



ՄԱՐԿԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ

ԲՈՒՄԵՆԵՆԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ

ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ

ԲՍԻ

ԲՈՒՄԵՆԵՆԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ

ԿՐԹԱԿԱՆՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ



ឆ្នាំ ២០២២

លេខ ០០១/២០២២

ក្នុងនាមរាជរដ្ឋាភិបាល យោងទៅលើកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការស្តារប្រតិបត្តិការ  
សហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី ក្នុងការ  
- បង្កើនការសហប្រតិបត្តិការ និងការប្រកួតប្រជែងក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច

ស្តីពីការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការ

- ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី

ក្នុងនាមរាជរដ្ឋាភិបាល

សម្រាប់សេចក្តីសម្រេចរបស់គណៈកម្មាធិការសហប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការ  
រវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការ  
ក្នុងការស្តារប្រតិបត្តិការសហប្រតិបត្តិការរវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងរដ្ឋាភិបាលសិង្ហបុរី

ហ៊ុន សែន



ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ មានតួនាទីប្រកាសប្រើប្រាស់សត្វត្រី និងក្បាលត្រី ដើម្បី ធានាបាននូវគុណភាព និងគុណភាពសុខភាពប្រជាជន។ ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ នឹងបន្តប្រឹងប្រែងដើម្បី កែលម្អ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី ទាំងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី។

២. ត្រូវដឹងប្រាកដថា ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី គួរតែមានប្រសិទ្ធភាព និងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ក្នុងការកំណត់ និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី ទាំងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី។ ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ នឹងបន្តប្រឹងប្រែងដើម្បី កែលម្អ និងពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី ទាំងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងការពារសត្វត្រី និងក្បាលត្រី។

ឆ្នាំទី១៧៧៧ ២៥៤៩

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១៧ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៧៧

លេខ១៧៧ អនក្រ.ប

យោងតាមសេចក្តីណែនាំរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ស្តីពីការកំណត់តម្លៃសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

នៃស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

ស្របតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

យោងតាមលេខ១៧៧ អនក្រ.ប

ក្នុងកិច្ចសន្យាសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ  
ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

យោងតាមលេខ១៧៧ អនក្រ.ប

ក្នុងកិច្ចសន្យាសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ (ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ) ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ  
ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ (ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ) ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ  
ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ ក្នុងស្ថាប័នសេវាសេវាផ្សេងៗ

លេខ១៧៧ អនក្រ.ប

(9)

៥៩	គម្រោងស្ថាបនាប្រព័ន្ធស្រោចស្រពស្រែ	
៥៩	ថវិកាគ្រប់គ្រងធនធានទឹក	
៥៩	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៥៩	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៥៩	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៥៩	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	៥ ឆ្នាំ
៤៦	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៤៤	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៣៤	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៨	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	២ ឆ្នាំ
៧	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៦	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៦	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
៥	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
១	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	១ ឆ្នាំ
(10)	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
(8)	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
(5)	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
(3)	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
(2)	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	
១	គម្រោងស្រោចស្រពស្រែ	

ប្រព័ន្ធស្រោចស្រព

108		เบญจมาศ
105		นงนภพร
102		นงนภพร
86		เบญจมาศ
86		นงนภพร 9 นิ้ว
		นงนภพร 10 นิ้ว
80		นงนภพร 8 นิ้ว
73		นงนภพร 7 นิ้ว
		นงนภพร 6 นิ้ว
69		นงนภพร 5 นิ้ว
		นงนภพร 4 นิ้ว
62		นงนภพร 3 นิ้ว
55		นงนภพร 2 นิ้ว
55		นงนภพร 1 นิ้ว
		นงนภพร 4 นิ้ว
100		

(๑๒) 100

สารบัญตาราง

หน้า

1.1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ การจัดลำดับขั้นเงินเดือนพนักงาน	12
	ส่วนลดยอดของค่าจ้างบริหารส่วนตำบล	
4.1	แสดงร้อยละของพื้นที่ปกครองในสังกัดของส่วนตำบล	56
4.2	แสดงร้อยละของอายุผู้ปกครองในสังกัดของส่วนตำบล	56
4.3	แสดงร้อยละระดับการศึกษาของผู้ปกครองในสังกัดของส่วนตำบล	57
4.4	แสดงร้อยละอายุราชการของผู้ปกครองในสังกัดของส่วนตำบล	57
4.5	แสดงร้อยละระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้ปกครองในสังกัดของส่วนตำบล	58
4.6	แสดงร้อยละจำนวนพื้นที่ของส่วนตำบล	58
4.7	แสดงร้อยละจำนวนหมู่บ้านของส่วนตำบล	59
4.8	แสดงร้อยละจำนวนหมู่บ้านในหมู่บ้านในสังกัดของพื้นที่ปฏิบัติงาน	60
	ขององค์การบริหารส่วนตำบล	
4.9	แสดงร้อยละของค่าจ้างบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ของส่วนตำบล	61
	จังหวัดนนทบุรี	
4.10	แสดงร้อยละการเข้าร่วมพิธีของพิธีกรรมทางพิธีกรรมของส่วนตำบล	62
	และ/หรือ การศึกษาของกรมการศึกษาระดับประถมศึกษาของส่วนตำบล	
4.11	แสดงร้อยละการดำเนินการปฏิบัติงานระหว่างพื้นที่ของส่วนตำบล	62
	องค์การบริหารส่วนตำบล	
4.12	แสดงร้อยละการดำเนินการของส่วนตำบล	63
	ในเขตพื้นที่ของ	
4.13	แสดงร้อยละของอายุที่อุปถัมภ์ในพิธีกรรมของส่วนตำบล	64
	ส่วนตำบลในเขตพื้นที่ของ	
4.14	แสดงร้อยละของความสามารถและอาชีพของผู้ปกครองในเขตพื้นที่	65
	ของส่วนตำบลในเขตพื้นที่ของ	
	ของพื้นที่ของ	





หน้า	4	1.1	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการปกครองส่วนท้องถิ่น
			ตามทฤษฎีรัฐประหาร
	16	2.1	โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ร.บ. ๕๓๑๐/๖๕ และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๒
	85	5.1	แผนผังองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนา
			รูปแบบที่ 1
	87	5.2	แผนผังองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนา
			รูปแบบที่ 2

สารบัญ

ข้อ ๑๓

ในกรณีที่... (The text is extremely faint and difficult to read, appearing to be a list of names and titles.)

๑๓... (Continuation of the list of names and titles.)

๑๓... (Continuation of the list of names and titles.)

๑๓

๑๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๓ และ ๒๕๒๓ - ๒๕๒๔ ...  
- ...  
๒๕๒๕ - ๒๕๒๖ ...  
๒๕๒๗ - ๒๕๒๘ ...  
๒๕๒๙ - ๒๕๓๐ ...  
๒๕๓๑ - ๒๕๓๒ ...  
๒๕๓๓ - ๒๕๓๔ ...  
๒๕๓๕ - ๒๕๓๖ ...  
๒๕๓๗ - ๒๕๓๘ ...  
๒๕๓๙ - ๒๕๔๐ ...  
๒๕๔๑ - ๒๕๔๒ ...  
๒๕๔๓ - ๒๕๔๔ ...  
๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ ...  
๒๕๔๗ - ๒๕๔๘ ...  
๒๕๔๙ - ๒๕๕๐ ...  
๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ ...  
๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ ...  
๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ ...  
๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ ...  
๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ...  
๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ...  
๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ...  
๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ...  
๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ...  
๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ...  
๒๕๗๑ - ๒๕๗๒ ...  
๒๕๗๓ - ๒๕๗๔ ...  
๒๕๗๕ - ๒๕๗๖ ...  
๒๕๗๗ - ๒๕๗๘ ...  
๒๕๗๙ - ๒๕๘๐ ...  
๒๕๘๑ - ๒๕๘๒ ...  
๒๕๘๓ - ๒๕๘๔ ...  
๒๕๘๕ - ๒๕๘๖ ...  
๒๕๘๗ - ๒๕๘๘ ...  
๒๕๘๙ - ๒๕๙๐ ...  
๒๕๙๑ - ๒๕๙๒ ...  
๒๕๙๓ - ๒๕๙๔ ...  
๒๕๙๕ - ๒๕๙๖ ...  
๒๕๙๗ - ๒๕๙๘ ...  
๒๕๙๙ - ๒๖๐๐ ...











1. ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ประวัติส่วนตัว**

ชื่อ นามสกุล

เกิดเมื่อวันที่ ... เดือน ... ปี ... ที่ ...

ชื่อ นามสกุล

จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ... ที่ ...

ชื่อ นามสกุล

ปัจจุบันทำงานที่ ...



องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดขอนแก่น  
กัญญาวิมลวาทิตการปกครองส่วนท้องถิ่นขอนแก่น

Jaeques Moreau (อ.จ.ใน ขายยอ 2542) ผู้เชี่ยวชาญ

จังหวัด

การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้

เมือง

การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวคือ การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้



ตามที่ปรากฏใน พ.ศ. 2537 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาปนาและองค์การตำรวจ  
 290 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงจากพระราชบัญญัติสถาปนาและองค์การตำรวจ  
 286, 287 การแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2540 ซึ่งมีการประกาศใช้  
 288 และฉบับที่ 289 ใน พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2542 ซึ่ง  
 289 และฉบับที่ 289 ใน พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2542 ซึ่ง

1.4 การจัดตั้งองค์การตำรวจดับเพลิง

ตามที่ปรากฏใน พ.ศ. 2537

ตามที่ปรากฏใน พ.ศ. 2537 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาปนาและองค์การตำรวจ  
 290 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงจากพระราชบัญญัติสถาปนาและองค์การตำรวจ  
 286, 287 การแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2540 ซึ่งมีการประกาศใช้  
 288 และฉบับที่ 289 ใน พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2542 ซึ่ง  
 289 และฉบับที่ 289 ใน พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการแก้ไขและแก้ไขใน พ.ศ. 2542 ซึ่ง

1. ความบริสุทธิ์ ในน้ำหนัก 55 %
2. ความบริสุทธิ์ ในน้ำหนัก 20 %
3. ความชื้น การกลั่นและตัวผสม ในน้ำหนัก 8 %
4. ความบริสุทธิ์ของสาร ในน้ำหนัก 17 %

4 ส่วน เป็นกษัตริย์ ในน้ำ

หลักเกณฑ์การพิจารณาขององค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการสาธารณสุข โดยองค์การอนามัยโลก  
องค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการสาธารณสุขได้ดำเนินการวิจัยและรายงานผลการวิจัยในโครงการวิจัย  
- สหประชาชาติ และองค์การอนามัยโลก โดยองค์การอนามัยโลก และองค์การอนามัยโลก  
- องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก  
- องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก  
องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก  
องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก องค์การอนามัยโลก

ที่มา : ข้อมูลจากองค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการสาธารณสุข, 2541

อายุ (ปี)	จำนวนผู้ป่วย	จำนวนผู้ป่วย	จำนวนผู้ป่วย
20 ปีขึ้นไป	1	5	3
12 - 20 ปี	2	4	4
6 - 12 ปี	3		6
3 - 6 ปี			4
ไม่เกิน 3 ปี			3

การศึกษาระยะยาวของโรค

การศึกษาระยะยาวของโรค โดยรายงานผลการวิจัยในโครงการวิจัย  
การศึกษาระยะยาวของโรค โดยรายงานผลการวิจัยในโครงการวิจัย  
การศึกษาระยะยาวของโรค โดยรายงานผลการวิจัยในโครงการวิจัย  
การศึกษาระยะยาวของโรค โดยรายงานผลการวิจัยในโครงการวิจัย

โดย 2 หมู่บ้าน ให้มีพื้นที่ 3 คน

ของราษฎรบ้านท่าทราย 6 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

โดยราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

โดยราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ของราษฎรบ้านท่าทราย 3 คน (ม.ร.ว. 2537) 3 คน (ม.ร.ว. 2542)

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

4 ปี ในราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

และ ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

โดยมีราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

**1. สภาพของราษฎรบ้านท่าทราย (พื้นที่)**

ของราษฎรบ้านท่าทราย

ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

**1.5 โครงสร้างของราษฎรบ้านท่าทราย**

โดยมีพื้นที่

ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

และ ราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

โดยมีพื้นที่ 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน

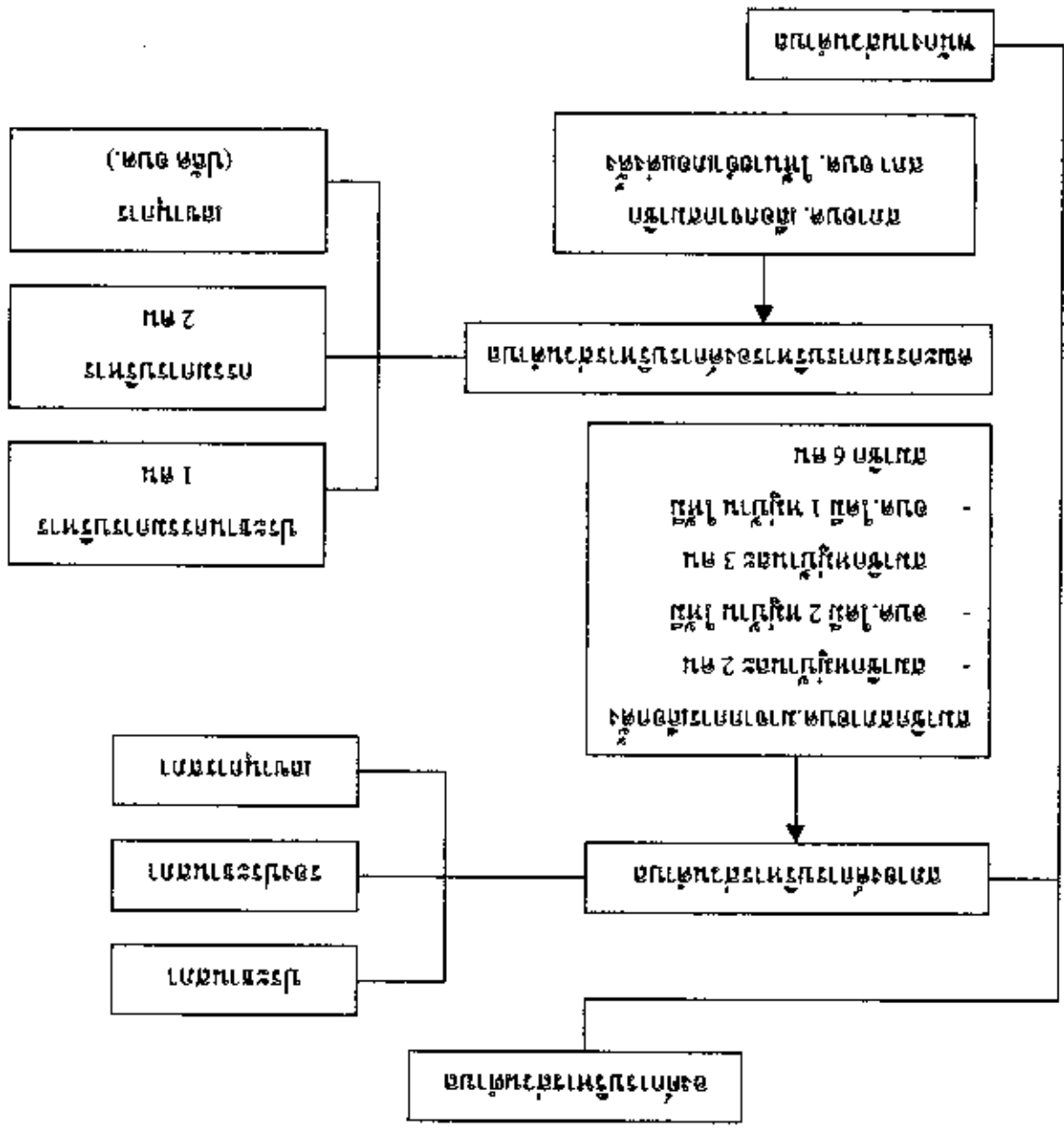
ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน ของราษฎรบ้านท่าทราย 2 คน







រូបភាព ២.១ គំរូ កម្មវិធី ប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ អេដស៍ និង អ៊ីដា



រូបភាព ២.១ គំរូ កម្មវិធី ប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ អេដស៍ និង អ៊ីដា

ក្រសួងសុខាភិបាល មន្ទីរពេទ្យជាតិ ប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ អេដស៍ និង អ៊ីដា

មន្ទីរពេទ្យ

មន្ទីរពេទ្យស្រុក មន្ទីរពេទ្យសង្កាត់ មន្ទីរពេទ្យភូមិ

- (9) บทบัญญัติว่าด้วยการระงับข้อพิพาทของอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (8) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (7) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (6) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (5) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (4) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (3) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (2) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (1) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
- นอกจากนี้ ยังมีบทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- (9) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (8) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (7) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (6) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (5) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (4) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (3) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (2) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
  - (1) การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน



- กฏเกณฑ์การประเมินระบบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (3)
- ฉบับแก้ไขปรับปรุง
- แบบฟอร์มของแบบชี้แจงข้อเท็จจริงของเจ้าหน้าที่และ (1) กฏระเบียบ (2)
- ฉบับแก้ไขปรับปรุงของ กรม ป.ป.ช. กรมส่งเสริมการปกครอง (1)
- ผู้จัดทำ นายสมชาย คุ้มชู
- ฉบับแก้ไข
- ระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์ (6)
- ผู้รับผิดชอบ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (5)
- ผู้รับผิดชอบ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (4)
- ฉบับแก้ไข
- ระเบียบกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์ (3)
- ฉบับแก้ไขปรับปรุงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (2)
- ฉบับแก้ไขปรับปรุงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (1)
- ๒. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของราษฎร
- ฉบับปรับปรุง
- ฉบับแก้ไขปรับปรุงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (8)
- กรมส่งเสริมการปกครอง (7)
- ผู้จัดทำ นายสมชาย คุ้มชู
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (5)
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (4)
- กรมส่งเสริมการปกครอง
- ฉบับแก้ไขปรับปรุงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (3)
- ผู้จัดทำ นายสมชาย คุ้มชู
- กรมส่งเสริมการปกครอง
- ๒. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (1)

เพื่อวัตถุประสงค์ในการระดมทุนในต่างประเทศ

เมื่อออกใบสำคัญรับเงินในต่างประเทศ

(2) ค่ากลางและค่าตอบแทน

การที่ผู้รับเงินได้เข้าบัญชีเงินฝากในต่างประเทศ (พ.ร.บ. ๒๕๖๑)

เมื่อออกใบสำคัญรับเงินในต่างประเทศ

(1) ค่าธรรมเนียมและค่าตอบแทน

ภายใต้การกำกับดูแลของ

การที่ผู้รับเงินได้เข้าบัญชีเงินฝากในต่างประเทศ

เมื่อออกใบสำคัญรับเงินในต่างประเทศ

การที่ผู้รับเงินได้เข้าบัญชีเงินฝากในต่างประเทศ

ที่

(5) ค่าธรรมเนียมและค่าตอบแทน

(4) ค่ากลางและค่าตอบแทน

ค่าบริการ

(3) ค่าธรรมเนียมและค่าตอบแทน

(2) ค่าธรรมเนียมและค่าตอบแทน

(1) ค่าธรรมเนียมและค่าตอบแทน

ภายใต้การกำกับดูแลของ

การที่ผู้รับเงินได้เข้าบัญชีเงินฝากในต่างประเทศ

(4) ค่าธรรมเนียม

(3) ค่าธรรมเนียม

(2) ค่าธรรมเนียม

(1) ค่าธรรมเนียม

ภายใต้การกำกับดูแลของ

การที่ผู้รับเงินได้เข้าบัญชีเงินฝากในต่างประเทศ



ประสงค์ให้หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

ก่อนดำเนินการต่อไป

ตามคำสั่งของคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

สามารถดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ  
-ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

ดำเนินการต่อไป

โดยให้คณะกรรมการ

พิจารณาต่อไป

หรือดำเนินการต่อไป

หรือดำเนินการต่อไป

ในการดำเนินการต่อไป

**(ก) การดำเนินการ**

**การดำเนินการ**

ตาม

การดำเนินการ

การดำเนินการ

(1) การดำเนินการ

ของคณะกรรมการ

(10) การดำเนินการ















**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (I)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (II)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (III)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (IV)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (V)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (VI)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម (VII)**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម**

**កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម ឆ្នាំ ២០១៥-២០១៨**























1. กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา และสิ่งแบ่งพื้นที่ของ  
ตัวชี้วัด โดยชี้แจง
2. ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยการชี้วัดต่าง ๆ
3. เสนอผลวิจัยที่สรุปผลของพื้นที่ศึกษาตามวิธี  
การชี้วัด
4. ประเมินผลและการปฏิบัติตามขั้นตอนที่เสนอไว้ใน  
การชี้วัดรูปแบบการชี้วัด
5. ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
6. เสนอข้อสังเกตสำหรับ ม.ค. 3 ให้สมาชิกเสนอข้อแนะใน  
โดยชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการตามหมาย
7. พิจารณาการชี้วัดการพัฒนาระบบการชี้วัดต่าง ๆ ใน  
ภาคประ โยชน์ของชุมชน
8. ประชาสัมพันธ์ในสื่อมวลชนเพื่อประชาสัมพันธ์  
ความสำเร็จโดยสรุป
9. เสนอรายงานวิจัยสรุปผลวิจัยและสรุปผล  
ความสำเร็จ
10. พิจารณาปรับปรุงการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการ  
ของภาคเอกชน
11. ตรวจสอบผลการดำเนินงานการชี้วัด
12. จัดทำรายงานสรุปผล
13. วางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ผู้จัดทำรายงาน

เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดต่าง ๆ ซึ่งได้กำหนดการวิจัยไว้ 8 การวิจัย  
ภาคที่ 1 พิจารณาปรับปรุงตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นการพัฒนา  
ภาคเอกชน

การวิจัย 2 เป็นคุณลักษณะที่สัมพันธ์กันระหว่างลักษณะที่ปรากฏและลักษณะที่ซ่อนอยู่ และการศึกษา  
 การวิจัย 1 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจถึงประสบการณ์และการรับรู้ของครูผู้สอน  
 ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย  
 เพื่อศึกษาถึงประสบการณ์และการรับรู้ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
 ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

2. ระเบียบวิธีวิจัย  
 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอนในชั้นเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

4. เครื่องมือวิจัย  
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและแบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม

5. การวิเคราะห์ข้อมูล  
 ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการตีความและสรุปผลจากข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

6. ผลการวิจัย  
 ผลการวิจัยพบว่าครูผู้สอนในชั้นเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบทมีประสบการณ์และการรับรู้ที่ต่างกัน

7. ข้อเสนอแนะ  
 ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

8. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม  
 ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประสบการณ์และการรับรู้ของครูผู้สอนในชั้นเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

9. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม  
 ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประสบการณ์และการรับรู้ของครูผู้สอนในชั้นเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองและชนบท

ภารกิจที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการวางแผน

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. พัฒนาศักยภาพในการใช้ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการข้อมูลสารสนเทศตามระดับภูมิภาค

ระดับ

2. ปรับปรุงการวางแผน Bottom up ที่ระดับพื้นที่และระดับภาค รวมทั้งกลไกของหน่วยงานระดับจังหวัด และกลไกของกรม มาตรการที่สัมพันธ์กัน และสามารถเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

ดำเนินการ

3. สนับสนุนหน่วยงานในภูมิภาคในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในลักษณะเครือข่าย (Inter-net, Online)

แบบและคู่มือของ

ภารกิจที่ 4 ปรับปรุงองค์กร และการบริหารราชการในรูปสหวิทยา

วัตถุประสงค์เฉพาะของแผนปฏิรูปธรรม

1. พัฒนาศักยภาพในการใช้ความรู้ความสามารถในการใช้

บริการที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและทันสมัย

2. ส่งเสริมให้บุคลากรของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงโครงสร้าง

ด้านการบริหารราชการและระบบการประเมินผล

3. ส่งเสริมบุคลากรในภูมิภาคที่มีความชำนาญในการบริหารของ

ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหาร

4. ปรับปรุงระบบวิทยุคมนาคมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ

สถานการณ์

5. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(Learning Organization)

6. ปรับปรุงการมอบอำนาจให้หัวหน้าหน่วยงานมากขึ้น

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของผู้รับบริการสวัสดิการสังคม  
ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร NGO ขององค์กรพัฒนา  
ในการจัดสวัสดิการสังคมและให้บริการ Service Mind
3. ประสานงานหน่วยงานกลาง สวัสดิการและสนับสนุนหลัก  
การของสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรพัฒนา  
ด้านบริการสวัสดิการสังคม
4. สร้างศักยภาพในการให้บริการในกลุ่มต่าง ๆ ขององค์กร  
พัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่
5. สร้างเครือข่ายบริการสวัสดิการสังคม  
ในองค์กรพัฒนาและหน่วยงานต่าง ๆ
6. ส่งเสริมความรู้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน  
ในองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน

ภาคที่ ๓ ความสำเร็จที่คาดหวัง

ภาคที่ ๓ ความสำเร็จที่คาดหวัง

1. จัดระบบข้อมูลพื้นฐานในชุมชนให้ชัดเจน
2. ประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ในการให้บริการ
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนารูปแบบ (R/D) และนำผลมาใช้  
อย่างจริงจัง
4. ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองขององค์กรพัฒนา  
ในชุมชน
5. ส่งเสริมจุดแข็งของชุมชนและพัฒนาศักยภาพ  
ของบุคลากรในชุมชน
6. ส่งเสริมระบบข้อมูลขององค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน  
ในจังหวัดเชียงใหม่
7. ส่งเสริมการดำเนินงานในเชียงใหม่ให้ชัดเจน

ภาคที่ ๔ ความสำเร็จที่คาดหวัง

ภาคที่ ๕ ความสำเร็จที่คาดหวัง



ฉบับที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับชุมชน

ฉบับที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับตำบล

ฉบับที่ 1 การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

ฉบับที่ 3 ของกรมส่งเสริมการเกษตร

Alastair T. White (1982 : 18) ได้จัดประเภทของกิจกรรมการมีส่วนร่วมไว้ว่า

การมีส่วนร่วมในการดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมที่  
ประชาชนในชุมชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการโดยที่  
หน่วยงานราชการหรือองค์กรภายนอกเข้าไปช่วยเหลือ  
และสนับสนุน (White, 1982 : 18) ได้จัดประเภทของกิจกรรมการมีส่วนร่วมไว้ว่า

มี 3 ประเภท

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

2. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับตำบล

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับชุมชน  
การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ หมายถึง การที่  
หน่วยงานราชการหรือองค์กรภายนอกเข้าไปช่วยเหลือ  
และสนับสนุน (White, 1982 : 18) ได้จัดประเภทของกิจกรรมการมีส่วนร่วมไว้ว่า

มี 3 ประเภท

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

2. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับตำบล

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับชุมชน

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับตำบล

6. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับชุมชน

7. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

8. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับตำบล

9. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับชุมชน

10. การมีส่วนร่วมของชุมชนระดับอำเภอ

ผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับหน่วยงาน  
ภายนอกและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้ข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

- หน้าที่ของหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ
- วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

องค์กรของหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงาน

หน่วยงานในหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ  
หน่วยงาน องค์กรของหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ  
หน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

องค์กร

องค์กรของหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงาน ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ  
หน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ  
ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ  
หน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

ในการประสานงานกับหน่วยงาน

ในการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงาน ในการประสานงานกับ  
หน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ

3. การมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาส (Open participation) โดย  
กรรมการของกลุ่ม

ในการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรของหน่วยงาน (Representative organization) เช่น

2. การมีส่วนร่วมทางอ้อม (Indirect participation)

องค์กรของหน่วยงาน (Inclusive organization)

1. การมีส่วนร่วมโดยตรง (Direct participation) โดยผ่าน

ประชาชน โดยให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารระดับสูงขององค์กร 3 ประการดังนี้

อิสระ (International) (2540 : 10) ศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของ









ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานประจำ... (2540) ได้ศึกษา...

ระเบียบการในตำแหน่งงานประจำ

และ... (4) แผนปฏิบัติการ (Action Plan)...

บทนำ

การศึกษาระดับปริญญาตรี... (3) ในกรณีศึกษา...

ซึ่งมีความสำคัญ... (2) การศึกษา...

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษา... (1) ในกรณีศึกษา...

ผู้ศึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

ชื่อ นาย... 2540 ที่มหาวิทยาลัย...

การศึกษาระดับปริญญาตรี... (10) ในกรณีศึกษา...

บทนำ

การศึกษาระดับปริญญาตรี... (9) ในกรณีศึกษา...







ร่วมพัฒนาชุมชนสร้างคน (Mcom)

2. ทักษะการเขียนโครงการในหัวข้อ "โครงการสร้างคน" จำนวน 1 ชิ้น

สร้างตนเอง ของผู้ปฏิบัติงานร่วมกับ อบต.

1. ใช้สูตรการวัดผล (Percentage) วัดระดับความสำเร็จของโครงการ

การวัดผลความสำเร็จของโครงการ  
โดยเปรียบเทียบจากงบประมาณ

ข้อ 1 มีผล 43 คน

การวัดผลความสำเร็จของโครงการ  
โดยเปรียบเทียบจากงบประมาณ  
ของโครงการที่สำเร็จ  
จากโครงการที่สำเร็จ  
ในโครงการที่สำเร็จ  
การวัดผลความสำเร็จของโครงการ

โดยเปรียบเทียบจากงบประมาณ

การวัดผลความสำเร็จของโครงการ  
โดยเปรียบเทียบจากงบประมาณ  
ของโครงการที่สำเร็จ  
จากโครงการที่สำเร็จ  
ในโครงการที่สำเร็จ  
การวัดผลความสำเร็จของโครงการ

โดยเปรียบเทียบจากงบประมาณ

การวัดผลความสำเร็จของโครงการ

- ข้อ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ
- ข้อ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ
- ข้อ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ
- ข้อ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการ

3. เนื้อหาของแบบสอบถาม เป็น 4 ข้อ คือ