประสานงานกับกรมการจัดหางาน เพื่อจัดนิทรรศการ และเผยแพร่เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แก่คนหางานในสถานวันนัดพบแรงงาน

3.1.2 ขอความร่วมมือสำนักงานจัดหางานของกรมการจัดหางาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สอบถามความต้องการฝึกอาชีพและเผยแพร่เอกสารแนะนำกิจกรรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แก่ผู้สมัครงานที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง รวมทั้งจัดส่งผู้สมัครงาน ที่ประสงค์จะฝึกอาชีพไปสมัครเข้ารับการฝึกในหน่วยงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.1.3 ประสานงานในการจัดส่งคนงานในประเทศและต่างประเทศเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3.1.4 ขอข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งงานว่าง ผู้สมัครงานและการบรรจุงานจากกรมการจัดหางาน เพื่อใช้วิเคราะห์ภาวะตลาดแรงงาน และเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอาชีพ

3.1.5 ประสานงานกับกรมการจัดหางาน เพื่อจัดหางานที่เหมาะสมให้แก่ผู้จบการฝึกจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.2 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

3.2.1 ประสานงานในการจัดการฝึกอาชีพเพื่อเปลี่ยนงานใหม่ให้แก่ลูกจ้างของสถานประกอบการต่าง ๆ ที่ถูกเลิกจ้าง หรือมีแนวโน้มจะถูกเลิกจ้าง

3.2.2 เชิญวิทยากรจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มาให้ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้รับการฝึกเตรียมเข้าทำงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น กฎหมายแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัยในการทำงาน ฯลฯ

3.2.3 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้การสนับสนุนการฝึกอาชีพตามโครงการต่าง ๆ ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาแรงงานเด็กในสถานประกอบการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก (ในส่วนภูมิภาค) ฯลฯ

3.2.4 ขอความร่วมมือในการสรรหาช่างในสถานประกอบการเป็นครูช่วยฝึกอาชีพ

3.2.5 ช่วยสรรหาพนักงานในสถานประกอบการที่มีได้ปฏิบัติงานด้านช่าง เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกพิเศษ

3.3 กรมประชาสงเคราะห์

3.3.1 ขอความร่วมมือศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านและนิคมสร้างตนเองของกรมประชาสงเคราะห์ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สอบถามความต้องการฝึกอาชีพของราษฎรและสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ

3.3.2 ขอความร่วมมือกรมประชาสงเคราะห์ในการส่งนักสังคมสงเคราะห์ไปให้คำปรึกษาแก่ผู้รับการฝึกอาชีพที่มีปัญหาด้านความประพฤติ รวมทั้งให้คำปรึกษา และการสงเคราะห์แก่ครอบครัวของผู้รับการฝึกที่ขาดความมั่นคง และผาสุก อันอาจส่งผลกระทบต่อคนพิการ ฯลฯ

3.4 สำนักงานประกันสังคม

3.4.1 ประสานงานในการฝึกอาชีพใหม่ที่เหมาะสมแก่ลูกจ้างที่ประสบอันตรายและไม่สามารถทำงานในหน้าที่เดิมได้

3.4.2 ขอข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการที่สำนักงานประกันสังคมรวบรวมไว้ เพื่อกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจะได้ติดต่อประสานงานในการส่งเสริมการฝึกในกิจการ การฝึกยกระดับฝีมือ และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแก่ลูกจ้างของสถานประกอบการต่าง ๆ

3.4.3 ขอความร่วมมือในการสรรหาช่างในสถานประกอบการเป็นครูช่วยฝึกอาชีพ

3.4.4 ช่วยสรรหาพนักงานในสถานประกอบการที่มีได้ปฏิบัติงานด้านช่าง เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกพิเศษ

3.4.5 เชิญวิทยากรจากสำนักงานประกันสังคม มาให้ความรู้เรื่องงานประกันสังคมแก่ผู้รับการฝึกเตรียมเข้าทำงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.5 สำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัด

3.5.1 ประสานแผนการดำเนินงานและประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานในระดับจังหวัดทั้งภาครัฐและเอกชน ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.)

3.5.2 ประสานงานในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานภายใต้ระบบ กชช.ภ.

3.5.3 ประสานงานในการฝึกอาชีพตามโครงการพิเศษต่าง ๆ

4. ด้านวิธีดำเนินการ

4.1 การฝึกเตรียมเข้าทำงาน

4.1.1 จัดการฝึกเพิ่มเป็น 2 รอบ ในแต่ละวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันเสาร์ และเพิ่มจำนวนผู้รับการฝึกในแต่ละสาขาอีก ร้อยละ 50

4.1.2 การฝึกในแต่ละสาขาจะยังคงรักษาสัดส่วนการฝึกภาคปฏิบัติ ร้อยละ 80 ต่อภาคทฤษฎี ร้อยละ 20 นอกจากนี้จะขยายเวลาการฝึกในแต่ละวัน เพื่อสอนวิชาเสริม เช่น กฎหมายแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัยในการทำงาน นิสัยอุตสาหกรรม ตลอดจนวิชาในสายสามัญที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ชีวิตการทำงานและเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองต่อไป

4.1.3 การฝึกในสาขาที่สามารถแบ่งหลักสูตรออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ จะให้ผู้รับการฝึกทยอยกันเข้ารับการฝึกในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องรอให้ผู้รับการฝึกแต่ละรุ่นจบหลักสูตรเสียก่อน เพื่อให้มีการใช้เครื่องจักร อุปกรณ์ และสถานที่ฝึกอย่างเต็มศักยภาพ

4.1.4 สถาบันและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานใดมีความพร้อมที่จะปรับกระบวนการฝึกเตรียมเข้าทำงานให้เป็นแบบ “ไม่มีรอบไม่มีรุ่น” ก็อาจดำเนินการได้ตามที่เห็นสมควร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเข้ารับการฝึกสามารถสมัครและเริ่มเข้ารับการฝึกเมื่อใดก็ได้ โดยไม่มีการกำหนดช่วงระยะเวลาเปิดรับสมัคร กำหนดวันเริ่มต้นและวันสิ้นสุดการฝึกของแต่ละสาขาที่ตายตัว รวมทั้งไม่จำกัดจำนวนผู้รับการฝึก

4.1.5 สถาบันและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานแห่งใดประสบปัญหาหอพักสำหรับผู้รับการฝึกมีไม่เพียงพอ อาจแก้ไขโดยปรับปรุงหอพักที่มีอยู่เดิมหรือกำลังจะสร้างเพิ่มเติมจากห้องนอนขนาดเล็กเป็นห้องโถงขนาดใหญ่ เพื่อให้วางเตียงนอนได้เพิ่มขึ้น และปรับปรุงห้องเรียนที่ไม่ได้ใช้เป็นห้องนอน

4.1.6 จัดการฝึกเตรียมเข้าทำงานนอกสถาบันและศูนย์ โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ สถานประกอบการ สถานศึกษา วัด โรงเรียนสอน

ศาสนาอิสลาม หน่วยทหาร สถานสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ องค์กรการกุศลหรือสังคมสงเคราะห์ องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น

4.2 การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน

4.2.1 เปิดฝึกวันอาทิตย์ สำหรับบุคคลทั่วไปและลูกจ้าง ที่ประสงค์จะพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่หรือประสงค์จะเปลี่ยนงานใหม่

4.2.2 ฝึกยกระดับฝีมือแก่ผู้ผ่านการฝึกเตรียมเข้าทำงาน หรือการฝึกอาชีพในชนบท ตลอดจนผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.2.3 ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อจัดการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานในสถานประกอบการ

4.2.4 ประสานงานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปีสุดท้ายทดสอบฝีมือ และยกระดับฝีมือก่อนจบการศึกษา

4.3 การส่งเสริมการฝึกในกิจการและฝึกพิเศษ

ปรับปรุงและเพิ่มหลักสูตรการฝึกในสาขาใหม่ ๆ ซึ่งเป็นที่สนใจของวงการธุรกิจให้มากขึ้น ทั้งด้านการจัดการ การปรับระบบงาน การตลาด การขาย คอมพิวเตอร์ การปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงานในสาขาบริการต่าง ๆ เป็นต้น โดยเชิญวิทยากรภายนอกที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับว่ามีความรู้ ความสามารถในแต่ละหลักสูตรมาเป็นผู้บรรยาย

4.4 การฝึกอาชีพในชนบท

ขยายการฝึกอาชีพในชนบท โดยเน้นพื้นที่เขตส่งเสริมการลงทุนที่ 3 เพื่อรองรับนโยบายการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค และขยายระยะเวลาการฝึก เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพเสริมนอกภาคเกษตรเพื่อเพิ่มรายได้ หรือพร้อมที่จะเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรม นอกจากนี้ผู้รับการฝึกจะได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยการซ่อมแซม หรือสร้างสิ่งที่เป็นสาธารณประโยชน์ในท้องถิ่น

5. ด้านบุคลากรฝึก

5.1 ในภาวะที่บุคลากรฝึกของกรมมีจำกัด ข้าราชการระดับหัวหน้าฝ่าย และหัวหน้างานที่อยู่ในสายงานฝึกอาชีพจะต้องทำหน้าที่เป็นครูฝึกควบคู่ไปกับหน้าที่บริหารและประสานงานในการจัดฝึก

5.2 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรฝึกของกรมให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิทยาการและและเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานอยู่เสมอ

5.3 จ้างครูฝึกภายนอกเพิ่มขึ้น โดยจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบที่กำหนดไว้ ซึ่งจะได้มาจากอาจารย์ในสถาบันการศึกษา ช่างฝีมือในสถานประกอบการ หรือที่ ประกอบกิจการส่วนตัว ครูฝึกในแผนชะลอการอพยพแรงงานรอดฤดูกาลเพาะปลูกใหม่ และครูฝึกจากหน่วยงานฝึกอาชีพอื่น ๆ

5.4 ประสานวิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัย ให้จัดส่งนักศึกษาปีสุดท้าย ซึ่งจะต้องฝึกสอนก่อนสำเร็จการศึกษามาเป็นครูช่วยสอน

5.5 ปรับรูปแบบการจ้างครูฝึกให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กล่าวคือจากเดิมใช้การจ้างลูกจ้างประจำเป็นการจ้างในรูปของสัญญา ซึ่งมีระยะเวลาการจ้าง 1-3 ปี เพื่อ กระตุ้นให้ครูฝึกพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ตลอดเวลา หากประสงค์จะได้รับการต่อ สัญญาจ้าง

จากนโยบายและแนวทางการเพิ่มศักยภาพดังกล่าว หน่วยงานในสังกัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้รับไปพิจารณาดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัด อุบลราชธานี เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่รับผิดชอบในเรื่องการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ตามแผนดังกล่าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการนำนโยบายและแนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ ไปพิจารณาดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวทางด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อให้งานของกรมเป็นที่รู้จักแพร่หลายของกลุ่มเป้าหมายหน่วยงานและสถาน

ประกอบการ โดยการกำหนดกลยุทธ์และวิธีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปี 2538-2544 จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 1

เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน

ปีงบประมาณ 2538-2544

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

จังหวัดอุบลราชธานี

| | | กิจกรรมการฝึกอบรม | | | | |
|------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| ปี | รวม | ฝึกเตรียมเข้าทำงาน | ฝึกอาชีพในชนบท | ฝึกยกระดับฝีมือ | ส่งเสริมการฝึกและฝึกพิเศษ | ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน |
| 2538 | 5,719 | 1,273 | 1,000 | 1,489 | 1,257 | 750 |
| 2539 | 9,185 | 1,700 | 4,460 | 1,100 | 675 | 1,250 |
| 2540 | 17,800 | 2,550 | 5,300 | 5,675 | 1,825 | 2,450 |
| 2541 | 19,125 | 3,400 | 7,675 | 3,350 | 1,750 | 2,950 |
| 2542 | 22,075 | 4,450 | 8,850 | 3,700 | 1,950 | 3,125 |
| 2543 | 23,975 | 4,925 | 9,400 | 4,150 | 2,175 | 3,325 |
| 2544 | 26,350 | 5,425 | 10,325 | 4,650 | 2,425 | 3,525 |
| รวม | 124,279 | 23,723 | 47,010 | 24,114 | 12,057 | 17,375 |

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 เพื่อสนองนโยบายการเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาให้ได้ตามเป้าหมาย
ในปีงบประมาณ 2538-2544

2.2 เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของสถาบันพัฒนา
ฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี

2.3 เพื่อเป็นโครงการนำร่องที่จะขยายผลการดำเนินงานไปยังสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของ
หน่วยงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัด
อุบลราชธานี สามารถเพิ่มจำนวนเป้าหมายผู้เข้ารับการศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่
กำหนดไว้ในแผน

3.2 เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษา ไปปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์
ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัด
อุบลราชธานี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 นำผลที่ได้ไปขยายผลในทุกหน่วยงานที่มีการดำเนินงานในลักษณะ
เดียวกัน

บทที่ 2

แนวคิดและผลงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

ความหมายของการประชาสัมพันธ์

พจนานุกรม Webster's New Collegiate ได้อธิบายถึงความหมายของการประชาสัมพันธ์ว่า

การประชาสัมพันธ์ (Public Relations) คือธุรกิจที่ช่วยชักนำให้ประชาชนเกิดความเข้าใจ และมีความนิยมชมชอบต่อบุคคลหรือหน่วยงานสถาบันนั้น

สถาบันการประชาสัมพันธ์แห่งราชอาณาจักร (The British Institute of Public Relations) ให้ความหมายของการประชาสัมพันธ์ว่า การประชาสัมพันธ์คือการกระทำที่มีการวางแผนอย่างสุ่มรอบคอบ และมีความหมายอย่างไม่ลดละ เพื่อสร้างสรรค์และธำรงไว้ซึ่งความเข้าใจอันดีร่วมกันระหว่างสถาบันกับกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง

นายสะอาด ตัณศุผล ได้ให้คำจำกัดความว่า

การประชาสัมพันธ์ คือ วิธีการของสถาบันอันมีแผนการ และการกระทำที่ต่อเนื่องกัน ในอันที่จะสร้างหรือยังให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประชาชน เพื่อให้สถาบันและกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน อันจะเป็นประโยชน์ให้สถาบันนั้น ๆ ดำเนินงานไปได้ผลดีสมความมุ่งหมาย โดยมีประชาคมติเป็นแนวบรรทัดฐานสำคัญด้วย

จะเห็นได้ว่า สมาคมและสถาบันตลอดจนนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญทางด้านกรประชาสัมพันธ์ต่างก็ให้ความหมายและคำจำกัดความของการประชาสัมพันธ์ (Public Relations) ก็คือการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี (good relationship) ระหว่างองค์การสถาบันกับกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อหวังผลในความร่วมมือและสนับสนุนจากประชาชนนั่นเอง

ดร.วิทย์ ศิวะศรียานนท์ ได้กำหนดหลักของการประชาสัมพันธ์ที่พึงยึดปฏิบัติ 10 ประการ

1. ต้องมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นใหญ่ ข้อนี้เป็นข้อยากมาก เพราะประโยชน์ของคนกลุ่มต่าง ๆ มักจะขัดกัน การแก้ไขข้อขัดแย้งให้เป็นเรื่องการสมานฉันท์จึงเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยเวลาและการให้การศึกษาด้วยการมีศิลปะและชั้นเชิง จึงจะสัมฤทธิ์ผลแต่ก็เป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดของการประชาสัมพันธ์

2. ต้องรู้จักใจของคนกลุ่มต่าง ๆ ความรู้ในทางจิตวิทยาและสังคมวิทยา จะช่วยได้มาก ดังนั้นปัญหาการประชาสัมพันธ์จะต้องรู้และเข้าใจในวิธีการศึกษาเรื่องคน บุคลิกภาพของคน การรู้จักประนีประนอมและดึงให้เข้าจุดหมายร่วมกัน

3. ต้องรู้นโยบายของรัฐบาลหรือองค์การซึ่งตนเป็นเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ อย่างซาบซึ้ง นับเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะฉะนั้นก็เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ที่จะต้องติดตามโดยใกล้ชิดว่า ในขณะนี้รัฐบาลเน้นอะไร แล้วปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องตาม

4. ต้องรู้เทคนิคของเครื่องมือสื่อสารสัมพันธ์ต่าง ๆ คือ ปาฐกถา หนังสือพิมพ์ เอกสาร วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ ภาพยนตร์ ฯลฯ ซึ่งประมวลเครื่องมือ สื่อสัมพันธ์เข้าไว้ด้วยกัน

5. ยึดหลักความจริงและความสัตย์สุจริตเป็นหลัก เพื่อให้คนทั้งหลายไว้วางใจ ข้อนี้ถือเป็นหลักสำคัญมากต้องปฏิบัติงานโดยติดต่อกันและสม่ำเสมอจึงจะตรึงใจคน การทำงานต้องมีแผนงาน และการหาโอกาสรับทราบนโยบายจากผู้มีอำนาจกำหนดนโยบาย เพื่อนำไปจัดทำโครงการที่ต่อเนื่องและมีความสัมพันธ์กัน

4. ต้องเปิดเผย ไม่มีเงื่อนงำ

5. งานประชาสัมพันธ์ รวมทั้งบุคคล อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์จะต้องมีคุณภาพสูง

6. การประชาสัมพันธ์ ต้องมุ่งให้เข้าถึงผู้มีอิทธิพลในสังคมเป็นประการแรกและไปถึงประชาชนโดยทั่วไป

7. การประชาสัมพันธ์เฉพาะอย่างยิ่งการประชาสัมพันธ์กับต่างประเทศ ต้องใช้ควบคู่กับการทูต แต่การประชาสัมพันธ์ส่งผลถึงพลเมืองทุกกลุ่มของประเทศด้วย

8. งานประชาสัมพันธ์ รวมทั้งบุคคล อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์จะต้องมีคุณภาพสูง

9. การประชาสัมพันธ์ต้องมุ่งให้เข้าถึงผู้มีอิทธิพล ในสังคมเป็นประการแรก และไปถึงประชาชนโดยทั่วไป

10. การประชาสัมพันธ์เฉพาะอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์กับต่างประเทศ ต้องใช้ควบคู่กับการทูต แต่การประชาสัมพันธ์ส่งผลถึงพลเมืองทุกกลุ่มของประเทศด้วย

วัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของการประชาสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติ Stephenson อธิบายว่า การประชาสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติเป็นการทำเพื่อให้ได้มาซึ่งต่อไปนี้คือ

1. เพื่อดึงดูดความสนใจ
2. เพื่อสร้างความเชื่อถือ
3. เพื่อสร้างสรรค์ความเข้าใจ

ซึ่งทั้งสามประการนี้จะทำให้องค์การสถาบัน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นั่นคือ การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความสนใจ เชื่อถือและความเข้าใจให้แก่ประชาชนพร้อมทั้งโน้มน้าว ชักจูงใจให้ประชาชนเห็นด้วยกับการกระทำขององค์การ สถาบัน

บทที่ 3

กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.ภารกิจดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออก เฉิงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉิงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม จัดตั้งขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ (JICA) ในรูปแบบให้เปล่า (GRANT AID) เป็นมูลค่าทั้งสิ้น 2,337 ล้านบาท หรือ ประมาณ 467 ล้านบาท เพื่อเป็นค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการ โรงฝึกงาน หอพัก รวมทั้งการจัดการ และติดตั้งเครื่องจักร อุปกรณ์การฝึก และส่งผู้เชี่ยวชาญมาประจำตลอดโครงการเป็นเวลา 5 ปี(พ.ศ. 2532-2536) นอกจากนี้รัฐบาลญี่ปุ่นยังให้ทุนฝึกอบรมเจ้าหน้าที่จำนวน 24 ทุน ในสาขาช่างยนต์ ช่างไม้และก่อสร้าง ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ช่างกลโรงงาน ในช่วงตลอดระยะเวลาของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการจัดตั้งสถาบันฯ อุบลราชธานี

1. เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานของเยาวชนผู้ว่างงานให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ หรือพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังแรงงานในธุรกิจอุตสาหกรรม ตลอดจนจนผู้ประกอบอิสระให้มีคุณภาพและมาตรฐานฝีมือที่สูงขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนธุรกิจอุตสาหกรรม ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กร และส่งเสริมสนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนากำลังคนในชนบทให้สามารถช่วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานและภาครัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงาน ขอบเขตความรับผิดชอบ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉิงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี มีขอบเขตความรับผิดชอบการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉิงเหนือตอนล่าง 7 จังหวัด คือ อุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ มุกดาหาร นครพนม และศรีสะเกษ

2. รูปแบบและวิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถาบันฯ

2.1 เพื่อให้การพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี จึงได้จัดประชุมผู้บริหารของสถาบันฯ ประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายของสถาบันฯ ได้แก่ ฝ่ายประสานการฝึก ฝ่ายฝึกในสถานประกอบการและฝึกพิเศษ ฝ่ายช่างยนต์ ฝ่ายช่างไม้และก่อสร้าง ฝ่ายช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพิจารณาและกำหนดรูปแบบการดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์

2.2 ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

2.2.1 ที่ประชุมเห็นควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ที่ประชุมมอบหมายให้คณะทำงานดำเนินการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถาบันฯ 3 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 2) โครงการสัมมนาผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 3) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการฝึกสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี

1. โครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี ในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ และไม่สามารถกระทำได้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานศึกษาซึ่งเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ ไม่สามารถเรียนต่อได้เนื่องจากสาเหตุความยากจน ดังนั้นกลุ่มแกนนำในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น ครูแนะแนวของกระทรวงศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นผู้มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การ

ดำเนินงานของสถาบันได้เป็นอย่างดี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงานขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบภารกิจและหน้าที่ของสถาบันฯ สามารถนำไปเผยแพร่ได้

1.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้แนะแนวในการฝึกอาชีพแก่นักเรียนในสถานศึกษาและกลุ่มเยาวชนในชนบทที่ห่างไกล

1.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นแหล่งข้อมูลการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.2.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ชาวสารการพัฒนาฝีมือแรงงานให้กว้างขวาง

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

1.3.1 ครูแนะแนวในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยเอ็ด มุกดาหาร อำนาจเจริญ และนครพนม จำนวน 265 คน

1.3.2 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมของหน่วยงานเขตการศึกษา 10 พัฒนาชุมชนเขต 2 พัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและอำเภอ จำนวน 120 คน

1.3.3 เจ้าหน้าที่สังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 7 จังหวัด จำนวน 35 คน

1.4 วิธีดำเนินการ

1.4.1 ดำเนินการจัดสัมมนาครูแนะแนวและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนในชนบทจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยเอ็ด มุกดาหาร อำนาจเจริญ และนครพนม

1.4.2 วิทยากรผู้บรรยายเป็นวิทยากรจากสำนักงาน (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

1.4.3 จัดทำทะเบียนประวัติผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลชาวสารการฝึกอาชีพต่อไป

1.4.4 ประเมินผลการทำโครงการเดือนกรกฎาคม

1.5 ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่ 1-31 มกราคม 2538

1.6 สถานที่ดำเนินการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
จังหวัดอุบลราชธานี

1.7 งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงินเป็นเงิน 63,700 บาท (หกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 105x460 = 48,300 บาท
2. ค่าพิธีเปิด-ปิดการสัมมนา 800/รุ่น = 800 บาท
3. ค่าสมนาคุณวิทยากร = 600 บาท
4. ค่าจัดทำเอกสาร และสิ่งตีพิมพ์เผยแพร่ = 10,000 บาท
5. ค่าอาหารทำการล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่จำนวน
8 คน จำนวน 5 วัน เป็นเงินทั้งสิ้น = 4,000 บาท
เป็นเงินทั้งสิ้น = 63,000 บาท

1.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.8.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ทราบภารกิจหน้าที่การพัฒนาฝีมือ
แรงงานของสถาบันฯ

1.8.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นแหล่งข้อมูลในการเผยแพร่
กิจกรรมการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันฯ

1.8.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วม
สัมมนาไปแนะนำการฝึกอาชีพให้กับนักเรียนในสถานศึกษาและในกลุ่มเยาวชนที่
ห่างไกล

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
จังหวัดอุบลราชธานี

กำหนดการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการฝึกอาชีพ

วันที่ 26 มกราคม 2538

ณ อาคารอเนกประสงค์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ อุบลราชธานี

| | |
|-----------------------|--|
| เวลา 08.30 - 08.45 น. | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมสัมมนา |
| 09.00 - 09.45 น. | พิธีเปิด - อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ประธานในพิธี - ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ อุบลราชธานี - อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดการสัมมนา |
| 09.45 - 10.00 น. | พักรับประทานเครื่องดื่ม |
| 10.00 - 12.00 น. | บรรยายเรื่อง บทบาทของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย รองอธิบดีกรม พัฒนาฝีมือแรงงาน (นายวิบูลย์ รัตนเวสส์) |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานเครื่องดื่ม |
| 14.45 - 15.30 น. | ชมกรรฝึกงานของผู้รับการฝึกหลักสูตรเตรียมเข้า ทำงาน |
| 16.00 น. | พิธีปิดการสัมมนา โดยอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน |

2. โครงการสัมมนากำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.1 หลักการและเหตุผล

กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน เป็นบุคคลแกนนำที่สำคัญในท้องถิ่นและใกล้ชิดประชาชน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี เล็งเห็นว่ากลุ่มแกนนำนี้จะเป็นกำลังสำคัญในการประชาสัมพันธ์ . ในปัจจุบันการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายในกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันฯ และประกอบกับสถาบันมีข้อจำกัดในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ซึ่งยังทำได้ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ดังนั้นการจัดสัมมนากำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงเป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อให้กลุ่มแกนนำเหล่านี้ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจและกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันเพื่อจะนำข้อมูลเหล่านี้ไปถ่ายทอดและขยายผลการดำเนินงานให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบภารกิจและหน้าที่ของสถาบันฯ สามารถนำไปเผยแพร่ได้

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แจ้งข้อมูลและความต้องการในการฝึกอาชีพและกลุ่มเยาวชนในชนบทที่ห่างไกล

2.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นแหล่งข้อมูลการพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.2.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร การพัฒนาฝีมือแรงงานให้กว้างขวาง

2.3 กลุ่มเป้าหมาย

กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 7 จังหวัด คือ จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ มุกดาหาร และนครพนม จำนวน 2,100 คน

2.4 วิธีดำเนินงาน

การสัมมนาประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาดูงาน

2.4.1 ดำเนินการจัดสัมมนา กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ในตำบลของ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนในชนบทจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร
ร้อยเอ็ด มุกดาหาร อำนาจเจริญ และนครพนม จำนวน 1 รุ่น

2.4.2 วิทยากรผู้บรรยายเป็นวิทยากรจากส่วนกลาง (กรม
พัฒนาฝีมือแรงงาน)

2.4.3 จัดทำทะเบียนประวัติผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นสื่อใน
การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการฝึกอาชีพต่อไป

2.4.4 ประเมินผลการทำโครงการ เดือนกรกฎาคม

2.5 ระยะเวลาดำเนินการ

8 กุมภาพันธ์ 2538

2.6 สถานที่ดำเนินการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี

2.7 งบประมาณ

ใช้งบประมาณปี 2538 ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี รวม 7 ครั้ง ๆ ละ 300 คน มี
ประมาณการค่าใช้จ่ายการจัดสัมมนาแต่ละครั้งดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
(300 x 150 บาทต่อคน) เป็นเงิน 45,000 บาท
 2. ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา
และสรุปผลการสัมมนา เป็นเงิน 15,000 บาท
 3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียน
ผู้เข้าสัมมนา เป็นเงิน 5,000 บาท
 4. ค่าเช่าสถานที่จัดสัมมนา เป็นเงิน 5,000 บาท
 5. ค่าพาหนะเดินทางผู้เข้าร่วมสัมมนา เป็นเงิน 5,000 บาท
 6. ค่าอาหารทำการล่วงเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่
ในการเตรียมเอกสาร จำนวน 8 คน ๆ ละ
3 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท
- รวมเป็นเงิน 82,400 บาท

รวมการจัดสัมมนา 7 ครั้ง เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 576,800 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.8.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนาจะทราบภารกิจหน้าที่การพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันฯ

2.8.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นแหล่งข้อมูลในการเผยแพร่กิจกรรมการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันฯ

2.8.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน และเยาวชนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในท้องถิ่น

2.8.4 ช่วยให้ประชาชนและเยาวชนในชนบทได้ทราบข้อมูลทางเลือกการประกอบอาชีพ

กำหนดการ

สัมมนากำนันผู้ใหญ่บ้านเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2538

ณ อาคารอเนกประสงค์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ อุบลราชธานี

-
- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.20 - 08.45 น. | - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมสัมมนา |
| เวลา 09.15 - 09.45 น. | - พิธีเปิด |
| | - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม (นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์) ประธานพิธีเปิดการสัมมนา |
| | - รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (นายวิบูลย์ รัตนเวสส์) กล่าวรายงาน |
| เวลา 10.00 - 10.30 น. | - บรรยาย เรื่อง หน้าที่ความรับผิดชอบของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ อุบลราชธานี |
| | - โดย ผู้อำนวยการสถาบันฯ |
| เวลา 10.00 - 10.30 น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| เวลา 13.00 - 14.30 น. | - บรรยาย เรื่อง การพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ของสถาบันฯ |
| เวลา 14.30 - 14.45 น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| เวลา 14.45 - 15.15 น. | - บรรยายสรุป และตอบปัญหาซักถาม |
| เวลา 15.30 น. | - พิธีปิดการสัมมนา โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี |
-

3. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดอุบลราชธานี

3.1 หลักการและเหตุผล

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นภาคที่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ตามฤดูกาล มีการอพยพของกำลังแรงงานเป็นประจำทุกปีเมื่อสิ้นฤดูกาลเกษตร เพื่อเข้าไปหางานทำในกรุงเทพฯ และเมืองใหญ่ ก่อให้เกิดปัญหาตามมาหลายประการ เช่น ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาโสเภณี ปัญหาการใช้แรงงานเกินโดยผิดกฎหมาย เป็นต้น นอกจากนี้พบว่า มีเยาวชนจำนวนมากจบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในปี 2538 ไม่ได้เรียนต่อจำนวนถึง 55,151 คน จำแนก ดังนี้

(จากการสำรวจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี)

| | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. จังหวัดอุบลราชธานี | จำนวน 16,411 คน |
| 2. จังหวัดร้อยเอ็ด | จำนวน 10,532 คน |
| 3. จังหวัดยโสธร | จำนวน 4,914 คน |
| 4. จังหวัดมุกดาหาร | จำนวน 2,907 คน |
| 5. จังหวัดนครพนม | จำนวน 6,895 คน |
| 6. จังหวัดอำนาจเจริญ | จำนวน 3,110 คน |
| 7. ศรีสะเกษ | จำนวน 10,382 คน |

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการอพยพของแรงงานให้อยู่กับภูมิสำเนา และสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานให้เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อเป็นการรองรับเยาวชนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดฝึกอาชีพในสาขาต่าง ๆ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายเหล่านี้ เพื่อให้มีความรู้ทักษะฝีมือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แต่เนื่องจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี มีข้อจำกัดในเรื่องการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถาบันฯ จึงทำให้มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการศึกษาจำนวนมาก ยังไม่ทราบถึงการดำเนินงานของสถาบันฯ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี จึงเห็นควรจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

3.2 วัตถุประสงค์

3.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดอุบลราชธานี

3.2.2 เพื่อจัดทำสื่อชนิดต่าง ๆ ใช้ในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.2.3 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกได้ทราบถึงกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันอันจะเป็นการเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการฝึก

3.3 กลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์

1. กลุ่มแรงงานใหม่

- เยาวชนก่อนการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และไม่ได้เรียนต่อ

- เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และใกล้จะจบการศึกษาและยังไม่ได้ตัดสินใจว่าจะเรียนต่ออะไรดี

2. กลุ่มแรงงานที่ทำงานอยู่แล้วในตลาดแรงงาน

3. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เช่น คนพิการ ผู้ต้องขัง ฯลฯ

4. กลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ทหาร พระภิกษุ สามเณร ฯลฯ

3.4 วิธีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

3.4.1 จัดทำเครื่องมือและสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้แก่

1) จัดทำคัตเอาท์ประชาสัมพันธ์ในแหล่งชุมชน
2) จัดทำสปอ์รตส่งไปเผยแพร่ตามสถานีวิทยุต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ 7 จังหวัด

3) สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทจดหมายข่าว วารสารภายใน แผ่นพับ ไปสเตอร์ ฯลฯ

4) จัดทำสื่ออุปกรณ์ประเภทโสตทัศนอุปกรณ์ ได้แก่ ภาพ สไลด์ วีดีโอ ฯลฯ

3.5 ระยะเวลาดำเนินการ

1 มกราคม - 3 กันยายน 2538

3.6 สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ในความรับผิดชอบของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี 7 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยเอ็ด มุกดาหาร อำนาจเจริญ และนครพนม

3.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกได้ทราบกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นไปอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
2. เป็นการเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการฝึกสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. จะได้มีสื่อในการประชาสัมพันธ์ไว้ใช้ในการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสถาบันฯ

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. การจัดสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน ในวันที่ 26 มกราคม 2538 มีครูแนะแนวจากสถานศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ มุกดาหาร และนครพนม เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม หน่วยงานเขตการศึกษา 10 พัฒนาชุมชน เขต 2 พัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและอำเภอ และหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ทั้ง 7 จังหวัดดังกล่าว เข้าร่วมสัมมนา รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน

2. ผลการจัดสัมมนาบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ คือ

2.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 ให้ข้อมูลว่าจากการสัมมนาของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทราบข้อมูลและมีความรู้ ความเข้าใจถึงกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นอย่างดี

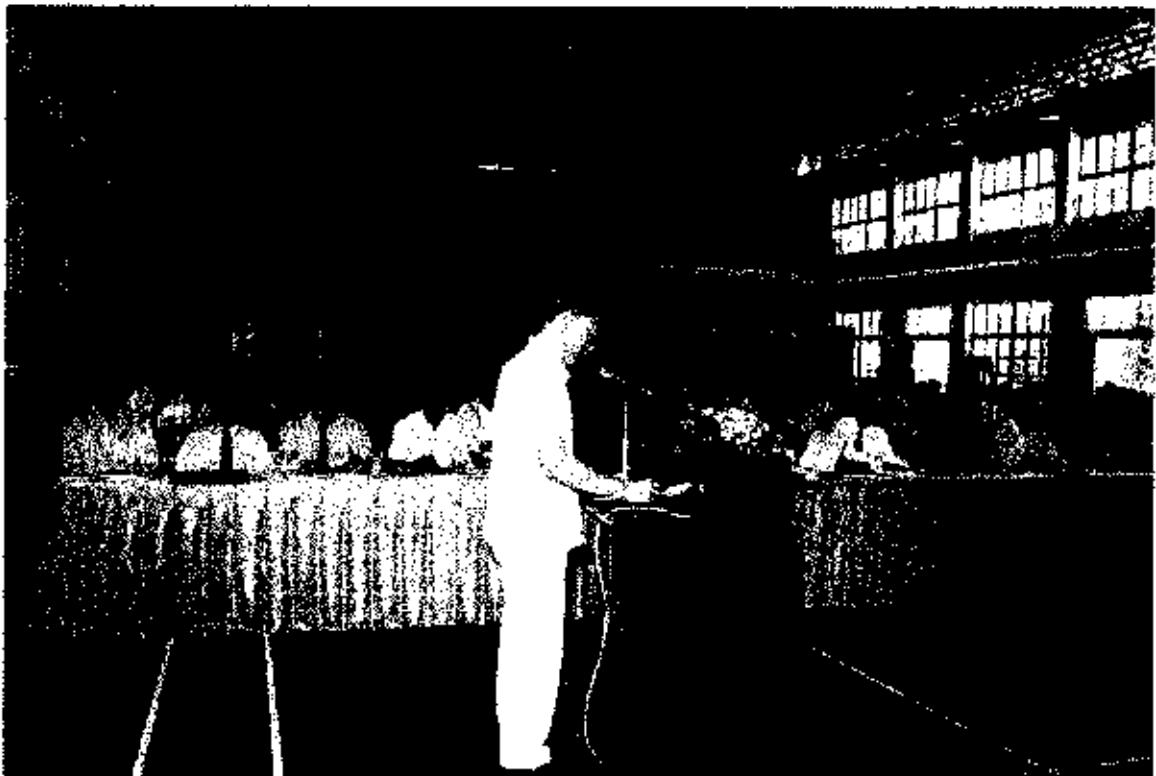
2.2 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 85 ให้ข้อมูลว่าจะนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการสัมมนาไปขยายผลโดยการเผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการศึกษาฝึกกับสถาบันฯ ทราบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานศึกษาทั้งที่จบการศึกษาแล้วและที่ยังศึกษาอยู่

2.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 แจ้งความประสงค์ขอให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี จัดส่งเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ ไปแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาที่ผู้เข้าสัมมนาได้สอนอยู่

2.4 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 95 แจ้งความประสงค์ขอรับสื่อประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ได้จัดทำขึ้น เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาฝึกในสถาบันฯ



ภาพประกอบ : โครงการสัมมนาครูแนะแนว เพื่อการพัฒนาผู้มีมือแรงงาน
วันที่ 26 มกราคม 2538 ณ สถาบันพัฒนาผู้มีมือแรงงาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี



2. โครงการสัมมนากำนัน ผู้ใหญ่บ้านเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. มีการจัดสัมมนากำนัน ผู้ใหญ่บ้านเพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงานในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2538 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม (นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์) เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา มีผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วยกำนันและผู้ใหญ่บ้าน อำเภอเมือง อำเภอสำโรง อำเภวารินชำราบ กิ่งอำเภอดอนมดแดง และกิ่งอำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี รวมทั้งสิ้น 350 คน

2. ผลการจัดสัมมนา บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ คือ

2.1 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 89 ให้ข้อมูลว่าจากการจัดสัมมนาของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ครั้งนี้ ทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทราบข้อมูลและมีความรู้ความเข้าใจถึงกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นอย่างดี

2.2 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 91 ให้ข้อมูลว่าจะนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการสัมมนาไปขยายผล โดยการเผยแพร่ให้แก่ประชาชนและเยาวชนในท้องถิ่นชนบทที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับผิดชอบอยู่

2.3 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 ได้แจ้งความประสงค์ขอให้ทางสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี จัดส่งเจ้าหน้าที่เข้าไปในตำบล หมู่บ้าน เพื่อเปิดฝึกวิชาชีพแก่ชาวบ้านในหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ฯลฯ

2.4 ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 แจ้งความประสงค์ขอรับสื่อประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำไปเผยแพร่แก่ชาวบ้าน เยาวชนและผู้ว่างงานในพื้นที่รับผิดชอบ

โครงการสัมมนากำนันผู้ใหญ่บ้าน เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
8 กุมภาพันธ์ 2538

ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี



ภาพประกอบ : โครงการสัมมนากำนันผู้ใหญ่บ้าน เพื่อการพัฒนาฝีมือแรงงาน
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2538 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี



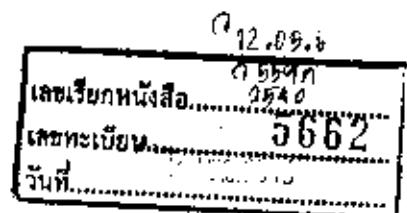
3. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการฝึกของสถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี

3.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี ได้นำสื่อการ
ประชาสัมพันธ์ไปเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้
ทราบข้อมูลการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี
ดังนี้

1. กระทรวงมหาดไทย
2. กระทรวงศึกษาธิการ
3. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
4. กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
5. กระทรวงยุติธรรม
6. กระทรวงกลาโหม

และหน่วยงานภายในจังหวัด ประกอบด้วย เร่งรัดพัฒนาชนบท พัฒนาชุมชนสำนัก
งานเกษตรจังหวัด สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์การศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัด วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียน
พลศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม หน่วยงานกรมราชทัณฑ์ สวัสดิการและคุ้มครองแรง
งานจังหวัด แรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัด ประกันสังคมจังหวัด จัดหางานจังหวัด
และประชาสัมพันธ์จังหวัด (หน่วยงานประชาสัมพันธ์ประกอบด้วยหน่วยงาน
ต่าง ๆ เช่น นิคมสร้างตนเอง ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ มูลนิธิต่าง ๆ)

3.2 หลังการเผยแพร่สื่อออกไปตามหน่วยงานต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว
สถาบันฯ ได้รับหนังสือตอบรับจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยแจ้งความประสงค์ขอให้
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ จังหวัดอุบลราชธานี จัดส่งเจ้าหน้าที่ไปให้การฝึกอบรม
วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น แก่ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน
นั้นด้วย



บรรณานุกรม

กรรณิการ์ มานะกิจ และคณะ, รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาฝีมือแรงงานใน 4 จังหวัดหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.2538.

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, ภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน.2538

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, การบริหารงานพัฒนาฝีมือแรงงาน(2537 - 2538).2539

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, การบริหารงานพัฒนาฝีมือแรงงาน 2539.2540

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, การพัฒนาฝีมือแรงงานระยะครึ่งแรกของปีงบประมาณ 2538 (ต.ค.2537 - มี.ค. 2538).2538

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, การพัฒนาฝีมือแรงงานปีงบประมาณ 2537.2538

กองวิชาการและแผนงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, การพัฒนาฝีมือแรงงาน 2538.2539

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี, รายงานผลการพัฒนาฝีมือแรงงานปี 2537.2538

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี, รายงานผลการพัฒนาฝีมือแรงงานปี 2538.2539

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี, สรุปผลการสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการฝึกอาชีพ.2539

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี,สรุปผล
การสัมมนาครูแนะแนวเพื่อการฝึกอาชีพ.2538

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี,เอกสาร
แนะแนวการฝึกอาชีพฝึกเตรียมเข้าทำงาน.2537



7
12.03.6
255๓
2540

ห้องสมุดกลางกระทรวงแรงงาน
และสวัสดิการสังคม



05662

ปฏิบัติการประชาชนสัมพันธ์

