



เอกสารผลงาน

เรื่อง

บัณฑิตอาสาสมัครกับการพัฒนาศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน
ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดร้อยเอ็ด

ของ

นายประมร เชื้อป่าศักดิ์



ผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๓ว.

สำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม



ว 12.05.6
ป348๑
2545
๑.1

ห้องสมุดกระทรวงแรงงาน



06442

บัณฑิตอาสาสมัครกับการพัฒนา

06442

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของโครงการจ้างบัณฑิตอาสา	1-8
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	9
แนวคิดในการศึกษา	9
นิยามศัพท์	10
ขอบเขตของการศึกษาและวิธีการศึกษา	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10-11
บทที่ 2 สภาพทั่วไปของศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้าน	11
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ ประจำหมู่บ้าน	12
บทที่ 3 บัณฑิตอาสากับการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้าน	14-18
บทที่ 4 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม	19-20
ภาคผนวก ก.	
ศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้านที่เข้มแข็ง เมื่อเริ่มโครงการ เดือน กุมภาพันธ์ 2543	1-6
ศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้านที่เข้มแข็ง เมื่อสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม 2544	7-32
ภาคผนวก ข.	
- หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ ศสช.	
- แบบรายงาน แบบ 1,2,3	
- แบบรายงานระดับการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้าน (เบื้องต้น) (แบบ ศสช. 1)	
- แบบประเมินความเข้มแข็งศูนย์ส่งเสริมวิชาวชิรราษฎร์ประจำหมู่บ้าน	

ชื่อเรื่อง : บัณฑิตอาสากับการพัฒนาศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน ศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อผู้จัดทำ : นายประมร เชื้อปาศักดิ์

: ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 5

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาเรื่องบัณฑิตอาสากับการพัฒนาศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นการศึกษาโครงการจ้างบัณฑิตอาสา เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นโครงการของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม โดยเริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2543 - 31 มกราคม 2544 รวมระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษากิจการปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา จังหวัดร้อยเอ็ด จากช่วงวันที่ 1 ธันวาคม 2543 - 28 กุมภาพันธ์ 2544 รวมระยะเวลา 3 เดือนเต็ม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาการพัฒนาศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านก่อนเริ่มโครงการจ้างบัณฑิตอาสา และศึกษาการพัฒนาศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านหลังสิ้นสุดโครงการจ้างบัณฑิตอาสา เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน

บัณฑิตอาสา ร่วมกับคณะกรรมการ ศสพ. ได้ปรับปรุง ป้าย ศสพ. ป้ายข้อมูล ด้านแรงงาน และสวัสดิการสังคม

ใกล้สิ้นสุดโครงการจ้างบัณฑิตอาสา ได้มีการประเมินผลการพัฒนา ศสพ. โดยใช้แบบประเมินความเข้มแข็งศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน (คู่มือฟอร์มในภาคผนวก)

วิรัชศักดิ์ ภู่อธิฐาน
ผลการศึกษาพบว่า มีบัณฑิตอาสา ส่งแบบประเมินศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน จำนวน 2,225 ศูนย์ ใน จำนวน 2,285 ศูนย์ ได้แบ่งการประเมินความเข้มแข็ง ศูนย์เคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ A ดีมาก ระดับ B ดี ระดับ C คือ ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมินศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านได้ดังนี้ คือ มีศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านอยู่ในระดับ A ดีมาก มีจำนวน 855 ศูนย์ ศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้านระดับ B มีจำนวน 1,218 ศูนย์ และมีศูนย์สงเคราะห์ราษฎรประจำหมู่บ้าน ระดับ C ที่ควรปรับปรุง จำนวน 152 ศูนย์

นอกจากนี้ บัณฑิตอาสาฯ จังหวัดร้อยเอ็ด ยังได้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ได้ผลดี เช่นการจัดงาน
กีฬาต้านยาเสพติดการรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรการเผยแพร่การปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น