

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
บทที่ 1	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	1
	ความหมายและลักษณะของเด็กพิเศษ	3
	ประวัติความเป็นมาของการศึกษาพิเศษ	5
	การศึกษาพิเศษในประเทศไทย	6
	แนวคิดและหลักการจัดการศึกษาพิเศษ	10
	สถานศึกษาสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท	11
	การศึกษาแบบเรียนร่วม	15
	รูปแบบการจัดเรียนร่วม	16
	สรุป	19
บทที่ 2	ความบกพร่องทางสายตา	21
	วิวัฒนาการทางสายตาในเด็ก	21
	ความบกพร่องทางสายตา	23
	สาเหตุของความบกพร่องทางสายตา	25
	ความเชื่อเกี่ยวกับเด็กบกพร่องทางสายตา	25
	ประวัติการศึกษาของคนตาบอดในประเทศไทย	26
	ลักษณะอาการที่มีความผิดปกติของสายตา	26
	พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กบกพร่องทางสายตา	27
	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กบกพร่องทางสายตา	29
	การสอนด้วยอักษรเบรลล์	30
	การฝึกอาชีพให้แก่เด็กสายตาพิการ	34
	คนพิการทางสายตาที่เป็นบุคคลตัวอย่าง	35
	สรุป	37

บทที่ 3	ความบกพร่องทางการได้ยิน	39
	ความสำคัญและส่วนประกอบของหู	40
	ความเชื่อเกี่ยวกับคนพิการทางหู	41
	ระดับความพิการของหู	42
	ลักษณะของระดับการได้ยิน	42
	การทดสอบการได้ยินอย่างเป็นทางการ	45
	สาเหตุของความบกพร่องทางการได้ยิน	45
	ข้อควรปฏิบัติต่อเด็กบกพร่องทางการได้ยิน	48
	การสอนเด็กบกพร่องทางการได้ยิน	49
	คนที่บกพร่องทางการได้ยินที่เป็นบุคคลตัวอย่าง	56
	สรุป	57
บทที่ 4	ความบกพร่องทางการพูด	59
	ลักษณะความบกพร่องทางการพูด	60
	ประเภทของการพูดผิดปกติ	60
	การพูดติดอ่าง	62
	การพูดผิดปกติเนื่องจากความพิการทางสมอง	63
	ความผิดปกติทางการพูดเนื่องจากปากแหว่ง เพดานโหว่	65
	การแก้ไขความบกพร่องด้านภาษา	67
	สรุป	67
บทที่ 5	ความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	69
	สาเหตุของความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	70
	สาเหตุของสมองพิการ	73
	ลักษณะอัมพาตที่สมอง	73
	ประวัติการจัดการศึกษาให้แก่เด็กบกพร่องทางร่างกาย	
	และสุขภาพในประเทศไทย	76

	แนวทางการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กบกพร่อง	
	ทางร่างกายและสุขภาพ	78
	การเรียนรู้การสอน	83
	คนพิการทางร่างกายและสุขภาพที่เป็นบุคคลตัวอย่าง	93
	สรุป	95
บทที่ 6	ความบกพร่องทางอารมณ์และสังคม	97
	สาเหตุของความบกพร่องทางอารมณ์และสังคม	98
	ปัญหาทางด้านพฤติกรรม	100
	ลักษณะของการแสดงความผิดปกติทางอารมณ์	101
	ความเชื่อเกี่ยวกับเด็กที่บกพร่องทางอารมณ์	103
	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางอารมณ์และสังคม	107
	สรุป	109
บทที่ 7	ความบกพร่องทางสติปัญญา	111
	ความหมาย	111
	องค์ประกอบที่ทำให้เด็กแต่ละคนต่างกันในด้านสติปัญญา	
	และพฤติกรรม	113
	สาเหตุของความบกพร่องทางสติปัญญา	115
	ลักษณะร่างกายและพฤติกรรมของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา	117
	การวินิจฉัยเด็กบกพร่องทางสติปัญญา	119
	การจัดการศึกษาและวิธีสอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญา	121
	สรุป	124
บทที่ 8	เด็กปัญญาเลิศ	125
	ความหมายของเด็กปัญญาเลิศ	125
	ลักษณะของเด็กปัญญาเลิศ	128
	ลักษณะนิสัยเด็กปัญญาเลิศ	129

	ความเชื่อเกี่ยวกับเด็กปัญญาเลิศ	133
	การคัดแยกเด็กปัญญาเลิศ	133
	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ	135
	การสอนเด็กปัญญาเลิศ	137
	สรุป	140
บทที่ 9	ความบกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะทาง	141
	ความหมาย	141
	ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะทาง	141
	การวินิจฉัยเด็ก	145
	หลักสูตรและการเรียนการสอน	146
	สรุป	147
บทสรุป		149
บรรณานุกรม		153
คำศัพท์		157