

19 สิงหาคม 2540
(นายประพนธ์)



สำนักงานคณะกรรมการ
ก.ส.ป.ส.
05765
เลขที่หนังสือ
05765/ค.ส.ป.ส.
05765

112.05.6
01179
2540



นายประพนธ์ ก.ส.ป.ส. ในนามคณะกรรมการก.ส.ป.ส. ขอแสดงความยินดีกับ
คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดบางเลน อ.เมือง จ.นนทบุรี ที่ได้ทุ่มเท
กำลังกายและใจ ในการจัดการเรียนการสอน
และดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี จนได้รับรางวัล
ดีเด่นประจำปี 2540 จากสำนักงานคณะกรรมการ
ก.ส.ป.ส. ขอชื่นชมในความทุ่มเทและความ
ตั้งใจของคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกัน
สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและสำนักงาน
คณะกรรมการก.ส.ป.ส. ขอขอบคุณ
คณะกรรมการก.ส.ป.ส. และผู้บริหาร
โรงเรียนวัดบางเลน ที่ได้มอบรางวัล
แก่โรงเรียนวัดบางเลน และขอชื่นชม
คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันสร้าง
ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและสำนักงาน
คณะกรรมการก.ส.ป.ส.

นายประพนธ์ ก.ส.ป.ส.
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ
ก.ส.ป.ส.
2527 ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ 10160
โทร. 0-2444-1000 โทรสาร 0-2444-1001
เว็บไซต์ : www.ksps.go.th
สำนักงานคณะกรรมการก.ส.ป.ส.
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ 10160
โทร. 0-2444-1000 โทรสาร 0-2444-1001
เว็บไซต์ : www.ksps.go.th



43	4. หน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานของมูลนิธิ	
42	3. วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	
41	2. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
41	1. ความหมายของมูลนิธิ	
40	บทบัญญัติเกี่ยวกับมูลนิธิ (โดยย่อ)	บทที่ 6
37	4. บทบาทของมูลนิธิ	
34	3. บทบาทของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
23	2. วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	
23	1. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
23	บทบัญญัติเกี่ยวกับมูลนิธิ (ต่อ)	บทที่ 5
19	2. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
17	1. วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	
17	หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	บทที่ 4
13	2. วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	
11	1. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
11	บทบัญญัติเกี่ยวกับมูลนิธิ	บทที่ 3
10	๘. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
8	๗. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
5	๖. หน้าที่ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
	บทบัญญัติเกี่ยวกับมูลนิธิ	บทที่ 2
2	1.2 วัตถุประสงค์ของมูลนิธิ	
1	1.1 วัตถุประสงค์ของมูลนิธิในการดำเนินงานของมูลนิธิ	
1	1. บทนำ	บทที่ 1

60

หน้าปก

57

2. ชื่อเรื่อง

56

1. ส่วน

56

หน้า 8

53

3. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงานหรือชื่อผู้จัดทำ

53

2. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงาน

49

1. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงาน

49

หน้า 7

46

7. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงาน

45

6. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงาน

44

5. ผู้จัดทำโดยชื่อของหน่วยงาน

หน้า

จะพิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

โดยที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

โดยที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ตามที่ ๗ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และ ๗๗

ผู้แทนราษฎรและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาและให้ความเห็นชอบ
ในร่างกฎหมายดังกล่าว และในกรณีที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบในร่าง
กฎหมายดังกล่าวแล้ว ให้นำร่างกฎหมายดังกล่าวไปตราเป็น
พระราชบัญญัติ (Poverty) ภายในสามเดือนนับแต่วันที่มีการประชุม
สภาผู้แทนราษฎร

1. บทนำ

บทนำ มีข้อความว่า ในกรณีที่สภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบในร่าง
พระราชบัญญัติ 3 ประการแล้ว ให้ตราเป็น

2. บทนำ

บทนำ มีข้อความว่า

1. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
2. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

3. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
4. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

5. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

6. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

7. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

8. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
9. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

10. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
11. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

12. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
13. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

14. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...
15. ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยเรื่อง...

บทนำ

2

ผู้ซึ่งมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ และเป็นผู้ซึ่งมีสัญชาติไทย หรือเป็นผู้ซึ่งมีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย และเป็นผู้ซึ่งมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ และเป็นผู้ซึ่งมีสัญชาติไทย หรือเป็นผู้ซึ่งมีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย

1) การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

2. ความหมายของคำสำคัญ

การรับราชการ หมายถึง การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

ข้าราชการพลเรือนสามัญ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนสามัญ

4) การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

การรับราชการ หมายถึง การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งรวมถึงข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการ และข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการอื่น

3) การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

ข้าราชการพลเรือนสามัญ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนสามัญ

การรับราชการ หมายถึง การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งรวมถึงข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการ และข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการอื่น

สรุป

การรับราชการ หมายถึง การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งรวมถึงข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการ และข้าราชการพลเรือนสามัญที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งราชการอื่น

1) การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

การรับราชการ หมายถึง การรับราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

บทบัญญัติว่าด้วยการปฏิบัติราชการ

มาตรา ๑๖๖ (๑) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีอำนาจสั่งการให้ข้าราชการชั้นต้นปฏิบัติราชการตามคำสั่งหรือมติของสภาผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

บทบัญญัติว่าด้วยการปฏิบัติราชการ

มาตรา ๑๖๖ (๒) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีอำนาจสั่งการให้ข้าราชการชั้นต้นปฏิบัติราชการตามคำสั่งหรือมติของสภาผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

บทบัญญัติว่าด้วยการปฏิบัติราชการ

มาตรา ๑๖๖ (๓) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีอำนาจสั่งการให้ข้าราชการชั้นต้นปฏิบัติราชการตามคำสั่งหรือมติของสภาผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

บทบัญญัติว่าด้วยการปฏิบัติราชการ

มาตรา ๑๖๖ (๔) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นมีอำนาจสั่งการให้ข้าราชการชั้นต้นปฏิบัติราชการตามคำสั่งหรือมติของสภาผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

หน้าปกของหนังสือเรียนฉบับนี้ มีลักษณะที่พิเศษแตกต่างจาก
หนังสือเรียนเล่มอื่นๆ ตรงที่เนื้อหามีความเหมาะสมและ
ทันสมัย และที่สำคัญคือเนื้อหาที่มีอยู่ในเล่มนี้ ได้
ผ่านการพิจารณาจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสายอาชีพ
ที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุญาตจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ให้ใช้เป็นหนังสือเรียนได้

๑. วัตถุประสงค์ ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. วัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

๑. วัตถุประสงค์ ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

๑. วัตถุประสงค์

กลไกทางสังคม 7 ประการในทางสังคมที่เรียกว่ากลไก (Mechanisms) หรือกลไก
ที่ส่งผลกระทบต่อค่านิยมทางสังคม (Social Values) และรูปแบบของพฤติกรรม
2) หน้าที่ในทฤษฎีทางสังคม (Socialization) หมายถึง กระบวนการ

การสนับสนุน

(Self-supporting) และใช้สิ่งจูงใจที่ช่วยในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นหลัก
สภาพของรัฐบาล สถานการณ์ที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้
จุดประสงค์และวัตถุประสงค์ อารมณ์ความรู้สึกทางสังคม อารมณ์ อารมณ์ และ
ที่อาจรวมไปถึงบริษัทธุรกิจสมัยใหม่ (Modern Business Corporation) ซึ่งเดิมที
เป็นการวางตัวของมนุษย์ ที่กำลังก้าวไกลออกไปของสังคมทางด้านเศรษฐกิจ
หรือการแจกจ่ายและการอุปโภคบริโภค (Goods) หรือบริการต่าง ๆ (Services)
Distribution and Consumption) ที่เกี่ยวข้องกับการกระจายการผลิต การจำหน่าย
1) หน้าที่ในการผลิต การจำหน่าย และการอุปโภคบริโภค (Production,

organism 5 ประการใน 7 ข้อต่อไปนี้

Functions) และต่างแยกต่างหากทางสังคม (Social Functions)
สภาพที่ช่วยเสริม และสภาพที่ช่วยเสริมทางสังคมเบื้องต้น (Primary Social
การมีอยู่และทางสังคม (โดยเฉพาะทางสวัสดิการ หรือ Social Welfare) รวมทั้ง
สภาพที่ช่วยเสริมและเสริมทางสังคม คือ สภาพทางเศรษฐกิจ ทางศาสนา ทางการศึกษา ทาง
สังคมมนุษย์ และประเพณีที่ช่วยเสริมความดี ความงาม และเสริมเกียรติยศ
เพื่อปฏิบัติหน้าที่ทางสังคมที่การ เพื่อช่วยเสริมและสนับสนุนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่
สังคมมนุษย์ที่แยกกันอยู่โดยอิสระการที่ช่วยเสริมกันต่าง ๆ (Institutions)

หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกัน

การสนับสนุนทางสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกัน คือ

ปกครองคือ หน้าที่

หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกันที่ช่วยเสริมกัน
หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกันที่ช่วยเสริมกัน
หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกันที่ช่วยเสริมกัน
หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกันที่ช่วยเสริมกัน
หน้าที่ในสังคมที่ช่วยเสริมและสนับสนุนความดีที่ช่วยเสริมกันที่ช่วยเสริมกัน

อุปสรรคของบุคคลต่าง ๆ ที่จะประพฤติตนในสังคมอย่างใดเป็นหน้าที่

เบื้องต้นของสถาบันครอบครัว (Family)

3) หน้าที่ในการควบคุมสังคม (Social Control) หมายถึง สังคมนิยม

ที่จัดขึ้นเพื่อควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมให้สอดคล้องกับบรรทัดฐาน (Norms) ที่กำหนดไว้ในสังคมนั้น ๆ รัฐบาลเป็นสถาบันเบื้องต้นที่จะทำหน้าที่นี้ รัฐบาลจะใช้อำนาจบังคับ (Coercive Power) ในการออกกฎหมาย (Laws) ศาล และตำรวจจะตีระฆังมอบหมายให้ปฏิบัติตามหน้าที่ นอกจากนั้นยังมีส่วนอื่น ๆ ที่จะช่วยปฏิบัติหน้าที่ด้วย อาทิเช่น ครอบครัว ทีวีเย็น วัสดุหรือวัสดุ และองค์การทางสังคม เป็นต้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า การควบคุมทางสังคมเป็นวิถีทาง (Means) ที่จะปกครองหรือควบคุมพฤติกรรมของบุคคลตามกรอบของกฎหมายได้เป็นอย่างดี และถือเป็นหน้าที่ของสถาบันทางการเมือง (Politics)

4) หน้าที่ในการทำให้เกิดความกลมกลืนในสังคม (Social Integration)

เป็นการช่วยให้สมาชิกในสังคมมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความเข้าใจนี้จะช่วยเสริมความมั่นคงของระบบสังคม (System) และขยายความเข้าใจซึ่งกันและกันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเฉพาะใน ประเทศที่มีระบบสังคมที่ซับซ้อน (Rules) ของระบบสังคมของอารยธรรมต่าง ๆ ทางสังคม ฯลฯ แล้วจึงมอบปฏิบัติตาม สิ่งเหล่านี้ สมาชิกของสถาบันที่หนึ่งของระบบโดยสังเขปจะคงมีความรู้สึกดี และจริงจังต่อกัน และระบบนั้น ๆ จะต้องมีความเป็นปึกแผ่น (Solidarity) และสัญใจ (Morale) ในที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

องค์การหรือสถาบันทางสังคม ที่จะช่วยปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะนี้

ได้แก่ องค์การและสถาบันที่ทำการพัฒนาความสัมพันธ์ทางสังคม ระหว่างบุคคลต่าง ๆ อาทิเช่น สถาบันทางศาสนา วัสดุ วัสดุหรือวัสดุ ครอบครัว และโรงเรียน และจะถือไว้เป็นหน้าที่

เบื้องต้นของสถาบันทางศาสนา (Religions)

5) หน้าที่ในการสนับสนุนกันและกัน (Mutual Support) ที่จะ

พบปะกันหรือช่วยเหลือกัน 4 สถาบันดังกล่าวข้างต้นในสถาบันที่นี้จะคอยสนับสนุนความดีของประชาชนให้มีความประพฤติดีของสถาบันอื่น ๆ ในการปฏิบัติหน้าที่ทางสังคมดังกล่าว ความสัมพันธ์ของสถาบันของสถาบัน (Social Dysfunction) เช่น ความล้มเหลวของสถาบันทางเศรษฐกิจ สถาบันครอบครัว เป็นต้น ทำให้สมาชิกในสังคม และครอบครัวไม่ได้รับการปรับตัว (Maladaptation)

รัฐบาลไทยและรัฐบาลต่างประเทศ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...

ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...

ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...

ขอความร่วมมือ

ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...
ขอความร่วมมือ...

3.1 เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ราษฎรได้มีโอกาสในการประกอบอาชีพ

3) วัตถุประสงค์

2.2 การจัดหาและดำเนินการในโครงการที่จะมีของกรมการปกครอง

หมู่บ้านหนองหว้า

2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาชีพราษฎร

2) หลักการ

ราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

ซึ่งเคยประกอบอาชีพมาก่อนแต่ปัจจุบันว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น การว่างงาน การเลิกจ้าง การเลิกจ้าง

เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น การว่างงาน การเลิกจ้าง การเลิกจ้าง

ราษฎร ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

งานด้านส่งเสริมอาชีพราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

จัดตั้งเป็นองค์การขึ้น และดำเนินการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

และราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ เช่น การว่างงาน การเลิกจ้าง การเลิกจ้าง

ราษฎร ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

งานด้านส่งเสริมอาชีพราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

จัดตั้งเป็นองค์การขึ้น และดำเนินการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

และราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ เช่น การว่างงาน การเลิกจ้าง การเลิกจ้าง

ราษฎร ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

งานด้านส่งเสริมอาชีพราษฎรที่ว่างงานหรือว่างงานบางส่วน

จัดตั้งเป็นองค์การขึ้น และดำเนินการช่วยเหลือราษฎรที่ว่างงาน

ด้วยเหตุผลต่าง ๆ เช่น การว่างงาน การเลิกจ้าง การเลิกจ้าง

1) วัตถุประสงค์

ส่งเสริมอาชีพราษฎรที่ว่างงาน 2527

2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาชีพราษฎร (สบ.) ของจังหวัด

...การดำเนินงาน... (PMO) ...

5) วัตถุประสงค์

- 4.4 ... 173 ...
4.3 ... (PMO) ...
4.2 ... 37 ...
4.1 ...

...

...การดำเนินงาน... (4) ...

(4) วัตถุประสงค์

- 3.7 ...
3.6 ...
3.5 ...
3.4 ...
3.3 ...
3.2 ...

6.2 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

เป็นข้อ

6.1 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

6) หน้าที่ของศาล

ของศาลปกครองชั้นต้น

ประกอบขึ้นโดยผู้พิพากษาซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

5.6 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

การประกอบอาชีพผู้พิพากษา

ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

5.5 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

คดีที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

..... " ซึ่งผู้ยื่นข้อกล่าวหาจะต้องชี้แจงเหตุผลประกอบข้อกล่าวหา

หรือการฟ้องคดีในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

5.4 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

- ระเบียบข้อ 1-3

- ระเบียบข้อ 65 (ฉบับแก้ไข)

- ระเบียบข้อ 1

- ระเบียบข้อ 1

จะนำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

5.3 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

ของศาลปกครองชั้นต้น

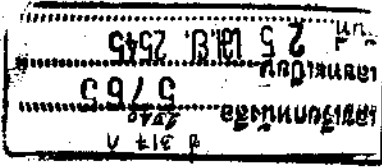
ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

5.2 ให้นำเป็นพยานหลักฐานในชั้นพิจารณาของศาลปกครองชั้นต้น

ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา

ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการประกอบอาชีพผู้พิพากษา



19.08.6

ของโครงการ

3.3 จะดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เส้นทางของเงินอุดหนุน

3.2 จะดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1 โครงการนี้เป็นโครงการระยะยาว ต่อเนื่องกันแบบต่อเนื่อง

3) หลักการ

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ

โครงการนี้จะเป็นโครงการระยะยาว ต่อเนื่องกันแบบต่อเนื่อง โดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการนี้จะมีระยะเวลาดำเนินการเป็นระยะเวลา 37 ปี ตั้งแต่ปี 1957 ถึงปี 1994

โครงการนี้จะมีงบประมาณทั้งสิ้น 90,000 ล้านบาท

โครงการนี้จะมีศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการนี้จะมีศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการนี้จะมีศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) วัตถุประสงค์ของโครงการนี้

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ชื่อโครงการ

งบฯ 2527

2.2 โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

