

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
บทคัดย่อ.....	(ข)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	5
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	6
ขอบเขตการศึกษา.....	6
ประชากรที่ศึกษา.....	7
ระเบียบวิธีการศึกษา.....	9
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	10
ความเชื่อถือได้ของข้อมูล.....	11
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	12
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	13
ประโยชน์ที่รับจากการศึกษา.....	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 แนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็ก.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการทารุณกรรมเด็ก.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก.....	23
แนวคิดด้านกฎหมาย.....	23
แนวคิดด้านสวัสดิการเด็ก.....	28
แนวคิดการปฏิบัติงานทีมสหวิชาชีพ.....	30
แนวคิดพุทธศาสนากับการพัฒนาคนและสังคม.....	37
แนวคิดการบริหารภาครัฐแนวใหม่.....	39
แผนพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2540-2544)	40
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
บทที่ 3 หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก.....	48
ที่ถูกละเมิด	
หน่วยงานด้านการแพทย์.....	49
หน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์.....	53
หน่วยงานด้านกฎหมาย.....	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา.....	68
การดำเนินงานช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ถูกทารุณกรรม.....	69
ของสังคมไทยในปัจจุบัน	
ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก.....	78
ที่ถูกทารุณกรรม	
ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำเนินงานช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	98
ที่ถูกทารุณกรรมในสังคมไทย	
แนวทางการช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ถูกทารุณกรรม.....	105
ในภาพรวม	
บทบาทและแนวทางการดำเนินงานของกรมประชาสงเคราะห์ในการ.....	120
ช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่ถูกทารุณกรรม	
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	127
เชิงอรรถ.....	139
บรรณานุกรม.....	146