

บทที่ 1

บทนำ

การบริหารงานฝึกอบรมคนหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ

นับเป็นเวลากว่า 13 ปีมาแล้ว ที่รัฐบาลไทยได้ยอมรับว่า ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยมีความจำเป็นและผลักดันให้คนหางานไปทำงานในต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี โดยประมาณปีละกว่าแสนคนซึ่งไม่อาจยับยั้งได้ และเมื่อเป็นเช่นนี้ รัฐยอมจำเป็นต้องหาทางคุ้มครองให้คนหางานเหล่านั้น ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยในการทำงาน เมื่ออยู่ในต่างประเทศ และเมื่อเดินทางกลับประเทศไทย จะได้นำความรู้ ภาษาต่างชาติ ฝีมือ ทักษะ ที่มี มาตรฐานสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติโดยถือเป็นอาชญากรรมที่ไปทำงานเป็นแหล่งเงินโน้มถั่วหรือสถานที่ฝึกปรือฝีมือกลับมาใช้ประโยชน์ในประเทศไทย จึงได้แสดงเจตนาการณ์การคุ้มครองแรงงานเหล่านี้ไว้ใน มาตรา 36 (4) ของ พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 กำหนดให้ผู้รับอนุญาตจัดหางานต้องส่งคนหางานที่ผ่านการคัดเลือกและทดสอบฝีมือแล้วเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกฎหมาย ชนบทธรรมเนียมประเพณี และสภาพภารاجังของประเทศไทยที่จะไปทำงานจากเจ้าหน้าที่และสถานที่ ซึ่งทางราชการกำหนดให้เสียก่อน จึงจะเดินทางไปทำงานได้ ทั้งนี้โดยมิต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด เพื่อให้ได้เรียนรู้ความแตกต่างของชนบทธรรมเนียมประเพณี กฎหมายของประเทศไทยที่จะเดินทางไปทำงาน และได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ และหน้าที่ของตนตามสัญญาจัดหางานและสัญญาจ้างงาน ที่มีต่อ彼此ทักษะ

จัดทำงานและนายจ้างในต่างประเทศ ให้รับทราบข้อมูลสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ เช่น รู้จักติดต่อหน่วยงานสำคัญ ๆ ในต่างประเทศทั้งของไทย และของประเทศไทยนั้น ๆ เช่น สถานีตำรวจนานาชาติ โรงพยาบาล ฯลฯ เพื่อสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตอยู่ในประเทศไทยนั้น ๆ โดยปกติสุข และไม่ไปกระทำความผิดใด ๆ

เนื่องจากระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมมีเพียง 3 ชั่วโมง เมื่อเทียบกับหัวข้อวิชาที่กฎหมายกำหนดให้คณหางานควรรับรู้ ประกอบกับคนหางานซึ่งเข้ารับการอบรมมีสภาพจิตใจมุ่งแต่จะเดินทาง และยังขาดความมั่นใจในอนาคตที่จะเกิดขึ้นในประเทศไทยที่จะไปทำงาน จึงไม่ได้ความสนใจที่จะรับเอกสารจากวิทยากรผู้ให้การอบรมเท่าที่ควร จึงเป็นผลให้ไปกระทำความผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เป็นเหตุให้บังคับต้องคดีอาญา ถึงขั้นถูกประหารชีวิตในประเทศไทยที่ไปทำงาน

การที่ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม มีกำหนดระยะเวลาสั้นมาก สืบเนื่องจากกระบวนการขออนุญาตเดินทางไปทำงานในต่างประเทศตามกฎหมาย มีความต้องเนื่องกันตลอด นับแต่การยื่นขออนุญาตเดินทาง การพิจารณาอนุญาตการเดินทาง การชำระค่าスマชิกกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานในต่างประเทศก่อนเดินทาง การเข้ารับการฝึกอบรมก่อนเดินทาง และวันออกเดินทางที่กำหนดไว้ในวีซ่าของคณหางานที่จะเดินทาง ซึ่งในทางปฏิบัติวันที่พิจารณาอนุญาตให้เดินทางได้ ส่วนใหญ่จะออกมาใกล้กับวันและเวลาที่จะออกเดินทางตามที่กำหนดไว้ในวีซ่าของคณหางาน จึงแทบไม่เหลือเวลาสำหรับการชำระค่าスマชิกกองทุน และเข้ารับการอบรม ก่อนออก เดินทางไปทำงานในต่างประเทศ

อย่างไรก็ตาม เมื่อระบบการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศของคนทำงาน ซึ่งเป็นข้อกำหนดโดยกฎหมาย ยังมิได้มีการแก้ไข จึงมีความจำเป็นต้องหาทางช่วยเหลือคนทำงานที่จะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ในส่วนที่แก้ไขปัญหาได้ เช่น เอกสารสำคัญที่ต้องพกติดตัวไปเมื่อเดินทางไปถึงประเทศไทยที่ทำงานแก้ไขเอกสารสูญหายทำให้มีเอกสารมาแสดงต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเห็นว่าแม้จะให้ค่าแนะนำและอบรมแล้ว คนทำงานส่วนใหญ่ก็ยังไม่ถ่ายสำเนาเอกสาร หรือจดบันทึกรายละเอียดของเอกสารที่สำคัญ ๆ ไว้ เช่น หมายเลขบัตรประชาชน หมายเลขหนังสือเดินทาง หมายเลขบัตรสมาร์ทการเดินทาง วันที่เข้ารับการตรวจโรค วันที่รับการอบรมหมายเลขบัตรสมาร์ทของทุนเพื่อช่วยเหลือคนทำงานไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งบริษัทจัดหางาน ซื่อนายจ้างในต่างประเทศประกอบกับขณะที่อบรมคนทำงานมักจะจดรายละเอียดสำคัญ ๆ ลงในเอกสารที่ทางราชการแจกให้ ทำให้เอกสารเสียหาย เลอะเลื่อน ไม่อาจนำไปใช้ประโยชน์ (เช่นในการร้องเรียน)ในภายหลังได้ จึงได้จัดทำเอกสารคู่มือสำหรับคนทำงานเหล่านี้ขึ้น เพื่อช่วยจดบันทึกรายละเอียดที่สำคัญ ๆ ข้างต้น และสามารถนำไปหลักฐานต่าง ๆ ได้easy และสะดวกในการพกพาติดตัว สามารถยืนยันได้เมื่อเกิดความจำเป็น

นอกจากเอกสารคู่มือคนทำงานข้างต้น ยังได้จัดทำเอกสารพกพาอีก 1 ชุด ที่รวมกับการแนะนำประเทศไทยที่จะไปทำงาน ภาษาที่จำเป็นในชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน ทั้งยังได้รับความร่วมมือจากกระทรวงสาธารณสุข ทำเอกสารโรคภัยไข้เจ็บที่คนทำงานสามารถนำไปเพื่อความหมายกับแพทย์ในประเทศไทยนี้ ได้ ความพร้อมที่ทางราชการได้เตรียมไว้ เช่นนี้ช่วยได้แต่ผู้ที่เดินทางไปทำงานในต่างประเทศ โดยถูกต้องตามกฎหมายมิอาจช่วยคนทำงานจำนวนมาก ที่ลักษณะเดียวไปทำงานในต่างประเทศและไปประจำทำงานผิด

ร้ายแรงในประเทศไทยนั้น ๆ ได้ตามที่ปรากฏเป็นข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ เส้นไปกระทำความผิดทางอาญา ฝ่ากันตาย นำยาเสพติดเข้าไปในประเทศไทย ลักลอบมาสั่งด้วยต้องห้ามของประเทศไทยนั้น ๆ นำมาประกอบอาชารจนถูกโดย ถูกเนรเทศ ถูกตัดศีรษะ จำคุกและถูกประหารชีวิต

แม้ว่าจะเป็นการลักลอบเข้าประเทศไทยโดยผิดกฎหมาย แต่ผู้ที่ลักลอบเข้าไปก็เป็นคนไทยคนหนึ่งที่ประสบภาวะด้านเศรษฐกิจ ในฐานะที่เขาเป็นประชาชนคนไทย ย้อมชوبที่จะได้รับความคุ้มครองจากรัฐบาลด้วยเช่นกัน จำเป็นที่รัฐจะต้องเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์การทำงานในต่างแดน ให้ประชาชนได้รับรู้ รับทราบ โดยทั่วไป มิใช่จำกัดความรู้ให้แก่ผู้ที่จะเดินทางไปทำงานโดยชوبด้วยกฎหมาย ที่เข้ารับการอบรมเท่านั้น

หนทางที่จะดำเนินการได้ นอกจากการเผยแพร่ ข้อมูล-ข่าวสาร ด้านแรงงานให้พร้อมอย่างยิ่งขึ้น ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อาจกระทำได้ด้วยการบูรณาการระบบการอบรมที่กรุงเทพฯในปัจจุบัน ให้เป็นการอบรม สำหรับผู้ที่จะไปทำงานในต่างประเทศ โดยไม่คำนึงถึงว่าจะเดินทางไปจริงหรือไม่ โดยอาจเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อสมควร พอยังเป็นค่าจัดทำเอกสาร และขอตั้งงบประมาณของทางราชการเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนในการอบรม แทนการใช้เงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ เช่น ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อให้สามารถจัดอบรมได้โดยกว้างขวางกว่าที่เป็นอยู่

สภาพปัจจุหา

การอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศในปัจจุบัน นับว่ามีไม่ประสบผลสำเร็จ ตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กล่าวคือ เจ้าหน้าที่ผู้ให้การอบรมมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรซึ่งกำหนดให้หัวข้อในการอบรมมีจำนวนมาก เมื่อจำเป็น ต้องกำหนดให้ครบถ้วนตามมาตรฐานมีที่กำหนดไว้ในกฎหมายแต่เมื่อยัง เวลาเข้าไม่งาน การอบรมน้อยมาก ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ไม่มาก และอยู่ในสภาพไม่พร้อมที่จะรับการอบรม จึงเป็นด้องมีสิ่งจุใจในการรับรู้ เรียนรู้มากกว่าที่เป็นอยู่ วิทยากรซึ่งเป็นผู้บรรยายบางคนไม่เคยเดินทางไป ต่างประเทศเลย แต่ต้องบรรยายถึงประเทศไทยนั้น ๆ ให้เห็นภาพ

เนื่องจาก การอบรมคนหางาน กำหนดให้กระทำได้ที่สำนักงาน กะเปียนจัดหางานกลาง สำนักจัดหางานจังหวัดทั้ง 75 จังหวัด หรือที่ สถาบันอื่นใด ที่อธิบดีมีประกาศกำหนด ซึ่งในวันที่ 22 พฤษภาคม 2538 อธิบดีกรมการจัดหางานได้ประกาศกำหนดให้ สำนักงานบริการจัดหางานแห่ง ประเทศไทย จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ 44/5-7 ถนนรามอินทรา แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ เป็นสถาบันอบรมคนหางานไปทำงานต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่ง การอบรมในทุกสถานที่ซึ่งกำหนดนี้ จึงเป็นด้องอบรม เป็นอย่างเดียวกัน แต่ก็ยังไม่มีคูมือสำหรับวิทยากรใช้ นอกจากนี้วิธีการ อบรมและเกณฑ์ในการอบรมยังคงล้าสมัย อุปกรณ์ไม่เหมาะสมสำหรับการ ให้อบรมคนหางาน จำนวนครั้งละมาก ๆ นอกจากนี้สถานที่ในการฝึกอบรม ซึ่งได้แก่ ห้องอบรม กีตับแคน อีดอัต ห้องสมุดวิชาการเรียนรู้ การประเมินผล การอบรมที่กระทำอยู่ ไม่อาจทราบผลได้แท้จริง เพราะใช้การประเมินผลโดย วิทยากร สุ่มดามความเข้าใจจากผู้เข้ารับการอบรมเพียงไม่กี่คน นอกจากนี้

นอกจากนี้ยังมีข้อจำกัดการใช้งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
ขาดสถานที่สำหรับคนงานพักรอก่อนเข้าห้องอบรม ขาดน้ำดื่ม ห้องสุขา
สำหรับคนงานเข้ารับการอบรมจำนวนครั้งต่อมา ๆ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการ
ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่อบรม สถานที่พักรอ และห้องน้ำ ห้องสุขา
และในการบริการอื่น ๆ เช่น กระบวนการติดประกาศ โทรทัศน์วงจรปิด ฯลฯ
สภาพปัจจุบันนี้เกิดขึ้นในปัจจุบัน กำลังรอรับการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารการฝึกอบรมคนงานที่จะไป
ทำงานในต่างประเทศ

บทที่ 2

การบริหารงานฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศในปัจจุบัน

1. ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการอบรมคนหางานก่อน เดินทางไปทำงานในต่างประเทศ

กูญหมายว่าด้วยการจัดหางานกล่าวได้ว่ามีมานานแล้วคือพระราชบัญญัติว่าด้วยสำนักงานจัดหางาน และพระราชบัญญัติสำนักงานจัดหางานประจำท้องถิ่นถูกกำหนดขึ้นตั้งแต่ปีพ.ศ. 2475 ต่อมาเมื่อเดือนเมษายน 2511 พ率先ราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2511 จึงได้ประกาศใช้ซึ่งเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหางานให้แก่ประชาชนคนหางาน ในระยะแรก ๆ ก็มีเฉพาะการจัดหางานในประเทศไทยเท่านั้น ต่อมาได้เกิดการจัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศและเริ่มนับมากขึ้นตามลำดับ แต่พระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ไม่ได้มีการกำหนดควบคุมข้อผ่อนปรนใดเกี่ยวกับการจัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศ ไม่มีหลักประกันว่าคนหางานที่ไปทำงานต่างประเทศจะได้รับความช่วยเหลือจากสำนักงาน จัดหางานเอกชนหากประสบปัญหาในต่างประเทศ และที่สำคัญที่สุดโดยสูงสุด สำหรับผู้ฝ่าฝืนพระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2511 ซึ่งระหว่างไทยจ้าคุกไม่เกิน 1 เดือนหรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ซึ่งถือว่าเป็นโทษที่ต่ำมากเมื่อเทียบกับสภาพการณ์สมัยนั้น เพื่อกำหนดการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กระทรวงมหาดไทยจึงได้ออกกฎหมายฉบับที่ 9 (พ.ศ.2527) โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวกำหนดขั้นตอนการขอใบอนุญาตจัดหางาน

ต่างประเทศ ขั้นตอนการขออนุญาตจัดส่งคณหางานไปทำงานต่างประเทศ รวมทั้งกำหนดความรับผิดชอบของสำนักงานจัดหางานเพื่อส่งคณหางานไปทำงานต่างประเทศ โดยให้มีการวางแผนหลักประจำไว้ ณ กรมแรงงาน เพื่อให้การช่วยเหลือแก่คณหางานเมื่อได้รับความเดือดร้อน กฎหมายที่ว่าด้วยการใช้แรงงานต่างด้วยวิธีการจัดหางาน พระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคณหางาน พ.ศ. 2528 ซึ่งใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2528 เป็นต้นมาและมีการแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2527 จนถึงปัจจุบัน

สำหรับการจัดหางานต่างประเทศ พระราชบัญญัติจัดหางาน และคุ้มครองคณหางาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดหางาน และคุ้มครองคณหางาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ ขั้นตอนการปฏิบัติ รวมทั้งมาตรการคุ้มครองช่วยเหลือคณหางานที่ไปทำงานต่างประเทศไว้ค่อนข้างละเอียด ทั้งนี้การนำคณหางานเข้ารับการปฐมนิเทศ หรืออบรมก่อนเดินทางก็อยู่ในขั้นตอนการจัดส่งคณหางานไปทำงานในต่างประเทศ โดยกำหนดไว้ในมาตรา 36 (4) แห่งพระราชบัญญัติฯ ตั้งกล่าว ให้ผู้รับอนุญาตจัดหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ ต้องส่งคณหางานที่ผ่านการคัดเลือกและทดสอบผู้มีอันล้วนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกฎหมาย และชนบทธรรมเนียมประเพณีของประเทศที่คณหางานจะไปทำงาน ตลอดจนสภาพการจ้าง ณ สำนักงานทะเบียนจัดหางานกลาง สำนักงานทะเบียนจัดหางานจังหวัด หรือสถานที่ใดที่อธิบดีประกาศกำหนดและได้มีการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือคณหางานไปทำงานในต่างประเทศขึ้นตาม มาตรา 52 แห่งพระราชบัญญัติจัดหางาน เพื่อนำเงินกองทุนมาใช้จ่ายในการตาม มาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ซึ่ง

ใน มาตรา 53 (3) ได้ระบุถึงกิจการที่จะใช้จ่ายเงินจากกองทุนได้นั้น ได้แก่ กิจการการคัดเลือกและทดสอบฝีมือและฝีกอบรมคนหางานก่อนจะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ดังนี้ จึงทราบได้ว่ากองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ ได้ก้าวเดินขึ้นในการแรงงานตั้งแต่ วันที่ 1 มีนาคม 2529 และได้นำเงินกองทุนฯ มาใช้จ่ายในการสนับสนุนงาน ของกรมแรงงานหรือสถาบันอื่นของทางราชการ ที่อยู่บดีกำหนดมีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนเพื่อการคัดเลือก การทดสอบฝีมือและการฝึกอบรมคนหางาน ก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ โดยการแรงงานได้ออกประกาศกรมแรงงาน เรื่องกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2530 ได้กำหนดวิธีการขอรับเงินอุดหนุนจากกองทุนฯ เพื่อใช้ในการตั้งกล่าวไว้ กล่าวคือ

1. หน่วยงานที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุน เพื่อ โครงการคัดเลือกการทดสอบฝีมือ และการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศ จากกองทุนฯ ยืนหนึ้งสืบพร้อมกับโครงการที่จะเสนอขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 15 ชุด ต่ออธิบดีกรมแรงงาน ทั้งนี้โครงการจะต้องมีรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

- ชื่อโครงการ
- หลักการ เหตุผล ความจำเป็นของโครงการ
- วัตถุประสงค์
- ขอบเขต พื้นที่ ที่ดำเนินการ
- ผู้รับผิดชอบ
- ระยะเวลาดำเนินการ
- วิธีดำเนินการ

- งบประมาณที่จะใช้ของโครงการให้แยกว่างบ
ประมาณทั้งสิ้นเท่าได้ได้ จากแหล่งใดบ้าง และที่จะขอจากกองทุนจะใช้
ในส่วนใดเท่าได้

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. การยืนหนังสือขอร่วมโครงการตามข้อ 1. ให้ยืนผ่านผู้
อำนวยการสำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ ในฐานะเลขานุการ
คณะกรรมการ-การกองทุนฯ

3. อธิบดีกรมแรงงานในฐานประชานคณะกรรมการการกองทุนฯ
จะแจ้งผลการพิจารณาอนุมัติ หรือไม่อนุมัติ หรือจะอนุมัติบางส่วนของ
โครงการที่ขอมา ก็ได้ ทั้งนี้จะพิจารณาจากความจำเป็น และผลประโยชน์ที่
สามารถของกองทุนจะได้รับประโยชน์กับความสามรถทางการเงินของกองทุน
ที่มีอยู่โดยจะพิจารณาและแจ้งผลให้ทราบโดยเร็ว

ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ดียิ่งที่จะบริหารการฝึกอบรมคนหางาน
ก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศสร้างเงินกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่ง ๆ ขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการฝึกอบรมคนหางาน
ของกรมการจัดหางานมีประสิทธิภาพและบรรลุความวัตถุประสงค์ของ
กฎหมายต่อไป

4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทาง
ไปทำงานต่างประเทศ โดยใช้เงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงาน
ในต่าง-ประเทศ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2532 - ปี พ.ศ. 2540 มีจำนวนทั้งสิ้น
30,710,597.50 บาท และ 2,082,424 เหรียญห่องกง (สามล้านสามเจ็ด
แสนห้าหมื่นห้าร้อยเก้าล้านเจ็ดบาทห้าล้านสองบาท) และสองล้านแปดหมื่นสอง
พันล้านร้อยยี่สิบสี่เหรียญห่องกง) โดยมีโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ใช้เงินกองทุน
ทั้งสิ้น 44 โครงการและวงเงินใช้จ่ายแตกต่างกัน ดังนี้

- ปี 2532 มี 4 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 1,280,090 บาท
- ปี 2533 มี 1 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 1,114,200 บาท
- ปี 2534 มี 2 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 797,322 บาท
- ปี 2535 มี 6 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 1,360,594 บาท
- ปี 2536 มี 4 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 1,144,044 บาท
- ปี 2537 มี 5 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 2,943,395 บาท
และ 604,600 เหรียญอังกฤษ
- ปี 2538 มี 4 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 2,160,980 บาท
และ 528,800 เหรียญอังกฤษ
- ปี 2539 มี 7 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 4,431,122.80 บาท
และ 256.196 เหรียญอังกฤษ
- ปี 2540 มี 11 โครงการ ได้รับอนุมัติวงเงินใช้จ่ายทั้งสิ้นจำนวน 15,478,849.70 บาท
และ 694,828 เหรียญอังกฤษ

2. ปัจจัยในการบริหารการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ในต่างประเทศ

ปัจจัยที่จะทำให้การบริหารการฝึกอบรมฯ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

2.1 นโยบายของรัฐบาล อยู่เสมอ ระมัดระวังดูแล เกี่ยวข้องกับการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ เป็นปัจจัยที่จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการส่งคนงานไทยไป

ทำงานต่างประเทศ โดยมีพระราชบัญญัติจัดทำงานและคุ้มครอง คนงาน พ.ศ. 2528 เป็นด้วบทกกฎหมายที่ใช้บังคับ และมีการออกพระบรมราชโองการเบียบกรากร่วม ระเบียบกรรมชั้นมาเพื่อกำหนดการปฏิบัติให้เป็นตามกฎหมายมากที่สุด สำหรับ การฝึกอบรมคนงานไปทำงานต่างประเทศ ได้มีการออกพระบรมราชโองการเพื่อกำหนดชั้นเดือนและวิธีปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ จึงมี ระเบียบการดังต่อไปนี้

ก. ระเบียบการแรงงาน ว่าด้วยการอบรมปฐมนิเทศ คนงาน พ.ศ. 2532

กรมแรงงาน กรากร่วมมหาดไทย ได้ออกพระบรมราชโองการ แรงงานว่าด้วยการอบรมปฐมนิเทศคนงาน พ.ศ. 2532 ซึ่งเป็นระเบียบฉบับแรกของการอบรมคนงานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 (3) แห่งพระราชบัญญัติจัดทำงานและคุ้มครองคนงาน พ.ศ. 2528 มีสาระสำคัญ ดังนี้

(1) ผู้ยื่นเอกสารในการขอสั่งคนงานเข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ ได้แก่ ผู้รับอนุญาตจัดทำงานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ และ/หรือ ลูกจ้าง ตัวแทนของผู้รับอนุญาตฯ ที่จะลงทะเบียนไว้กับกรมแรงงานแล้ว และให้ยื่นขอสำเนา คนงานเข้ารับการอบรมก่อนเวลาอบรมปฐมนิเทศคนงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงครึ่ง

(2) การยื่นคำขอสำเนาคนงานเข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ พร้อมเอกสาร ให้ยื่นต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ ศูนย์อบรมคนงาน สำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ และบริษัทจัดทำงานเพื่อไปทำงานต่างประเทศ มิทั้งอยู่ในจังหวัดใดให้ยื่นต่อแรงงานจังหวัดนั้น

(3) เอกสารที่ประกอบคำขอคุณหางานเข้ารับการอบรม ได้แก่ สำเนาหนังสืออนุญาตให้วันสมัครและจัดส่งคุณหางานไปทำงานในต่างประเทศ (ที่ยังมีอายุบังคับใช้อยู่) บัญชีรายรื่นคุณหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ ต้นฉบับหนังสือรับรองการทดสอบฝีมือ (ของคุณหางานแต่ละคน) พร้อมสำเนาที่บริษัทจัดหางานฯ รับรองแล้ว ต้นฉบับหนังสือรับรองผลการตรวจโรค (ของคุณหางานแต่ละคน) ลัญญาจัดหางานเพื่อให้คุณหางานไปทำงานในต่างประเทศ และลัญญาจ้างแรงงาน เมื่อรับเอกสารเหล่านี้แล้ว เจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบและสมบูรณ์ จึงประทับตราลงลายมือชื่อ

(4) วิธีการอบรมปฐมนิเทศ ใช้เทคโนโลยีด้านการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อเชิงภาพข้อมูลที่คุณหางานพึงทราบ และหลักสูตร หรือเชิญคุณงานที่เคยทำงานในต่างประเทศแล้ว มาร่วมชั้นเรียน

(5) สำระสำคัญที่จะอบรม มีลักษณะโดยรวมและหน้าที่ของคุณหางานตามลัญญาจ้างและข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับรายชื่อห้องที่จะไปทำงานด้วย สภาพทั่วไปของประเทศไทยที่คุณหางานจะไปทำงาน รวมทั้งขั้นบบธรรมเนียม ประเพณี ชื่อห้ามคุ้ง ๆ ของประเทศไทยดังกล่าว การเตรียมตัวก่อนเดินทาง และข้อแนะนำในการเก็บรักษา เอกสารการจ้าง เอกสารส่วนตัว ที่อยู่สถานทูต การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นขณะเดินทางอยู่ในต่างประเทศ

(6) การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ เมื่อรับคำขอคุณหางานเข้ารับการอบรมฯ และตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ตามข้อ (2) แล้ว ต้องตรวจสอบจำนวนคนหางาน ให้เท่ากับจำนวนที่ได้รับอนุญาตซึ่งเป็นผู้ที่ได้เดินทางไปทำงานในต่างประเทศแน่นอน

(7) นำขึ้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับการอบรมคนหางาน โดยบริษัทจัดหางานจัดส่งมาใช้บังคับในการฝึกอบรมคนหางาน ของนายจ้างที่จะทะเบียนในประเทศไทย ซึ่งได้รับอนุญาตให้พาลูกช้างไปทำงานในต่างประเทศ หรือว่ากรณีขอผ่อนผันการอบรม เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศอนุมัติแล้วให้จดคุณยอดไว้

๙. ระเบียบกรรมการจัดหางาน ว่าด้วยการนำคนหางานเข้ารับการอบรม พ.ศ. 2537

กรรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการ สังคม ออกระเบียบนี้ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 (3) แห่งพระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2528 และความในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่และกิจการบริหารบางส่วนของกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2535 และมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่ และกิจการบริหารบางส่วนของกระทรวงมหาดไทยไปเป็นของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2536 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 เป็นต้นไป และให้ยกเลิกระเบียบกรรมแรงงานว่าด้วยการอบรมปฐมนิเทศคนหางาน พ.ศ. 2532 และมีสาระสำคัญดังนี้

(1) ผู้ยื่นเอกสารในการนำคนหางานเข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ ได้แก่ ผู้รับอนุญาตจัดหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ ที่ได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรรมการจัดหางาน ให้จัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศเท่านั้น และให้ยื่นเอกสารก่อนวันที่ประสงค์จะนำคนหางานเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 1 วัน

(2) การยืนคำขอพร้อมหลักฐานเอกสาร และการนำคนงานเข้ารับการฝึกอบรม

- การณ์ผู้รับอนุญาตจัดหางานมีสำนักงานตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ ยื่นต่อกรมการจัดหางาน
- การณ์ผู้รับอนุญาตจัดหางานมีสำนักงานตั้งอยู่ในจังหวัดอื่นที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ ให้ยื่นเรื่องเพื่อนำคนหางานเข้ารับการอบรมได้ที่กรมการจัดหางานหรือสำนักงานพัฒนาแรงงานจังหวัดที่สำนักงานตั้งอยู่

ต้องมาเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการฝึกอบรมคนหางาน กรณ์ฯ ได้อ่อนโน้มให้ผู้รับอนุญาตจัดหางานประஸงค์จะขอนำคนหางานเข้ารับการอบรม ณ จังหวัดอื่นใดที่ตนไม่มีสำนักงานตั้งอยู่ ให้ยื่นเรื่องขออนุญาต ต่ออธิบดีกรมการจัดหางาน หรือผู้ชึ้นอธิบดีมอบหมาย โดยระบุถึงเหตุผล ความจำเป็น เมื่อได้วันอนุญาตแล้วให้นำหนังสืออนุญาตไปคิดต่อสำนักงานพัฒนาแรงงานจังหวัดที่ขอนำคนหางานเข้ารับการอบรม

(3) เอกสารที่ยื่นในการที่จะนำคนหางานเข้ารับการอบรม ได้แก่ สำเนาหนังสืออนุญาตให้จัดส่งคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ บัญชีรายรื่นคนหางาน และสำเนาตัวอย่างสัญญาจัดหางานและตัวอย่างสัญญาจ้าง ที่อธิบดีฯ พิจารณาอนุญาตแล้ว สัญญาจัดหางานและสำเนาสำหรับคนหางานแต่ละคน สัญญาจ้างพร้อมคำแปลภาษาไทยสำหรับคนหางานแต่ละคน

จะเปย์บันลือดเอกสารลงจากจะเปย์บันเดิม 3 ฉบับคือ สำเนาหนังสืออนุญาตให้รับสมัคร ต้นฉบับหนังสือรับรองผลการตรวจโวค และต้นฉบับหนังสือรับรองการทดสอบปัจมิตร

(4) การอบรมปฐมนิเทศ ได้ชี้แจงในสาระสำคัญเช่นเดียวกับ
ระเบียบกรมฯ ฉบับที่ผ่านมา

ระเบียบฉบับนี้ไม่ได้กล่าวถึงวิธีการอบรม แต่เน้นการตรวจ
สอบหลักฐานเอกสารให้ถูกต้อง และเป็นธรรมแก่คนห่างงาน พร้อมกำหนด
ให้ดำเนินการด้านเอกสารให้เรียบร้อยภายใน 2 วัน

ค. ระเบียบการจัดหางานว่าด้วยการนำคนห่างงาน
เข้ารับการอบรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2538

การการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการ
สังคมอกรະเปีบบนี้ โดยอาศัยอำนาจความในมาตรา 36 (4) แห่งพระราช
บัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนห่างงาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมโดย
พระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนห่างงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537
และประกาศใช้มั่นคงดังต่อไปนี้
เป็นตนไป เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานทั้งหมดที่เกิดขึ้นด้วยเหตุจากสมัยนี้มีคนห่างงานจำนวน
มากที่ถูกส่งกลับ เนื่องจากตรวจสอบการเป็นโรคต่าง ๆ หลังจากทำงานได้
ระยะเวลา ๒ วัน มีสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงไปจากระเบียบกรมฯ ฉบับที่ 2 คือ

1. หลักฐานเอกสารที่ยื่นพร้อมคำขอนำคนห่างงานเข้ารับการ
อบรมได้เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง คือ

- บัญชีรายชื่อคนห่างงานและสำเนาจาก 3 ชุด เป็น
4 ชุด เพื่อให้เจ้าหน้าที่เก็บไว้เป็นหลักฐาน 1 ชุด และคืนผู้รับอนุญาตฯ
3 ชุด

- สัญญาจ้างให้จำนวน 2 ชุด พร้อมคำแปลภาษาไทยจำนวน 2 ชุด ไม่ยกเว้นการไปทำงานต่างประเทศเมืองนอกประเทศเดิม

- เอกสารที่เพิ่มเติม มีบัญชีรายรื่นค่าแรงงานที่ผ่านการตรวจสอบและทดสอบเมื่อจำนวน 1 ชุด และหนังสือรับรองการตรวจสอบคุณภาพของคุณงานแต่ละคน

2. การยื่นคำขอสั่งคุณงานเข้ารับการอบรม และสถานที่อบรม

ผู้รับอนุญาตที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในท้องที่ได้ให้นำคุณงานเข้ารับการอบรมในท้องที่นั้น

หากต้องการนำคุณงานเข้ารับการอบรมนอกท้องที่ให้ยื่นเรื่องที่ท้องที่ที่สำนักงานของผู้รับอนุญาตจัดทำงานตั้งอยู่ ท้องที่ที่รับเรื่องจะส่งเรื่องให้อธิบดีอนุญาต เมื่ออนุญาตแล้วจึงจะแจ้งให้จัดทำงานจังหวัดที่ผู้รับอนุญาตมีสำนักงานตั้งอยู่ทราบและแจ้งให้เจ้าของท้องที่ต้องการนำคุณงานเข้ารับการอบรมทราบ และดำเนินการอบรม

3. การเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับการอบรมสูงจัง ในการถี นายนั่งที่อยู่ในประเทศไทยไปทำงานหรือส่งไปฝึกงานต่างประเทศ ซึ่งระเบียบฉบับเดิมไม่ได้กล่าวถึง

4. ระเบียบกรมการจัดทำงานว่าด้วยการนำคุณงานเข้ารับการอบรม พ.ศ. 2540 ประกาศบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2540 เป็นต้นไป เนื่องจากมีการขยายการปฏิบัติงานด้านฝึกอบรมคุณงาน

ก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ไปยังสำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร จึงได้มีการปรับปรุงระเบียบนี้อีกรึ โดยมีสาระสำคัญที่เพิ่มเติมนี้คือ ผู้รับอนุญาตจัดหางานที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในกรุงเทพ สามารถเป็นค่าขอนำคนทำงานเข้ารับการอบรมฯ ได้ทั้งสำนักงานที่เป็นเจดหางานกลางหรือที่สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ที่สำนักงานตนตั้งอยู่หรือถ้าผู้รับอนุญาตจัดหางานที่ต้องการนำคนทำงานอบรมนอกท้องที่ สำนักงานของตนตั้งอยู่ ให้ยื่นค่าขอต่ออธิบดีกรมการจัดหางานโดยตรงทุกท้องที่ เมื่อได้รับอนุญาตให้ผู้รับอนุญาตฯ นำไปอนุญาตไปติดต่อหัวหน้าสำนักงานท้องที่นั้น ๆ เพื่อกำหนดวันอบรมต่อไป

2.2 สถานที่ที่ใช้ในการอบรม

ปัจจุบันมีการอบรมคนทำงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค กล่าวคือ

2.2.1 ส่วนกลาง ได้กำหนดสถานที่อบรมไว้ดังนี้

- ตึก 11 ของสำนักงานประกันสังคม ตั้งอยู่ในบริเวณกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ซึ่งมีห้องอบรม 2 ห้อง ห้องใหญ่บรรจุผู้เข้าอบรมได้ประมาณ 200 คน ห้องเล็กบรรจุผู้เข้ารับอบรมได้ประมาณ 50 คน

- ณ สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ทั้ง 9 แห่งในกรุงเทพมหานคร คือ

- (1) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 1 ตั้งอยู่ที่อาคารพงษ์สุกี ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร

- (2) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 2 ตั้งอยู่เลขที่ 1094/3-4 ถนนพหลโยธิน เขตดุลจักร
- (3) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 3 ตั้งอยู่เลขที่ 1060 ถนนเจริญกรุง เขตบางรัก
- (4) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 4 ตั้งอยู่เลขที่ 84-86 ถนนประชาธิปไตย เขตพระนคร
- (5) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 5 ตั้งอยู่เลขที่ 361-365 ถนนประชาธิปไตย เขตคลองเตย
- (6) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 48-48/1 ถนนสุขสวัสดิ์ เขตราชวิถีมีระแนด
- (7) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 7 ตั้งอยู่เลขที่ 27/22 ซอยวัดบุญญประดิษฐ์ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 เขตภาษีเจริญ
- (8) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 8 ตั้งอยู่เลขที่ 4/1390-91 ถนนสุขุมวิท 1 เขตบึงกุ่ม
- (9) สำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ 9 ตั้งอยู่ในบริเวณสำนักงานจัดหางานเขตพะรอยนัง ปากซอยสุขุมวิท 54 ถนนสุขุมวิท เขตพะรอยนัง
- สหกรณ์บริการจัดหางานแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่เลขที่ 44/5-7 ถนนรามอินทรา แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ

2.2.2 ผู้นำมีภารกิจ ณ สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ

สถานที่อบรมดังกล่าวข้างต้นจะอยู่ในสภาพเหมือนกับห้องอบรม หรือห้องบรรยายทั่วไป ๆ จะเล็กหรือใหญ่ตามความเหมาะสมของสถานที่ บางแห่งยังไม่มีอุปกรณ์เครื่องใช้และสถานที่อบรมที่ใช้อยู่ในปัจจุบันในส่วนกลาง ได้แก่ ตึก 11 ในบริเวณกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และที่อาคารพงษ์สุกี้ และในส่วนภูมิภาคได้ใช้ที่ทำการของสำนักงานจัดหางานจังหวัด ส่วนปริมาณคนทำงานที่สามารถนำเข้ารับการอบรมได้นั้นประมาณ 10 - 200 คน ซึ่งขึ้นอยู่กับพื้นที่ห้องอบรมของแต่ละแห่งดังกล่าว

2.3 วิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่อบรม

ส่วนภูมิภาคให้เจ้าหน้าที่สำนักงานจัดหางานจังหวัด เป็นผู้ทำหน้าที่อบรมและส่วนกลางให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ ทำหน้าที่ อบรมเพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญที่ต้องอบรมให้แก่คุณหางานที่จะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งต้องมาเดือนกรกฎาคม 2539 ได้มีการว่าจ้างบุคคลภายนอก ได้แก่ผู้รับอนุญาตจัดหางานของบริษัทจัดหางานมาเป็นวิทยากร โดยจ่ายค่าตอบแทนชั่วโมงละ 400 บาท ทำหน้าที่บรรยายเฉพาะประเทศไทยที่วิทยากรมีประสบการณ์ปัจจุบันมี 7 ท่าน สำหรับคัดเลือก บุคคลภายนอกเพื่อเป็นวิทยากรนี้ ได้กำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้

- (1) มีสัญชาติไทย และมีอายุระหว่าง 25 - 65 ปี
- (2) ต้องเป็นผู้ประกอบอาชีพโดยสุจริต
- (3) ไม่เป็นบุคคลวิกฤต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ห้องสมุดกรรมการจัดทำงาน

21

(4) ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดในไทย หรือโรมพิษสุราเรื้อรัง

(5) ไม่เป็นผู้บุกร่วงในศีลธรรมอันดี หรือมีพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมที่จะเป็นวิทยากร

(6) เป็นบุคคลที่เลื่อมใสในการปกตรองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

(7) ต้องให้ความรู้ หรือคำแนะนำที่ไม่ขัดต่อกฎหมายระหว่างประเทศอื่น ๆ หรือ พ.ร.บ. จัดทำงานและคุ้มครองคนทำงาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพ.ร.บ.จัดทำงานและคุ้มครองคนทำงาน พ.ศ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537

(8) เป็นบุคคลที่ไม่เคยถูกศาลมีพากษาลงโทษจำคุก หรือเป็นผู้รับอนุญาตจัดทำงานที่ถูกกรรมการจัดทำงานลงโทษเพิกถอนใบอนุญาตจัดทำงาน

(9) ต้องยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิทยากร อบรมคนทำงาน ดังนี้

(ก) ใช้วิชาชีพและวิชาการโดยสุจริต ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบเพื่อตนเองหรือบุคคลอื่น

(ข) มีความรู้ความสามารถ กฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ.จัดทำงานและคุ้มครองคนทำงาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติม โดย พ.ร.บ. จัดทำงานและคุ้มครองคนทำงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537

(ค) มีทัศนคติที่ดีต่อกุศลฝ่าย พร้อมที่จะร่วมมือในการสร้างสันติสุขในวงการแรงงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของทุกฝ่ายและความมั่นคงของประเทศไทยเป็นสำคัญ

(10) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือคุณสมบัติด้านการจัดงานไปทำงานในต่างประเทศอย่างโดยย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นหรือเคยเป็นวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศหรืออบรม คนหางานในต่างประเทศ

(ข) เป็นผู้เคยฝ่ากการอบรมหลักสูตร ต้มมนา หรือคุ้มงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดงานไปทำงานในต่างประเทศ

(ค) เป็นผู้รับอนุญาตจัดงานแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

(ง) เป็นผู้เคยเดินทางไปประเทศไทยนั้น ๆ มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศไทยนั้น ๆ เมื่อน้อยกว่า

2.4. หลักสูตร/เอกสารที่ใช้ในการบรรยาย

การอบรมคนหางานที่จะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพคนหางานไทยที่จะไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งขึ้นอยู่กับ ปัจจัย 3 ประการ คือ

- ฝึกอบรมให้มีความสามารถในวิชาชีพดี มีความเชี่ยวชาญก็จะเป็นผลให้คุณภาพคนหางานดี และตามกฎหมายได้กำหนดให้มีการทดสอบฝีมือคนหางานก่อนจัดส่งไปทำงานต่างประเทศ เพื่อให้จัดส่งคนงานที่มีคุณภาพเท่านั้น

- สุขภาพ ต้องมีสุขภาพดี ซึ่งกฎหมายได้กำหนดให้ต้องผ่านการตรวจโรค จากสถานพยาบาลที่อธิบดีกรมการจัดหางานกำหนด ปัจจุบันมี 69 แห่ง เป็นสถานพยาบาลทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของรัฐและเอกชน

- ด้านจิตใจ มีขวัญกำลังใจที่ดี ซึ่งจะทำให้คุณทำงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการอบรมคุณทำงานจะเป็นการช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในรายละเอียดและข้อมูลต่าง ๆ ในประเทศไทยที่จะไปทำงาน ดังนั้น การเตรียมตัวเดินทาง แนะนำเดินทาง การทำงาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี กฏหมาย สภาพภูมิอากาศ ภูมิประเทศ การนักปั่นปั่นหา และการจัดส่งเงินกลับประเทศไทย ลิขิตและหน้าที่ของคนไทย สัญญาจ้าง ความกฏหมายของไทย และ กฏหมายของประเทศไทยที่ไปทำงาน การเสนอแนะแนวทาง และการป้องกันการกระทำการมิจฉาชีพกฏหมาย ในต่างประเทศ ดังนั้น จึงต้องประมวลเรื่องเหล่านี้ให้เป็นหลักสูตรที่จะใช้ในการอบรมเดียวกัน

ในระยะแรก ๆ จะไม่ได้กำหนดเป็นหลักสูตร แต่จะจัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติให้กับเจ้าหน้าที่ใช้ในการอบรม ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 จึงได้กำหนดออกมาเป็นหลักสูตร โดยแบ่งหลักสูตรเป็น 3 หมวด กำหนด หัวข้อวิชาและระยะเวลาในการบรรยาย ดังนี้

หลักสูตรการอบรมคุณทำงานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ

หลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวด คือ

หมวดที่ 1. การปฏิบัติคนในการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ
1. ข้ามไป

1.1 การเตรียมตัวไปทำงานในต่างประเทศ 15 นาที

1.2 ชนบทรวมเนี่ยมประเพณีและอื่น ๆ ที่คุณทางานควรรู้ 20 นาที	
1.3 ข้อแนะนำและการแก้ไขปัญหาขณะทำงานในต่างประเทศ 25 นาที	
หมวดที่ 2. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงานและสุขอนามัย	1 ชั่วโมง
2.1 กฎหมายแรงงาน	35 นาที
2.2 ความปลอดภัยในการทำงาน	15 นาที
2.3 สุขอนามัย	10 นาที
หมวดที่ 3. สภาพการจ้างและการทำงาน	1 ชั่วโมง
3.1 สัญญาจัดหางานและสัญญาจ้างงาน	25 นาที
3.2 สภาพการทำงาน	20 นาที
3.3 การร้องทุกษ์	<u>15 นาที</u>
รวม	<u>3 ชั่วโมง</u>

รายละเอียดของหลักสูตร

- การปฏิบัติคนในการเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ แบ่งเป็น 3 หัวข้อวิชา
 - หัวข้อวิชา การเตรียมตัวไปทำงานในต่างประเทศ 15 นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณหางานได้รู้จักวิธีการปรับตัวและการเตรียมความพร้อมเมื่อจะไปทำงานต่างประเทศ สามารถปฏิบัติตัวได้ดูดี ถูกต้อง

- ประเด็นสำคัญ**
1. การเตรียมสภาพจิตใจ
 2. การเตรียมสภาพร่างกาย
 3. การเตรียมเอกสารและตั๋วของที่จำเป็น
- วิธีการอบรม** บรรยาย

1.2 หัวข้อวิชา ชนบทธรรมเนียมประเพณีและอื่น ๆ ที่คณหางานควรรู้ 20 นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณหางานปฏิบัติด้วยสอดคล้องกับชนบทธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และระบบการปักครองของประเทศไทยที่จะเดินทางไปทำงาน ได้อย่างเหมาะสม

- ประเด็นสำคัญ**
1. ชนบทธรรมเนียมประเพณี ภาษาและวัฒนธรรมที่คณหางานควรรู้
 2. ระบบการปักครอง
 3. สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
- วิธีการอบรม** บรรยาย

1.3 หัวข้อวิชา ข้อนะนำไปใช้ปัญหาขณะทำงานในต่างประเทศ 25 นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณหางานแก้ปัญหาและช่วยเหลือคนงานเมื่อไปทำงานในต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

- ประเด็นสำคัญ**
1. ขั้นตอนการไปทำงานต่างประเทศ
 2. ข้อแนะนำที่ควรปฏิบัติและข้อห้ามต่าง ๆ ในการทำงาน
 3. วิธีการแก้ไขปัญหาขณะทำงานในต่างประเทศ
 4. วิธีการส่งเงินกลับประเทศไทย
 5. วิธีการติดต่อสื่อสารมาประเทศไทย
 - 5.1 โทรศัพท์
 - 5.2 จดหมาย
 6. แนะนำเอกสารที่แจก
- วิธีการอบรม บรรยาย**

2. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงานและสุขอนามัย แบ่งเป็น 3 หัวข้อวิชา
- 2.1 หัวข้อวิชา กฎหมายแรงงาน 35 นาที
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คนทำงานทราบถึงข้อบัญญัติของกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตน เมื่อไปทำงานในต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

- ประเด็นสำคัญ**
1. วัน เวลา และชั่วโมงการทำงาน
 2. ระยะเวลาทดลองงาน
 3. วันหยุดประจำสัปดาห์ ประเพณีและพักผ่อนประจำปี
 4. การลากป่วย ลาภิจ
 5. การทำงานล่วงเวลาและวันหยุด
 6. สวัสดิการ

7. ภาคีรายได้บุคคลธรรมด้าและภาคีประกันสังคม
 8. กฎหมายเงินทดแทนและค่าชดเชย
- วิธีการอบรม บรรยาย**
- 2.2 หัวข้อวิชา ความปลอดภัยในการทำงาน 15 นาที**
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คุณหางานปฏิบัติตนในขณะทำงานได้ถูกต้อง
ตามกฎหมายและความปลอดภัย
- ประเด็นสำคัญ** 1. อันตรายจากเครื่องจักร ความร้อน ฝุ่นละออง
 สารเคมี
 2. การป้องกันอันตราย และส่วนไส่อุปกรณ์ความ
 ปลอดภัย
 3. ข้อแนะนำเกี่ยวกับการทำงานให้ปลอดภัย
- วิธีการอบรม บรรยาย**
- 2.3 หัวข้อวิชา สุขอนามัย 10 นาที**
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คุณหางานรู้จักวิธีเตรียมตัวและดูแลรักษา
สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ประเด็นสำคัญ** 1. การตรวจโรค
 2. การดูแลรักษาสุขภาพตนเอง
- วิธีการอบรม บรรยาย ฉายวิดีโอ**
- 3. สภาพการจ้างและการทำงาน แบ่งเป็น 3 หัวข้อวิชา**
- 3.1 หัวข้อวิชา สัญญาจดหน้างาน และสัญญาจ้างงาน 25 นาที**
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คุณหางานทราบถึงประเด็นที่สำคัญของ
สัญญาจดหน้างาน และสัญญาจ้างงานพร้อมทั้งสิทธิของสัญญาจดหน้างาน

และสัญญาจ้างงานตาม พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ได้ถูกต้องและการคุ้มครองตามกฎหมาย

ประเด็นสำคัญ 1. ขั้นแจงสัญญาจัดหางานและสัญญาจ้างงาน
2. สิทธิของสัญญาจัดหางานและสัญญาจ้างงาน

ตาม พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. 2528 แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537

วิธีการอบรม บรรยาย

3.2 หัวข้อวิชา สภาพการทำงาน 20 นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คนหางานเข้าใจสภาพการทำงาน ในประเภทกิจการที่จะไปทำงานและเตรียมตัวเตรียมใจไว้ให้พร้อมสำหรับการทำงานในสภาพนี้ ๆ

ประเด็นสำคัญ 1. สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2. สถานที่พักอาศัย และอาหาร
บรรยาย ฉายภาพยนตร์

3.3 หัวข้อวิชา การร้องทุกข์และการติดต่อกับหน่วยราชการ 15 นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คนหางานทราบถึงวิธีการร้องทุกข์และสถานที่ที่จะไปร้องทุกข์ได้ถูกต้อง

ประเด็นสำคัญ 1. วิธีการร้องทุกข์

2. หน่วยราชการของไทยประจำในต่างประเทศ
และหน่วยงานอื่นที่คนหางานจะติดต่อขอความช่วยเหลือได้

3. หน่วยราชการที่ประจำในประเทศไทย
4. ค่าແນະໜ້າເກີຍກັບການເດີນທາງກັບມາພັກຮອນ

(Re-Entry visa)

ວິທີກາຮອບຮມ ບາຮຽຍ

ເອກສາຣ໌ໃຫ້ໃນການບරຽຍ

ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວວ່າ ກາຮອບຮມຄົນທາງກ່ອນເດີນທາງໄປກ່າວງານໃນ
ທ່າງປະເທດ ໃນຮະຍແຮກ ຈຸດ ທີ່ມີກາຮົກຈິນ ໄນໄດ້ຈຳກັດເປັນຫຼັກສູງທາງຈຳ
ທໍາແນະປົງປົກຕື່ບີໃຫ້ຜູ້ບາຮຽຍ ແລະ ພົມຕົກສື່ອໃນການປະກອບການບາຮຽຍເປັນ
ລັກຊະນະເອກສາຣ໌ທີ່ມີຂ້ອມຂູ້ຂອງປະເທດຕ່າງ ຈັກງູ້ມາຍ ຕິ່ງຄວຽງ
ແລະ ຄວາມຮູ້ກ່າວໄປເກີຍກັບການປົງປົກຕື່ບີໃນປະເທດ ໜັ້ນ ຈຸດ ໃນງູປແບບແຜ່ນ
ພັບ ແຜ່ນປົລົງ ແລະ ຂ້ອມຂູ້ຂອງປະເທດທີ່ຄົນທາງເດີນທາງໄປກ່າວງານສໍາຍແຮກ ຈຸດ ຂອງກາ
ໄປກ່າວງານດ່າງປະເທດ ສິ່ງມີຄົນທາງເດີນທາງໄປກ່າວງານຈໍານວນມາກ ໄດ້
ແກ່ ຊາວຸດີອາຮະເບີຍ ລີເບີຍ ອູເວຕ ອີວັກ ສາຫະລະວັງອາຫັນອິມິເຣຕ ປະເທດ
ຕິ່ງໂປຣ ປະເທດບູ້ໃນ ແລະ ປະເທດມາເລເຫີຍ ແລະ ມີແນະປົງປົກຕື່ບີຂອງເຈົ້າ
ໜັກທີ່ໃນດ້ານການຄວາມສອບກັບຫຼັກສູ້ານເອກສາຣ໌ປະກອບການຂອ້າຄົນທາງານ
ເຫັນກັນກາຮອບຮມດ້ວຍ

ປັຈຈຸບັນນີ້ ໄດ້ປັບປຸງເອກສາຣ໌ໃຫ້ໃນການບາຮຽຍແລະ ໄທັນທາງານ
ພົກດິດຕ້ວາໄດ້ ຮວມທັງຄູ່ມີກາຮອບຮມ ໄດ້ແກ່

- 1) ເອກສາຣ໌ໃຫ້ໃນການບາຮຽຍໃນລັກຊະນະແຜ່ນພັບ ແມ່ນອອກເປັນ
- 2 ຫຼຸດ ຄົວ

ชุดที่ 1 เป็นข้อแนะนำทั่วไปในการอบรมก่อนเดินทาง ซึ่งมีเนื้อหาถ้าถึงข้อแนะนำระหว่างทำงานในต่างประเทศ สถานที่ตั้งของสำนักงานแรงงานไทยในต่างประเทศ แนะนำให้ทราบถึงรายละเอียด ความสำคัญและสิ่งที่ต้องรู้ของสัญญาจ้างงาน ความรับผิดชอบของบริษัท จัดหางาน การเตรียมตัวก่อนเดินทาง

ชุดที่ 2 เป็นข้อควรรู้เมื่อไปทำงานในประเทศต่าง ๆ เช่น ข้อมูลทั่วไป ในปัจจุบันจัดทำข้อมูลของประเทศไทย ได้ทุกวัน บนใน อ่องกง สิงคโปร์ อิสราเอล ซึ่งจะบรรจุ สาระสำคัญของกฎหมายประเทคโนโลยี ๆ การเตรียมพร้อมสำหรับการไปทำงานในประเทศนั้น ๆ และการร้องทุกข์

2) เอกสารที่ให้คณหางานนำไปติดตัวไปต่างประเทศ ซึ่งมีลักษณะเป็นเล่มเล็ก ๆ ขนาดพกพาติดตัวได้ เช่นคู่มือสำหรับคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการบันทึกข้อมูลส่วนตัวของคนหางานเอง และมีบัตรแบบรายงานตัวต่อสำนักงานแรงงานไทยในต่างประเทศ เป็นลักษณะไปรษณียบัตร ซึ่งนำไปส่งให้แก่ สำนักงานแรงงานไทยในประเทศที่ตนไปทำงาน โดยทางไปรษณีย์หรือส่งด้วยตนเอง และในปี พ.ศ. 2539 ได้จัดทำคู่มือภาษาจีนในชีวิตประจำวัน สำหรับแรงงานไทย ที่เดินทางไปทำงานในได้ทุกวัน ซึ่งเป็นประเทศที่มี คนหางานเดินทางไปทำงานมากที่สุด ในปี พ.ศ. 2537 จำนวน 91,162 คน ปี พ.ศ. 2538 จำนวน 120,360 คน และปี พ.ศ. 2539 มีจำนวน 96,097 คน ดังนั้น กรรมการจัดหางานจึงเล็งเห็นความสำคัญของภาษาที่คณหางานต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3) คุณภาพการอบรมคนทำงานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้อบรมฯ ใช้ในการปฏิบัติได้เป็นแนวเดียวกันทั่วประเทศ โดยบรรจุเนื้อหาอย่างละเอียด ดังแต่ วัตถุประสงค์ในการอบรม สถานที่อบรม ขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่เนื้อหาการอบรม ตลอดทั้งข้อมูลของประเทศไทยต่าง ๆ ซึ่งมีถึง 47 ประเทศ เป็นประเทศไทยมีคนไทยไปทำงาน ได้แก่ กรีซ กัมพูชา กาตาร์ สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ศรีลังกา อาร์เจนตินา จีน จีบูตี ชาวทูมานอนด์พารินซิพ ซาอุดิอาระเบีย เซียร์ලัปป์ ไซปรัส ไชปัน ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เดิร์กเมินสถานได้หัวน แเนอร์แลนด์ แคนาดา บรูไน มังคลาเทศ นาฬิกา ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย เมียนมาร์ ยูกันดา เยเมน เยอร์มันนี ลาว ลิเบีย เบียดนาม ศรีลังกา สวิตเซอร์แลนด์ สาธารณรัฐเช็ก สาธารณรัฐอิหร่าน อิรัก ติมอร์เลสเตอร์ สาธารณรัฐประชาธิรัฐในใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ ออสเตรเลีย อิสราเอล อินเดีย อิสราเอล และโอลิมปิก โอมาน ส่องกง

2.5. อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการอบรม

วิธีการอบรมคนทำงานฯ ในปัจจุบันใช้วิธีการบรรยายประกอบการฉายแผ่นใส ฉายสไลด์ และแจกแผ่นพับ แผ่นปลิว ทั้งนี้เนื่องจากมีเรื่องที่จะนำเสนอมาก แต่ต้องจำกัดเวลา คือ เวลาบรรยายมีประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง ดังนั้นวิธีที่นำเสนอความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ จึงใช้แผ่นใสเป็นหลัก

2.6. จำนวนคนหางงาน

จำนวนคนหางงานที่เข้ารับการอบรม ณ ศึก 11 ในบริเวณกรุงเทพฯ แรงงานและสวัสดิการสังคม โดยประมาณวันละ 300- 500 คน ในวันที่มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมาก จึงต้องจัดการอบรมออกเป็น 2 - 3 รอบ โดยนับรวมคนหางงานผู้เข้ารับการอบรมรวมประมาณ 100 - 200 คน ส่วนในต่างจังหวัด การจัดอบรมขึ้นอยู่กับการขอ用人งานเข้ารับการอบรมของ ผู้รับอนุญาตจัดหางาน ณ จังหวัดนั้น ๆ จังหวัดที่มีการอบรมคนหางงานประมาณมากคือจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจังหวัดในเขตปริมณฑล ๆ กรุงเทพฯ ซึ่งแสดงให้เห็นจากสถิติการอบรมคนหางงานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศในปี 2539 มีจำนวนคนหางงานที่เข้ารับการอบรม ณ กรุงเทพฯ และจังหวัดต่าง ๆ ทั้งประเทศรวมทั้งสิ้น 129,375 คน โดยจำแนกໄດ້ ดังนี้ (รายละเอียดตามตารางหมายเลข 1)

1. กรุงเทพมหานคร มีคนหางงานเข้ารับการอบรม	มีจำนวน	97,452 คน
2. จังหวัดในเขตปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร)	มีจำนวน	9,452 คน
3. จังหวัดในภาคกลาง	มีจำนวน	413 คน
4. จังหวัดในภาคเหนือ	มีจำนวน	1,116 คน
5. จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มีจำนวน	20,975 คน
6. จังหวัดในภาคใต้	มีจำนวน	101 คน

3. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

3.1 ปัญหาอุปสรรค

ในปัจจุบันการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศยังมีปัญหาอุปสรรคมาอย่าง ไม่ใช่สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสาเหตุสำคัญที่สุด คือ สถานที่ที่ใช้ในการอบรมในปัจจุบัน ไม่ใช่สถานที่ของกรมการจัดหางาน เจ้าของภารกิจเอง ดังนี้นึงทำให้การดำเนินการในด้านปรับปรุงสถานที่ต้องอยู่ในขอบเขตจำกัด ถ้ากรม มีสถานที่อบรมเป็นของตนเอง สิ่งที่จะนำมาใช้ เที่ยวกับการอบรมคนหางานจะดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม สามารถชี้ให้เห็นปัญหาอุปสรรคในการพิจารณาของกรมการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศในปัจจุบันได้ ดังนี้

1.1 สถานที่อบรม

กรรมการจัดหางานได้ใช้บริเวณ ชั้น 3 (บางส่วน) ตึก 11 ของสำนักงานประกันสังคม ในบริเวณกระทรวงแรงงานและสวัสดิการเป็นสถานที่อบรม โดยมีห้องอบรม จำนวน 2 ห้อง ห้องใหญ่ บรรจุคนเข้าอบรมได้ประมาณ 200 คน ห้องเล็กบรรจุคนเข้าอบรมได้ประมาณ 50 คน ซึ่งไม่เพียงพอ กับคนเข้าอบรมแต่ละวัน โดยประมาณวันละ 50 - 500 คน ดังนี้นึงกำหนดจัดอบรมได้เป็น 2 - 3 รอบต่อวัน ในลักษณะแอดเด็ตเร่งรีบ เพื่อให้คนหางานสามารถโดยสารเครื่องบินไปทำงานได้ทันเวลาเนื่องจากเดือนใบต่าง ๆ เช่น ช่วงต้นฤดูหนาวเวลาเดินทางเรียบร้อยแล้ว วิชากะครัวอาชญา จะถึงกำหนดวันทำงานตามสัญญาจ้างงาน เป็นต้น

สิ่งที่ส่งผลตามมาคือ คนหางานผู้เข้าอบรมขาดสมาร์ต อีดอัต และบรรยายภาษาไทยในห้องอบรมร้อน เมื่อคนหางานส่วนใหญ่เดินทางไกลมาจากภูมิลำเนาเพื่อเข้าอบรมในวันนี้ ซึ่งเกิดภาวะเหนื่อยล้าจากการเดินทางเป็นทุนอยู่แล้ว เมื่อมาพนัสภาพห้องอบรมในลักษณะดังกล่าว จึงทำให้การอบรมไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

- สถานที่พักรอ ก่อนเข้าอบรม หรือหลังอบรมแล้วรอการเดินทางไปต่างประเทศ ไม่มีสถานที่พักรอ ตลอดจนห้องสุขา ห้องน้ำ มีไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้ารับการ เนื่องจากชั้นล่างของตึก 11 มีพื้นที่จำกัด คนหางานจึงใช้บริเวณบากวิถีเป็นที่นั่งหรือนอน อันเป็นภาพที่ไม่น่าดูนัก สำหรับผู้พูดเห็น

1.2 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอบรมฯ

ตัวเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอบรมไม่เคยมีประสบการณ์ในการเดินทางไปต่างประเทศ ตลอดทั้งประเทศไทยคนหางานไปทำงาน ดังนั้นการถ่ายทอดเรื่องที่เกี่ยวกับข้อมูลประเทศไทยนั้น ๆ ไม่ว่าในลักษณะสภาพทั่วไป ชนบทหรือเมือง大城市 ฯลฯ จึงเป็นลักษณะของ การถ่ายทอดจากการอ่านในตำราหรือคู่มือ ซึ่งบางครั้งสิ่งที่บรรยายนั้น ตรงกันข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบันเกี่ยมได้

1.3 อุปกรณ์ในการนำเสนอเรื่องบรรยาย

อุปกรณ์การนำเสนอเรื่องที่ทำอยู่ในปัจจุบันใช้เครื่องฉายแผ่นใสและแผ่นพับบรรยายข้อมูลเท่านั้น ตลอดทั้งจ่อที่รองรับภาพที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเล็กมาก ไม่สามารถมองได้ชัดเจน ซึ่งในการนำเสนอเรื่องต่าง ๆ จะทำให้ผู้รับรู้สามารถรับรู้ได้ผลดีนั้น ต้องมาจากกรมองเห็นได้ด้วยตา ซึ่งได้ผลถึง 70% ส่วนการฟังและอ่านจะมีผลรับรู้เพียง 30% เท่านั้น

1.4 ข้อมูลในการอบรมคนหางาน

ข้อมูลต่าง ๆ ในการนำมาใช้ในการอบรมต้องทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นจึงต้องอาศัยการปรับปรุงให้ทันต่อเหตุการณ์เสมอ ปัจจุบันนี้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่อบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศของสำนักงานบริหารงานแรงงานไทยไปต่างประเทศ เป็นหน่วยเดียวกับที่ต้องทำหน้าที่จัดหลักสูตรและติดตามสถานการณ์ของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศไทยที่คนไทยไปทำงานมาก แต่ด้วยอัตราภัยลัจเจาหน้าที่มีจำนวน คือ มีเพียง 4 คน ต้องทำหน้าที่ทั้งตรวจสอบเอกสารและบรรยายโดยมีสัดส่วนกับคนหางานที่เข้ารับการอบรมในแต่ละวันโดยเฉลี่ย 300 - 500 คน จึงเป็นเหตุให้ไม่ได้ติดตามและศึกษาสถานการณ์ต่างประเทศได้ทันต่อเหตุการณ์ท่าไอน้ำ

3.2 แนวทางแก้ไข

ปัญหาอุปสรรคของการบริหารการฝึกอบรมในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาแล้วสามารถคิดคำแนะนำในการแก้ไขได้ทันที และต้องใช้เวลาแก้ไขจึงกำหนดแนวทางไว้เป็น 2 ระยะ คือระยะสั้น และระยะยาว

ระยะสั้น

1. การปรับปรุงสถานที่อบรม

สถานที่อบรมได้แก่ห้องอบรม สถานที่พักรอ ก่อนเข้ารับการอบรมและระหว่างรอทำหน้าที่เดินทางไปต่างประเทศ ตลอดทั้งห้องน้ำห้องสุขา ตามที่ทราบแล้วว่าปัจจุบันกรรมการจัดหางานได้

ใช้ตึก 11 ชั้น 3 ในบริเวณกรุงเทพมหานคร เป็นสถานที่ฝึกอบรมด้าน
หางาน และมีผู้เข้ารับการอบรม ณ สถานที่นี้มากที่สุด โดยเฉลี่ยแล้ว
ประมาณวันละ 300 - 500 คน ดังนั้น จึงเห็นควรปรับปรุงสถานที่อบรม
ตั้งกล่าวโดย

1.1 สถานที่อันเป็นบริเวณใช้สอยเกี่ยวข้องกับการ
อบรม ได้แก่ สถานที่สำหรับการพักรอรอก่อนเข้าอบรมหรือกำหนดการ
เดินทางไปทำงานค้างประจำของคนหางาน โดยการปรับพื้นให้สูงขึ้น
และปูพื้นด้วยกระเบื้อง ต่อหลังคากันแดดกันฝนตก จัดที่นั่งให้เพียงพอ
โดยใช้ม้าน้ำถาวร 5 ที่นั่ง จำนวน 10 ชุด ประตับบริเวณด้วยตันไม้ จะ
เป็นไม้ดอกหรือไม้ใบที่เหมาะสมต่อการบำรุงรักษา สร้างห้องสุขา ห้องน้ำ
เครื่องฟาน้ำเย็นไว้รองรับคนหางานที่พักรอ และจัดให้มีโทรศัพท์ไว้ให้ชุม
เรืองรวมต่าง ๆ ของการทำงานในต่างประเทศ โดยจ่ายวีดีโอให้คนหางาน
ชมด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คนหางาน จากเวลาที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรอย่างไม่เป็นทางการ

1.2 ห้องสำหรับการอบรม ควรขยายห้องอบรม
เดิมให้กว้างขึ้น จัดโต๊ะเดิคเชอร์ เก้าอี้นั่ง และเครื่องปรับอากาศ

สำหรับสำนักงานจัดหางานเขตพื้นที่ และสำนักงาน
จัดหางานจังหวัด สำนักงานที่ไม่เหมาะสม เช่น ยังไม่มีอุปกรณ์ประกอบ
ห้องอบรมสภาพห้องเล็กหรือใหญ่เกินไป เป็นต้น ควรปรับปรุงตามความ
เหมาะสม โดยการขอใช้งบประมาณจากเงินกองทุนเพื่อซ่อมเหลือคนหา
งานไปทำงานในต่างประเทศ หรือบประมาณแผ่นดินตามแต่เห็นสมควร

**2. การจัดทำคู่มือในการอบรมคนทำงานก่อนเดินทางไป
ทำงานในต่างประเทศ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน**

เพื่อให้การอบรมคนทำงานก่อนเดินทางไปทำงาน
ในต่างประเทศ เป็นแนวปฏิบัติในการเดียวกัน โดยแยกออกเป็น 2 ส่วน
ได้แก่

2.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ
เอกสารหลักฐานด้วยเหตุที่คนทำงานที่ผ่านการอบรมแล้วจะต้องเดินทาง
ไปต่างประเทศทันทีเพื่อเข้าทำงานกับนายจ้างต่างประเทศ ซึ่งในปัจจุบัน
ผู้รับอนุญาตจัดทำงานผู้จัดส่ง จะเตรียมตัวโดยการเครื่องบิน และกำหนด
เที่ยวบินไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งถ้าเอกสารชี้ให้เห็นพำนัດต้องดำเนินการ
แก้ไข ผลเสียหายยอมเกิดขึ้นแก่คนทำงานอย่างแน่นอน จึงควรกำหนด
การยื่นเอกสารหลักฐานพร้อมคำขอนำคนทำงานเข้ารับการอบรมก่อน
การเข้ารับการอบรมล่วงหน้า 2 วัน ทั้งนี้ เพราะเอกสารที่กำหนดนั้นเป็น
เอกสารที่มีอยู่แล้ว ซึ่งได้แก่

(1) สำเนาหนังสืออนุญาตให้จัดส่งคนหา
งานไปทำงานในต่างประเทศ จำนวน 1 ชุด

(2) บัญชีรายชื่อคนทำงานเพื่อไปทำงานใน
ต่างประเทศ ตามแบบ จง.11 แบบท้ายหนังสืออนุญาตให้จัดส่งจำนวน 1
ชุด พร้อมสำเนา จำนวน 3 ชุด

(3) ตัวอย่างสัญญาจัดทำงานและตัวอย่าง
สัญญาจ้างจำนวนอย่างละ 1 ชุด

(4) สัญญาจัดงานและสำเนาจ้างงานชุด
เท่ากับจำนวนคนทำงานที่ขอเข้ารับการอบรม

(5) สัญญาจ้างพร้อมคำแปลภาษาไทย
จำนวนชุดเท่ากับจำนวนคนทำงานที่ขอเข้ารับการอบรม คนละ 2 ชุด

ยกเว้น การมีคนทำงานไปทำงานใน
ตำแหน่ง “แม่บ้านหรือผู้ช่วยแม่บ้านส่วนกลาง” ต้องส่งคืนฉบับสัญญาจ้าง
คนละ 1 ชุด

2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกอบรม

การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ผู้ฝึก
อบรมนี้มีความสำคัญต่อการอบรมมาก ฉะนั้น ควรมีการกำหนดตัว
บุคคลผู้ที่เจ้าหน้าที่ และทราบถึงภารกิจของตน ตลอดทั้งเป็นผู้มีความรู้
ความเข้าใจในเรื่องที่จะถ่ายทอดอย่างชัดเจนและถูกต้อง ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้
ฝึกอบรมต้องปฏิบัติดังนี้

2.2.1 จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการ จัดอบรมและปฏิบัติ ดังนี้

(1) ก่อนเริ่มต้นการอบรม ควร
อธิบายให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจเรื่องราวทั้งหมดอย่างกว้าง ๆ เพื่อให้
เห็นภาพรวมของเรื่องราวก่อน

(2) ต้องยกตัวอย่างที่มีอยู่และ
เข้าใจง่ายให้มากที่สุด เพื่อคนทำงานผู้เข้ารับการอบรมจะได้นึกคิดและติด
ตามเรื่องราว ตลอดทั้งติดตามข่าวของคนทำงานที่เดินทางไปแล้วกลับมา
หรือไปแล้วมีปัญหากลับมา และได้ร้องทุกข์ต่อเจ้าหน้าที่

(3) ควรจัดเตรียมการบรรยายเรื่อง
ร่างของเอกสารต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนของการจัดตั้งหน่วยงานไป
ท่องานในต่างประเทศ

(4) ควรมีการเตรียม หรือเน้นเอกสาร
สำคัญ ๆ เป็นระยะ ๆ คือมีจังหวะหยุดและเน้นเป็นส่วน ๆ ไม่เสนอไป
เรื่อย ๆ

(5) พยายามใช้คำพูดที่ให้เกิดความ
คิด ความเข้าใจได้ง่าย ๆ เมื่อจากหน่วยงานมีความรู้ (การศึกษา) เพียง
ประณีต - มัชัยมีกษมาเท่านั้น

(6) พยายามใช้เครื่องมือช่วยให้มาก
ที่สุด คือ มีการฉายแผ่นใส การอธิบายด้วยภาพ การฉายวีดีโอ เป็นต้น

2.2.2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งขึ้นอยู่กับ
ความสามารถของแต่ละบุคคล และเป็นบุคลิกภาพของแต่ละคน ที่จะนำไป
เสนอ และถ่ายทอดออกมายังลักษณะใด แต่ควรคำนึงถึง

(1) พยายามให้บรรยายภาษาของ การ
ฝึกอบรมอยู่ในสภาพเป็นกันเอง ไม่เหมือนการเรียนในชั้นเรียน เมื่อจาก
ผู้เข้ารับการอบรมของเรามีความกังวลในเรื่องเดินทางและอื่น ๆ อญญา

(2) ควรใช้ตัวอย่างหลาย ๆ แบบ
แตกต่างกัน เพื่อกำให้เกิดความคิดและการอุดช้า เช่น การนำกรณีข้อ
ร้องทุกข์ของหน่วยงานที่เดินทางไปแล้วประสบปัญหาในต่างประเทศ
การที่หน่วยงานไทยถูกกลงโทษตามกฎหมายของประเทศที่ไปทำงาน
เป็นต้น

(3) ผู้การกระตุ้นและจูงใจผู้เข้าอบรมให้เกิดความสนใจ และเห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับกับตัวเองจากการฝึกอบรมดังกล่าว เช่น ผลลัพธ์จากการฝึกฝีนกฎหมายของประเทศที่ไปทำงาน และศิริชัยประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะได้รับเมื่อปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เป็นต้น

3. การปรับเปลี่ยนเทคนิคการอบรม

3.1 อุปกรณ์ในห้องอบรม

ในปัจจุบันอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องอบรม เช่น เครื่องขยายเสียงไมโครโฟน สำหรับ จอภาพ โอลเวอร์เจ็ค ฯลฯ เป็นของที่ใช้มา นานและไม่กันสมัยแล้ว ควรจะจ้างบริษัทเอกชนมาติดตั้งระบบการนำเสนอผลงาน (PRESENTATION SYSTEM) ที่สามารถใช้สื่อต่าง ๆ เช่น วีดีโอ คอมพิวเตอร์ แผ่นเจลเซอร์ และชีติรอม ซึ่งประกอบด้วยเครื่อง PROJECTOR, จอฉายภาพขนาด 3 X 4 เมตร พื้นที่ระบบขับเคลื่อนด้วยระบบไฟฟ้า, เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำไปเสนอภาพวีดีโอ ภาพจากแผนที่ แผนภาพ และแผนผัง, ระบบเสียงที่ประกอบด้วย MONITOR LOUD SPEAKER และ LOUD SPEAKER, เครื่องเล่นและบันทึกวีดีโอ ระบบไฮไฟย์ด์ ตลอดทั้งติดตั้งโทรศัพท์คงที่ไว้ภายในห้องอบรมและสถานที่พักรอย

3.2 การผลิตสื่อใช้ในการอบรม

เพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้คนทำงานได้รับประโยชน์ในการนำความรู้ความเข้าใจไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จึงควรผลิตสื่อ โดยการจัดทำวีดิทัศน์ การจัดทำชีติรอม เพื่อนำ

มาประกอบในการอบรม โดยการถ่ายทำจากสถานที่จริง คือ ในต่างประเทศ และคำนึงถึงประเทศที่มีคนหางงานเดินทางไปทำงานมาก ๆ เป็นหลักเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ เช่น ในปัจจุบันมีได้หัวน สิงคโปร์ อ่องกง ญี่ปุ่น อิสราเอล และเกาหลี โดยดูได้จากสถิติคนงานไทยเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ผ่านต่าดับรวมคนหางงานทั่วประเทศ ในปี 2539 (รายละเอียดในตารางที่ 2) ทั้งสิ้นจำนวน 185,434 คน จำนวนคนงานที่ไปทำงานในต่างประเทศต่าง ๆ เรียงลำดับประเทศดังนี้

- คนงานที่เดินทางไปทำงานได้หัวน	มีจำนวน	120,360 คน
- คนงานที่เดินทางไปทำงานญี่ปุ่น	มีจำนวน	17,292 คน
- คนงานที่เดินทางไปทำงานสิงคโปร์	มีจำนวน	15,624 คน
- คนงานที่เดินทางไปทำงานอิสราเอล	มีจำนวน	10,407 คน
- คนงานที่เดินทางไปทำงานอ่องกง	มีจำนวน	5,861 คน
- คนงานที่เดินทางไปทำงานเกาหลี	มีจำนวน	453 คน

การการจัดหางาน ได้ดำเนินการจัดทำวิธีทัศน์เพื่อนำมาใช้ในการอบรมคนหางงาน ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 4 ชุด โดยมีลักษณะการซึ้งแข่ง แนะนำ และให้เห็นสภาพความเป็นจริง นับถ้วนแต่ข้อแนะนำในการสมัครงานไปทำงานต่างประเทศ ข้อแนะนำเมื่อจะเดินทางและการปฏิบัติต่าง ๆ ก่อนเดินทางไปทำงาน ข้อปฏิบัติขณะเดินทาง และข้อปฏิบัติเมื่อเดินทางถึงประเทศที่ไปทำงาน เมื่อไปทำงานอยู่ในประเทศนั้น ๆ ซึ่งขั้นแรกได้จัดทำเป็น 6 ประเทศข้างต้น โดยว่าจ้างบริษัทเอกชนทำการผลิต

4. การฝึกอบรมวิทยากร/เจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้อบรม

วิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้อบรม เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของการอบรมคนหางานก่อนไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาจากลุ่มบุคลากรเดิม ฉะนั้นความมีหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากร หรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่เป็นผู้อบรมขึ้นในกรรมการจัดหางาน เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้ได้ทราบบทบาทของตนเอง ตลอดทั้งกลวิธีในการอบรม

5. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ตั้งแต่การสมัครงาน การหาแหล่งเงินกู้จากการบริการสินเชื่อ ตามโครงการสินเชื่อฯ ของกรมฯ การส่งเงินเข้ากองทุน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ขบวนการจัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศ และการหลอกลวงจนถึงการเข้ารับการอบรม เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้ทราบและเข้าใจงานด้าน ตั้งกล่าวของกรรมการจัดหางาน และขบวนการต่าง ๆ ใน การที่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ เพื่อการป้องกันการหลอกลวง ซึ่งควรดำเนินถึงการผลิตสื่อ

รองศาสตราจารย์วิจิตร อาวะกุจ (เทคนิคการประชาสัมพันธ์) ได้มารายถึงการผลิตสื่อในการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีอยู่ 4 ประเภท ได้แก่สื่อประเภทการพูด, ตีพิมพ์, แสงและเสียง, และกิจกรรม ซึ่งสามารถเลือกผลิตสื่อได้ตามที่ต้องการและเหมาะสม ดังนี้

5.1 การใช้สื่อประเทกการพูด (SPOKEN WORDS) โดยการใช้สื่อข้อความด้วยวาจาคำพูด สนทนาพูดคุยกัน ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐสามารถปฏิบัติได้เมื่อมีประชาชุมชนติดต่อที่สำนักงานหรือเมื่อมีการเคลื่อนที่ไปบริการประชาชนตามหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือในวาระการจัดงานต่าง ๆ ของสำนักงานหรือจังหวัดที่มีมวลชนพบปะกันมากน้อย

5.2 สื่อประเทกสิ่งพิมพ์ (THE PRINTED WORDS)

สื่อประเทกนี้ จำแนกได้ 3 แบบ คือ

- สื่อเพื่อการสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน (HOUSE OR HOME JOURNAL) เป็นหนังสือสารสาร สิ่งพิมพ์ที่ใช้สื่อสัมพันธ์ในหน่วยงานให้รู้หรือเข้าใจและแยกกันภายใต้หน่วยงาน ซึ่งได้แก่การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมคนหางาน วารสารหรือจุลสารที่จัดทำขึ้นภายใต้ กองหรือกรม เป็นต้น

- สื่อสัมพันธ์ภายนอกหน่วยงาน (EXTERNAL PUBLICATION) เป็นวารสารสิ่งพิมพ์ที่ใช้เพื่อสื่อสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับบุคคลภายนอกหน่วยงาน จัดทำรูปแบบประณีต ใช้ตัวย่อสำเนาในภาษาเป็นทางการ รวมถ้วนมากกว่าสื่อสิ่งพิมพ์ภายใต้ได้แก่การจัดทำวารสารหรือจุลสาร แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ๆ โดยบรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับการจะสมัครงานเพื่อไปทำงานต่างประเทศ การปฏิบัติตน หรืออื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดสรรคนหางานไปทำงานต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านดังกล่าวให้แก่ประชาชนและคนหางานที่สนใจจะไปทำงานในต่างประเทศ

5.3 สื่อประเกทแสงและเสียง

(LIGHT AND SOUND) ได้แก่ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ โทรศัพท์ กาพยน์ต์ วิดีทัศน์ เทป และอุปกรณ์แสดงทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งสื่อประเกท นี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้ในการอบรม ด้วยเหตุที่มนุษย์สามารถรับรู้ และเข้าใจได้ดีที่สุดด้วยการมองเห็น รองลงมาคือได้ยิน เมื่องจากรูปแบบ ของการนำเสนอเรื่องที่บรรยายในรูปของวิดีทัศน์ กาพยน์ต์ สไลด์ ฯลฯ ที่ สื่อความหมายของภาษาเป็นภาษาภาพ จะทำให้คนทำงานเข้าใจและจำได้ นานที่สุด จึงควรใช้สื่อเหล่านี้ในการอบรมฯ แต่สื่อประเกทนี้ทุกสื่อ สามารถปรับใช้ในโอกาสประชุมสัมมนาข่าวสารของกรมฯ ได้ทุกโอกาส ด้วยเช่นกัน และการจัดทำสื่อประเกทเทปก็ไม่แตกต่างไป เมื่องจากต้นทุนไม่ สูงนักคือ ประมาณม้วนละ 10 กว่าบาท และผู้มีรายได้น้อยสามารถใช้ ได้ด้วยเหตุที่ปัจจุบันวิทยุเทปหรือชานเนอร์เป็นที่นิยมของประชาชนทั่ว ไปในระดับรายได้ไม่มากนัก ซึ่งถ้ามีการผลิตสื่อในรูปจัดทำสาระที่ ต้องการเผยแพร่เป็นเสียงเพลงและการพูดแบบ TALK SHOW โดยนัก ร้อง นักพูดดัง ๆ และขายในราคาไม่เกิน 20 บาท หรือถ้ามีงบเพียง พอแจกฟรีก็ได้

5.4 สื่อประชาสัมพันธ์ประเกทกิจกรรม (ACTIVITIES)

เป็นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการจัดกิจกรรม ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เช่น การให้ความรู้แก่ประชาชนคนหางานเมื่อ จังหวัด/สำนักงานจัดหางานจังหวัดออกเยี่ยมเยียนประชาชนในท้องที่ และมีการจัดให้มีประชาชนมาชุมนุมในงานนั้น ๆ เป็นต้น

หมายเหตุ

การอุบമคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ที่กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมดำเนินอยู่ในปัจจุบันคือ ดำเนินการ อบรมเฉพาะคนหางานที่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศเท่านั้น และเป็น คนหางานที่มีผู้รับอนุญาตจัดหางานจัดส่งเท่านั้น ซึ่งยังไม่ได้ครอบคลุมถึง คนหางานที่เดินทางไปทำงานต่างประเทศด้วยตนเอง จากสถิติจำนวนคน หางานที่เดินทางไปทำงานต่างประเทศผ่านตัวแทนตรวจคนหางานทั่ว ประเทศปี 2539 ที่เดินทางไปทำงานด้วยตนเองมีถึงจำนวน 69,719 คน จำกัดจำนวน 185,436 คน อันเป็นยอดจำนวนคนที่ไม่น้อย และคน หางานกลุ่มนี้มักเป็นผู้ที่ประกอบความผิดในต่างประเทศและบางเรื่องก็ เกินกว่าทางหน่วยราชการจะช่วยเหลือได้ เช่น ไปฝ่าฝืนกฎหมายประเทศ ที่ไปทำงาน โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์จนต้องรับโทษตามกฎหมายของ ประเทศนั้น ซึ่งมีทั้งรับโทษดุกโดยกฎหมาย กฎหมาย อาชีวประเพณีและวัฒนธรรมของ ประเทศที่ตนจะไปทำงานนั้น เช่นอาจจะไม่ไปกระท่าความผิดจนถูกลง โทษด้วยประการทั้งปวง

ถึงเวลาแล้วที่หน่วยงานของรัฐควรปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรคเหล่านี้ ซึ่งมีหลาย ๆ ประการ แต่ถ้าหน่วยงานนำมาแก้ไขในส่วน ที่ตนเองสามารถทำได้ผลประโยชน์จะเกิดแก่คนหางานไทย ดังนั้นควร พิจารณาแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมดังนี้

1. การแก้ไขกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถฝึกอบรมประชาชนหรือคนงานที่ประสงค์จะไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งเดินทางไปทำงานด้วยตนเองหรือ เป็นผู้แทนใจจะเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ สามารถเข้ารับการอบรมได้ หรือเปิดกว้างให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอบรมคนงาน โดยมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้เป็นค่าสนับสนุนเอกสารสิ่งพิมพ์จากผู้เข้ารับการอบรม หรือรัฐจะตั้งงบประมาณส่วนนี้ให้ หรือโปรดับเงินบริจาคเงินอุดหนุนจากภาคเอกชนได้

2. การจัดอบรมให้ประชาชนโดยทั่วไป โดยจัดทำเป็นโครงการเฉพาะกิจอบรมคนงานผู้ที่ประสงค์จะไปทำงานต่างประเทศ จะเป็นคนทำงานที่ยังไม่ได้เดินทางหรือที่พร้อมแล้วก็ตาม ให้จัดอบรมส่วนหน้า โดยกรรมการจัดหางานจะออกใบรับรองให้มีอนหลักสูตรใบรับรองนี้มีกำหนดระยะเวลาจะหนึ่งปีไม่เกิน 3 เดือน และคนงานผู้ผ่านการอบรมสามารถนำไปรับรองนี้ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่สำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศภายใน 3 เดือนนับแต่วันที่เข้ารับการอบรม กรมฯ จะมีการประเมินผลคนงานรายนี้ก่อนอนุญาตให้เดินทางได้ แต่ไม่ต้องเข้าอบรมอีก

สำหรับการประเมินผลหรือทดสอบอาจทำในรูปแบบ

- การสัมภาษณ์คนงาน เกี่ยวกับสาระสำคัญของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรการอบรมฯ เพื่อไปทำงานต่างประเทศที่คนงานจะไปทำงาน

- การทำแบบสอบถามโดยการตั้งโจทย์ให้เลือกตอบ ไม่ควรใช้วิธีการตอบแบบอัดนัยเนื่องจากส่วนมากคนทำงานจะมีพื้นความรู้สูงสุดเพียงมารยมศึกษา

3. การปรับปรุงหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันเหตุการณ์ในประเทศไทยที่คนทำงานจะไปทำงาน หลักสูตรที่กำหนดไว้ยังมีความถ้าสมัย ซึ่งรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาทบทวนสมำเสมอเพื่อจะเห็นว่าหลักสูตรนี้หรือแบบฟอร์ม หรือวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ต้องเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ฉะนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือกำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องนี้นอกจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่อบรม โดยเฉพาะ เพื่อที่จะต้องศึกษาและติดตามสถานะการณ์ ประเทศไทยต่าง ๆ และข้อกฎหมายและข้อปฏิบัติ ฯลฯ ตลอดเวลา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดในหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมต่อไป เพื่อคนทำงานจะได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ต่อไป

4. การพัฒนาบุคลากรด้านฝึกอบรม วิทยากรหรือผู้มีหน้าที่ฝึกอบรมต้องเป็นผู้รอบรู้และรู้จริงเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะให้ความรู้แก่ คนทำงาน ฉะนั้นจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนี้ด้วย โดยวิธี

4.1 การส่งเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการเป็นวิทยากรที่ดี การถ่ายทอดความรู้ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอบรมและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ตลอดทั้งการเสริมสร้างบุคลิกภาพของวิทยากรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

4.2 การส่งไปคุยงานหรือสัมมนาในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่มีคนทำงานเดินทางไปทำงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากของจริง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่วิทยากรสามารถบรรยายให้ผู้ฟังเห็นภาพพจน์ได้อย่างชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

บทที่ 3

การพัฒนาการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศ

ในปัจจุบันการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศของกรมการจัดหางาน ซึ่งมีจำนวนโดยส่วนใหญ่ประมาณ ๘๐๐ - ๕๐๐ คน และใช้วิทยากรที่เป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ และจ้างวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีอาชีพเป็นผู้รับอนุญาตจัดหางานเพื่อไปทำงานต่างประเทศจำนวน ๗ คน โดยจ่ายค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท และได้ผลิตเปลี่ยนกันมาปฏิบัติหน้าที่โดยอาศัยจากประสบการณ์การทำงานในประเทศไทย ที่วิทยากรเคยไปทำงานให้คุณหางานได้รู้ได้เข้าใจกัน อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน การฝึกอบรมนั้น คือ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะเพื่อนำเสนอแผนไลท์ฟิล์ม ข้อความต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่วางไว้คือ สภาพปัจจุบันของการฝึกอบรม คนหางานของหน่วยงาน ของรัฐหน่วยหนึ่ง ที่มุ่งหวังให้คุณหางานนำความรู้ไปปฏิบัติцен ควรดู ควรจิต เมื่อไปทำงานในต่างประเทศ แล้วกลับมาสู่ประเทศไทยบ้านเกิดโดยสวัสดิภาพ พร้อมนำชีวิตที่ดีกว่าให้กับครอบครัวและตนเองกลับสู่แผ่นดินแม่เมื่อทำงานจนครบสัญญาจ้างงาน

ตามที่ทราบแล้วว่า การการจัดหางาน พยายามแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ตลอดเวลาตั้งแต่การปรับปรุงสถานที่ซึ่งขอใช้จากสำนักงานประจำกันสังคม

ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยปรับปรุงให้มีที่พักรอ ปรับเพิ่นให้สูงเพื่อไม่ให้น้ำท่วม มีห้องน้ำห้องสุขาบริการคนหางาน ปรับห้องอบรมโดยนำเกดโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อให้สอดคล้องตามกระแสโลกการกิจกรรมหรือปรับความสภาพของสังคมยุคปัจจุบันข่าวสาร การปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดหลักสูตรออกมาให้เห็นชัดเพื่อวิทยากรจะได้นำมาใช้บรรยายได้ชัดเจนชี้ครอ卜คลุนเนื้อหาที่ต้องการให้คนหางานได้เรียนรู้ทั้งหมด หรือแม้กระทั้งการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อมาทำหน้าที่ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ผู้รับอนุญาตจัดหางานจัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศ ต้องยื่นเอกสารล่วงหน้าก่อนนำคนหางานเข้ารับการอบรมฯ

ทั้งนี้ทั้งนั้น การฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ย่อมมีการพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ตัวแทนการสถานที่

การจัดหางานความมีส่วนที่สำหรับการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศของตนเองโดยเอกสาร เพื่อสามารถนำมาใช้สอยได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจใช้งบประมาณจากเงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ เนื่องจากตามมาตรา 53 (3) แห่งพระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ระบุไว้ว่ากิจการที่ใช้จ่ายเงินจากกองทุนฯ ได้แก่กิจการการคัดเลือกและทดสอบฝีมือและฝึกอบรมคนหางานก่อนจะ

เดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งนั้นหมายถึงการที่จะบริหารการฝึกอบรมให้อย่างเต็มที่ในการใช้สถานที่อย่างเหมาะสมและได้ประโยชน์ตามที่กรมฯ เป็นสมควร

2) ตัวบุคลากร

การฝึกอบรมเป็นกระบวนการหรือกิจกรรมหรือวิธีการที่จะเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ความคิด การกระทำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานให้ได้พอดีตามความต้องการขององค์การ ดังนั้น บุคลากรที่จะเป็นผู้กำหนดที่ฝึกอบรมจะต้องมองค์ประกอบนี้เป็นผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ ทัศนคติ คุณธรรม ตลอดไปถึงทักษะความชำนาญเฉพาะจ้าว เพื่อสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจากลักษณะของบุคคลแต่ละคน ซึ่งมีลักษณะพิเศษเป็นแบบเฉพาะตัว มีพฤติกรรมและความคิดต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไปเป็นของคนเอง ทั้งนี้พระศรีบูรณ์มาจากการ

- การมีลักษณะนิสัยท่าทางที่พัฒนามาแต่ต่างกัน
- การมีความรู้ความสามารถของแต่ละคนที่แตกต่างกัน

- การมีทัศนคติและความชอบของแต่ละคนที่พัฒนามาไม่เหมือนกัน

- การมีชีวิตชีวามีข้อจำกัดของแต่ละคนที่พัฒนามาแต่ต่างกัน

รองศาสตราจารย์ลงชัย สังคิวงษ์ ได้กล่าวไว้ในหนังสือการบริหารงานบุคคล (2539 : 193 - 194) ว่าประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคคลแต่ละคน ซึ่ง MAGER ANN BEACH ได้สรุปเป็น 5 ชนิด ดังนี้

1. ความสามารถในการแยกแยะเรื่องราว (DISCRIMINATION) คือ การที่จะสามารถมองเห็นความแตกต่างระหว่างของ 2 สิ่งหรือมากกว่า หรือสามารถในการที่จะบอกได้ถูกต้องว่างานสำคัญได้ เช่นสีน้ำเงินล้วงไปแล้ว หรือสามารถเห็นถึงความแตกต่างว่าอันใดถูกต้องและอันใดไม่ถูกต้อง

2. ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา (PROBLEM SOLVING) เป็นกระบวนการของการสามารถหาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ความสามารถในการแก้ปัญหานี้ กระทำได้โดยการสอนบุคคลให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างอาการและสาเหตุที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางแก้ไข

3. การสามารถจำเรื่องที่ผ่านมา (RECALL) คือ สามารถถูกรู้ได้ว่าต้องทำอะไรหรือจะต้องใช้อะไร ตลอดจนสามารถรู้ล่าดับหรือระเบียบของการปฏิบัติงานของงานใดงานหนึ่ง ซึ่งล้วนแต่เป็นประลิทที่ภาพและความสามารถเชิงสติปัญญาของบุคคล

4. ความสามารถในการดัดแปลง (MANIPULATION) คือความสามารถในการรู้จักใช้เครื่องมือหรือเครื่องกลต่าง ๆ เพื่อที่จะปฏิบัติงานที่ต้องการให้เสร็จสิ้นลงไปได้คันบางคนอาจจะมีความสามารถที่จะรู้ได้ว่าจะต้องทำอะไร แต่กลับไม่มีความสามารถที่จะทำงานนั้น ๆ ให้เสร็จลง

5. ความสามารถในการพูด (SPEECH) งานหลายประเภทมักจะมีความต้องการความสามารถในเชิงการพูดเป็น

สิ่งสำคัญในการจะสื่อความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานบางอย่าง ความสามารถในการพูดนี้เป็นเรื่องสำคัญยิ่งสำหรับประศิษฐาพการทำงาน เช่น วิทยากร โฆษณา นักแสดง เป็นต้น

ดังนี้ การพัฒนาด้านบุคลิกการ เพื่อนำความสามารถในด้านต่อไปนี้มาใช้ประโยชน์ จึงเป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกับการค้นหาหรือสร้างบุคลิกการ เพื่อนำมาทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการอบรมคนทำงาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งกรรมการจัดทำงาน ควรกำหนดให้มี

1. การอบรมเจ้าหน้าที่กรรมการจัดทำงาน หลักสูตรการเป็นวิทยากร ซึ่งควรดัดเลือกผู้จะเข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้จากข้าราชการ กรรมการจัดทำงาน ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ซึ่งมีหลักตามข้อ ๑ - ๕ ข้างต้น ไม่ควรจะจงหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกรมฯ เกี่ยวกับการส่งข้าราชการเข้าอบรมในหลักสูตรนี้ เพราะระบบราชการย้อมีการหมุนเวียนโยกย้ายไปตามวาระการพัฒนาบุคลากรไม่สามารถจัดให้กับการอบรมได้ เนื่องจากในหน่วยที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานที่จะอบรมหรือไม่ได้โยกย้ายไปอยู่หน่วยงานอื่น เป็นเวลานาน ๆ (เกินกว่า 4 ปี) ทั้งนี้ หันมือผู้ที่จะเป็นวิทยากรได้มีใช้แต่ในการอบรมคนทำงานเท่านั้น ยังต้องใช้ในงานอบรมอื่น ๆ ของหน่วยงานที่ข้าราชการนั้นสังกัด

2. การส่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการอบรมคนทำงานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศไปตุรกีในต่างประเทศ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ภาพต่าง ๆ ของประเทศที่

ส่งคุณงานไปทำงานบ้าง เพื่อจะได้นำประสบการณ์นั้น ๆ มาถ่ายทอดให้คนทำงานที่เข้าอบรมได้ทราบข้อเท็จจริง เนื่องจากในปัจจุบันเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติจะมีความรู้และประสบการณ์จากการอ่านหนังสือเท่านั้น ทั้งนี้ โดยใช้งบประมาณจากเงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือคุณงานไปทำงานในต่างประเทศได้ โดยแก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัติจัดางานฯ ได้ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลเหล่านี้มีประสบการณ์ในต่างประเทศ หรือจะใช้งบประมาณประมาณแผ่นดินก็ย่อมทำได้ โดยจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติจากกรมการจัดางาน

3) ด้านจัดระบบการฝึกอบรม

การจัดระบบการฝึกอบรม โดยทั่วไปการฝึกอบรมจะต้องประกอบด้วยวิทยากร หลักสูตร/สื่อที่ใช้ในการอบรม วิธีการนำเสนอ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้องค์ประกอบต่าง ๆ เช้ากันได้ดีจึงต้องมีการจัดระบบ ซึ่งศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรมวงศ์ (2537: 11-13) กล่าวถึงการกำหนดองค์ประกอบการฝึกอบรมไว้ ซึ่งขอสรุปผลสังเขปดังนี้

- องค์ประกอบในการฝึกอบรม

3.1.1 องค์ประกอบด้านวิจัย เป็นการมุ่งหาคำตอบ หรือวิธีการฝึกอบรมที่เปลกใหม่ เป็นการตรวจสอบหาคำตอบและนำผลไปใช้

3.1.2 องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์ เป็นลักษณะของภาระงานแผนกำหนดขอบข่ายและการดำเนินการฝึกอบรมที่ครอบคลุม วัดถูกประสิทธิภาพช่องกับการออกแบบและ การใช้ระบบการฝึกอบรมโดยกำหนดรูปแบบของแผนการฝึกอบรมที่ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- (1) การกำหนดปัญหาที่จะต้องมีการฝึกอบรม
- (2) การกำหนดความต้องการที่จะต้องฝึกอบรม
- (3) การกำหนดสมรรถภาพมาตรฐาน
- (4) การกำหนดคุณสมบัติผู้รับการฝึกอบรม
- (5) การกำหนดเกณฑ์การฝึกอบรม
- (6) การประมาณค่าใช้จ่าย
- (7) การคำนวณหาผลตอบแทนจากการลงทุน
- (8) การจัดทำโปรแกรมการฝึกอบรม

3.1.3 องค์ประกอบด้านการพัฒนาเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการออกแบบและผลิตสื่อการฝึกอบรม

3.1.4 องค์ประกอบด้านการนำเสนอและถ่ายทอด เป็นส่วนเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกันตั้งแต่วิทยากร ผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร ฝึกอบรม การออกแบบการฝึกอบรมและการประเมินการฝึกอบรม โดยการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม ทำให้บรรลุจุดมุ่งหมาย

3.1.5 องค์ประกอบด้านการดำเนินการ เกี่ยวข้อง กับด้านบริหาร บริการ การควบคุม ประสานงานและรายงานผลการฝึกอบรม โดยจัดกิจกรรมตั้งแต่การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน การยืนยันข้อ เห็นชอบการอบรม การใช้สถานที่ การกำหนดตัววิทยากร การเตรียมวัสดุ

อุปกรณ์ การจัดงบประมาณ ซึ่งการดำเนินงานนี้จัดทำได้เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการฝึกอบรม ระยะระหว่างการดำเนินการฝึกอบรม และระยะหลังการฝึกอบรม

3.1.6 องค์ประกอบด้านการประเมิน วิธีดำเนินการพัฒนา การฝึกอบรมโดยประเมินคร่าวๆ ท้าการประเมินก่อน การฝึกอบรม ประเมินระหว่างฝึกอบรมและประเมินหลังการฝึกอบรม โดยสร้างเครื่องมือตามลักษณะเนื้หาสาระของ การฝึกอบรม และดำเนินการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ดังนั้น การพัฒนาการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ จึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้องค์ประกอบข้างต้น มาจัดระบบการฝึกอบรมปัจจุบันเสียใหม่

- การพัฒนาการฝึกอบรมโดยการจัดระบบตามองค์ประกอบ ดังนี้

1. ทำการวิจัยความต้องการของคนหางาน ที่ท่านการไปทำงานต่างประเทศแล้ว และที่กำลังจะเดินทาง โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานทูต สำนักงานแรงงานไทยในต่างประเทศ นายจ้างต่างประเทศ ผู้รับอนุญาตจัดหางาน เป็นต้น ในเรื่องที่เกี่ยวกับการทำงานในต่างประเทศ เพื่อนำผลวิจัยมาคิดถือบสร้างแนวทางการฝึกอบรมและการบริหารงานจัดส่งคนหางานไปทำงานต่างประเทศของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมต่อไป

2. การวิเคราะห์ในลักษณะการวางแผนการกำหนด กำหนดขอบเขตและการดำเนินการฝึกอบรม แล้วกำหนดเป็นรูปแบบและแผนการฝึกอบรม โดยวิธีการอาศัยการกำหนดปัญหาความต้องการมาตรฐาน ค่าใช้จ่าย ความคุ้มทุน ตลอดทั้งการจัดทำแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ

3. การพัฒนาการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบ
และผลิตสื่อ ถึงแม้สื่อที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน คือ แผ่นใส และแผ่นพับ ยังใช้ได้
อยู่ แต่ควรพัฒนาโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เช่น การนำ
คอมพิวเตอร์มาผลิตสื่อ และต้องผลิตสื่ออื่น ๆ เช่น การผลิตวิดีโอ ซึ่งรวม
ภาคยนตร์ การจัดทำคู่มือ หนังสือพกติดตัวคนทำงานฯ อื่น ๆ ทั้งนี้การ
จะผลิตสื่อใด ๆ ต้องวิเคราะห์เนื้อหาสาระเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์

4. ด้านการนำเสนอและถ่ายทอด ซึ่งต้องเชื่อมโยง
กับวิทยากร ระบบของการฝึกอบรม ตลอดทั้งการประเมินการฝึกอบรม
และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการนำเสนอ เมื่อโลกปัจจุบันเป็นโลกซึ่ง
ต้องนำระบบการนำเสนอผลงาน (PRESENTATION SYSTEM) ที่ทัน
สมัย อันประกอบด้วยระบบเสียง ระบบการถ่ายทอดสู่จอภาพที่ชัดเจนกว่า
เดิมพร้อมเสียงบรรยายที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งกรรมการจัดงานได้เสนอไว้
แล้วในโครงการปรับปรุงเทคนิคการอบรม และการเลือกหาวิธีการถ่าย
ทอดโดยใช้แบบบรรยาย สาธิต ฯลฯ ซึ่งสุดแล้วแต่วิทยากรจะนำมาใช้

5. ด้านการดำเนินการ ซึ่งจัดทำได้เป็น 3 ระยะใน
การบริหาร บริการการควบคุม ประสานงานและรายงานผลการฝึกอบรม
คือ

- ระยะก่อนการฝึกอบรม ได้แก่ การดำเนินจัดการ
ควบคุมให้บุรุษจัดงานที่จัดส่งคนงานไปทำงานต่างประเทศ ต้อง
ส่งคนงานเหล่านี้เข้ารับการอบรม การตรวจสอบหลักฐานของคน
งาน สัญญาต่าง ๆ ได้แก่ สัญญาจัดงาน และสัญญาจ้างงาน หนังสือ
การอนุญาตให้จัดส่งคนงานไปทำงาน (จต.3) บัญชีรายชื่อคนงาน

ไปทำงานต่างประเทศ (จง.11) การใช้สถานที่ในการอบรมคนทำงานได้ให้โอกาสผู้รับอนุญาตสามารถเลือกสถานที่ส่งคนงานเข้ารับการอบรมได้ทั่วประเทศแต่ต้องได้วันอนุญาตจากอธิบดีกรมการจัดหางาน หรือผู้ซึ่งอธิบดีฯ มอบหมายก่อน

- ระยะระหว่างการดำเนินการฝึกอบรม การดำเนินการขั้นนี้เป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการฝึกอบรม และการเตรียมการใช้สัดสูตรการณ์ในการนำเสนอ เป็นต้น

- ระยะหลังการฝึกอบรม ควรจัดให้มีการบริหารการเมิกจ่ายงบประมาณในการฝึกอบรมให้แก่พนักงานที่เป็นบุคคลภายนอก และการรายงานผลการฝึกอบรม

6. ด้านการประเมิน การฝึกอบรมที่ดีจะต้องมีการประเมินผลการอบรม จะเป็นการทำประเมินก่อนการฝึกอบรม ระหว่างฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม ต้องกำหนดแนวทางการประเมินไว้ให้ชัดเจน ซึ่งควรใช้วิธีประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ ซึ่งมีอยู่หลายประการที่รองศาสตราจารย์ลงข้อ สันติวงศ์ ก่อไว้ ข้อสรุป (2539 : 22- - 244) ดังนี้

6.1 วิธีที่ใช้ในการประเมินผลเฉพาะแต่ละบุคคล คือวิธีซึ่งจะนำมาใช้ในการประเมินผลวิทยากรที่จะสอนແแยกันในแต่ละครั้ง โดยไม่มีการนำไปเปรียบเทียบโดยตรงกันที่ ได้แก่วิธีการประเมินตามบุคคลหนึ่งมาตรฐาน (GRAPHIC RATING SCALE) เป็นเกณฑ์ที่เก่าแก่ที่สุด โดยผู้ทำการประเมินจะได้รับแบบพิมพ์การประเมินที่มีข้อความ (SCALE) ของการประเมินเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอดี และไม่พอใช้ หรือการให้คะแนนจาก 0-9

- วิธีการประเมิน โดยเขียนคำบรรยาย (ESSAY EVALUATION) การใช้เทคนิคหรือการประเมินแบบให้เขียนคำบรรยายนี้ เป็นเรื่องง่าย ๆ ที่ผู้ทำการประเมินผลจะถูกมองหมายให้บรรยายถึงจุดแข็งและจุดอ่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวผู้ถูกประเมิน

- วิธีการบริหารตามเป้าหมาย (MANAGEMENT BY OBJECTIVES)

ใช้ประเมินตามระบบผู้บังคับบัญชา และถูกน้องที่จะทำการประเมินจะร่วมกันกำหนดเป้าหมายไว้ล่วงหน้าว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาจะพยายามให้สำเร็จผลได้ดีในสิ่งใด ภายในเวลาที่กำหนด เมื่อถึงขั้นประเมินผลจะร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย ในการพิจารณาถึงระดับของความสำเร็จเกี่ยวกับเป้าหมายนี้ และจะต้องให้เหตุผลของความสำเร็จและไม่สำเร็จเพื่อการทำงานในรอบต่อไป

- วิธีการประเมินเหตุการณ์สำคัญ (CRITICAL INCIDENT TECHNIQUE)

เป็นการเตรียมข้อความจำนวนหนึ่งชิ้น ซึ่งจะชี้ให้เห็นถึงพฤติกรรมของผู้ถูกประเมินที่เป็นข้อดีที่สุดและข้อเสียที่สุดแล้วนำผลมาสรุป วิธีนี้ผู้ทำการประเมินมักจะนำมาใช้ในลักษณะที่หัวหน้างานทำการประเมินด้วยเอง

- วิธี CHECKLIST และ WEIGHTED CHECKLIST

เป็นเรื่องง่าย ๆ วิธีหนึ่ง ก่อรากคือ จะมีรายการที่เป็นหัวข้อเรื่อง (CHECKLIST) เรียงลำดับเป็นชุดของคุณคัพท์ หรือคำบรรยาย ข้อความต่าง ๆ ซึ่งถ้าผู้ทำการประเมินก็จะใส่เครื่องหมายส่วนรับรายการ หรือข้อความนั้น ๆ ถ้าไม่มีก็ปล่อยว่างไว้ จากนั้นรวมคะแนน ซึ่งเป็นการให้น้ำหนักในแต่ละหัวข้อเท่า ๆ กัน

- วิธี BEHAVIORALLY ANCHORED RATING SCALES กระทำโดยให้หัวหน้างานอธิบายหรือผู้บังคับบัญชา อธิบายหรือบรรยายความเกี่ยวกับสภาพที่ดี และไม่ดีในการปฏิบัติงาน จากนั้นผู้บังคับบัญชาเห็นอีกจากนี้เป้าหมายของการเขียนมาจัดกลุ่ม ประเภทแล้วประเมิน

6.2. เทคนิควิธีประเมินที่ใช้กับบุคคลหลาย ๆ คนพร้อมกัน เป็นการประเมินแบบเปรียบเทียบผู้บุกประเมินหลายคน ๆ คน ประกอบด้วย วิธี

- การจัดลำดับที่ (RANKING) ผู้ประเมินจะถูกกำหนดให้ทำการประเมินออกแบบว่า ผู้ใดทำงานได้ดีที่สุดเรื่อยไปจนถึง ลำดับต่ำสุด หลังจากนี้เจึงเลือกผู้ที่ดีเป็นลำดับรองลงมา และเจวเป็น ลำดับที่สูงมาขึ้นเรื่อยไปเป็นลำดับจนถึงตรงกลางอันเป็นการกลุ่มตรงช่วง กลาง ๆ อันจะวัดผลการปฏิบัติงานໄกล็เคียงของผู้บุกประเมินกลุ่มกลางนี้ ได้ ส่วนผู้ที่ทำงานดีสุดกับเลขสุดปีกງชัดอยู่แล้ว

- วิธี PAIRED COMPARISON เป็นวิธีพัฒนาขึ้น มาที่สามารถซ่อนวิธี RANKING .ให้กระทำให้สะทាកง่ายขึ้นและถูกต้องยิ่ง ขึ้น โดยการแยกชื่อของบุคคลที่ถูกประเมินให้ออกจากกัน โดยบันทึกใน แบบฟอร์มแต่ละแผ่นแยกจากกัน หลังจากนั้นก็จะทำการประเมินโดย พิจารณาคนใดคนหนึ่งในแผ่นที่จะเทียบกับคนอื่น ๆ ทึ้งหมด โดยผู้ทำการ ประเมินจะใส่เครื่องหมายบุคคลที่ตนมีความรู้สึกในแผ่นที่ดีกว่าและเล็กกว่า อีกคนหนึ่งในเรื่องเปรียบเทียบกัน

- วิธี FORCED DISTRIBUTION มีลักษณะเช่นเดียวกับวิธี RANKING ผู้ที่ทำการประเมินจะถูก命ห์ให้ทำการประเมินภายในกรอบของการกระจายที่ได้กำหนดไว้แล้ว เช่น 10% ต่ำสุด 20% ถัดมา 40% ที่เป็นตัวเฉลี่ย 60% ในส่วนที่สูงถัดมา และ 100% ในส่วนสูงสุด และประเมินว่าผู้ถูกประเมินตกอยู่ในช่วงใดมากที่สุดในการประเมินผลงานที่ทำได้หรือโอกาสเลื่อนขั้น

6.3. วิธีอื่น ๆ

มี 2 วิธี คือ

6.3.1 วิธีทดสอบผลงาน (PERFORMANCE TEST) เป็นการออกแบบวิธีการทดสอบผลการปฏิบัติเพื่อนำมาใช้ทดสอบการประเมินผลแล้วติดตามหลังจากการให้รางวัล/ผลสอนแทนไปแล้ว

6.3.2 วิธี FIELD REVIEW TECHNIQUE เป็นการกำหนดให้มีการใช้ผู้ที่ทำการประเมินจากภายนอก โดยบุคคลที่จะถูกประเมิน รวมทั้งผู้บังคับบัญชาของเขาระดับต้องตอบคำถามปากเปล่าต่อผู้เข้ามาตรวจสอบหรือทำการประเมินนี้ หลังจากนั้นผู้ที่ทำการประเมินดังกล่าวก็จะกลับไปทำการพิสูจน์และสอบถามผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับตัวพนักงานและสรุปเป็นผลทั่วไปย่างสั้นว่าจะดีหรือเป็นที่พอใจ ไม่พอใจอย่างไร

จากวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าว จะสามารถนำมาใช้ประเมินผลการทำงานของวิทยากร หรือวิธีการต่าง ๆ นั้น สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการอบรมคนทำงานไปทำงานต่างประเทศได้บางวิธีเท่านั้น เนื่องจากข้อจำกัดด้านความรู้ การศึกษา และ เทคนิคในการอบรม เพราะคนทำงานส่วนใหญ่จะมีเวลาประมาณ 5 - 8 ชั่วโมงเท่านั้นในการอบรมและเตรียมตัวเพื่อเดินทางไปต่างประเทศต่อไป แต่ควรมีการประเมินวิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำการอบรมคนทำงาน เพื่อการปรับเปลี่ยนความความเหมาะสมสมหากบุคคลนั้นไม่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดตัวผู้ประเมิน คือ ห้องคนทำงานที่เข้ารับการอบรม และผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่อบรมนั้นเอง ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายหรือ ผู้อำนวยการกองหรืออธิบดี ห้องนี้เพื่อบรรจุบุคลากรให้ทำงานตรงกับ บุคคลิกภาพของตนต่อไปอันเป็นการพัฒนาคน พัฒนางานของกรมการจัด ทำงาน

บทที่ 4

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

1) วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการจัดทำหนังสือฉบับนี้ เพื่อให้ทราบถึง วิัฒนาการในการบริหารงานฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศ ของกรมการจัดหางานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเพื่อให้เห็น ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ และหาแนวทางแก้ไข ตลอดทั้งการเสนอ แนวทางในการบริหารการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่าง ประเทศในอนาคต รวมทั้งการฝึกอบรมประชาชั้นทั่วไปให้มีความรู้ความ เข้าใจในการช่วยเหลือการการไปทำงานต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเดินทางไปต่างประเทศ และป้องกันภัยหลอกหลวงหรือการเอาไว้ดู เผยเป็นสังคม

2) วิธีการดำเนินการ

การศึกษาวิเคราะห์ ได้กำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินการ ตามลำดับ ดังนี้

ขั้นที่ 1 - ศึกษาเรื่องราวของ การอบรมคนหางานก่อนไปทำงาน ในต่างประเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่เป็นกรมแรงงาน กระทรวง มหาดไทย จนถึงปัจจุบันคือ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและ สวัสดิการสังคม

- ศึกษาค้นคว้า กฎหมาย ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ

- ศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมของนักวิชาการผู้รู้เกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล การฝึกอบรม ตลอดทั้งการประชาสัมพันธ์

ข้อที่ 2 - สอนตามจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอบรมคนหางาน ก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ และสังเกตการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ จากสถานที่ปฏิบัติงานจริง ๆ ตลอดทั้งรวมช้อมูลจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และการบริหารควบคุมดูแลงานด้วยตนเอง

ข้อที่ 3 - รวบรวมช้อมูล ความคิด และพื้นนาเพื่อนำไปสู่แนวทางในการตัดสินใจที่จะวิเคราะห์การบริหารการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ

ข้อที่ 4 - สรุป และให้ข้อเสนอแนะ

3) ผลการศึกษาและวิเคราะห์

3.1 ความจำเป็นต้องมีการบริหารฝึกอบรมคนหางาน และประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการไปทำงานต่างประเทศ

การฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานในต่างประเทศ ยังมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ใช่เพียงแค่การจะปฏิบัติให้

ถูกต้องตามกฎหมายเท่านั้น แต่เป็นประโยชน์ที่คุ้มค่าต่อคนหางาน แล้ว ส่งผลถึงภาพลักษณ์ของประเทศไทยในสายตาชาวต่างชาติด้วย รวมไปถึง การพัฒนาคนในชาติในระดับหนึ่ง ตลอดทั้งการส่งเสริมเศรษฐกิจของ ประเทศไทยจากการนำเงินตราเข้าประเทศปีละไม่ต่ำกว่า 40,000 ล้านบาท

ถึงแม้ว่า การบริหารการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไป ทำงานในต่างประเทศจะปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ดีขึ้นตามลำดับแล้วก็ ตาม แต่การบริหารการฝึกอบรมจำเป็นต้องอาศัยสถานะการณ์ ลิ้งแวด ล้อม และการเปลี่ยนแปลงของตัวประเทศฯ ได้แก่ การเมือง การปกครอง ศั้งคม และเศรษฐกิจตลอดเวลา จะนั้นจึงจำเป็นอย่างที่สุดที่การ บริหารการฝึกอบรม ต้องพัฒนา ต้องก้าวเดินไปให้ทันโลก ไม่เฉพาะ เจาะจงในอุดไอจุดหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นการบริหารคน และ/หรือการบริหาร งาน รวมทั้งการบริหารเงิน เพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรม ซึ่งควรขยาย ไปถึงประชาชนคนไทยทั่วไปด้วย เพื่อมอบโอกาสให้แก่พวกราษฎร์ในการตัด cision ใจที่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศหรือไม่

สรุปได้ว่าความจำเป็นของการบริหารการฝึกอบรมมี ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาประชาชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพ การทำงานในต่างประเทศ และขบวนการไปทำงานต่างประเทศ
2. เพื่อป้องกันการหลอกหลวงจากพวกมิจฉารชีพ และป้อง กันปัญหาการตกลงใจได้ยากของคนงานไทยในประเทศที่ไปทำงาน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนหางานที่ไปทำงานต่าง ประเทศ และประชาชนทั่วไปให้ดีขึ้น

4. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศไทย โดยนำรายได้ของคนหางานเข้าประเทศไทย

3.2 การบริหารการฝึกอบรมของกรรมการจัดหางานในปัจจุบัน

3.2.1 การดำเนินการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปหางานในต่างประเทศ ของกรรมการจัดหางานในปัจจุบันมีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะคนหางานที่เดินทางไปทำงานต่างประเทศ โดยการจัดตั้งของผู้รับอนุญาตจัดหางานเพื่อไปทำงานในต่างประเทศ และโดยปรัชญาแห่งนั้น

3.2.2 มีการดำเนินการฝึกอบรม โดยกำหนด

- สถานที่อบรมทั้งกรุงเทพและต่างจังหวัด และให้ผู้รับอนุญาตจัดหางานเลือกสถานที่ในการนำคนหางานเข้ารับการฝึกอบรมตามความจำเป็น แต่ต้องได้รับอนุญาตจากการจัดหางานก่อน

- หัวข้อในการอบรมยังคงถือปฏิบัติเหมือนเดิมตั้งแต่เริ่มมีการกิจนี้ จะมีการปรับแก้ในรายละเอียดของแต่ละเรื่องบ้างตามแต่สถานะการณ์ของเรื่องนั้น ๆ ซึ่งได้แก่ มีสภาพทั่วไป กฏหมาย ชนบท ธรรมเนียมประเพณี ข้อห้ามต่าง ๆ ของประเทศไทยคนหางานไปทำงานต่างประเทศและหน้าที่ของคนหางานตามสัญญาจ้างงาน และสัญญาจัดหางาน การปฏิบัติหน้าที่ของคนหางานตามสัญญาจ้างงาน และสัญญาจัดหางาน แก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นขณะทำงานอยู่ในต่างประเทศ

- วิธีการอบรม ใช้วิธีบรรยายโดยใช้แผ่นใส และแผ่นพับประกอบการบรรยาย

- ด้วยวิทยากร เป็นผู้ริบารักษารายของกรรมการจัดหางาน และบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการไปทำงานต่างประเทศ
- งบประมาณ ในกรณีดำเนินการอบรมมีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินจากกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานในต่างประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการใช้จ่ายจากกองทุน ซึ่งตั้งแต่ปี 2532 จนถึงปัจจุบันได้ใช้จ่ายเงินกองทุนไปเพื่อการนี้ รวมจำนวนเงินประมาณ 38 ล้านบาท

ข้อเสนอแนะ

1) จัดตั้งศูนย์การฝึกอบรมการไปทำงานต่างประเทศ โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ที่กรรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

ก. โครงสร้างองค์กรและหน้าที่ความรับผิดชอบ มีดังนี้

1.1 หน้าที่ความรับผิดชอบ ศูนย์ฯมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ และประชาชนทั่วไปให้ความรู้ความเข้าใจในวิธีการ ข้อมูล การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการไปทำงานต่างประเทศ การพัฒนาคนหางานให้มีศักยภาพ และมีมาตรฐาน คุณภาพพร้อมที่ทำงาน กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม และการบริหารการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการไปทำงานต่างประเทศ ตลอดทั้งการเป็นสถานที่อบรมหลักสูตรต่าง ๆ ให้แก่ผู้ริบารักษารายการจัดหางาน ตลอดทั้งเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมการไปทำงานต่างประเทศของกรมฯ

1.2 โครงสร้างองค์กรของศูนย์ฯ ศูนย์ฯ ประกอบด้วย 3 ฝ่ายและ 1 งาน มีหัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้อำนวยการระดับ 8 เป็นผู้บริหารศูนย์และมีข้าราชการการระดับ 1 - 7 จำนวน 15 คน เป็นผู้ปฏิบัติงานดังนี้

1.2.1 งานบริหารงานทั่วไป มีข้าราชการการระดับ 6 เป็นหัวหน้างาน และข้าราชการการระดับ 1 - 5 ปฏิบัติงานจำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 2 คน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับธุรการศูนย์ฯ พัสดุ และจัดทำงบประมาณ

1.2.2 ฝ่ายวิทยากรและตรวจสอบหลักฐานเอกสาร มีหัวหน้าฝ่ายเป็นข้าราชการการระดับ 7 เป็นหัวหน้าฝ่ายและข้าราชการการระดับ 3 - 6 จำนวน 4 คน ปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 5 คน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาวิเคราะห์และพัฒนา การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการฝึกอบรม และการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่นำคณหางานเข้ารับการอบรม

1.2.3 ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร มีข้าราชการการระดับ 7 เป็นหัวหน้าฝ่ายและข้าราชการการระดับ 3 - 6 จำนวน 3 คน ปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 4 คน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำหน้าที่ทาง หลักสูตรการอบรมคณหางานไปทำงานต่างประเทศ และประชาชุม ทั่วไปที่สนใจการไปทำงานต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรให้กับ เหตุการณ์ และการเก็บบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรมของศูนย์ฯ ตลอดทั้งงานวิชาการต่าง ๆ

1.2.4 ฝ่ายพัฒนาโสตทัศนุปกรณ์ มีข้าราชการ ระดับ 7 เป็นหัวหน้าฝ่าย และข้าราชการการระดับ 1 - 6 จำนวน 3 คน

ปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 4 คน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานดูแล ควบคุม ก้าวขึ้น ซ้อมบำรุงอุปกรณ์โซตทัศนูปกรณ์ และผลิตสื่อบารายณ์และสื่อ ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๙. การจัดสถานที่และอุปกรณ์นำเสนอการบรรยายของศูนย์การ ฝึกอบรมการไปทำงานต่างประเทศ

(1) การจัดสถานที่ สถานที่ของศูนย์จะต้องมีเพียงพอต่อ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ห้องอบรมจำนวน 2 ห้อง และสถานที่พักร รองของคนทำงาน โดยแบ่งเป็น

1. ห้องปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 4 ห้อง
2. ห้องพักวิทยากร ส่าหรับวิทยากรภายนอกหรือ วิทยากรพิเศษจำนวน 1 ห้อง
3. ห้องควบคุมอุปกรณ์โซตทัศนูปกรณ์ภายในห้อง อบรมและศูนย์ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องอบรม จำนวน 2 ห้อง แบ่งขนาดเป็น ห้องบรรจุผู้เข้ารับการอบรมขนาด 1,000 คน จำนวน 1 ห้อง แต่มี จำกัด (เลื่อนเปิดปิดได้) ส่าหรับแบ่งย่อยได้เป็นห้องเล็กเมื่อต้องการ และห้องเล็กขนาดบรรจุผู้เข้ารับการอบรมได้ไม่เกิน 100 คน
5. ห้องพักรอของคนทำงาน จำนวน 1 ห้อง เป็นห้องโถงมีโทรทัศน์ และเอกสารต่าง ๆ ไว้ให้คนทำงานพักรอเวลาการ เข้าอบรมหรือต้องการพักรอ

(2) การจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในห้องอบรม และห้องพักรอของคนทำงาน ห้องอบรมต้องดีดตั้งระบบหน้าเสนอผลงาน หรือเรื่องที่จะบรรยายที่ทันสมัยสามารถใช้กับคอมพิวเตอร์ บีบีดีรอม หรือ เลเซอร์ ในการฉายเป็นภาพออกอากาศหรือการใช้กับวิดีโอ ดีดตั้งระบบ โทรทัศน์วงจรปิด ระบบเสียงร้องบทิตองทางชัดเจนและจอภาพที่ใหญ่พอ

มีอุปกรณ์ประจำห้องต่าง ๆ ครบครัน เช่น เครื่องปรับอากาศเพียงพอ กับขนาดของห้อง เก้าอี้เลคเชอร์ เก้าอี้นั่ง เป็นต้น

2) การกำหนดหลักสูตร

การกำหนดหลักสูตร การฝึกอบรมเกี่ยวกับการไปทำงาน ต่างประเทศออกเป็น 2 หลักสูตร กล่าวคือ

2.1 หลักสูตรสำหรับคนทำงานที่กำลังจะเดินทางไปทำงาน ต่างประเทศ เป็นคนทำงานที่มีกำหนดการเดินทางแน่นอน และต้องจะเดินทางต้องเข้ารับการอบรม ซึ่งหลักสูตรชุดนี้ต้องคำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในสภาพการทำงานต่าง ๆ ที่คนทำงานต้องประสบและกำลังประสบอยู่ แล้ว ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจสภาพทั่วไปด้านกฎหมายอาชญากรรม ความเป็นอยู่ของประชากรของประเทศไทย ชนบทชนเมืองประเพณี วัฒนธรรม กฏหมาย และข้อห้ามต่าง ๆ ของประเทศไทย ข้อควรทราบและสิทธิประโยชน์ตามสัญญาจ้างงานและสัญญาจัดหางาน การป้องกันหลีกเลี่ยง และแนวทางแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดขึ้นขณะทำงานอยู่ในต่างประเทศ และการขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานในประเทศไทยไปทำงาน ตลอดทั้งแนะนำการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งทางจิตและกาย

2.2 หลักสูตรสำหรับคนทำงาน/ประชาชานทัวไปที่สนใจ การไปทำงานต่างประเทศเป็นกลุ่มนิคคลที่เป็นทั้งประชาชานทัวไป และประชาชานที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรที่จัดขึ้นควรเป็นการแนะนำ ทัวไปเกี่ยวกับการทำงานในต่างประเทศ ตั้งแต่วิธีการทำงานท่า การเดรี่ยมตัว ขบวนการจัดส่งคนทำงานไปทำงานต่างประเทศ กลวิธีการ

หลอกลวงของพวากมิจฉารชีพหรือผู้ประ伤ค์จะเอาเบรียบผู้ที่จะไปทำงานต่างประเทศ แหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยค่าโดยสาร และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของการเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนเพื่อช่วยเหลือคนหางานไปทำงานต่างประเทศ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการไปทำงานต่างประเทศ

3) การกำหนดรูปแบบการฝึกอบรม

กรณีในปัจจุบันความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังดี แต่การศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไม่สามารถตอบสนองความต้องการของแรงงานได้ทันท่วงที จึงจำเป็นต้องนำแรงงานไทยไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งในปัจจุบันนี้ จึงได้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการกำหนดรูปแบบการฝึกอบรมที่หลากหลาย ตามความต้องการของแรงงานต่างด้วย

3.1 รูปแบบการฝึกอบรมระยะสั้น

รูปแบบการฝึกอบรมระยะสั้น ได้แก่ การฝึกอบรมคนหางานก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ ระยะเวลาการฝึกอบรมประมาณ 3 ชั่วโมง ซึ่งกำหนดแบบเป็นขบวนการ ดังนี้

1. การยืนคำขอพร้อมหลักฐานเพื่อนำคนหางานเข้ารับการอบรมก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ
2. การตรวจสอบหลักฐานเอกสาร ใบอนุญาตจัดส่งไปทำงานต่างประเทศ สัญญาจัดหางาน สัญญาจ้างงาน ในครัวเรือน ทั้งสิ่งของที่มีอยู่ เป็นต้น เพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์
3. การฝึกอบรม โดยมีวิธีการ เนื้อหาสาระ ในการฝึกอบรม (หลักสูตร) และการประเมินผล

4. การติดตามผลการทํางานและดํารงชีวิตในต่างประเทศของคนหางานที่ผ่านการอบรมแล้ว เพื่อนำมาประมີนผลของระบบอิกรั้ง

3.2 รูปแบบการฝึกอบรมระยะยาว

การฝึกอบรมระยะยาว ได้แก่ การเรียนความพร้อมให้แก่ผู้สนใจหรือผู้ประสงค์จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ โดยมีการให้ความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรการฝึกอบรมแก่ประชาชนทั่วไปและออกหนังสือรับรองบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมไว้ให้มีผลบังคับใช้ได้ไม่เกิน 3 เดือน เมื่อจะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ จะนำมาเข้ารับการอบรมเพียงหัวข้อเกี่ยวกับประเทศไทยที่จะไปทำงานเท่านั้น รูปแบบการฝึกอบรมระยะยาว มีดังนี้

1. การเคลื่อนที่ไปฝึกอบรมให้ประชาชนทั่วไปยังพื้นที่ต่างบด หมู่บ้าน ซึ่งจัดเป็นหน่วยเคลื่อนที่จากกรมฯ โดยประสานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัด หรือกำหนดแผนปฏิบัติให้แก่สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพื่อนำไปดำเนินการ และมีวิธีการอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป

2. การฝึกอบรมให้ประชาชนที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมโดยสำนักงานจัดหางานจังหวัด รับสมัครผู้สนใจในพื้นที่แล้วจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับประชาชนทั่วไป ซึ่งจะเชิญวิทยากรจากส่วนกลางหรือบุคคลภายนอกก็ได้ ทั้งนี้มีวิธีการอธิบายแบบหนึ่ง คือจัดโดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดหลาย ๆ แห่งร่วมกัน ได้แก่ แต่ละสำนักงานจัดหางานรับสมัครคนไว้แล้วกำหนดจังหวัดใดจังหวัดหนึ่งในกลุ่มเป็นสถานที่ฝึกอบรม

4) การพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิทยากร

การฝึกอบรมจะสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้มาก
น้อยเพียงใดองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ ตัววิทยากร ซึ่งคนที่ทำ
หน้าที่เป็นวิทยากรได้ดีไม่ใช่สิ่งที่หาได้ง่ายนัก จะนั่นจึงควรคำนึงถึงการ
พัฒนาคนในองค์กรให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากร เพื่อทดแทนคนเก่า ซึ่งมี
โอกาสที่จะต้องผลัดเปลี่ยนกันไป เนื่องจากเป็นการบริหารงานบุคคลของ
ระบบราชการ

นอกจากการพัฒนาข้าราชการให้เป็นวิทยากรประการหนึ่ง
แล้ว สิ่งหนึ่งที่หน่วยราชการปฏิบัติได้ไม่เดjm ก็หรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ การ
เสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ข้าราชการในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิด
ชอบ เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ
งานไม่ใช้รู้แต่เฉพาะงานที่ทำ อันจะส่งผลให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
สามารถพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ เช่น ข้าราชการที่ทำ
หน้าที่เป็นวิทยากรในเรื่องการไปทำงานต่างประเทศ ก็ควรจะสร้าง
ประสบการณ์การไปต่างประเทศให้แก่พวากเข้าบ้างจะ โดยวิธีการไปทัศน-
ศึกษาสภาพความเป็นจริงที่ต่างประเทศหรือ ศึกษาดูจากภายนอกหรือ
ริดทัศน์ เป็นต้น

บรรณาธิการ

กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย	“แนวปฏิบัติการอบรมปฐมนิเทศ คนหางาน” ร. 38/2531 สำนักงานบริหารแรงงานไทย ไปต่างประเทศ พ.ศ.2531
กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย	“แนวปฏิบัติการอบรมปฐมนิเทศ คนหางาน” ร. 46/2534 สำนักงานบริหารแรงงานไทย ไปต่างประเทศ พ.ศ.2534
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม	“คู่มือปฏิบัติงานการอบรมคนหางาน ก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ” สำนักงานบริหารแรงงานไทย ไปต่างประเทศ พ.ศ. 2537
กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม	“คู่มือการอบรมคนหางานก่อน เดินทางไปทำงานต่างประเทศ” สำนักงานบริหารแรงงานไทย ไปต่างประเทศ พ.ศ. 2539
รองศาสตราจารย์ธงชัย สันติวงศ์	“การบริหารงานบุคคล” บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด พ.ศ. 2539
จิตราภรณ์ วิจิตรพันธ์	“วิทยานิพนธ์ โครงการจัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรม กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม หน้า 10 - 13” มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2538
รองศาสตราจารย์วิจิตร อาภาภกุล	“เกณฑ์การประชาสัมพันธ์” บ.ไอ เอส พรินท์ดิ้ง เฮ้าส์ จำกัด พ.ศ. 2534