

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เอกสารวิชาการฉบับนี้ เป็นการนำเสนอเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ตัววัด และเป้าหมาย

การกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กทั้ง 29 ตัวชี้วัด อาศัยแหล่งที่มาสำคัญ 2 แหล่ง คือ

1. แนวความคิดเกี่ยวกับความจำเป็นพื้นฐาน (Basic Minimum Needs) หรือ จปฐ. อันเป็นความจำเป็นขั้นต่ำสุดที่บุคคลควรมี หรือควรจะเป็นในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งในช่วง พ.ศ.2540-2544 ประเทศไทยได้กำหนด เครื่องชี้วัดสำหรับความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ไว้ทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด (ในปี 2545-2549 จะปรับเหลือ 37 ตัวชี้วัด) จึงได้นำแนวความคิดนี้เป็นฐานเบื้องต้นในการกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

2. จากพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 หมวด 4 ว่าด้วยการใช้แรงงานเด็ก มาตรา 44 ถึงมาตรา 52

วิธีการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องชี้วัดดังกล่าว ผู้ศึกษาเริ่มต้นด้วยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดในเรื่องคุณภาพชีวิต กฎหมายคุ้มครองแรงงาน และปัญหาแรงงานเด็ก กับกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี ( Key Informant Group ) โดยมีลำดับขั้นตอนสำคัญคือ เมื่อรวบรวมข้อมูลจากเอกสารได้แล้ว ก็ได้ยกร่างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก จากนั้นได้อาศัยแนวคิดเกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐานกับข้อบัญญัติว่าด้วยการใช้แรงงานเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 ดำเนินการยกร่างเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก ทั้งในส่วนที่เป็นมาตรฐานคุณภาพชีวิต ตัววัด เป้าหมาย จากนั้นได้นำร่างเครื่องชี้วัดไปนำเสนอต่อกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี (ซึ่งกระทรวง ฯ ได้แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานรวม 2 คณะให้ทำหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ)

เมื่อผ่านการพิจารณาและตกลงในกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดีแล้ว ได้ปรับปรุงและนำไปทดสอบความน่าเชื่อถือ โดยทดลองนำไปใช้สำรวจคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ใน 15 จังหวัด ที่มีการใช้แรงงานเด็กค่อนข้างหนาแน่น

เครื่องชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กในมิติต่าง ๆ และตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 หมวด 29 ตัวชี้วัด ดังนี้

**หมวดที่ 1 ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และไม่ถูกละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน เครื่องชี้วัด ได้แก่**

1. มีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง
4. มีเวลาพักผ่อนนอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง
5. ได้รับการส่งเสริมให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือสูงกว่าภาคบังคับ หรือเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
6. มีเวลาพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ
7. ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเอง และการประกอบอาชีพอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. มีความรู้พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมืองตามกฎหมาย และกฎระเบียบต่าง ๆ
9. มีความรู้ในขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ
10. ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัว หรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัวต้องมีการติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
11. ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจหรือล่วงเกินทางเพศจากนายจ้าง หรือบุคคลอื่น และไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวให้ทำงานจากนายจ้าง

**หมวดที่ 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ เครื่องชี้วัด ได้แก่**

12. ก่อนทำงานเคยได้รับข้อมูล ข่าวสาร ในเรื่องของแรงงานเด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา และอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง
13. ก่อนทำงานจะต้องได้รับความรู้อันเป็นการเตรียมคุณสมบัติขั้นพื้นฐานทักษะทั่วไป นิสัยและจริยธรรมในการทำงาน
14. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสาขาต่าง ๆ
15. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ชั่วโมง

16. ก่อนเข้าทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ
17. ในระหว่างการทำงาน ต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมระยะเวลาที่ฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดงาน และจะต้องจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ

**หมวดที่ 3 การได้รับความคุ้มครองด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม** มีเครื่องจักรได้แก่

18. มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์
19. ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายกำหนด
20. ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามกฎหมายกำหนด
21. มีการหยุดทำงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน
22. ไม่ใช้เวลาในการทำงานเกิน 6 ชั่วโมง / วัน
23. แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ จะต้องไม่ทำงานในวันหยุดทำงานล่วงเวลา ทำงานในระหว่าง 22.00 น. ถึง 06.00 น.  
(เว้นแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์ ละคร หรือการแสดงอย่างอื่น ซึ่งต้องให้มีเวลาพักผ่อนพอสมควร)
24. ได้รับค่าจ้างในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ
25. ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนตามที่ได้ตกลงกันได้
26. สถานประกอบการที่มีแรงงานเด็กต้องมียาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตามที่กฎหมายกำหนด
27. สถานที่ทำงานของแรงงานเด็กต้องมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วมตามที่กฎหมายกำหนด
28. ในกรณีนายจ้างจัดที่พักอาศัยให้ ที่พักอาศัยต้องเหมาะสมเป็นไปตามกฎหมายที่อยู่อาศัย
29. การทำงานของแรงงานเด็กในสถานประกอบการ ต้องมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน

สำหรับเป้าหมายการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กนั้น ในส่วนที่เป็นตัววัดที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนด เป้าหมายให้ต้องปฏิบัติให้ครบถ้วน (100 %) ส่วนตัวชี้วัดอื่น ๆ กำหนดเป้าหมายไว้ขั้นต่ำ ร้อยละ 50

ส่วนเครื่องมือที่จะทำให้ทราบว่าพื้นที่ใด มีแรงงานเด็กที่มีคุณภาพชีวิตในระดับใด มีจำนวนร้อยละเท่าใด เมื่อเทียบกับเป้าหมาย ได้เสนอให้ใช้แบบสำรวจข้อมูลคุณภาพชีวิต (แบบ 1) แบบประมวลผล (แบบ 2) และแบบเทียบเป้าหมาย (แบบ 3)

วิธีการนำไปใช้ประโยชน์นั้น หากพื้นที่ใดต้องการทราบว่าแรงงานเด็กในสถานประกอบการมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับใด มีจำนวนเท่าใด เมื่อเทียบกับเป้าหมายให้ใช้แบบสำรวจ (แบบ 1) ไปสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายคือ แรงงานเด็กที่อายุ 15 – 18 ปี สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล แบบ 1 ชุด ต่อ 1 คน จากนั้นนำมารวมกันโดยใช้แบบประมวลผล (แบบ 2) ซึ่งเป็นผลรวมทั้งจังหวัดหรือเขตพื้นที่ เมื่อประมวลผลลงแบบ 2 แล้ว ให้เปรียบเทียบกับเป้าหมายในแบบ 3 เมื่อทำได้ครบขั้นตอน จะทำให้ทราบว่าแรงงานเด็กในจังหวัดหรือในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตระดับใด ต่ำหรือสูงกว่ามาตรฐานเพียงใดในแต่ละเรื่อง และมีจำนวน (แรงงานเด็ก) เท่าใด เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

การทราบว่าข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก โดยอาศัยเครื่องมือชี้วัดแรงงานเด็ก จะทำให้การกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการหรือยุทธศาสตร์ การพิทักษ์ปกป้องส่งเสริมและพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างการเรียนรู้ จิตสำนึก และการตระหนักถึงความรับผิดชอบที่จะต้องร่วมกันพัฒนาแรงงานเด็กให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อเป็นแรงงานที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป วิธีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยอาศัยเครื่องมือชี้วัดจะเป็นยุทธศาสตร์ใหม่เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กล่าวคือเป็นการใช้มาตรการทางสังคมแทนที่จะใช้มาตรการที่เข้มงวดทางกฎหมายด้านเดียว

การมีมาตรการทางสังคมควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายที่เข้มงวด จะช่วยให้ปัญหาแรงงานเด็ก ได้คลี่คลายลงได้อย่างรวดเร็ว

# บทที่ 1

## บทนำ

### ที่มาและความสำคัญของเรื่อง

#### 1. สภาพปัญหาแรงงานเด็ก

1.1 แรงงานเด็ก คือแรงงานที่ด้อยอำนาจต่อรองมากที่สุดในสังคม ปัญหาแรงงานเด็ก เป็นปัญหาที่มักเกิดขึ้นในสังคมของประเทศที่กำลังพัฒนา ที่ผ่านมากการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก ของหลายประเทศประสบความสำเร็จ ในขณะที่บางประเทศยังไม่คืบหน้า อย่างไรก็ตามบทเรียน จากประเทศที่ประสบความสำเร็จได้ชี้ชัดว่า หากรัฐบาลมีนโยบายที่จริงจังในการแก้ไขปัญหา และใช้วิธีคั่นกำไรทางเศรษฐกิจให้สังคม ในรูปแบบของสวัสดิทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ซึ่งถือว่าเป็นวิธีการทางสังคมที่ต่างจากการเข้มงวดทางกฎหมาย จะเป็นวิธีที่สามารถลดปัญหาแรงงานเด็กไปได้มาก รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้แก่สถานประกอบการที่มีการ ใช้แรงงานเด็กให้รับผิดชอบต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก จะเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญที่จะช่วยให้ ปัญหาแรงงานเด็กได้คลี่คลายลดความรุนแรงลงไป

1.2 ในประเทศไทย การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ที่ผ่านมามีทศวรรษ ทำให้เกิดความแตกต่างอย่างมากในการดำรงชีวิตระหว่างคน ในสังคมเมืองกับคนในชนบท ประชาชนในชนบทที่ยากจนต้องการหางานดำรงชีวิตด้วยการดิ้นรน พึ่งตนเอง ทางเลือกหนึ่งเพื่อการอยู่รอดหรือเพื่อแสวงหาหนทางดำรงชีวิตที่ดีกว่าก็คือ การอพยพเข้ามาเป็นแรงงานในเมือง ขณะเดียวกันการเติบโตและการแข่งขันด้านอุตสาหกรรม ทำให้สถานประกอบการขนาดเล็กต้องการลดต้นทุนด้วยการว่าจ้างแรงงานราคาถูก แรงงาน เด็กจึงเป็น " อุปทาน " (Supply) ที่เข้ามาตอบสนอง " อุปสงค์ " (Demand ) ของตลาดแรงงาน ราคาถูก ปัญหาการใช้แรงงานเด็กจึงอุบัติขึ้นและมีความรุนแรงของปัญหาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะใน เรื่องของการทารุณทำร้ายเด็กของนายจ้าง การใช้แรงงานเด็กอย่างผิดกฎหมายและปราศจาก ความเมตตาและความเป็นธรรม

1.3 ปัญหาการใช้แรงงานเด็กในระยะหลังเป็นที่สนใจของประชาคมโลกมากขึ้น โดยเฉพาะเมื่อเวทีการค้าระหว่างประเทศได้หยิบยกการใช้แรงงานเด็กมาเป็นข้ออ้างในการ ดำเนินการกีดกันทางการค้า โดยถือว่าประเทศที่มีการใช้แรงงานเด็ก เป็นประเทศที่เอาเปรียบ ประเทศอื่นทางการผลิตและละเมิดหลักการว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ประเทศไทยจึงเป็นประเทศ หนึ่งที่ถูกรวบยกขึ้นมาโจมตี รวมทั้งในการประชุมองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ประเทศไทย

ก็ถูกดำเนินจากคณะกรรมการติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศ เกี่ยวกับ การดำเนินการของรัฐ ในกรณีที่พบว่ามีการใช้แรงงานเด็กอย่างผิดกฎหมายและไม่เป็นธรรม

## 2. โครงสร้างแรงงานเด็ก

พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ได้กำหนดอายุขั้นต่ำที่จะอนุญาตให้เด็ก ทำงานได้ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี อย่างไรก็ตามผลการสำรวจแรงงานเด็กของสำนักงานสถิติ แห่งชาติ พบว่า ยังมีการใช้แรงงานเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี อยู่เป็นจำนวนมาก (สำนักงานสถิติ แห่งชาติ : 2541)

ในรายงานเรื่อง แรงงานเด็กของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ดังกล่าวได้พบประเด็นที่ น่าสนใจเกี่ยวกับแรงงานเด็กดังต่อไปนี้

### 2.1 เด็กที่ทำงานและไม่ได้เรียนหนังสือ

แม้ว่ารัฐบาลมีนโยบายให้เด็กจบการศึกษาภาคบังคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่จากการสำรวจในปี พ.ศ. 2540 ได้พบว่ามีเด็กกลุ่มอายุ 13 - 14 ปี ที่ไม่ได้เรียนประมาณ 213,861 คน หรือประมาณร้อยละ 9.5 ของเด็กวัยนี้ทั้งหมด ในจำนวนนี้เป็นเด็กที่ต้องทำงานจำนวน 103,575 คน หรือร้อยละ 48.4 เด็กชายที่ทำงานและไม่ได้เรียนหนังสือมีมากกว่าเด็กหญิงคือร้อยละ 49.0 และร้อยละ 47.6 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี ซึ่งถือเป็นเยาวชนที่ ไม่ได้เรียนหนังสือ มีจำนวน 2.3 ล้านคน ที่ต้องทำงานมีมากถึง ร้อยละ 72.7 และเป็นเพศชายที่ทำงานมากกว่าเพศหญิง คือร้อยละ 79.3 และร้อยละ 65.5 ตามลำดับ

### 2.2 ระดับการศึกษาของเด็กที่ทำงานและไม่ได้เรียน

เมื่อพิจารณาการศึกษาของเด็กกลุ่มอายุ 13 - 14 ปี ที่ทำงานและไม่ได้เรียนพบ ว่าเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ประมาณร้อยละ 83.9 ส่วนกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี สำเร็จระดับประถมศึกษา มีประมาณ ร้อยละ 61.2 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประมาณ ร้อยละ 23.9

### 2.3 ลักษณะงานของเด็กที่ทำงานและไม่ได้เรียน

เด็กกลุ่มอายุ 13 - 14 ปี ที่ทำงานและไม่ได้เรียน เป็นแรงงานในภาคเกษตรกรรม ประมาณร้อยละ 46.0 โดยส่วนใหญ่ทำงานเป็นผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน และทำงานไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนที่เหลือนอกเหนือจากนี้ของเด็กลำนี้ ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการใช้แรงงานเด็กมาก ได้แก่สาขาอุตสาหกรรมหัตถกรรม ร้อยละ 17.5 สาขาการก่อสร้าง ร้อยละ 16.9 สาขาพาณิชยกรรม ร้อยละ 10.6 และสาขาบริการร้อยละ 9.1 ซึ่งการทำงานในแต่ละสาขานอกภาคเกษตรกรรม ส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างเอกชน ยกเว้นในสาขาพาณิชยกรรมซึ่งส่วนมากทำงานเป็นผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน นอกจากนี้ยังพบว่าประเภทอุตสาหกรรมที่มีการใช้แรงงานเด็กที่ไม่ได้เรียนตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ ได้แก่สาขาพาณิชยกรรม การก่อสร้าง และการบริการ ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี ที่ทำงานและไม่ได้เรียนมีประมาณ 1 ใน 3 ที่ทำงานในภาคเกษตรกรรม และส่วนใหญ่เป็นผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน และทำงานไม่ต่ำกว่า 35 ชั่วโมงขึ้นไปในสัปดาห์ ส่วนการทำงานนอกภาคเกษตรกรรมที่มีสัดส่วนสูงได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมหัตถกรรม ร้อยละ 26.4 สาขาพาณิชยกรรม ร้อยละ 13.2 การบริการ ร้อยละ 11.4 และการก่อสร้าง ร้อยละ 10.4 โดยการทำงานในทุกสาขาเหล่านี้ ส่วนใหญ่มีสถานภาพการทำงานเป็นลูกจ้างเอกชน ประเภทอุตสาหกรรมที่เด็กกลุ่มเหล่านี้ส่วนใหญ่ทำงานตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ ได้แก่ การก่อสร้าง และอุตสาหกรรมหัตถกรรม

#### 2.4 เหตุผลที่ไม่ได้เรียนของเด็ก

เมื่อพิจารณาเหตุผลที่ไม่ได้เรียนหนังสือในปีการศึกษา 2539 พบว่าเด็กอายุ 13 - 14 ปี ที่ไม่มีทุนทรัพย์เรียนมีมากถึงร้อยละ 49.3 รองลงมา คือเด็กไม่สนใจเรียนหนังสือ ร้อยละ 17.3 และเป็นเด็กที่ทำงานหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวร้อยละ 12.2 เด็กหญิงที่ไม่ได้เรียนเป็นเพราะขาดทุนทรัพย์มีมากกว่าเด็กชาย คือร้อยละ 56.9 และร้อยละ 43.9 ในขณะที่เด็กชายที่ไม่สนใจเรียนมีมากกว่าเด็กหญิง คือร้อยละ 20.0 และร้อยละ 13.4 สำหรับเหตุผลที่ไม่ได้เรียนของกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี ส่วนใหญ่ไม่มีทุนทรัพย์ในการเรียน ร้อยละ 44.4 รองลงมา คือการหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ร้อยละ 24.5 และไม่สนใจเรียน ร้อยละ 13.8

การใช้เวลาว่างของเด็กตั้งแต่ออกจากโรงเรียนส่วนใหญ่พบว่า มีเด็กไปทำงาน ร้อยละ 31.5 รองลงมาคือช่วยธุรกิจครัวเรือน ร้อยละ 29.8 และทำงานบ้าน ร้อยละ 13.6 เด็กชายจะออกไปทำงานและช่วยธุรกิจมากกว่าเด็กหญิง แต่เด็กหญิงจะช่วยงานบ้านมากกว่าเด็กชาย

## ประเด็นปัญหาที่ศึกษา

แม้ว่าอัตราการเข้าสู่ตลาดแรงงานของเด็กจะลดลง อันเป็นผลสืบเนื่องจากการขยายโอกาสทางการศึกษา อัตราการเกิดที่ลดลง รวมทั้งมาตรการทางกฎหมายที่กำหนดอายุแรงงานให้สูงขึ้น แต่ผลของวิกฤตเศรษฐกิจตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งการลักลอบเข้าเมืองเพื่อหางานทำของแรงงานต่างด้าว จะทำให้ปัญหาของแรงงานเด็กจะยังคงมีอยู่ และอาจมีความซับซ้อนมากกว่า เช่น เด็กที่ออกจากระบบการศึกษาอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจเข้าสู่แรงงาน อันไม่เพียงปรารถนาเช่น สถานบริการทางเพศ การค้ายาเสพติด รวมทั้งการจ้างงานแบบเหมาช่วง และการรับงานไปทำที่บ้าน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเด็กทำงานมากขึ้น

การแก้ปัญหาลูกจ้างเด็ก โดยวิธีการออกกฎหมายและการบังคับใช้ที่เข้มงวดก็เป็นวิธีหนึ่ง แต่การใช้วิธีการทางสังคมคือการสร้างจิตสำนึกให้นายจ้างได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ย่อมเป็นวิธีการที่ยั่งยืน ตราบเท่าที่แรงงานเด็กยังคงมีอยู่ในสังคม ดังนั้นการศึกษาคำนี้จึงมุ่งประเด็นในการศึกษาวิเคราะห์ว่าคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กควรเป็นอย่างไร และจะใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพแรงงานเด็กอะไรบ้าง

## แหล่งที่มาของการกำหนดเครื่องชี้วัด

การกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก อาศัยแหล่งที่มาสำคัญ 2 แหล่ง คือ

1. แนวความคิดเกี่ยวกับความจำเป็นพื้นฐาน (Basic Minimum Needs) หรือ จปฐ. อันเป็นความจำเป็นขั้นต่ำสุดที่บุคคลควรจะมี หรือควรจะเป็นในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งในช่วง พ.ศ.2540-2544 ประเทศไทยได้กำหนด เครื่องชี้วัดสำหรับความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ไว้ทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด (ในปี 2545-2549 จะปรับเหลือ 37 ตัวชี้วัด) จึงได้นำแนวความคิดนี้เป็นฐานเบื้องต้นในการกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

2. จากพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 หมวด 4 ว่าด้วยการใช้แรงงานเด็ก มาตรา 44 ถึงมาตรา 52

## วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อให้ได้ข้อสรุปถึงมาตรฐานคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก และเครื่องชี้วัดระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก

2. เพื่อสร้างเครื่องมือ (แบบสำรวจ) เก็บรวบรวมข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กและวิธีการประมวลผลที่ง่ายต่อการปฏิบัติ



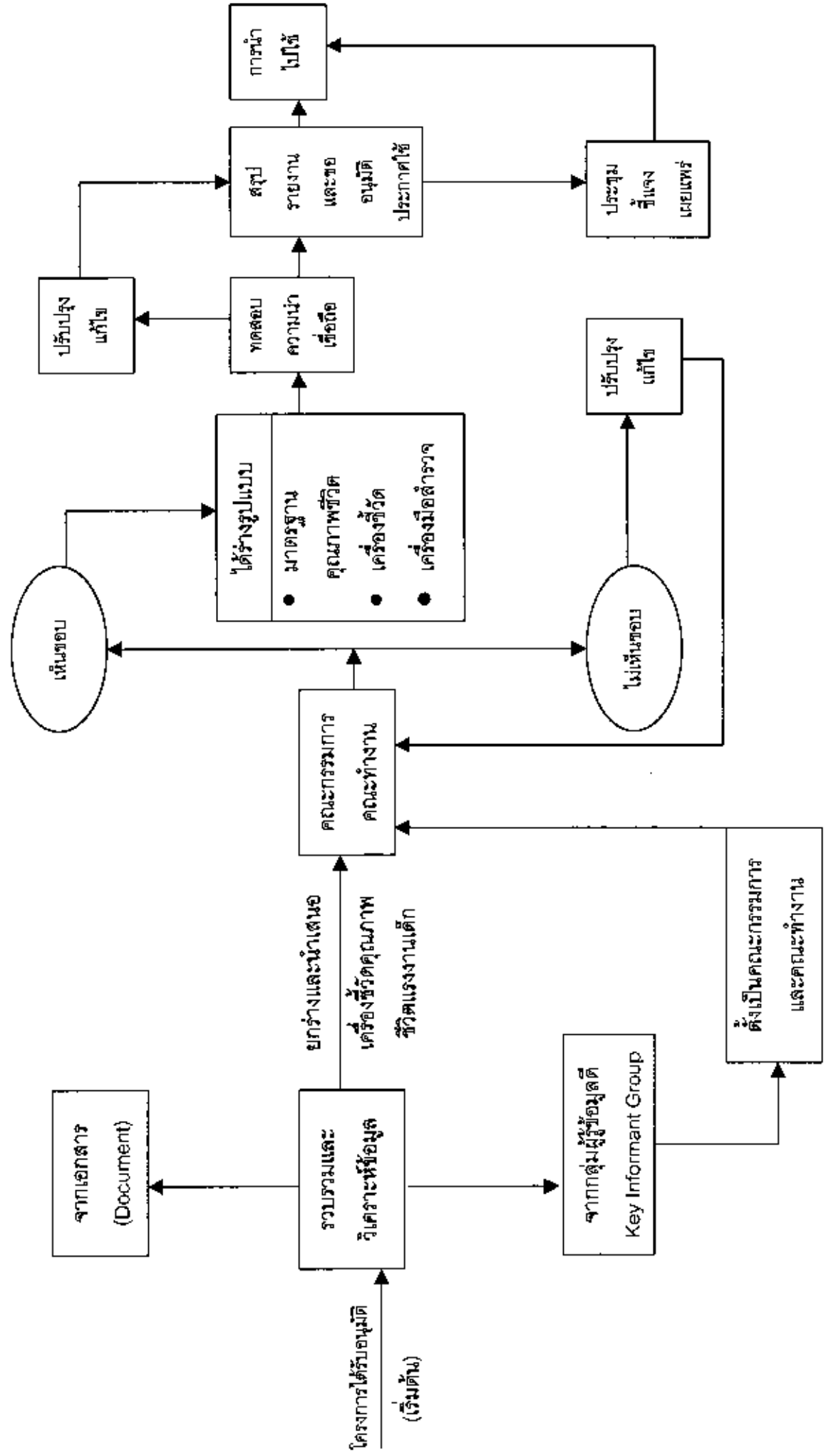
## วิธีการศึกษา

1. ใช้วิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสาร กฎหมาย และผลการศึกษาวិเคราะห์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานเด็ก คุณภาพชีวิต เครื่องชี้วัด การสำรวจข้อมูล
2. ใช้วิธีรวบรวมความเห็นจาก "กลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี" (Key Informant Group) ซึ่งประกอบด้วยผู้ทำงาน ผู้มีประสบการณ์ด้านแรงงานเด็ก นายจ้าง ลูกจ้าง นักวิชาการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ขั้นตอนการศึกษา ประกอบด้วย
  - 3.1 การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารเพื่อกำหนดกรอบความคิดมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กที่ได้จากการรวบรวมข้อมูล
  - 3.2 คัดเลือกผู้สมควรเป็นกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี โดยแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการพัฒนาเครื่องชี้วัดแรงงานเด็กและคณะทำงาน โดยคณะกรรมการและคณะทำงานทั้ง 2 ชุด จะถือเป็นกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี ที่ทำหน้าที่ให้ความเห็นต่อร่างข้อเสนอมาตรฐานคุณภาพชีวิตชี้วัดแรงงานเด็กและเครื่องชี้วัด
  - 3.3 นำเสนอร่างมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กต่อคณะทำงาน เพื่อถกแถลงเสวนาและพิจารณาให้ความเห็นพร้อมปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำเสนอให้คณะกรรมการชุดใหญ่ให้ความเห็นชอบ ขั้นตอนนี้จะได้ข้อสรุปถึงมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ที่ผ่านความเห็นจากกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี ทั้ง 2 คณะ
  - 3.4 นำมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กเป็นกรอบยกร่างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก เครื่องมือ (แบบสำรวจ) รวบรวมข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก และวิธีการประมวลผลข้อมูลจากการสำรวจ
  - 3.5 ทดสอบแบบสำรวจและแบบประมวลผล (Pretest) ในสถานประกอบการ
  - 3.6 นำเสนอร่างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก แบบสำรวจและแบบประมวลผลที่ทดสอบแล้วเสนอต่อคณะทำงาน และคณะกรรมการพัฒนาเครื่องชี้วัดแรงงานเด็กตามลำดับขั้นตอนนี้จะได้เครื่องชี้วัด แบบสำรวจ แบบประมวลผล ที่ผ่านความเห็นของกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี ทั้ง 2 คณะ
  - 3.7 จัดทำรายงานผลการศึกษา ข้อเสนอแนะต่อการปฏิรูปจริง และเสนอขออนุมัติต่อปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เพื่อประกาศใช้เป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กตามมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กของประเทศไทยต่อไป

3.8 จัดประชุม สัมมนา สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติและผลักดันให้มีการกำหนดเป็นนโยบายให้มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก  
(คู่มือปฏิบัติประกอบ ในหน้า 7)

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการผลักดันให้มีการใช้มาตรการด้านการพัฒนาสังคมคือการยกระดับคุณภาพชีวิตไปใช้ในการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก นอกเหนือจากมาตรการทางกฎหมาย
2. ในระดับปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติจะมีเครื่องมือวัดระดับคุณภาพชีวิต ที่ใช้ปฏิบัติได้จริง และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นของกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี ซึ่งประกอบด้วยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. เป็นการสร้างการเรียนรู้และจิตสำนึกรับผิดชอบให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นายจ้าง ลูกจ้าง และตัวแรงงานเด็กเอง ให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก
4. เป็นการสร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับแรงงานเด็ก ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กให้มีประสิทธิภาพ



แผนภูมิแสดงขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพแรงงานเด็ก

## บทที่ 2

### การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในประเทศไทย

ลำดับมาตรการและการดำเนินการที่สำคัญที่ผ่านมา

1. การป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในประเทศไทย ได้เริ่มต้นอย่างจริงจังในปี พ.ศ. 2522 โดยสหประชาชาติประกาศให้ปีดังกล่าวเป็นปีเด็กสากล ประเทศไทยได้ตื่นตัวขึ้นรับปีเด็กสากล ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว ผลจากการจัดทำแผนดังกล่าว ทำให้ทราบข้อมูลว่าเด็กอายุระหว่าง 12 - 14 ปี ส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน และขาดโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกอบอาชีพ อย่างไรก็ตาม ในช่วงปีเดียวกันนี้ ยังไม่มีการกำหนดนโยบายและการดำเนินกิจกรรมใด ๆ อย่างชัดเจนต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก

2. ในช่วงปี พ.ศ. 2523-2526 สื่อมวลชนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้มีบทบาทสำคัญในการสร้างความตื่นตัวในปัญหาแรงงานเด็ก โดยการเสนอข่าวการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรมและอย่างทารุณโหดร้ายเป็นระยะ ๆ ภาคราชการโดยกรมแรงงาน (ขณะนั้น) ก็ได้ออกมาชี้แจงเกี่ยวกับสภาพปัญหา นโยบายและมาตรการที่รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในช่วงเวลานั้น

ในช่วงเวลาเดียวกัน ได้มีผู้สนใจปัญหาแรงงานเด็ก จัดตั้งองค์กรพัฒนาเอกชนด้านการพัฒนาเด็กหลายองค์กรเช่น (1) บ้านพักฉุกเฉิน สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรีในพระอุปถัมภ์ (2) ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิเด็ก และ (3) ศูนย์ช่วยเหลือแรงงานเด็ก มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ฯลฯ กิจกรรมขององค์กรเหล่านี้ส่วนใหญ่มุ่งให้ความช่วยเหลือเฉพาะหน้าแก่แรงงานเด็กที่ประสบปัญหาจากการทำงาน ถูกกักขัง ทุบัติ ทารุณและปัญหาอื่น ๆ รวมทั้งทำการศึกษาข้อมูลด้านสภาพปัญหาและเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน โดยผ่านทางสื่อมวลชนตลอดจนมีการนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรมอีกด้วย

3. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรมจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2525 ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยให้มีอำนาจหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานภาคราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม วางมาตรการป้องกันการหลอกลวงชักจูงเด็ก รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็ก

และได้เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังในปี พ.ศ. 2527 และต่อมาในปี พ.ศ. 2530 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก

4. ในช่วงปี พ.ศ. 2527 -2533 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้มีการศึกษาข้อมูลด้านสภาพปัญหาแรงงาน และเสนอแนะนโยบายและมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในระดับกว้างขวางมากขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2529 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) ได้ศึกษาวิจัยและเผยแพร่รายงานเรื่อง "สวัสดิการและพัฒนาการของเด็กในสถานประกอบการอุตสาหกรรมผลิต" ผลการวิจัยแสดงให้เห็นสภาพการทำงานอย่างหนัก ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ปัญหาและความต้องการด้านสวัสดิการ ตลอดจนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการแรงงานเด็ก ซึ่งนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดนโยบายด้านแรงงานเด็กในเวลาต่อมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลจากการวิจัยของ สยช. ครั้งนี้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคนและแรงงานในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534) และเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ในการกำหนดนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าการใช้แรงงานเด็ก โดยผ่านสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ

ในช่วงเวลาเดียวกัน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม ได้มีการตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาคเอกชนและรัฐบาล ในการทดลองรูปแบบการจัดการบริการด้านสุขภาพอนามัย และการเสริมความรู้แก่แรงงานเด็ก ซึ่งมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ได้เข้ามามีบทบาทประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

5. ในปี พ.ศ. 2531 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน อนุมัติข้อเสนอของกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย เกี่ยวกับนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาค่าการใช้แรงงานเด็กทั้งระยะสั้นและระยะยาวรวม 27 มาตรการ โดยมีหลักการสำคัญคือการขยายอายุขั้นต่ำของเด็กที่ทำงานเป็นลูกจ้างตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จาก 12 ปี เป็น 13 ปี และการขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี นโยบายและมาตรการทั้ง 27 ข้อ ยังคงใช้เป็นหลักการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาโดยตลอด โดยในปี 2535 กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ได้พัฒนามาตรการทั้ง 27 ข้อเป็น 15 ข้อ เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้นในการนำไปปฏิบัติ

ในปี 2532 ประเทศไทยได้ลงนามในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ และได้ให้สัตยาบันต่ออนุสัญญาฉบับที่ 29 ว่าด้วยแรงงานบังคับขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ รวมทั้งได้มีความพยายามอย่างจริงจังที่จะร่วมมือกับนานาชาติ และองค์การระหว่างประเทศ เช่น UNESCO, UNICEF, ILO ในการขจัดปัญหาแรงงานเด็ก

6. ในปี พ.ศ. 2533 ได้มีการจัดประชุมสมัชชาแห่งชาติครั้งที่ 1 ด้านการพัฒนาเด็ก โดยเป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อกำหนดสภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพต.) เพื่อใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการติดตามพัฒนาเด็กและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของเด็กในแต่ละกลุ่มซึ่งครอบคลุมแรงงานเด็กด้วย

ในระยะเดียวกันนี้ ได้มีการเคลื่อนไหวขององค์กรให้มีการปฏิบัติตาม “อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก” ทั้งในระดับสากลและในประเทศ ประกอบกับกรณีการใช้แรงงานเด็กอย่างทารุณยังเป็นข่าวที่สื่อมวลชนนำเสนอสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ประเด็นสำคัญด้านแรงงานเด็กจึงได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นตามกระแสของสื่อมวลชน อย่างไรก็ตามหน่วยงานของรัฐมีท่าทียอมรับต่อสภาพและอุบัติการณ์ของปัญหาและบทบาทของหน่วยงานภาคเอกชนมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดรูปแบบการประสานงานที่เป็นรูปธรรม เช่นการร่วมกันกำหนดระเบียบปฏิบัติงานในบางเรื่อง อาทิการช่วยเหลือแรงงานเด็กจากสถานประกอบการที่ไม่เหมาะสม โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก เป็นต้น

7. ปี พ.ศ. 2535 ได้ประกาศนโยบายการป้องกันและปราบปรามการกดขี่แรงงานเด็ก โดยกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดมาตรการและแนวทางในการปฏิบัติให้กับหน่วยงานระดับจังหวัด เป็นมาตรการ 15 ข้อ โดยนำหลักการใหญ่ ๆ ของมาตรการ 27 ข้อ ในปี พ.ศ. 2531 มาปรับให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น มาตรการที่สำคัญคือการขยายโอกาสการศึกษาภาคบังคับถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 9 ซึ่งได้มีการทดลองดำเนินการในหลายพื้นที่ และมาตรการเน้นหนัก ในด้านการตรวจแรงงาน การรับแจ้งเหตุ และการให้ความรู้ข่าวสารด้านแรงงานเด็ก

8. วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2536 รัฐบาลได้จัดตั้งกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมขึ้นเพื่อรับผิดชอบงานด้านการบริหารแรงงาน การจัดหางาน การประชาสัมพันธ์ การพัฒนาฝีมือแรงงาน การสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ตลอดจนการประกันสังคม การก่อตั้งกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ทำให้การดำเนินงานด้านแรงงานเด็กมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ในเวลาเดียวกันมีหน่วยงานเอกชนที่ทำงานด้านแรงงานเด็กเกิดขึ้นใหม่ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน

จำแนกได้เป็นสองลักษณะ ได้แก่ (1) การเพิ่มกลุ่มเป้าหมายจากเดิม โดยผนวก “แรงงานเด็ก” เข้าไปเป็นบริการที่ให้เพิ่มเติม เช่น บ้านลิตเตีย และบ้านเอื้ออาทร ที่ให้บริการแรงงานผู้ใหญ่อยู่ก่อนหน้าแล้ว และมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก ที่ทำงานกับเด็กลูกคนงานก่อสร้าง ได้เพิ่มแรงงานเด็กเข้าไปอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่ง (2) อีกกลุ่มหนึ่งได้แก่ กลุ่มองค์กรเอกชนที่ทำงานพัฒนาชนบทซึ่งถือว่าเป็นชุมชนต้นทางของปัญหาแรงงานเด็ก ได้ตระหนักในปัญหาการขาดโอกาสทางการศึกษาและการอพยพแรงงานเด็ก ได้ดำเนินงานในลักษณะสกัดกั้นปัญหาแรงงานอพยพและให้ความช่วยเหลือแรงงานเด็กในจังหวัดใหญ่ ๆ ซึ่งโรงงานอุตสาหกรรมขยายตัวไปถึง

9. ในช่วงปี พ.ศ. 2535-2537 ประเทศไทยได้รับคัดเลือกจาก IPEC (International Programme on the Elimination of Child Labour) ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization - ILO) ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลเยอรมนี ในการรณรงค์ต่อต้านและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในระดับโลก ให้เป็น 1 ใน 6 ประเทศ เข้าร่วมโครงการ การดำเนินงานของ IPEC ในประเทศไทยยังผลให้ทั้งองค์กรเอกชนและภาครัฐบาลเพิ่มความสนใจต่อปัญหาแรงงานเด็กมากขึ้น ในการสร้างสรรคโครงการที่ช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กมากขึ้น เช่น สยข. ได้จัดอบรมนักจัดรายการวิทยุทั่วประเทศ โครงการเสริมศักยภาพแรงงานเด็ก จังหวัดสมุทรปราการได้รณรงค์ปัญหาแรงงานเด็กโดยดึงกลุ่มผู้นำแรงงานในสหภาพแรงงานขนาดเล็กและขนาดกลางเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านแรงงานเด็ก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จัดตั้งศูนย์สารสนเทศด้านแรงงานเด็ก เป็นต้น

10. ในปี พ.ศ. 2540 นโยบายของรัฐเกี่ยวกับแรงงานเด็กเริ่มชัดเจนยิ่งขึ้น เมื่อได้มีการกำหนดเรื่องการคุ้มครองแรงงานเด็กไว้ในมาตรา 80 และ 86 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

“ มาตรา 80 รัฐต้องคุ้มครองพัฒนาเด็กและเยาวชน .....”

“ มาตรา 86 รัฐต้องส่งเสริมให้ประชากรวัยทำงานมีงานทำ คุ้มครองแรงงาน โดยเฉพาะแรงงานเด็กและแรงงานหญิง .....”

11. กล่าวได้ว่าความพยายามในการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กมีความเข้มข้นอย่างมาก ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดบรรยากาศความตื่นตัวเรื่องแรงงานเด็ก ได้แก่ (1) ความชัดเจนของนโยบายที่รัฐบาลได้ประกาศอย่างชัดเจนและหนักแน่นนับตั้งแต่การณรงค์ทางสื่อมวลชนเรื่องแรงงานเด็ก การจดทะเบียนแรงงานเด็กการรายงานกรณีการทารุณเด็ก โดยร่วมมือกับ

โรงพยาบาลต่าง ๆ จัดตั้งสำนักงานแรงงานกรุงเทพมหานคร เขต 36 แห่ง จัดหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานตรวจแรงงาน การสั่งการให้เจ้าหน้าที่ที่สามารถจับกุมนายจ้างที่ละเมิดกฎหมายแรงงานเด็กโดยไม่ต้องกล่าวเตือนล่วงหน้า รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือแรงงานเด็กใน 76 จังหวัด นอกจากนี้ในส่วนของคณะกรรมการรัฐสภาไทยก็ได้ผ่านการแก้ไขกฎหมายอาญา เพิ่มโทษผู้ที่ทำร้าย/ทำอันตราย/เป็นเหตุให้ตายต่อเด็ก โดยมีโทษจำคุก 15-20 ปี จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต (2) มาตรการระดับการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสอดคล้องกับนโยบายของหัวหน้ารัฐบาลอย่างน่าพึงพอใจ (3) แหล่งทุนที่ได้รับการจัดสรรตามแผนงานและโครงการมีลักษณะเอื้อต่อการปฏิบัติ (4) การสร้างความร่วมมือร่วมใจระหว่างองค์การเอกชนและรัฐบาลอยู่ในระดับสร้างสรรค์พอสมควร และ (5) การประสานงานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ IPEC/ILO

**มาตรการแก้ไขปัญหาแรงงาน 27 ข้อ ตามมติ ค.ร.ม. 14 มิถุนายน 2531**

2.1 มาตรการในการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก 27 ข้อ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2531 นับเป็นมาตรการที่ครอบคลุมการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง มาตรการดังกล่าวจำแนกเป็นมาตรการระยะสั้น 24 ข้อ และมาตรการระยะยาว 3 ข้อ ซึ่งมีผลการดำเนินการจนถึงปัจจุบัน ดังนี้



| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ  |
|---|---|
| <b>มาตรการระยะสั้น</b>  |   |
| 1. การแก้ไขกฎหมายคุ้มครองแรงงาน ห้ามมิให้นายจ้างรับเด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่า 13 ปี เป็นลูกจ้าง  | - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานออกประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการคุ้มครองแรงงาน ฉบับที่ 12 ลงวันที่ 18 มกราคม 2533   |
| 2. ขยายอายุประชากรที่ถือว่าเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จากที่เคยกำหนดไว้ 11 ปี เป็น 13 ปี  | - สำนักงานสถิติแห่งชาติปรับปรุงข้อมูลการสำรวจแรงงานทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. 2537  |
| 3. เร่งดำเนินการให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยทั่วถึงกัน  | - กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เป็นผู้ดำเนินการหลัก ในปี พ.ศ. 2537 สามารถดำเนินการได้ในภาพรวม 6.2 ล้านคน หรือร้อยละ 93 ของกลุ่มเป้าหมาย   |
| 4 สนับสนุนให้มีการจัดทุนการศึกษาและรูปแบบการเรียนที่ควบคู่กับการทำงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กที่ครอบครัวมีฐานะยากจน  | - กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน<br>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานประสานกรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการ   |
| 5. ส่งเสริมให้มีการจัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่เด็ก และให้มีการจัดหาทุนหรือสินเชื่อเพื่อลงทุนแก่ครอบครัวในชนบทที่มีเด็กและเยาวชนใช้แรงงานประกอบอาชีพอุตสาหกรรมภายในครัวเรือนหรืออุตสาหกรรมขนาดย่อม | - กรมส่งเสริมการเกษตร ดำเนินงานใน 76 จังหวัด โดยโครงการฝึกปฏิบัติการอบรมเฉพาะกิจ และโครงการอำนวยการสินเชื่อยุวเกษตรกร (อกส.)<br>- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอบรมเยาวชนอายุ 15-25 ปี ปีละ 5,000 คน ในสาขาช่างต่าง ๆ เช่นเดียวกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กรป. กลาง กรมการพัฒนาชุมชน และ รพช. |

| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ  |
|---|---|
| 6 ส่งเสริมให้มีการจัดบริการเพื่อพัฒนาการของเด็ก ทั้งภายในและภายนอกสถานประกอบการ ในด้านสุขภาพอนามัย นันทนาการ อารมณ์ สังคม และอื่น ๆ                               | - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดทำโครงการทดลองเพื่อพัฒนาแรงงานเด็กในอุตสาหกรรมเครื่องแก้ว   |
| 7. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีโครงการและบริการด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัยแรงงานเด็ก สำหรับเด็กที่ทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมการผลิต                  | - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานร่วมกับกรุงเทพมหานคร ตรวจสุขภาพลูกจ้างเด็ก   |
| 8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์การเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กในด้านบริการสุขภาพอนามัย นันทนาการ ตลอดจนพัฒนา ด้านสังคมและอารมณ์                                 | - มุขนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมโดยความร่วมมือกับกรมอนามัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานและกรุงเทพมหานคร   |
| 9 แก้ไขปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองแรงงานเพื่อให้การคุ้มครองแรงงานเด็กมากขึ้นทั้ง ชั่วโมงการทำงาน เวลาพัก การทำงานล่วงเวลาที่อนุญาตให้เด็กทำ สวัสดิการและบทบาท กำหนดโทษ | - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานร่าง พ.ร.บ. คุ้มครองแรงงานในเรื่องชั่วโมงการทำงาน เวลาพัก และกำหนดโทษหนักแก่ผู้กระทำความผิดคือ จำคุกไม่เกินหนึ่งปีหรือปรับไม่เกินสองแสนบาท                         |
| 10. เร่งรัดให้มีการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองแรงงาน ในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กมี ประสิทธิภาพมากขึ้น  | - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดตั้งสำนักงานเขต 30 เขต และตั้งคณะทำงานคุ้มครองแรงงานส่วนกลาง และภูมิภาค 76 จังหวัด<br>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดอบรมพนักงานตรวจแรงงานส่วนกลางและภูมิภาค |

| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ   |
|---|--|
| 11. ส่งเสริมให้มีการและเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับแรงงานเด็กระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานหาแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดตั้งศูนย์สารสนเทศแรงงานเด็กแห่งชาติ โดยจัดทำจดหมายข่าวแรงงานเด็กเดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ริเริ่มโครงการสำรวจแรงงานเด็กและการพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก</li> </ul> |
| 12. ส่งเสริมให้สหภาพแรงงานสอดส่องดูแลการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรมและแจ้งให้กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานทราบ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานยังขาดการนำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน</li> </ul>   |
| 13. ให้มีการเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ตรวจแรงงาน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการตรวจแรงงาน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กพ. อนุมัติอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพิ่ม 15 อัตรา ในปี พ.ศ. 2536</li> <li>- แต่งตั้งข้าราชการในสังกัดอื่น ๆ เป็นผู้ตรวจแรงงาน ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด</li> </ul>   |
| 14. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรเอกชนเป็นเครื่องมือในการตรวจแรงงานตลอดจนมีบทบาทเป็นโจทย์แทนแรงงานเด็ก ในกรณีที่แรงงานเด็กมีปัญหากับนายจ้าง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดแนวทางปฏิบัติให้องค์กรเอกชนสามารถเข้าร่วมตรวจแรงงานกับเจ้าหน้าที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยได้รับความยินยอมจากนายจ้าง</li> </ul>  |
| 15. จัดให้มีระบบตรวจแรงงานในเวลากลางคืนและกลางวัน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแรงงาน 76 จังหวัด จัดตั้งไปรษณีย์พิเศษเพื่อรับเรื่องราวร้องทุกข์</li> </ul>   |
| 16. ให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับแรงงานเด็ก และสิทธิประโยชน์ตามที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนด โทษที่เกิดจากการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่ถูกต้อง แก่บิดา มารดาหรือผู้ปกครองเด็กและประชาชนทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดทำโครงการนำร่องให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเรื่องแรงงานเด็ก ที่จังหวัดศรีสะเกษ และจัดทำสื่อและเผยแพร่ผ่านทางสื่อมวลชนและสื่อในชุมชน</li> <li>- สยข. จัดอบรมนักจัดรายการวิทยุทั่วประเทศ</li> </ul>                              |

| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ   |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- กรมการปกครองให้จังหวัด อำเภอ ดำเนินการเผยแพร่ เมื่อออกหน่วยบริการเคลื่อนที่</li><li>- กรมการพัฒนาชุมชนจัดอบรมเยาวชนใน 45 จังหวัด จำนวน 2,000 คน</li><li>- กรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวทางสถานีวิทยุและโทรทัศน์</li><li>- กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก ได้จัดทำแนวคำสอนเรื่องการคุ้มครองแรงงานเด็ก และได้เสนอกระทรวงศึกษาธิการพิจารณากำหนดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต (สปช.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li></ul> |
| 17. สนับสนุนให้ประชาชนทำหน้าที่พลเมืองดี โดยแจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบ เมื่อพบเห็นการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม จนสามารถจับกุมและลงโทษผู้กระทำผิดได้ โดยมีการให้สินบนหรือรางวัล | <ul style="list-style-type: none"><li>- โครงการรณรงค์ต่อต้านการใช้แรงงานเด็ก โดยให้ผู้ขับขีรถจักรยานยนต์รับจ้าง 2,000 คน เป็นอาสาสมัครแจ้งเหตุ</li><li>- คณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็กเสนอร่างระเบียบกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมว่าด้วยการจ่ายรางวัลคดีแรงงานเด็ก พ.ศ. ....</li></ul>  |
| 18. เร่งรัดให้มีการศึกษาวิจัยในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กและเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างจริงจัง  | <ul style="list-style-type: none"><li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานวิจัยเรื่องแรงงานเด็กในสถานบริการเชื้อเพลิง</li><li>- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ฯ วิจัยเรื่องความต้องการและผลกระทบการจ้างแรงงานเด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li></ul>  |

| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ  |
|---|---|
| 19. ให้มีการกำหนดแผนงานโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การคุ้มครองแรงงานเด็กมีประสิทธิภาพ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดทำแผนงานโครงการประจำปี</li> <li>- ยังขาดแคลนแผนงานและโครงการร่วมระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>   |
| 20. เร่งรัดให้มีระบบการให้ข่าวสารตลาดแรงงานข่าวสารภาวะตลาดผลผลิตการเกษตรและเทคโนโลยีการผลิตใหม่ ๆ ให้ถึงระดับตำบลและหมู่บ้าน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมการจัดหางาน จัดทำและเผยแพร่ข่าวสารตลาดแรงงาน โดยจัดทำหนังสือพิมพ์นัดพบแรงงาน เผยแพร่รายเดือนครั้งละ 21,500 ฉบับ</li> </ul>  |
| 21. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองในภูมิภาคได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอถือเป็นนโยบายที่จะต้องสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันมิให้มีการใช้แรงงานเด็กที่ไม่เหมาะสม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต่าง ๆ และให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จัดทำทะเบียนแรงงานที่จะไปทำงานต่างถิ่น ส่งให้สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด</li> <li>- กรมการปกครองเผยแพร่ข้อมูลเมื่อนำหน่วยบริการเคลื่อนที่</li> <li>- จัดตั้งคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการพัฒนาจังหวัด โดยให้สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เป็นเลขานุการ และมีหน่วยงานเอกชนร่วมด้วย</li> </ul> |
| 22. เร่งดำเนินการให้ร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการมีผลบังคับโดยเร็ว   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานดำเนินการแล้ว</li> </ul>  |
| 23. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของรัฐในการดำเนินการเผยแพร่และปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับโทษของการใช้แรงงานเด็กก่อนวัยอันสมควรให้เกิดขึ้นแก่บิดา มารดาเจ้าของสถานประกอบการ และประชาชนทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 16 .</li> </ul>   |

| มาตรการ 27 ข้อ  | การดำเนินการ  |
|---|---|
| 24. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรเอกชน ได้แก่ สภาองค์การนายจ้าง สมาคมนายจ้าง หอการค้าและสหภาพแรงงาน เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการป้องกันการใช้แรงงานอย่างไม่ถูกต้อง ด้วยการเผยแพร่ข่าวสาร และการให้การสนับสนุนการพัฒนาแรงงานเด็ก | - แต่งตั้งผู้แทนของสภาองค์การนายจ้างและลูกจ้าง เป็นคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก   |
| <b>มาตรการระยะยาว</b>   |   |
| 25. ให้มีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข พ.ร.บ. ประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 ขยายการศึกษภาคบังคับจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3   | - อยู่ในระหว่างการดำเนินการในโครงการทดลอง   |
| 26. ขยายอายุขั้นต่ำของเด็กที่ทำงานเป็นลูกจ้างในกฎหมายคุ้มครองแรงงานเป็น 15 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับอายุของเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ ตามข้อ 25.   | - ร่าง พ.ร.บ. คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. .... ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวุฒิสภาได้เพิ่มอายุขั้นต่ำของเด็กที่ทำงานเป็นลูกจ้างเป็น 15 ปี  |
| 27. ควรให้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่เด็กควรจะได้รับจากสังคม ทำนองเดียวกันกับการกำหนดความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.)  | - สยข. กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน (สพด.) แล้ว และมีการจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่แก่ประชาชน ปี พ.ศ. 2534-2536 จำนวน 5,000 เล่ม<br>- กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้จัดทำเครื่องชี้วัดแรงงานเด็กเพื่อวัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กโดยกำหนดความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่เด็กควรจะได้รับจากสังคม รวม 3 หมวด 29 ตัวชี้วัด |

## มาตรการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก พ.ศ. 2535

1. กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย ได้สนองตอบนโยบายของรัฐบาลในสมัย นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งแถลงในวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 ว่า " จะต้องไม่มีการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม " โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการอย่างจริงจัง โดยกำหนดมาตรการ 15 ข้อ เป็นการพัฒนาจากมาตรการ 27 ข้อ ตามมติ ค.ร.ม. วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2531 ดังนี้

มาตรการที่ 1 เร่งรัดการตรวจแรงงานให้สถานประกอบการทุกแห่งปฏิบัติตามกฎหมาย และให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และกวดขันดูแลให้แรงงานเด็กได้รับการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย ถ้าพบว่ามีการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่ถูกต้องให้ดำเนินคดีทันที

มาตรการที่ 2 รณรงค์ประชาสัมพันธ์การป้องกันการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรมทุกรูปแบบ ทางสื่อมวลชนทุกแขนง เพื่อขอความร่วมมือจากพลเมืองดี และสหภาพแรงงานให้แจ้งเบาะแส และแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการที่มีการใช้แรงงานเด็ก บางกรณีอาจให้รางวัลนำจับ

มาตรการที่ 3 ให้ความรู้ด้านการใช้แรงงานเด็กแก่ผู้นำชุมชนและประชาชนเพื่อให้แรงงานเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

มาตรการที่ 4 จัดประชุมชี้แจงผู้ประกอบการสำนักจัดหางานเอกชน

มาตรการที่ 5 จัดประชุมนายจ้างเพื่อชี้แจงการใช้แรงงานเด็กและกฎหมายคุ้มครองแรงงานเด็ก

มาตรการที่ 6 จัดทำทะเบียนแรงงานเด็กที่ออกไปทำงานต่างท้องที่

มาตรการที่ 7 จัดตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานเพื่อคุ้มครองแรงงานเด็กทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ซึ่งประกอบด้วย นายจ้าง หน่วยงานรัฐบาล และองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 8 ขอความร่วมมือโรงพยาบาลต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด ให้แจ้งเรื่องกรณีสงสัยว่ามีการใช้แรงงานเด็กโดยกตัญญูและทราตรณ

มาตรการที่ 9 จัดตั้งสำนักงานแรงงานกรุงเทพมหานคร 36 เขต เพื่อกระจายการตรวจแรงงานให้เป็นไปอย่างทั่วถึง

มาตรการที่ 10 แต่งตั้งพนักงานตรวจแรงงานเพิ่มขึ้นโดยพิจารณาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการที่ 11 ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 9 เพื่อป้องกันมิให้เด็กเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยอันสมควร

มาตรการที่ 12 ส่งเสริมให้มีการฝึกอาชีพกับเด็กที่อยู่นอกระบบโรงเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ลงมา

มาตรการที่ 13 จัดอบรมพนักงานตรวจแรงงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจ

มาตรการที่ 14 จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแรงงาน (ศปก.กสร.) (Hot-Line) เพื่อรับแจ้งเหตุกรณีการใช้แรงงานเด็กอย่างไม่เป็นธรรม

มาตรการที่ 15 การแก้ไขกฎหมายเพื่อเพิ่มโทษแก่ผู้ฝ่าฝืนกฎหมายคุ้มครองแรงงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

### **ความสำเร็จและข้อจำกัดของนโยบายและมาตรการที่ผ่านมา**

1 พิจารณาจากมาตรการทั้งสองชุด สิ่งที่เป็นจุดเด่นของนโยบายและมาตรการดังกล่าว มีดังต่อไปนี้

1.1) การยอมรับปัญหาแรงงานเด็กมีสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้แถลงนโยบายด้านการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กด้วยท่าทีที่แสดงความจริงจังกับการแก้ไขปัญหามากกว่ารัฐบาลที่ผ่านมา ยิ่งไปกว่านั้นผู้บริหารของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมก็ได้แสดงเจตนารมณ์อย่างชัดแจ้งที่จะแก้ไขปัญหานี้ โดยเฉพาะการขจัดการใช้แรงงานเด็กที่ไม่เป็นธรรมและผิดกฎหมายและไม่ให้มีโสเภณีเด็ก นับได้ว่าเป็นการแสดงเจตนารมณ์และตระหนักในความสำคัญของการแก้ไขปัญหาน้อย่างเข้มข้น ชัดเจน และหนักแน่น

1.2) มาตรการทั้งสองชุด (มาตรการ 15 ข้อ และมาตรการ 27 ข้อ) เป็นความพยายามกำหนดเนื้อหาของนโยบายให้ครอบคลุมกับสภาพของปัญหาให้มากที่สุด ซึ่งนับได้ว่าขอบเขตของมาตรการทั้งสองชุดมีสาระที่ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้คือ

(1) การสกัดกั้นหรือชะลอการอพยพแรงงานเด็ก โดยใช้การขยายการศึกษาพื้นฐานหรือการศึกษาภาคบังคับเป็นสำคัญ นอกจากนั้นยังใช้การส่งเสริมการฝึกอาชีพ การจัดหาทุนการศึกษา การเรียนควบคู่กับการมีรายได้ และการศึกษานอกระบบเป็นมาตรการเสริม

(2) การคุ้มครองช่วยเหลือแรงงานเด็กที่ประสบปัญหา ได้กำหนดมาตรการด้านการเฝ้าระวังการตรวจแรงงาน การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในเรื่องอายุขั้นต่ำของเด็ก การขอ



ความร่วมมือของโรงพยาบาลให้แจ้งเหตุ การอบรมพนักงานตรวจแรงงาน การสนับสนุนองค์กรเอกชน และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการแจ้งเหตุ

(3) การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ มีการจัดประชุมนายจ้าง สำนักจัดหางาน รมรณรงค์ขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชนและประชาชน

(4) การพัฒนาแรงงานเด็ก ส่งเสริมให้มีการบริการเพื่อพัฒนาการของเด็กโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

(5) การปรับปรุงโครงสร้างและกลไกการทำงาน โดยการจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตั้งสำนักงานแรงงานเขตเพิ่มเป็น 36 เขต ตลอดจนตั้งศูนย์ปฏิบัติการแรงงาน

มาตรา 15 ข้อ ซึ่งกำหนดจากมาตรา 27 ข้อชุดแรก เป็นความพยายามที่จะทำให้เห็นรูปธรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น กล่าวได้ว่ามาตรการระดับการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสอดคล้องรับกับนโยบายของรัฐบาลอย่างเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

1.3 ในเชิงแนวคิดพื้นฐานของการป้องกันแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็ก มีพัฒนาการที่มีความสอดคล้องกันมากขึ้น ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการยอมรับร่วมกันถึงการพิทักษ์สิทธิของแรงงานเด็กอย่างเต็มที่ในสถานการณ์ที่เป็นจริง นั่นคือการขจัดการใช้แรงงานเด็กอย่างสิ้นเชิง ไม่อาจเป็นไปได้ในระยะเวลาอันสั้น นอกจากนั้นยังมีการยอมรับบทบาทความสำคัญของทุกฝ่ายอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น แม้ว่าความร่วมมืออย่างกว้างขวางของภาครัฐและเอกชนยังไม่เกิดขึ้น เนื่องจากมีองค์กรเอกชนเพียงไม่กี่องค์กรเท่านั้นที่ประสานงานกับภาครัฐอย่างใกล้ชิด

1.4 แหล่งทุนที่ได้รับการจัดสรรตามแผนงานและโครงการมีลักษณะเอื้อต่อการปฏิบัติมากขึ้น

1.5 การประสานงานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศได้แก่ IPEC, ILO ทำให้ระดับความเข้มข้นของการดำเนินนโยบายมีความคงตัวยาวนานกว่าที่เคยเป็นไป ดังที่มักมีคำกล่าวว่าคุณสนใจในการแก้ไขปัญหาล้มลุกตลกเป็นข่าว มีลักษณะเป็นไฟไหม้ฟาง คือไหม้กระพือได้ไม่นาน ก็เงียบสงบ แต่จากบทบาทขององค์การระหว่างประเทศทำให้การดำเนินนโยบายมีวงจรชีวิตที่ยาวนานขึ้น ไม่เลือนลางจากความสนใจของผู้เกี่ยวข้องไปโดยเร็วดังเช่นที่ผ่านมา

## 2. ในส่วนที่เป็นข้อจำกัด สรุปได้ดังนี้

### 2.1 กลไกในการกำกับนโยบายไปสู่การปฏิบัติขาดความจริงจัง

มาตรการมีลักษณะเป็นนโยบายสมบูรณ์แบบ แต่ยังมีข้อสงสัยในสัมฤทธิ์ผลของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลไกของการกำกับให้เป็นไปตามนโยบายเป็นข้อจำกัดมากที่สุด แม้ว่าจะมีคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็กก็ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกลไกการกำกับนโยบายที่มีสัมฤทธิ์ผลน่าพอใจ

คณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก ซึ่งแต่งตั้งตามมติของ ค.ร.ม. ทำให้ สภาพภาพของคณะกรรมการไม่ถาวร สิ้นสุดตามวาระทางการเมืองทำให้ขาดความต่อเนื่อง ในการกำกับดูแลนโยบาย หลายครั้งเมื่อยกเลิกคณะกรรมการชุดหนึ่งไปแล้ว ต้องใช้เวลานานกว่าที่จะแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่

องค์ประกอบของคณะกรรมการ ซึ่งใช้ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐเข้าร่วมประชุม ในทางปฏิบัติมีการผลัดเปลี่ยนตัวบุคคลเข้ามาทำหน้าที่ผู้แทนหน่วยงานเข้าประชุมบ่อยครั้งทำให้ยากที่การประชุมจะกระชับและเดินไปข้างหน้า ยิ่งไปกว่านั้นหลายหน่วยงานส่งผู้แทนที่ไม่สามารถตัดสินใจหรือเสนอแนะความเห็นใดได้ ต้องนำเรื่องกลับไปหารือผู้บังคับบัญชาตลอดเวลา

การประชุมคณะกรรมการขึ้นอยู่กับรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นประธานจะให้ความสนใจหากมีกระแสข่าวครึกโครม การประชุมอาจมีบ่อยครั้งขึ้น โดยทั่วไปการประชุมคณะกรรมการมีปีละ 1-2 ครั้ง เท่านั้น ทำให้การกำกับนโยบายเป็นเพียงการรายงานว่าหน่วยงานใดทำอะไรบ้างในรอบปี หรือครึ่งปี การติดตามสถานการณ์จึงไม่ทันเหตุการณ์ และขาดโอกาสในการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ กล่าวได้ว่าเท่าที่การดำเนินงานตามมาตรการชุดที่ผ่านมาเป็นเพราะความสามารถและความสนใจจริงจังส่วนบุคคลของผู้บริหารกระทรวงสำคัญสองกระทรวงคือ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมและกระทรวงศึกษาธิการ

### 2.2 ความเป็นไปได้ของการนำมาตรการไปดำเนินการยังไม่ชัดเจน

มาตรการบางอย่างต้องเริ่มต้นจากการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในเนื้อหาของมาตรการระบุถึงสิ่งที่อยากกระทำ แต่ไม่ให้รายละเอียดว่าจะลงมือกระทำอย่างไร ในขั้นการดำเนินงานจำเป็นต้องมีการศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางหรือข้อเสนอที่เหมาะสมกับสภาพเงื่อนไขขององค์กรหรือกลุ่มเป้าหมาย ตัวอย่างเช่นการเพิ่มประสิทธิภาพการคุ้มครองแรงงานเป็นเรื่องใหญ่ที่ต้องหาสาเหตุให้ชัดเจนและแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องมากกว่าการแก้ไขด้วยการเพิ่ม

จำนวนบุคลากรเพียงประการเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อการดำเนินงานต้องใช้ดุลยพินิจหรือต้องตัดสินใจบนค่านิยมหรือแนวคิด ที่มีความขัดแย้งกันเป็นพื้นฐาน ยิ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจจึงจะเกิดประโยชน์สูงสุดหรือบรรลุวัตถุประสงค์

### 2.3 การประสานแผนปฏิบัติการ ยังไม่สอดคล้องกับนโยบาย

ขณะที่มาตรการเป็นนโยบายที่สมบูรณ์แบบมีความครอบคลุมองค์ประกอบของระบบปัญหาอย่างครบถ้วน นั้นหมายถึงความจำเป็นที่ต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินนโยบายจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง แต่ในทางปฏิบัติขาดการประสานแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากมาตรการ 15 ข้อ จะเห็นบทบาทและภาระหลักอยู่ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเป็นส่วนใหญ่ ในความเป็นจริงจำเป็นต้องมีการร่วมมืออย่างเข้มแข็งจากหน่วยงานอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสกัดกั้นแรงงานเด็กที่ชุมชนต้นทางในพื้นที่ชนบทนั้น จำเป็นต้องดึงความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนที่ทำงานอย่างชัดเจนในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินนโยบายแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กให้มากที่สุด

### 2.4 การจัดมาตรการเข้าสู่แผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจน

ในขณะที่มาตรการเรียกร้องให้หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมรับผิดชอบ โดยมีการระบุชื่อหน่วยงานต่าง ๆ ให้ร่วมรับผิดชอบในแต่ละมาตรการ การกำกับดูแลนโยบาย จะไม่มีผลใด ๆ หากหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ได้จัดให้ "แรงงานเด็ก" เป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษของหน่วยงาน ทั้งนี้มีเพียงหน่วยงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมเท่านั้น ที่นับเอา "แรงงานเด็ก" เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก

ดังนั้นจึงไม่มีหลักประกันใดจะพิสูจน์ว่า มาตรการเหล่านั้นจะได้รับความสนใจนำไปสู่การปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ข้อเสนอแนะตามมาตรการเหล่านั้น จะได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างไรในโครงสร้างปกติของแต่ละหน่วยงาน

### 2.5 การกำหนดมาตรการยึดตัวแบบระบบราชการ ทำให้ขาดลักษณะพลวัต

มาตรการทั้งสองชุด นับว่ากำหนดขึ้นโดยยึดโครงสร้างการปฏิบัติงานในระบบราชการเป็นหลัก หากหน่วยงานเกิดการปรับนโยบายและมาตรการเสมือนเป็นชุดคำสั่งการสำเร็จรูปที่หน่วยงานจะรับไปดำเนินการโดยทันที จะมีผลเสียหายมากกว่าผลดี ทั้งนี้เพราะปัญหาแรงงานเด็กมีลักษณะพิเศษ คือมีลักษณะเป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบและสภาพปัญหาอยู่เสมอ การจัดการกับปัญหาที่มีลักษณะพลวัตจำเป็นต้องใช้ระบบจัดการที่

มีลักษณะพิเศษ คล่องตัว มีการถ่ายเทอำนาจความรับผิดชอบ จึงจะสามารถจัดการกับปัญหาอย่างทันเหตุการณ์

การปรับปรุงหน่วยให้สอดคล้องพร้อมรับกับสภาพปัญหาจึงมีความจำเป็น มิฉะนั้นมาตรการที่กำหนดด้วยหลักการเหตุผล และแนวคิดที่ดีเลิศ อาจถูกนำไปใช้อย่างน่าผิดหวังได้

## 2.6 การประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชน

การรวมตัวขององค์กรพัฒนาเอกชนด้านแรงงานเด็กขาดเอกภาพ ไม่เข้มแข็ง และไม่มีพลังเพียงพอ ที่จะเสนอแนะและต่อรองในคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็ก นอกจากนี้ในโครงสร้างของคณะกรรมการคุ้มครองแรงงานเด็กมีเพียงผู้แทนจากสองมูลนิธิเท่านั้นที่เข้าไปร่วมการประชุม ซึ่งมูลนิธิทั้งสองแห่งไม่ใช่ตัวแทนขององค์กรเอกชนด้านแรงงานเด็กโดยสภาพรวม จึงเสนอความเห็นในฐานะตัวแทนภาคเอกชนทั้งหมดไม่ได้

ในภาพรวมสถานการณ์ภาพขององค์กรเอกชนยังไม่เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานรัฐเท่าที่ควร สืบเนื่องมาจากหน่วยงานภาครัฐมีทัศนคติต่อการรณรงค์เผยแพร่ขององค์กรเอกชนว่าทำให้ประเทศเสื่อมภาพพจน์ และถูกต่างชาตินำไปเป็นเงื่อนไขทำให้เสียเปรียบทางการค้า ดังนั้นการระดมความร่วมมือจากหน่วยงานเอกชนจึงอยู่ในแวดวงจำกัด

นอกจากนั้น องค์กรที่มีความสำคัญและสมควรจะมีจะเข้ามาร่วมขบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กอย่างผิดกฎหมาย ได้แก่(1)องค์กรนายจ้างซึ่งได้รับผลกระทบ จากกรณีที่เวทีการค้าโลกถือเอาปัญหาการใช้แรงงานเด็กเป็นข้อกีดกันทางการค้า และ (2) องค์กรแรงงานตลอดจนสหภาพแรงงานต่างๆ ซึ่งเท่าที่ผ่านมาก เคลื่อนไหวเรียกร้องเฉพาะปัญหาความต้องการของแรงงานผู้ใหญ่ ขาดการแสดงบทบาทรับผิดชอบต่อปัญหาลังคมอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตาม ในระยะที่ผ่านมาองค์กรทั้งสองกลุ่ม ได้แสดงท่าทีในการเข้าร่วมขบวนการป้องกันแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กมากขึ้น

## แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

1. จำนวนแรงงานเด็กมีแนวโน้มจะลดลง เนื่องจากปัจจัยต่อไปนี้

1.1 อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลงอย่างต่อเนื่องอันเป็นผลมาจากความสำเร็จของนโยบายการวางแผนครอบครัว ในสองทศวรรษที่ผ่านมา

1.2 อัตราการเข้าสู่ตลาดแรงงานของเด็กจะลดลง เนื่องจากการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนเป็นสิบสองปี

1.3 การกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค มีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนต่อและ การเป็นแรงงานที่มีฝีมือ

2. ค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอาจส่งผลทั้งทางบวกและทางลบ ต่ออุบัติการณ์ของปัญหาการใช้แรงงานเด็ก ได้แก่

2.1 ค่านิยมแบบบริโภคนิยม ทำให้ประชากรใช้จ่ายฟุ่มเฟือยหรือมีหนี้สิน ซึ่งจะเพิ่มความกดดันให้เด็กออกจากระบบการศึกษามาเป็นแรงงานเด็ก หรือเข้าสู่ตลาดบริการทางเพศมากขึ้น

2.2 ค่านิยมที่ถือว่า ลูกเป็นสมบัติของพ่อแม่ ทำให้พ่อแม่ที่จำเป็นต้องใช้แรงงานจากลูกไม่นิยมให้ลูกได้เรียนในระบบศึกษา และเมื่อพ่อแม่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ก็นิยมส่งลูกมาเป็นแรงงานเด็กหรือเข้าสู่ตลาดบริการทางเพศ

3. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจ้างงาน

3.1 ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในส่วนของสถานประกอบการขนาดใหญ่ หรือโรงงานอุตสาหกรรมในระดับมาตรฐาน จะนิยมใช้แรงงานที่มีความรู้สูงขึ้นไปหรือมีทักษะฝีมือที่สูงขึ้น ทั้งนี้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่สูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีตัวบ่งชี้ว่าสถานประกอบการขนาดเล็กที่ต้องการลดต้นทุนด้านค่าแรงงานอันเป็นเหตุให้ต้องมีการใช้แรงงานเด็ก จะมีจำนวนลดลงหรือไม่ ทั้งนี้เนื่องจาก แรงงานที่มีฝีมือมีความรู้ย่อมได้รับค่าจ้างแรงงานที่สูง หากสถานประกอบการขนาดเล็ก ที่ไม่ได้มาตรฐานยังคงมีอยู่ จะยังคงใช้แรงงานเด็กเพื่อความอยู่รอดของกิจการ จะทำให้อุปสงค์ (Demand) ของแรงงานเด็กจะยังคงอยู่ ดังนั้นหากนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ไม่สามารถดำเนินการให้เด็กอยู่ในระบบโรงเรียนได้อย่างแท้จริง อุปสงค์จากสถานประกอบการเหล่านี้ ก็จะทำหน้าที่ดึงดูดแรงงานเด็กออกจากระบบโรงเรียนต่อไป

3.2 การจ้างงานแบบเหมาช่วงและการรับงานไปทำที่บ้านจะเพิ่มมากขึ้น เพราะทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง อาจส่งผลให้เด็กได้ทำงานที่บ้านมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับงานไปทำที่บ้านจะส่งผลกระทบต่อเด็กในพัฒนาการด้านต่างๆมากน้อยเพียงไร จำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยต่อไป

3.3 การใช้แรงงานเด็กต่างชาติ อาทิเช่น แรงงานเด็กที่ลักลอบเข้าเมือง ชาวพม่า บังคลาเทศ จีน กัมพูชา หรือลาว อาจจะมากขึ้น หากอุปสงค์แรงงานเด็กจากสถานประกอบการขนาดเล็กยังคงมีอยู่ แต่ระบบโรงเรียน โดยนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี ประสบผลสำเร็จ เด็กต่างชาติจะกลายเป็นอุปทาน (Supply) ของตลาดแทนที่แรงงานเด็กไทยเพิ่มขึ้น โดยผ่านกระบวนการลักลอบเข้าเมือง และเช่นเดียวกัน แรงงานเด็กต่างชาติที่เป็นหญิงก็มีความเสี่ยงสูงที่จะถูกชักนำเข้าสู่ตลาดบริการทางเพศ ดังนั้นแรงงานเด็กต่างชาติ หากได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม จะมีสภาพความรุนแรงมากกว่าแรงงานเด็กไทย เนื่องจากการปรับตัวต่อสภาพการทำงานจะประสบความยากลำบากมากกว่า รวมทั้งช่องทางที่จะช่วยตนเองให้มีสวัสดิภาพความปลอดภัยด้วย

3.4 กระแสโลกาภิวัตน์ จะส่งผลให้การเรียกร้องในเรื่องสิทธิมนุษยชนอย่างรุนแรงมากขึ้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาระบบแรงงานเด็กจะได้รับความสนใจจากทุกฝ่ายและเร่งรัดให้บรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น

### บทที่ 3

## แนวความคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

### คุณภาพชีวิต (Quality of life)

คุณภาพชีวิต หมายถึง การดำรงชีวิตของมนุษย์ในระดับที่เหมาะสมตามความจำเป็นพื้นฐานที่ได้กำหนดไว้ในสังคมหนึ่ง ๆ ในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ การที่จะกล่าวว่าบุคคลใดมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ก็ต่อเมื่อบุคคลนั้น มีชีวิตความเป็นอยู่บรรลุความจำเป็นพื้นฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถแปรเปลี่ยนตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในขณะนั้น

### ความจำเป็นพื้นฐาน (Basic Minimum Needs)

ความจำเป็นพื้นฐาน หมายถึง ความจำเป็นขั้นต่ำสุดที่บุคคลควรจะมีหรือควรจะเป็นในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุขตามสมควร

โดยทั่วไป มีผู้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ไว้หลายท่าน ส่วนใหญ่จะอธิบายความหมายของสิ่งที่เป็นความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์มีหลายด้าน ในด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การมีสัมมาอาชีพ มีรายได้ตามสมควรแก่อัตรา มีปัจจัยใช้ในการครองชีพ ในด้านสังคม ได้แก่ มีการศึกษาตามสมควร มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีครอบครัวดี ในด้านจิตใจ ได้แก่ เป็นผู้มีความดี สามารถพึ่งตนเองได้ ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ การจะชี้บ่งบอกว่าบุคคลมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับใด จึงต้องใช้เครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานที่มีศักยภาพในการชี้วัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### คุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

จากความหมายของคุณภาพชีวิต และความจำเป็นพื้นฐานดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงอาจให้ความหมายคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กได้ว่า หมายถึง การที่แรงงานเด็กได้รับสิ่งซึ่งเป็นความจำเป็นพื้นฐานที่พึงมี ทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม และด้านจิตใจ หรืออาจกล่าวได้ว่าคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก ได้แก่ การที่แรงงานเด็กได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ไม่ถูก

ละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนได้รับการคุ้มครองด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม

การที่จำต้องยอมรับให้มีการใช้แรงงานเด็กในประเทศไทยนั้นส่งผลให้เด็กที่มีฐานะยากจนต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยอันสมควร ทั้ง ๆ ที่เด็กเหล่านี้ควรจะอยู่ในระหว่างการศึกษา หรือได้รับการเลี้ยงดูอย่างอบอุ่นจากพ่อแม่ นอกจากนี้ ถึงแม้กฎหมายจะกำหนดไว้ว่าห้ามรับเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี เข้าทำงานแต่ทว่าในความเป็นจริงมีการตรวจพบการปฏิบัติฝ่าฝืนกฎหมายอยู่ไม่น้อย แรงงานเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปีเหล่านี้ ส่วนใหญ่มักจะไม่ได้เรียนหนังสือหรือเรียนไม่จบภาคบังคับ แม้แต่แรงงานเด็กที่มีอายุตามที่กฎหมายกำหนดส่วนใหญ่ก็จะมีการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาเท่านั้น ลักษณะการมีการศึกษาต่ำของแรงงานเด็กดังกล่าวเป็นสิ่งที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมทั้งการพัฒนาอาชีพ ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กด้วย

การเข้าสู่ตลาดแรงงานในขณะที่วัยยังไม่สมควร และขาดความพร้อมในด้านต่าง ๆ นั้น ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ กับตัวเด็ก ดังนี้

1. ปัญหาทุพโภชนาการ เนื่องจากเด็กที่ทำงานส่วนใหญ่จะอยู่กับนายจ้าง และในการทำงานมักมีช่วงเวลายาวนาน มีเวลาพักผ่อนน้อย และอาหารที่นายจ้างจัดให้ส่วนใหญ่เป็นอาหารราคาถูก ไม่มีคุณภาพ จึงทำให้เด็กมีปัญหาด้านโภชนาการ

2. ปัญหาสุขภาพอนามัย เกิดขึ้นกับเด็กที่พักอาศัยอยู่กับนายจ้าง ซึ่งส่วนใหญ่มีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งที่พักอาศัยและที่ทำงานไม่ถูกสุขลักษณะ มีความแออัด สกปรก แสงสว่างและการระบายอากาศไม่เพียงพอ การทำงานในกิจการบางประเภท ต้องยืนหรือนั่งทำงานในอิริยาบถเดียวตลอดวัน ขาดการพักผ่อนที่เพียงพอ นายจ้างไม่ให้ความสนใจในด้านนันทนาการหรือพัฒนาการของเด็ก ทำให้มีปัญหาทั้งด้านสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิต

3. ปัญหาการประสบอันตรายจากการทำงาน เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่มักทำงานอยู่ในสถานประกอบการขนาดเล็ก ซึ่งสถานประกอบการขนาดเล็กจะมีแนวโน้มการเกิดอุบัติเหตุสูงกว่าสถานประกอบการขนาดใหญ่ เพราะมักขาดเครื่องป้องกันอันตรายและอุปกรณ์ความปลอดภัยต่าง ๆ และการที่เด็กมีช่วงเวลากการทำงานที่ยาวนาน ทำให้เกิดความเมื่อยล้า ประกอบกับการขาดทักษะในการทำงานทำให้ประสบอันตรายได้ง่าย



4. ปัญหาขาดโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาอาชีพ จากกรณีที่แรงงานเด็กมักมีการศึกษาต่ำ และในระหว่างทำงานก็ไม่ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากมีวันหยุดและเวลาพักน้อย จึงขาดโอกาสในการศึกษาและทำให้ไม่มีโอกาสในการพัฒนาด้านอาชีพให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือในอนาคต หรือไม่มีโอกาสในการเลือกอาชีพที่ตนถนัด

5. ปัญหาการปรับตัว เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจาก แรงงานเด็กอยู่ในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์อยู่ตลอดเวลา การที่ต้องทำงานอยู่ในสถานที่ที่ขาดสุขลักษณะ อีกทั้งห่างไกลครอบครัว ญาติพี่น้อง และใช้ชีวิตการทำงานอยู่ในเมืองที่มีปัญหาสลับซับซ้อนแตกต่างไปจากสังคมที่เคยใช้ชีวิตอยู่ ประกอบกับขาดการศึกษาที่จะใช้ เป็นสิ่งที่ช่วยในการปรับตัว จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ได้ง่าย โดยเฉพาะปัญหาทางด้านจิตใจ

ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับแรงงานเด็กนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่รัฐจะต้องเข้าไปดูแลแก้ไข และพัฒนาเพื่อให้แรงงานเด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีเช่นเดียวกับเด็กโดยทั่ว ๆ ไปในสังคม เพราะถึงแม้จะมีกฎหมายให้ความคุ้มครองแรงงานเด็กก็ตาม แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาการใช้แรงงานเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

#### การพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก จะต้องอาศัยความจำเป็นพื้นฐานของเด็กเป็นตัวกำหนดทิศทาง โดยขึ้นกับหลักการที่ว่าเด็กทุกคนโดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ เด็กพิการ เด็กเร่ร่อน เด็กที่ถูกใช้แรงงาน ต้องได้รับการตอบสนองในสิ่งที่เป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างรอบด้าน บรรลุถึงศักยภาพของความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ และเพื่อให้เด็กสามารถใช้ชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แรงงานเด็กบรรลุความจำเป็นพื้นฐานของเด็ก ดังนี้

1. เด็กต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดา บุคคล หรือครอบครัวที่ให้ความรักและความเข้าใจ เพื่อเป็นฐานในการสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ค่านิยมและเจตคติ โดยเฉพาะในระยะตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงอายุ 6 ปีแรกของชีวิต ซึ่งเป็นระยะสำคัญที่สุดในการวางฐานและสร้างเสริมคุณภาพของคน

2. เด็กต้องได้รับสารอาหารอย่างน้อยที่สุดตามความต้องการของร่างกายที่ได้กำหนดไว้ตามวัย เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงในช่วงอายุต่าง ๆ เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตเต็มที่ และแข็งแรงสมบูรณ์ตามปกติในวัยของตน

3. เด็กต้องได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการและได้รับการป้องกันจากโรคและภัยที่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เด็กต้องได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีนตามที่ได้กำหนดไว้ ตลอดจนได้รับการป้องกันจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อ รวมทั้งต้องได้รับการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐานในกรณีที่เจ็บป่วยและได้รับการฟื้นฟูสภาพ

4. เด็กต้องมีที่อยู่อาศัยที่ถูกสุขลักษณะ ไม่คับแคบจนเกินไป และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เป็นพิษเป็นภัย ต่อสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ เด็กต้องมีโอกาสและมีสถานที่ว่างเล่น ออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการตามวัย

5. เด็กต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย เพื่อพัฒนาให้มีปัญญามีคุณธรรมตามหลักศาสนาของตน และมีจริยธรรมขั้นพื้นฐาน เด็กต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีเจตคติที่จะไม่เรียนรู้ต่อเนืองและตลอดชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อครอบครัว สังคมและการดำเนินชีวิต มีความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองอย่างถูกต้องเป็นจริง เข้าใจและยอมรับความต้องการ สิทธิ และบทบาทของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้เป็นพลเมืองไทยที่รับผิดชอบ มีคุณภาพ และรู้จักอยู่ร่วมกันโดยสันติ

6. เด็กต้องได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรีย์ภาพ ขานซึ่งในความงาม รู้จักรัก เข้าใจและอนุรักษ์มรดกและเอกลักษณ์ของชาติ ด้วยการมีส่วนร่วม สร้างสรรค์และพัฒนา ในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. เด็กต้องได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้และทักษะสำหรับการเตรียมการประกอบอาชีพตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของตน เพื่อให้พึ่งตนเองได้ในเชิงเศรษฐกิจรวมทั้งมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในการทำงานที่สุจริตและเหมาะสมกับวัย

8. เด็กต้องมีโอกาสและสามารถแสดงความคิดเห็นของตนได้ ด้วยจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวมและสาธารณสมบัติ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งการยึดถือเรื่องความมีวินัยในตนเองและความยุติธรรมในสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานของวิถีทางในการดำเนินชีวิตตามครรลองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9. เด็กต้องมีโอกาสเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานด้านต่าง ๆ ในสังคม ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน อันหมายรวมถึงสิทธิในการใช้บริการด้านการป้องกัน การคุ้มครองและ แก้ไข การฟื้นฟูและการพัฒนา

10. เด็กต้องได้รับโอกาสในการรับรู้ และการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ พื้นฐานจากรัฐ สถาบันสังคมและองค์กรธุรกิจ พร้อมทั้งการมีตัวแทนในการพิทักษ์สิทธิและ ผลประโยชน์ดังกล่าวตามความเหมาะสม เด็กต้องได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองต่อการถูก กล่าวหาว่ากระทำความผิด โดยไม่นำมาเปิดเผยต่อสาธารณชนหรือประชาชน และต้องได้รับการ ปฏิบัติที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่

### **องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก**

1. บิดาและมารดามีหน้าที่และความรับผิดชอบเท่าเทียมกัน ในการตอบสนองความต้องการพื้นฐานของเด็ก ทั้งนี้ ผู้ที่จะเป็นบิดาและมารดาจะต้องมีความพร้อม ทางด้านสุขภาพกายและจิต มีวุฒิภาวะที่จะรับผิดชอบต่อครอบครัว สามารถที่จะประกอบ อาชีพ รวมทั้งเรียนรู้วิธีการเลี้ยงดูเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุถึงศักยภาพของความเป็น มนุษย์โดยสมบูรณ์ โดยรัฐ สถาบันสังคมและองค์กรธุรกิจจะต้องร่วมกันสนับสนุน

2. ผู้ใหญ่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก รวมทั้งให้ความร่วมมือแก่รัฐและสถาบันสังคม ที่จะร่วมพัฒนาปกป้องคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก เพื่อไม่ให้ถูกทอดทิ้ง เอาเปรียบหรือถูก ทารุณทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3. รัฐ สถาบันสังคม อันรวมถึงองค์กรเอกชนและชุมชนด้วย โดยเฉพาะองค์กร ธุรกิจและสื่อมวลชน ต้องร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กและพิทักษ์เด็กตลอดจนประสานการ ให้บริการตามความต้องการพื้นฐานของเด็กและสนับสนุนกลไกในการวางแผน นโยบาย มาตรการ และการปฏิบัติ

4. รัฐ สถาบันสังคม อันรวมถึงองค์กรเอกชนและชุมชนด้วย โดนเฉพาะองค์กร ธุรกิจและสื่อมวลชน ต้องส่งเสริมการวิจัยว่าด้วยสถานการณ์ของเด็กและสถานะการ พัฒนาเด็ก เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก และปฏิรูปนโยบาย มาตรการ กฎหมาย และ การปฏิบัติ ซึ่งขัดกับสิทธิเด็กภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

5. รัฐบาลโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ และสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ต้องประสานความร่วมมือจัดสมัชชาแห่งชาติ เพื่อรายงานสภาวะด้านเด็กและผลการดำเนินงานพัฒนาเด็กและพิทักษ์สิทธิเด็ก และสรุปเสนอต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภาเป็นประจำอย่างน้อยทุก 2 ปีอย่างต่อเนื่อง

### การปกป้องพิทักษ์คุณภาพชีวิตในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

การคุ้มครองพิทักษ์ปกป้องเพื่อให้แรงงานเด็กมีคุณภาพชีวิตนั้น มีปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 หมวด 3 สาระสำคัญของกรพิทักษ์ปกป้องแรงงานเด็ก สรุปได้ ดังนี้

#### 1. อายุขั้นต่ำ

ห้ามจ้างเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี เข้าทำงาน (มาตรา 44)

เดิม ห้ามจ้างเด็กอายุต่ำกว่า 13 ปี

#### 2. การกำกับดูแลการจ้าง

ให้นายจ้างปฏิบัติดังนี้

(1) แจ้งการจ้างลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กนั้นต่อพนักงานตรวจแรงงานภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่เด็กเข้าทำงาน

(2) จัดทำบันทึกสภาพการจ้างกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเก็บไว้ ณ สถานที่ประกอบกิจการหรือสำนักงานของนายจ้าง พร้อมทั้งจะให้พนักงานตรวจแรงงานตรวจได้ในเวลาทำการ

(3) แจ้งการสิ้นสุดการจ้างลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กนั้นต่อพนักงานตรวจแรงงาน ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่เด็กออกจากงาน (มาตรา 45)

#### 3. เวลาพักของแรงงานเด็กที่เป็นลูกจ้าง

ให้นายจ้างจัดให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็ก มีเวลาพักรวันหนึ่ง ไม่น้อยกว่าหนึ่งชั่วโมง ติดต่อกัน หลังจากที่ลูกจ้างทำงานมาแล้วไม่เกินสี่ชั่วโมง แต่ในสี่ชั่วโมงนั้นให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กได้มีเวลาพักตามที่นายจ้างกำหนด (มาตรา 46)

เดิม กำหนดไว้กว้าง ๆ ว่าจะให้พักได้ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

#### 4. เวลาที่ห้ามเด็กทำงาน

(1) ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กอายุต่ำกว่าสิบแปดปี ทำงานในระหว่างเวลา 22.00 นาฬิกา ถึงเวลา 06.00 นาฬิกา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากอธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย

นายจ้างอาจให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กอายุต่ำกว่าสิบแปดปีและเป็นผู้แสดงภาพยนตร์ ละครหรือการแสดงอย่างอื่นที่คล้ายคลึงกันทำงานในระหว่างเวลาดังกล่าวได้ ทั้งนี้ให้นายจ้างจัดให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กนั้นได้พักผ่อนตามสมควร (มาตรา 47)

(2) ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กอายุต่ำกว่าสิบแปดปีทำงานล่วงเวลา หรือทำงานในวันหยุด (มาตรา 48)

#### 5. งานที่ห้ามเด็กทำ

- (1) งานหลอม เป่า หล่อ หรือรีดโลหะ
- (2) งานบ่มโลหะ
- (3) งานเกี่ยวกับความร้อน ความเย็น ความสั่นสะเทือน เสียง และแสง ที่มีระดับแตกต่างจากปกติอันอาจเป็นอันตรายตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (4) งานเกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นอันตรายตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (5) งานเกี่ยวกับจุลชีวันเป็นพิษซึ่งอาจเป็นเชื้อไวรัส แบคทีเรีย ราหรือเชื้ออื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (6) งานเกี่ยวกับวัตถุมีพิษ วัตถุระเบิด หรือวัตถุไวไฟ เว้นแต่ทำงานในสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (7) งานขับหรือบังคับรถยกหรือปั้นจั่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (8) งานใช้เลื่อยเดินด้วยพลังไฟฟ้าหรือเครื่องยนต์
- (9) งานที่ต้องทำไต่ดิน ไตน้ำ ในถ้ำ อุโมงค์ หรือปล่องในภูเขา
- (10) งานเกี่ยวกับกัมมันตภาพรังสีตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- (11) งานทำความสะอาดเครื่องจักรหรือเครื่องยนต์ขณะที่เครื่องจักรหรือเครื่องยนต์กำลังทำงาน
- (12) งานที่ต้องทำบนนั่งร้านที่สูงกว่าพื้นดินตั้งแต่สิบเมตรขึ้นไป
- (13) งานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (มาตรา 49)

## 6. สถานที่ห้ามเด็กทำ

- (1) โรงฆ่าสัตว์
- (2) สถานที่เล่นการพนัน
- (3) สถานที่เดินรำ รำวง หรือร้องเงิง
- (4) สถานที่ที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายและ  
บริการ โดยมีผู้บ้ำเรอ สำหรับปรนนิบัติลูกค้า หรือโดยมีที่สำหรับพักผ่อนหลับนอนหรือมี  
บริการนวดให้แก่ลูกค้า
- (5) สถานที่อื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (มาตรา 50)

## 7. การคุ้มครองค่าจ้าง

- (1) ห้ามมิให้นายจ้างจ่ายค่าจ้างของลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กให้แก่บุคคลอื่น
- (2) ห้ามมิให้นายจ้างเรียกหรือรับเงินประกันเพื่อการใด ๆ จากฝ่ายลูกจ้าง  
ซึ่งเป็นเด็ก
- (3) ในกรณีที่นายจ้าง ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็ก บิดามารดาหรือผู้ปกครองของ  
ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็ก จ่ายหรือรับเงินหรือประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เป็นการล่วงหน้าก่อนมีการจ้าง  
ขณะแรกจ้างหรือก่อนถึงงวดการจ่ายค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กในแต่ละคราว มิให้ถือว่า  
เป็นการจ่ายหรือรับค่าจ้างสำหรับลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กนั้น และห้ามมิให้นายจ้างนำเงินหรือ  
ประโยชน์ตอบแทนดังกล่าวมาหักจากค่าจ้างซึ่งต้องจ่ายให้แก่ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กตามกำหนด  
เวลา (มาตรา 51)

## 8. การพัฒนาเด็ก

เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการทำงานของ  
เด็ก ให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กอายุต่ำกว่าสิบแปดปี มีสิทธิลาเพื่อเข้าประชุม สัมมนา รับการ  
อบรม รับการฝึกหรือลาเพื่อการอื่น ซึ่งจัดโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน  
ที่อธิบดีเห็นชอบ โดยให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็กแจ้งให้นายจ้างทราบล่วงหน้าถึงเหตุที่ลาโดย  
ชัดแจ้ง พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ถ้ามี และให้นายจ้างจ่ายค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างซึ่ง  
เป็นเด็กเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานตลอดระยะเวลาที่ลาแต่ปีหนึ่งต้องไม่เกินสามสิบวัน  
(มาตรา 52)

### 9. เงินประกัน

ห้ามมิให้นายจ้างเรียกหรือรับเงินประกันเพื่อการใด ๆ จากฝ่ายลูกจ้างเด็ก (มาตรา 5 วรรค 2)

### 10. การล่วงเกินทางเพศ

ห้ามนายจ้างหรือหัวหน้างาน หรือผู้ตรวจงาน ล่วงเกินทางเพศต่อลูกจ้างหญิงหรือเด็ก

### 11. พักค้ำหน้าหนักการยกของ

ห้ามมิให้นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานยก แบก หาม หาบ ทูน ลาก หรือเข็นของหนักเกินอัตราน้ำหนักตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (มาตรา 37)

จะเห็นได้ว่ากฎหมายคุ้มครองแรงงานฉบับปัจจุบัน ถือเป็นการคุ้มครองแรงงานส่วนที่มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กที่มีมาตรฐานก้าวหน้าสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งเป็นนิมิตหมายอันดีที่ทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

ความจำเป็นที่ต้องมีการกำหนด

เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างมาก โดยเฉพาะในครอบครัวยากจนและถูกเลิกจ้างหรือตกงาน เด็กในครอบครัวดังกล่าวคงต้องรับงานทำเลี้ยงชีพ แรงงานเด็กจึงอาจถูกเอาเปรียบมากขึ้น เนื่องจากตลาดแรงงานหดตัวลงมามาตรการของรัฐเพื่อบรรเทาปัญหาการว่างงาน อาจจะไม่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เท่าทันต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันสถาบันครอบครัว ระบบการศึกษา ชุมชนท้องถิ่น ก็ไม่แข็งแรงพอที่จะรองรับแรงงานคืนถิ่นทั้งเด็กและผู้ใหญ่ได้มากนัก ดังนั้นความจำเป็นที่ทุกฝ่ายต้องหันมาให้ความสำคัญกับการดูแลคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กจึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ามาตรการทางกฎหมายที่กำหนดไว้

การใช้มาตรการทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กที่จะประสบความสำเร็จได้ ผู้เกี่ยวข้องจะต้องเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก การสร้างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กและการสำรวจข้อมูลเพื่อทราบระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กจะเป็นการสร้าง การเรียนรู้ การตระหนักถึงคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กเป็นอย่างดี ยิ่งไปกว่านั้น ยังจะช่วยให้มาตรการต่าง ๆ ของรัฐ รวมทั้งความพยายามในการแก้ปัญหาแรงงานเด็กมีทิศทางถูกต้องมากขึ้น ดังนี้

1. การมีเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กจะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตัวเด็ก นายจ้างและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถทราบถึงความจำเป็นพื้นฐานขั้นต่ำที่เด็กควรได้รับในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม จะทำให้การช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาแรงงานเด็กเป็นไปอย่างถูกต้องมากขึ้น

2. การมีเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก จะสามารถช่วยกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กทางร่างกายและจิตใจให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของชาติ

3. การมีเครื่องชี้วัดที่มีมาตรฐาน จะสามารถใช้เป็นสิ่งกำหนดนโยบายและทิศทาง ตลอดจนการกำหนดแผนงาน โครงการพัฒนาแรงงานเด็กได้ถูกต้องมากขึ้น

4. ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก



## บทที่ 4

### ผลการศึกษาวิเคราะห์.

ในการศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กครั้งนี้ ได้ดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

1. **การอนุมัติโครงการ** โดยที่เป็นช่วงจังหวะซึ่งองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ได้ประกาศให้การสนับสนุนการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก ภายใต้โครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก (The International Programme on the Elimination of Child Labour) ผู้ศึกษาจึงได้เสนอโครงการนี้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก ILO ด้วย ผลการพิจารณาปรากฏว่า โครงการพัฒนาเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก เป็น 1 ใน 5 โครงการของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจาก ILO โดยมีวงดำเนินการระหว่างปลายปี 2538 - 2540 เป็นเงิน 738,650 บาท ซึ่งส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เผยแพร่ผลงาน จึงทำให้อัตรางบประมาณของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมลงไปได้เป็นอย่างมาก

2. **การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล** เมื่อโครงการได้รับอนุมัติแล้ว ได้นำเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก 15 คน คณะทำงาน 12 คน

คณะกรรมการและคณะทำงานจะทำหน้าที่ให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะในการกำหนดเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก โดยถือเสมือนเป็น "กลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี" (Key Informant Group) หน้าที่หลักคือ พิจารณาร่างเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กที่เสนอให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่อเครื่องชี้วัดแต่ละตัวจนครบถ้วน

โดยที่ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงที่ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงานกำลังอยู่ระหว่างพิจารณา กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อยครั้ง การศึกษาจึงต้องล่าช้าไป

### 3. **ข้อสรุป**

ผลจากการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิจัยต่างๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการ คณะทำงาน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี (Key Informant Group) ประกอบเข้ากับกฎหมายคุ้มครองแรงงานได้ข้อสรุป ดังนี้

### 3.1 คำนิยามมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

มาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กคือ การที่แรงงานเด็กได้รับบริการ หรือการเข้าถึง หรือการได้รับรู้อย่างเป็นความจำเป็นขั้นพื้นฐาน รวม 3 ด้านอย่างครบถ้วน

- 1) ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม และไม่ถูกละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน
- 2) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ
- 3) ได้รับการคุ้มครองด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม

### 3.2 เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

เครื่องชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก ที่กำหนดขึ้นประกอบด้วย ตัวชี้วัดจำนวน 29 ตัว ดังนี้

1. ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคมและไม่ถูกละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน เครื่องชี้วัด ได้แก่

- 1.1 มีภาวะโภชนาการที่ติดตามเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่ 1)
- 1.2 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 1.3 มีเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง
- 1.4 มีเวลาพักผ่อนนอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง
- 1.5 ได้รับการส่งเสริมให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือสูงกว่าภาคบังคับหรือเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
- 1.6 มีเวลาพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ
- 1.7 ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเองและการประกอบอาชีพอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 1.8 มีความรู้พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมืองตามกฎหมายและกฎ ระเบียบต่าง ๆ
- 1.9 มีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ

- 1.10 ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัว หรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัว ต้องมีการติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
  - 1.11 ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจ หรือล่วงเกินทางเพศจาก นายจ้าง หรือบุคคลอื่นและไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวให้ทำงานจากนายจ้าง
2. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ เครื่องชีวิต ได้แก่
- 2.1 ก่อนทำงานเคยได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องของแรงงาน เด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาและอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง
  - 2.2 ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้อันเป็นการเตรียมคุณสมบัติขั้นพื้นฐาน ทักษะทั่วไป นิสัยและจริยธรรมในการทำงาน
  - 2.3 ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสาขาต่าง ๆ
  - 2.4 ก่อนทำงานจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพในสาขาต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ชั่วโมง
  - 2.5 ก่อนเข้าทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ
  - 2.6 ในระหว่างการทำงาน ต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ๆ รวมระยะเวลาที่ฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถือว่าเป็นวันหยุดทำงาน และต้องจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ

มีเครื่องชี้วัด ดังนี้

### 3. การได้รับการคุ้มครองด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม

- 3.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์ขึ้นไป แต่ยังไม่ถึง 18 ปี บริบูรณ์
- 3.2 ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย (ตามเกณฑ์ที่ 2)
- 3.3 ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนด (ตามเกณฑ์ที่ 2)
- 3.4 มีการหยุดทำงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน
- 3.5 ไม่ใช้เวลาทำงานเกิน 6 ชั่วโมง/วัน
- 3.6 แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ จะต้องไม่ทำงาน ในวันหยุดทำงานล่วงเวลา ทำงานในระหว่าง 22.00 น. ถึง 06.00 น. (เว้นแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์ ละครหรือการแสดงอย่างอื่น ซึ่งต้องให้มีเวลาพักผ่อนพอสมควร)
- 3.7 ได้รับค่าจ้างในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ
- 3.8 ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนตามที่ได้ตกลงกันได้
- 3.9 สถานประกอบการที่มีแรงงานเด็กต้องมียาและเครื่องมือ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามกฎหมาย (ตามเกณฑ์ที่ 3)
- 3.10 สถานที่ทำงานของแรงงานเด็กต้องมีน้ำสะอาดสำหรับ ดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วมตามที่กฎหมายกำหนด (ตามเกณฑ์ที่ 4)
- 3.11 ในกรณีที่นายจ้างจัดที่พักอาศัยให้ ที่พักอาศัยต้อง เหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐานที่อยู่อาศัย (ตามเกณฑ์ที่ 5)
- 3.12 การทำงานของแรงงานเด็กในสถานประกอบการ ต้องมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน

**หมายเหตุ**

**1. เกณฑ์ที่ 1 การมีภาวะโภชนาการดี**

| อายุ  | น้ำหนัก (กิโลกรัม) |      | ส่วนสูง (เซนติเมตร) |       |
|-------|--------------------|------|---------------------|-------|
|       | หญิง               | ชาย  | หญิง                | ชาย   |
| 13 ปี | 44.4               | 47.1 | 150.5               | 153.8 |
| 14 ปี | 47.3               | 47.4 | 155.8               | 160.5 |
| 15 ปี | 49.2               | 51.3 | 157.1               | 164.8 |
| 16 ปี | 50.6               | 54.2 | 157.5               | 167.7 |
| 17 ปี | 51.2               | 56.2 | 157.6               | 168.5 |
| 18 ปี | 51.3               | 57.2 | 157.6               | 169.5 |

ที่มา : กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2532

**2. เกณฑ์ที่ 2 ลักษณะงานและสถานที่ที่กฎหมายห้ามนายจ้างให้  
แรงงานเด็กทำ**

**ลักษณะงาน**

- งานหลอม เป่า หล่อ เชื่อม บัดกรี ริดโลหะ หรือวัสดุอื่น
- งานเกี่ยวกับความร้อน ความเย็น ความสั่นสะเทือน ฝุ่นละออง เสียง และแสงที่มีระดับผิดปกติอันอาจจะเป็นอันตราย
- งานที่เกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- งานเกี่ยวกับจุลชีวันเป็นพิษ ซึ่งอาจเป็นเชื้อไวรัส แบคทีเรีย ราและเชื้ออื่น ๆ งานเกี่ยวกับวัตถุเป็นพิษ วัตถุระเบิด หรือวัตถุไวไฟ ยกเว้นงานสถานบริการน้ำมัน
- งานขั้ว หรือบังคับรถยก หรือปั้นจั่น งานใช้เสื่อยไฟฟ้า หรือเครื่องยนต์
- งานที่ทำให้ดิน ใต้น้ำ อุโมงค์ หรือปล่องในภูเขา
- งานเกี่ยวกับกัมมันตรังสี

### สถานที่

- โรงฆ่าสัตว์
- สถานที่เล่นการพนัน
- สถานที่เดินรำ รำวง หรือร้องเงิง ทั้งที่มีและไม่มีหญิงบริการ
- สถานที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายและ  
บริการ โดยมีหญิงและ/หรือชายบริการ หรือที่สำหรับพักผ่อน หลับ  
นอน หรือมีบริการนวดให้แก่ลูกค้า

### 3. เกณฑ์ที่ 3 ยาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตามที่กฎหมายกำหนด

- สายยางรัดห้ามเลือด
- กรรไกร
- ถ้วยตวงยา
- ถ้วยล้างตา
- หลอดหยอดตา
- ถ้วยน้ำ
- ที่ป้ายยา
- เข็มกลัด
- ปากคีบปลายท่อ
- ปรอทวัดไข้
- อัลกอฮอล์เอทิลบริสุทธิ์ 70%
- ยาแก้ไฟไหม้น้ำร้อนลวก
- น้ำบอริกล้างตา
- แอมโมเนียหอม
- ยาแก้ปวดหัวตัวร้อน
- ทิงเจอร์ฝั้นการบูร
- ยาธาตุน้ำขาว
- ยาธาตุน้ำแดง
- ยาแก้บิด
- โซเดียมไบคาร์บอเนต
- วาสลินขาว
- สำลี ผ้าชะแผล ผ้าพันแผล ผ้ายางพลาสติก
- ยาแดงใส่แผล ยาเหลืองใส่แผล หรือทิงเจอร์ไอโอดีน

### 4. เกณฑ์ที่ 4 ปริมาณน้ำสะอาดสำหรับดื่ม ห้องน้ำ และห้องส้วมที่ สถานประกอบการควรจัดให้มีตามจำนวนลูกจ้าง

ก) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างไม่เกิน 15 คน ต้องมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม

ไม่น้อยกว่า 1 ที่ ห้องน้ำและห้องส้วมไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 ที่

ข) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างทำงานไม่เกิน 40 คน ต้องมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่น้อยกว่า 1 ที่ ห้องน้ำไม่น้อยกว่า 1 ที่ และห้องส้วมไม่น้อยกว่า 2 ที่

ค) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างทำงานไม่เกิน 80 คนขึ้นไป น้ำสะอาดสำหรับดื่ม ห้องน้ำและห้องส้วม เพิ่มอีกอย่างละ 1 ที่ สำหรับจำนวนลูกจ้างทุก ๆ ห้าสิบคนเศษของห้าสิบคน ถ้าเกิน 25 คน ให้ถือเป็น 50 คน

จ) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างทั้งชายและหญิงต้องมีการแยกห้องน้ำและห้องส้วมไว้

## 5. เกณฑ์ที่ 5 มาตรฐานที่อยู่อาศัย

### ข้อกำหนดให้สอย

### ข้อกำหนดมาตรฐาน

#### พื้นที่ของห้องที่ใช้ประโยชน์

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| - ห้องนอน (สำหรับนอน 2 คน) | 8.64 ตรม. |
| - ห้องน้ำ – ส้วม – ซักผ้า  | 2.16 ตรม. |

#### ความสูงของเพดาน

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| - ความสูงของห้องจากพื้นถึงเพดาน | 2.40 ตรม. |
|---------------------------------|-----------|

#### การระบายอากาศและแสงสว่าง

##### ตามธรรมชาติภายในอาคาร

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - การระบายอากาศได้หลังคา         | 1/20 ของพื้นที่เพดาน        |
| - ช่องหน้าต่างห้องนอน (บานเกร็ด) | 1.722 ตรม. (20% ของพื้นที่) |

ปริมาณแสงสว่างที่พอเหมาะ

สำหรับห้องนอน = 50 ลักซ์

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| - ช่องหน้าต่างห้องน้ำ | 0.43 ตรม.(20% ของพื้นที่) |
|-----------------------|---------------------------|

ปริมาณแสงสว่างที่พอเหมาะ

สำหรับห้องน้ำ = 100 ลักซ์

#### ทางเดินและขนาดประตู

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| - ทางเดินภายในอาคาร                   | 0.85 ม.        |
| - ขนาดของประตูภายนอก (จากผนังถึงผนัง) | 0.90 X 2.00 ม. |

### ข้อกำหนดใช้สอย

### ข้อกำหนดมาตรฐาน

- ขนาดของประตูภายใน (จากผนังถึงผนัง) 0.70 X 1.80 ม.
- ขนาดของประตูห้องน้ำ-ส้วม (จากผนังถึงผนัง) 0.60 X 1.80 ม.

### สุขลักษณะอาคาร

- ระบบการกำจัดสิ่งโสโครกและของเสีย B.O.D.\* ไม่เกิน 60 มก./ลิตร  
S.S.\* ไม่เกิน 80 มก./ลิตร
- ปริมาณการใช้น้ำ 200 ลิตร/คน/วัน

### อุณหภูมิและความชื้นภายในอาคาร

- ห้องนอน อุณหภูมิ 22° C - 27° C

ที่มา : ฝ่ายวิจัยการก่อสร้าง สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย,2522

### 3.3 การกำหนดเป้าหมาย

เกณฑ์มาตรฐานของเครื่องชี้วัดคุณภาพแรงงานเด็ก เป็นมาตรฐานที่แรงงานเด็กทุกคนควรได้รับ แต่ในทางปฏิบัตินั้น โอกาสที่ทุกคนจะมีคุณภาพชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานครบถ้วนร้อยละเจ็ดสิบต้องใช้เวลาพอสมควร ในการดำเนินงานจึงต้องกำหนดเป้าหมายแต่ละช่วงเวลาให้เหมาะสมกับความเป็นไปได้ หรือขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติ

ในการกำหนดเป้าหมายปีเริ่มต้นดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก จึงเสนอให้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 หมายความว่า ถ้าสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ร้อยละ 50 จากจำนวนแรงงานเด็กที่สำรวจพบทั้งหมด แสดงว่าบรรลุเป้าหมายการส่งเสริม

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมีตัวชี้วัดบางตัวที่กำหนดโดยอาศัยบทบัญญัติของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน และโดยหลักการต้องถือว่า ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ดังนั้น เป้าหมายการส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กในส่วนที่กำหนดตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน จึงควรกำหนดไว้ร้อยละ 100 โดยยึดหลักการว่ากฎหมายเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องปฏิบัติ



โดยสรุปแล้วเพื่อให้มีทิศทางในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัวชี้วัดแต่ละตัว โดยยึดหลักการว่าเป้าหมายที่กำหนดจะต้องมีความเป็นไปได้ในช่วงเวลาปัจจุบัน และจะต้องสอดคล้องกับนโยบาย แผนงาน/โครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาเด็กและแก้ไขปัญหาลูกแรงงานเด็กของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งต้องสอดคล้องกับศักยภาพของหน่วยงานในเชิงงบประมาณ การดำเนินการ และประการที่สำคัญจะต้องเป็นไปตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานด้วย

ดังนั้นเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งขึ้น จึงมี 2 ลักษณะ คือ

1. ตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 100
2. ตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดจากความจำเป็นพื้นฐานขั้นต่ำที่เด็กควรได้รับจากสังคม กำหนดโดยพิจารณาถึงความเป็นไปได้จากหลักการขั้นต้น จึงกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 50 โดยมีเงื่อนไขว่า สามารถเปลี่ยนแปลงไปได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม

เกณฑ์เป้าหมายเครื่องชี้วัดแรงงานเด็กในปีช่วงแรก (2539-2544) ที่กำหนดมีรายละเอียด ดังนี้

### เกณฑ์เป้าหมายเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก ปี 2539-2544

| ตัวชี้วัด  | ปีงบประมาณแรงงานเด็ก<br>ที่บรรลุถึงร้อยละ |
|--|---|
| <b>หมวดที่ 1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย<br/>สติปัญญา จิตใจ สังคม และไม่ถูกละเมิด<br/>สิทธิขั้นพื้นฐาน</b> |   |
| 1. มีภาวะโภชนาการที่ดี   | น้ำหนักและส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน 50   |
| 2. แรงงานเด็กต้องได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อย<br>ปีละ 1 ครั้ง  | 50  |
| 3. แรงงานเด็กมีเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 1 ชม.   | 50  |
| 4. แรงงานเด็กมีเวลาพักผ่อนนอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชม.  | 50  |

| คุณลักษณะที่วัดได้   | เป้าหมายของหน่วยงานเด็ก<br>ที่บ่งชี้ถึง (ร้อยละ) |
|--|--|
| 5. ได้รับการส่งเสริมให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือ สูงกว่าภาคบังคับ หรือเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ                   | 50   |
| 6. มีเวลาพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ   | 50   |
| 7. ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเอง และอาชีพ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง               | 50   |
| 8. มีความรู้พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมือง ตามกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ   | 50   |
| 9. มีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ       | 50   |
| 10. ได้พักอาศัยกับครอบครัวหรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัวต้อง มีการติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง                      | 50   |
| 11. ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจหรือล่วงเกินทางเพศจาก นายจ้างหรือบุคคลอื่น และไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยว ให้ทำงานกับนายจ้าง         | 50   |
| <b>หมวด 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ</b>   |  |
| 12. ก่อนทำงานเคยได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องของแรงงานเด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา และอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง | 50   |
| 13. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้อันเป็นการเตรียม คุณสมบัติขั้นพื้นฐาน ทักษะทั่วไป นิสัย และจริยธรรม ในการทำงาน             | 50   |
| 14. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพในสาขาต่าง ๆ   | 50   |

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์   | เป็นสมรรถนะย่อยในสมรรถนะ<br>คุณธรรม (ร้อยละ) |
|--|--|
| 15. ก่อนทำงานจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพในสาขาต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ชม.  | 50   |
| 16. ก่อนทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ  | 50   |
| 17. ในระหว่างทำงานต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30 ชม. โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดทำงาน และจ่ายค่าจ้างเท่ากับจ้างในวันทำงานปกติ                 | 50   |
| <b>หมวด 3 การได้รับการคุ้มครองด้านแรงงานและสวัสดิการสังคม</b>  |  |
| 18. มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์  | 100  |
| 19. ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย  | 100  |
| 20. ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนด   | 100  |
| 21. มีการหยุดทำงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน   | 100  |
| 22. แรงงานเด็กต้องไม่ใช้เวลาทำงานเกิน 6 ชม./วัน  | 100  |
| 23. แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ จะต้องไม่ทำงานในวันหยุด ทำงานล่วงเวลา หรือระหว่าง 22.00-06.00 น. (เว้นแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์ ละคร หรือการแสดงอย่างอื่น ซึ่งต้องให้มีเวลาพักผ่อนพอสมควร) | 100  |
| 24. ได้รับค่าจ้างในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ   | 100  |
| 25. ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนตามที่ได้ตกลงกันได้  | 100  |
| 26. สถานประกอบการที่มีแรงงานเด็กต้อง มียาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามกฎหมาย   | 100  |
| 27. สถานที่ทำงานของแรงงานเด็กต้องมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วม ตามที่กฎหมายกำหนด   | 100  |

| การดำเนินงาน/โครงการ  | เป้าหมายงาน/โครงการ<br>ที่บรรลุล่วงร้อยละ |
|---|---|
| 28. ในกรณีที่นายจ้างจัดที่พักอาศัยให้ ที่พักอาศัยต้องเหมาะสม<br>เป็นไปตามที่กฎหมายที่อยูอาศัย | 100                                       |
| 29. การทำงานของแรงงานเด็กในสถานประกอบการต้องมีการ<br>ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน      | 100                                       |

### 3.4 การสำรวจคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

#### แบบสำรวจ

เพื่อให้ได้ทราบว่าแรงงานเด็กในประเทศไทยมีคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์มาตรฐานเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กในระดับใด จำนวนเท่าใด ใกล้เคียงหรือยังห่างจากเป้าหมายมากน้อยเพียงใด จึงได้ออกแบบสำรวจขึ้นเรียกว่า แบบ 1 รายละเอียดของแบบสำรวจที่ผ่านการพิจารณาของ "กลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี" ทั้ง 2 ระดับ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 คำแนะนำในการใช้แบบสำรวจ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถาม 35 ข้อ และมีช่องคำตอบ หรือสรุปคำตอบทุกข้อ

โดยกำหนดให้มีการสำรวจ 2 ปี ต่อครั้ง

รายละเอียดของแบบสำรวจที่สร้างขึ้น มีดังนี้

(แบบ 1)

แบบสำรวจข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก  
ปี .....

ชื่อผู้สำรวจหรือกรอกแบบสำรวจ.....

ชื่อสถานประกอบการ.....เลขที่.....ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....

ประกอบกิจการหลัก.....

จำนวนลูกจ้าง.....คน

## ส่วนที่ 1

|   |
|---|
| <p>คำแนะนำในการใช้แบบสำรวจข้อมูลจำเป็นพื้นฐานแรงงานเด็ก<br/>แบบ 1</p> |
|---|

- 1 ให้แบบสำรวจข้อมูลชุดนี้ 1 ชุด ต่อแรงงานเด็ก 1 คน
  - 2 ในการจัดเก็บข้อมูล ให้สอบถามข้อมูลจากแรงงานเด็กโดยตรง  
(บางคำถามอาจใช้การสังเกตประกอบด้วย)
  - 3 ในการตอบข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่  
เป็นจุด ๆ (.....) ให้สมบูรณ์
  - 4 เมื่อจัดเก็บข้อมูลตามแบบ 1 เสร็จแล้ว ให้ตรวจสอบว่ากรอกรายละเอียด  
ครบทุกข้อหรือไม่
  - 5ให้นำข้อมูลในแบบ 1 ไปกรอกลงในแบบประมวลการจัดเก็บข้อมูล  
ความจำเป็นพื้นฐานแรงงานเด็ก (แบบ 2 )
-

| คำถาม   |                    | คำตอบ   |                     |       |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
|---|--------------------|---|---------------------|-------|---------------------|--|------|-----|------|-----|----|------|------|-------|-------|----|------|------|-------|-------|----|------|------|-------|-------|----|------|------|-------|-------|----|------|------|-------|-------|----|------|------|-------|-------|--|--|
| <p>1. ท่านมีอายุ.....ปี.....เดือน<br/>                     มีน้ำหนัก.....กิโลกรัม<br/>                     มีส่วนสูง.....เซนติเมตร<br/>                     สรุปข้อ 1 จากข้อมูลแรงงานเด็กมีน้ำหนักและ<br/>                     ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่<br/>                     (เทียบเกณฑ์มาตรฐานจากตาราง)<br/>                     เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อายุ<br/>(ปี)</th> <th colspan="2">น้ำหนัก (กิโลกรัม)</th> <th colspan="2">ส่วนสูง (เซนติเมตร)</th> </tr> <tr> <th>หญิง</th> <th>ชาย</th> <th>หญิง</th> <th>ชาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>44.4</td> <td>47.1</td> <td>150.5</td> <td>153.8</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>47.3</td> <td>47.4</td> <td>155.8</td> <td>160.5</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>49.2</td> <td>51.3</td> <td>157.1</td> <td>164.8</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>50.6</td> <td>54.2</td> <td>157.5</td> <td>167.7</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>51.2</td> <td>56.2</td> <td>157.6</td> <td>168.5</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>51.3</td> <td>57.2</td> <td>157.6</td> <td>169.5</td> </tr> </tbody> </table> |                    | อายุ<br>(ปี)  | น้ำหนัก (กิโลกรัม)  |       | ส่วนสูง (เซนติเมตร) |  | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | 13 | 44.4 | 47.1 | 150.5 | 153.8 | 14 | 47.3 | 47.4 | 155.8 | 160.5 | 15 | 49.2 | 51.3 | 157.1 | 164.8 | 16 | 50.6 | 54.2 | 157.5 | 167.7 | 17 | 51.2 | 56.2 | 157.6 | 168.5 | 18 | 51.3 | 57.2 | 157.6 | 169.5 | <p>( ) ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือสูงกว่า<br/>                     ( ) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> |  |
| อายุ<br>(ปี)  | น้ำหนัก (กิโลกรัม) |   | ส่วนสูง (เซนติเมตร) |       |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
|   | หญิง               | ชาย   | หญิง                | ชาย   |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 13  | 44.4               | 47.1  | 150.5               | 153.8 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 14  | 47.3               | 47.4  | 155.8               | 160.5 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 15  | 49.2               | 51.3  | 157.1               | 164.8 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 16  | 50.6               | 54.2  | 157.5               | 167.7 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 17  | 51.2               | 56.2  | 157.6               | 168.5 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| 18  | 51.3               | 57.2  | 157.6               | 169.5 |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| <p>2. ในรอบปีที่ผ่านมามีท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพ<br/>                     หรือไม่</p>   |                    | <p>( ) ได้รับการตรวจ.....ครั้ง<br/>                     ( ) ไม่ได้รับการตรวจ</p>  |                     |       |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| <p>3. ในระหว่างการทำงานท่านมีเวลาว่าง สำหรับการ<br/>                     ออกกำลังกายหรือไม่</p>   |                    | <p>( ) มี เฉลี่ยวันละ 1 ชั่วโมงขึ้นไป<br/>                     ( ) มี ต่ำกว่าวันละ 1 ชั่วโมง<br/>                     หรือไม่มีเวลาว่าง</p> |                     |       |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |
| <p>4. หลังการทำงานท่านมีเวลาพักผ่อนหลับนอน<br/>                     วันละประมาณกี่ชั่วโมง</p>   |                    | <p>( ) 8 ชั่วโมงขึ้นไป<br/>                     ( ) ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง</p>   |                     |       |                     |  |      |     |      |     |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |    |      |      |       |       |  |  |



| คำถาม  | คำตอบ  |
|--|--|
| 5. ก่อนเข้าทำงาน ท่านเรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้วหรือไม่ (ถ้าเรียนจบแล้ว ข้ามไปถามข้อ 8)   | <input type="checkbox"/> เรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว<br><input type="checkbox"/> เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ  |
| 6. ในกรณีไม่จบการศึกษาภาคบังคับ หรือไม่ได้เรียนหนังสือ ท่านได้เรียนต่อเพื่อให้จบการศึกษาภาคบังคับหรือไม่<br>( ถ้าตอบว่าไม่ได้เรียนให้ข้ามไปถามข้อ 8)   | <input type="checkbox"/> กำลังเรียน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน  |
| 7. ในกรณีที่ท่านเรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้ว ท่านได้เรียนต่อหรือกำลังเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ หรือเรียนต่อในระดับที่สูงกว่าภาคบังคับหรือไม่  | <input type="checkbox"/> เรียนต่อจนจบการศึกษาในระดับที่สูงกว่าภาคบังคับหรือจบหลักสูตรเพิ่มทักษะด้านอาชีพแล้ว หรืออยู่ระหว่างเรียนต่อ<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน |
| 8. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้มีโอกาสทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆ หลังเลิกงาน เช่นอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือร่วมทำกิจกรรมอื่น ๆ หรือไม่   | <input type="checkbox"/> ทำกิจกรรมนันทนาการเฉลี่ยวันละ.....ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำกิจกรรมนันทนาการเลย   |
| 9. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเอง และอาชีพจากการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือพิมพ์ ฯลฯ หรือไม่  | <input type="checkbox"/> ได้รับเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ   |
| 10. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเหล่านี้หรือไม่ ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ 1 – 8 ตามที่แรงงานเด็กมีความรู้<br><input type="checkbox"/> 1. การเมืองการปกครองและหน้าที่พลเมือง<br><input type="checkbox"/> 2. การแจ้งเกิด<br><input type="checkbox"/> 3. การแจ้งตาย<br><input type="checkbox"/> 4. การแจ้งย้ายที่อยู่ |  |

| คำถาม  | คำตอบ   |
|--|---|
| <p>( ) 5. การสมรส</p> <p>( ) 6. การเสียภาษีอากร</p> <p>( ) 7. สิทธิเกี่ยวกับบุคคล</p> <p>( ) 8. สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน</p>                                |   |
| <p>สรุปข้อ 10 แรงงานเด็กมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นครบทุกข้อหรือไม่</p>  | <p>( ) ครบทุกข้อ</p> <p>( ) ไม่ครบทุกข้อ</p>                                    |
| <p>11. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้มีโอกาสไปทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาเช่น วันเข้าพรรษา ออกพรรษา วิสาขบูชา มาฆบูชา ฯลฯ หรือไม่</p>                           | <p>( ) ไปทุกวันสำคัญ หรือไปบางวัน</p> <p>( ) ไม่เคยไปเลย</p>                    |
| <p>12. ในระหว่างทำงานท่านพักอาศัยอยู่กับครอบครัวพ่อแม่ พี่น้องท่าน หรือไม่ (ถ้าพักอาศัยอยู่กับครอบครัวให้ข้ามไปถามข้อ 15)</p>                              | <p>( ) พักอาศัยอยู่กับครอบครัว</p> <p>( ) ไม่ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัว</p>     |
| <p>13. ในกรณีที่ท่านไม่ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัวในระหว่างทำงานในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ติดต่อกับครอบครัวอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง หรือไม่</p>   | <p>( ) ติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>( ) ไม่ได้ติดต่อเลย</p> |
| <p>14. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยถูกทำร้ายทางร่างกายจิตใจ หรือล่วงเกินทางเพศจากนายจ้างหรือบุคคลอื่น หรือถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวจากนายจ้างเพื่อให้งานหรือไม่</p> | <p>( ) ไม่เคย</p> <p>( ) เคย</p>  |
| <p>15. ก่อนทำงานท่านเคยได้รับข้อมูล ข่าวสารในเรื่องของแรงงานเด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา และอื่น ๆ หรือไม่</p>                           | <p>( ) เคยได้รับ</p> <p>( ) ไม่เคยได้รับ</p>                                    |

| คำถาม  | คำตอบ   |
|--|---|
| 16. ก่อนที่ท่านจะเข้าทำงาน ท่านเคยได้รับความรู้<br>ขั้นพื้นฐานทักษะ จริยธรรมในการทำงาน<br>จากโรงเรียนที่เคยศึกษาหรือหน่วยงานอื่นหรือไม่                      | <input type="checkbox"/> เคยได้รับ<br><input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับ   |
| 17. ก่อนเข้าทำงาน ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>อาชีพในสาขาต่าง ๆ และแหล่งรับสมัครงานใน<br>ท้องถิ่น จากกรณະแนวอาชีพ ทั้งในหรือนอก<br>ระบบโรงเรียน หรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยได้รับ<br><input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับ   |
| 18. ก่อนเข้าทำงาน ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเพื่อ<br>ให้มีความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดี<br>ในสาขาอาชีพต่าง ๆ หรือไม่                                  | <input type="checkbox"/> เคยฝึกอบรม<br>ประมาณ.....ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> ไม่เคยฝึกอบรม   |
| 19. ก่อนเข้าทำงาน ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการ<br>ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงาน หรือไม่  | <input type="checkbox"/> เคยได้รับ<br><input type="checkbox"/> ไม่เคยได้รับ   |
| 20. ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านได้รับการฝึกอบรมเพื่อยก<br>ระดับฝีมือแรงงานหรือไม่<br>(ถ้าไม่เคยได้รับการฝึกอบรม ให้ข้ามไปถามข้อ 23)                                | <input type="checkbox"/> ได้รับการฝึกอบรม<br>จำนวน 1 ครั้ง ขึ้นไปและ<br>ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> เคยได้รับการฝึกอบรมต่ำกว่า<br>30 ชั่วโมง หรือไม่เคยได้รับ<br>การฝึกอบรมเลย |
| 21. ในกรณีที่ท่านได้รับการฝึกอบรมตามข้อ 20<br>นายจ้างถือเป็นวันหยุดทำงานหรือไม่  | <input type="checkbox"/> ถือเป็นวันหยุดทำงาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ถือเป็นวันหยุดทำงาน   |
| 22. ในการฝึกอบรมตามข้อ 20 นายจ้างของท่านจ่าย<br>ค่าจ้างหรือไม่<br>(ถ้าไม่จ่ายค่าจ้าง ให้ข้ามไปถามข้อ 24)   | <input type="checkbox"/> จ่าย<br><input type="checkbox"/> ไม่จ่าย   |
| 23. จากข้อ 22 ในกรณีที่นายจ้างจ่ายค่าจ้างให้ จ่าย<br>ให้ในอัตราเท่าใด  | <input type="checkbox"/> จ่ายเท่ากับหรือมากกว่า<br>ค่าจ้างปกติ<br><input type="checkbox"/> จ่ายน้อยกว่าค่าจ้างปกติ  |

| คำถาม  | คำตอบ  |
|--|--|
| 24. จากข้อมูลตามข้อ 1 แรงงานเด็กมีอายุ 15 ปี<br>บริบูรณ์ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ใช่หรือไม่   | ( ) ใช่<br>( ) ไม่ใช่  |
| 25. ลักษณะงานที่ท่านทำมีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่<br>(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ 1 – 7 ตามลักษณะ<br>งานที่ทำ)<br>( ) 1. งานหลอม เป่า หล่อ เชื่อม บัดกรี ริดโลหะ<br>หรือวัสดุอื่น<br>( ) 2. งานเกี่ยวกับความร้อน ความเย็น ความ<br>ลั่นสะเทือน ฝุ่นละออง เสียงและแสง ที่มี<br>ระดับผิดกว่าปกติอันอาจจะเป็นอันตราย<br>( ) 3. งานที่เกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อ<br>สุขภาพ<br>( ) 4. งานเกี่ยวกับจุดชี้วันเป็นพิษ ซึ่งอาจเป็น<br>เชื้อไวรัส แบคทีเรีย รา และเชื้ออื่น ๆ<br>งานเกี่ยวกับวัตถุเป็นพิษ วัตถุระเบิด หรือ<br>วัตถุไวไฟ ยกเว้นงานบริการในปั้มน้ำมัน<br>( ) 5. งานขับหรือบังคับรถยก หรือปั้นจั่น<br>งานเลื่อยไฟฟ้า หรือเครื่องยนต์<br>( ) 6. งานที่ทำได้ดิน ใต้น้ำ อุโมงค์<br>หรือปล่องในภูเขา<br>( ) 7. งานที่เกี่ยวกับกัมมันตรังสี |  |
| สรุปข้อ 25 แรงงานเด็กทำงานที่มีลักษณะซึ่งเป็น<br>อันตรายต่อสุขภาพอนามัยหรือ<br>ความเจริญเติบโตของร่างกายหรือไม่  | ( ) ไม่ทำ (ไม่ทำงานที่มีลักษณะตาม<br>ข้อ 1 – 7)<br>( ) ทำ (ทำงานที่มีลักษณะตามข้อ<br>1 – 7 ตั้งแต่ 1 ลักษณะขึ้นไป) |

| คำถาม   | คำตอบ  |
|---|--|
| <p>26. ท่านทำงานในสถานที่ตามข้อ 1 – 4 หรือไม่<br/>(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ 1 – 4<br/>ตาม ประเภทสถานที่ทำงาน)</p> <p>( ) 1. โรงฆ่าสัตว์</p> <p>( ) 2. สถานที่เล่นการพนัน</p> <p>( ) 3. สถานที่เดินร่ำ รำวง หรือร้องเงิง ทั้งที่มี<br/>และไม่มีหญิงพาร์ตเนอร์</p> <p>( ) 4. สถานที่มีอาหาร สุรา น้ำชา หรือเครื่องดื่ม<br/>อย่างอื่นจำหน่าย และบริการ โดยมีหญิง<br/>และ/หรือชายบริการ หรือสถานที่สำหรับ<br/>พักผ่อนหลับนอนหรือมีบริการนวดให้แก่<br/>ลูกค้า</p> |  |
| <p>สรุปข้อ 26 แรงงานเด็กทำงานในสถานที่ต้องห้าม<br/>หรือไม่</p>  | <p>( ) ไม่ทำ (ไม่ทำงานในสถานที่ ตาม<br/>ข้อ 1- 4)</p> <p>( ) ทำ ( ทำงานในสถานที่ตาม 1-4)</p> |
| <p>27. ในการทำงานท่านมีวันหยุดอย่างน้อยสัปดาห์<br/>ละ 1 วัน หรือไม่</p>   | <p>( ) มีวันหยุดสัปดาห์ละ 1 วัน<br/>หรือมากกว่า</p> <p>( ) ไม่มีวันหยุด</p>                  |
| <p>28. การทำงานของท่านใช้เวลาเกิน 6 ชั่วโมงหรือไม่</p>  | <p>( ) ไม่เกิน 6 ชั่วโมง / วัน</p> <p>( ) เกิน 6 ชั่วโมง/วัน</p>                             |
| <p>29. ท่านต้องทำงานในวันหยุดหรือทำงานล่วงเวลา<br/>หรือระหว่าง 22.00 – 06.00 น. หรือไม่</p>   | <p>( ) ไม่ทำ</p> <p>( ) ทำ</p>   |
| <p>30. ในการทำงานท่านได้รับค่าจ้างวันละ.....บาท</p>   |  |

| คำถาม  | คำตอบ  |
|--|--|
| <p>สรุปข้อ 30 แรงงานเด็กได้รับค่าจ้างในการทำงานตามอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ หรือไม่</p> <p>อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (ยกเว้นงานเกษตรกรรม ได้แก่งานเพาะปลูก งานประมง งานป่าไม้ และงานเลี้ยงสัตว์)</p> <p>1. กรุงเทพฯ ฯ นครปฐม นครบุรี ปทุมธานี ภูเก็ต สมุทรปราการ สมุทรสาคร อัตราวันละ <u>145 บาท</u></p> <p>2. ชลบุรี นครราชสีมา พังงา ระนอง สระบุรี อัตราวันละ <u>126 บาท</u></p> <p>3. นอกเหนือจากจังหวัดตาม 1 และ 2 อัตราวันละ <u>118 บาท</u></p>   | <p>( ) ได้รับตามอัตราค่าจ้างขั้นต่ำหรือสูงกว่า</p> <p>( ) ได้รับต่ำกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ</p>           |
| <p>31. ในการทำงานท่านได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนตามที่ตกลงกันไว้กับนายจ้าง หรือไม่</p> <p>32. ในสถานประกอบการที่ท่านทำงานอยู่ มียาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดังต่อไปนี้หรือไม่ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ 1 ถึง 22 ตามประเภทยาและเครื่องมือปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่มีในสถานประกอบการ)</p> <p>( ) 1. สายยางรัดห้ามเลือด ( ) 2. กรรไกร</p> <p>( ) 3. ถ้วยตวงยา ( ) 4. ถ้วยล้างตา</p> <p>( ) 5. หลอดหยอดตา ( ) 6. ถ้วยน้ำ</p> <p>( ) 7. ที่ป้ายยา ( ) 8. เข็มกลัด</p> <p>( ) 9. ปากคีบปลายท่อ ( ) 10. พรอหวัดใช้</p> <p>( ) 11. อัลกอฮอล์เช็ดมือ ( ) 12. ยาแก้ไฟไหม้</p> <p>บริสุทธิ 70 % น้ำร้อนลวก</p> | <p>( ) ได้รับเต็มจำนวน</p> <p>( ) ไม่ได้รับเต็มจำนวน</p> <p>เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| คำถาม  | คำตอบ  |
|--|--|
| <p>( ) 13. น้ำบอริคล้างตา ( ) 14. ยาแก้ปวดหัว<br/>( ) 15 แอมโมเนียหอม ( ) 16. ยารักษาฝ้าขาว<br/>( ) 17 ทิงเจอร์ฝิ่นการบูร ( ) 18 ยาแก้บิด<br/>( ) 19 ยารักษาฝ้าแดง ( ) 20 วาสลินขาว<br/>( ) 21 โซเดียมไบคาร์บอเนต<br/>( ) 22. สาลี ผ้าชะแผล ผ้าพันแผล<br/>ผ้ายางพลาสติก<br/>( ) 23. ยาแดงใส่แผล ยาเหลืองใส่แผล<br/>หรือทิงเจอร์ไอโอดีน</p> |  |
| <p><b>สรุปข้อ 32</b> จากข้อมูลสถานประกอบการที่แรงงาน<br/>เด็กทำงาน มียาและเครื่องมือปฐม<br/>พยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการหรือไม่</p> <p>33. สถานที่ที่ทำงานมีลูกจ้าง จำนวน.....คน<br/>มีห้องน้ำ/ห้องส้วม จำนวน.....ที่<br/>มีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม จำนวน.....ที่<br/>มีการแยกห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง หรือไม่<br/>( ) แยก<br/>( ) ไม่แยก</p>      | <p>( ) มีครบทุกรายการ<br/>( ) มีไม่ครบทุกรายการ<br/>หรือไม่มีเลย</p> |
| <p><b>สรุปข้อ 33</b> สถานที่ที่ทำงานแรงงานเด็กทำงานมี<br/>ห้องน้ำ/ห้องส้วม และมีน้ำสะอาดสำหรับ<br/>ดื่ม เป็นไปตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้<br/>หรือไม่ (มาตรฐานตามข้อ (1) – (4))</p> <p>(1) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างไม่เกิน 15 คน<br/>ต้องมีน้ำสะอาด สำหรับดื่มไม่น้อยกว่า 1 ที่<br/>ห้องน้ำและห้องส้วมไม่น้อยกว่าอย่างละ 1 ที่</p>              | <p>( ) เป็นไปตามมาตรฐานข้อใดข้อหนึ่ง<br/>( ) ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน</p> |

| คำถาม   | คำตอบ  |
|---|--|
| <p>(2) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างไม่เกิน 40 คน ต้องมีน้ำสะอาด สำหรับดื่มไม่น้อยกว่า 1 ที่ ห้องน้ำไม่น้อยกว่า 1 ที่ และห้องส้วมไม่น้อยกว่า 2 ที่</p> <p>(3) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างไม่เกิน 80 คนขึ้นไป ต้องมีน้ำสะอาดดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วมเพิ่มอีก อย่างละ 1 ที่ สำหรับลูกจ้างทุก ๆ 50 คนเศษ ของ 50 คนถ้าเกิน 25 คนให้ถือเป็น 50 คน</p> <p>(4) สถานที่ทำงานที่มีลูกจ้างทั้งชายและหญิง ต้องมีการแยกห้องน้ำและห้องส้วมไว้</p> <p>34. ในกรณีที่ระหว่างทำงาน แรงงานเด็กได้พักอาศัย อยู่กับนายจ้าง สถานที่พักอาศัยมีความเหมาะสม ตามมาตรฐานที่อยู่อาศัย หรือไม่ (มาตรฐานที่อยู่อาศัยตามตาราง)</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>มาตรฐานที่อยู่อาศัย</b></p>   | <p>( ) เหมาะสมตามมาตรฐาน</p> <p>( ) ไม่เหมาะสมตามมาตรฐาน</p> |

| ข้อกำหนดใช้สอย   | ข้อกำหนดมาตรฐาน                   |
|--|-----------------------------------|
| <p><b>พื้นที่ของห้องที่ใช้ประโยชน์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องนอน<br/>(สำหรับนอน 2 คน)</li> <li>- ห้องน้ำ - ส้วม-ซักผ้า</li> </ul> | <p>8.64 ตรม.</p> <p>2.16 ตรม.</p> |
| <p><b>ความสูงของเพดาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสูงของห้องจากพื้น ถึงเพดาน</li> </ul>   | <p>2.40 ม.</p>                    |
| <p><b>การระบายอากาศและแสงสว่างธรรมชาติภายในอาคาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การระบายอากาศ</li> </ul> <p>ได้หลังคา</p>                  | <p>1/20 ของพื้นที่เพดาน</p>       |



| คำถาม   |   | คำตอบ               |
|---|---|---------------------|
| <b>มาตรฐานที่อยู่อาศัย</b>  |   |                     |
| <b>ข้อกำหนดใช้สอย</b>   | <b>ข้อกำหนดมาตรฐาน</b>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องหน้าต่างห้องนอน (บานเกร็ด)</li> <li>- ช่องหน้าต่างห้องน้ำ</li> </ul>   | 1.722 ตรม. (20% ของพื้นที่)<br>ปริมาณแสงสว่างที่พอเหมาะ<br>สำหรับห้องนอน = 50 ลักซ์<br>0.43 ตรม. ( 20% ของพื้นที่)<br>ปริมาณแสงสว่างที่พอเหมาะ<br>สำหรับห้องน้ำ = 100 ลักซ์ ) |                     |
| <b>ทางเดินและขนาดประตู</b>  |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางเดินภายในอาคาร</li> <li>- ขนาดของประตูภายนอก (จากผนังถึงผนัง)</li> <li>- ขนาดของประตูภายใน (จากผนังถึงผนัง)</li> <li>- ขนาดของประตูห้องน้ำ-ส้วม (จากผนังถึงผนัง)</li> </ul> | 0.85 ม.<br>0.90 X 2.00 ม.<br>0.70 X 1.80 ม.<br>06.0 X 1.80 ม.   |                     |
| <b>สุขลักษณะอาคาร</b>   |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการกำจัดสิ่งโสโครก และของเสีย</li> <li>- ปริมาณการใช้น้ำ</li> </ul>  | B.O.D ไม่เกิน 60 มก./ลิตร<br>s.s. ไม่เกิน 80มก./ลิตร<br>200 ลิตร/คน/วัน   |                     |
| <b>อุณหภูมิและความชื้นภายในอาคาร</b>  |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องนอน</li> </ul>   | อุณหภูมิ 22-27 องศาเซลเซียส   |                     |
| 35. ในระหว่างทำงาน นายจ้างของท่านได้จัดอุปกรณ์  |   | ( ) จัดให้ใช้       |
| ป้องกันอันตรายจากเครื่องมือ เครื่องจักร ฝุ่นละออง   |   | ( ) ไม่ได้จัดให้ใช้ |
| จากการทำงาน หรืออื่น ๆ ให้ท่านใช้หรือไม่  |   |                     |

## แบบประมวลผล

เพื่อให้ง่ายต่อการประมวลผล ด้วยตนเองของผู้สำรวจ จึงได้สร้างแบบประมวลผลขึ้น  
ให้ชื่อว่า แบบ 2

สาระสำคัญของแบบ 2 ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นคำแนะนำในการใช้แบบ

ส่วนที่ 2 เป็นรูปแบบในการประมวลผล คำถามแต่ละข้อจนครบทุกคำถามและ  
ครบทุกตัวชี้วัด

รายละเอียดของแบบประมวลผล (แบบ 2) มีดังต่อไปนี้

แบบ 2

แบบประเมินผลการสำรวจข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

ปี .....

จังหวัด.....

## ส่วนที่ 1 คำแนะนำ

คำแนะนำการใช้แบบประมวลผลการจัดเก็บข้อมูล  
คุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก (แบบ 2)

1. ใช้แบบ 2 นี้ 1 เล่มต่อ 1 จังหวัด.
  2. แบบ 2 นี้ มี 3 หมวด หมวดที่ 1 มี 11 ข้อ หมวดที่ 2 มี 6 ข้อ หมวดที่ 3 มี 12 ข้อ
  3. ข้อมูลในแบบ 2 นำมาจากแบบสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานแรงงานเด็ก (แบบ 1) เมื่อรวมข้อมูลได้แล้ว ให้กรอกตัวเลขซึ่งจะบอก "จำนวน" ลงในช่องว่าง (.....) และคิดคำนวณเป็นค่าร้อยละทุกข้อ
-

ส่วนที่ 2  
วิธีประเมินผล

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์  | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|--|--|-------------------------------|------|
|  |  | ข้อ                           | หน้า |
| หมวด 1 ได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาทางด้าน<br>ร่างกายและจิตใจ<br>อารมณ์และสังคม | ก. จำนวนแรงงานเด็กที่สำรวจ<br>จำนวน.....คน   |                               |      |
| 1. มีภาวะโภชนาการที่ดี   | ข. แรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหรือสูงกว่า<br>จำนวน .....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ข. / ข้อ ก. X 100)<br>= | 1                             | 1    |
| 2. แรงงานเด็กได้รับการ<br>ตรวจสุขภาพอย่างน้อย<br>ปีละ 1 ครั้ง                    | ค. แรงงานเด็กที่ได้รับการตรวจสุขภาพ<br>อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ค. / ข้อ ก. X 100)<br>=       | 2                             | 1    |
| 3. แรงงานเด็กมีเวลา<br>ออกกำลังกายอย่างน้อย<br>วันละ 1 ชั่วโมง                   | ง. แรงงานเด็กที่มีเวลาออกกำลังกาย<br>อย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ง. / ข้อ ก. X 100)<br>=      | 3                             | 1    |
| 4. แรงงานมีเวลาพักผ่อน<br>นอนหลับอย่างน้อย<br>วันละ 8 ชั่วโมง                    | จ. แรงงานที่มีเวลาพักผ่อนนอนหลับ<br>อย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง / วัน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ จ. / ข้อ ก. X 100)<br>= | 4                             | 1    |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์   | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก   | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|---|---|-------------------------------|------|
|   |   | ข้อ                           | หน้า |
| 5. ได้รับการส่งเสริมให้เรียน<br>จนจบการศึกษา<br>ภาคบังคับหรือสูงกว่า<br>ภาคบังคับหรือเรียนต่อ<br>เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ | จ. แรงงานเด็กที่นายจ้างส่งเสริมให้เรียนเพื่อ<br>ให้จบการศึกษาภาคบังคับ<br>จำนวน .....คน   | 6                             | 1    |
|   | ข. แรงงานเด็กที่ได้เรียนต่อในระดับสูงกว่า<br>ภาคบังคับหรือเรียนต่อหลักสูตรเพิ่ม<br>ด้านอาชีพ<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ จ. + ข้อ ข./ข้อ ก. X 100)<br>= | 7                             | 2    |
| 6. มีการพักผ่อนโดยการทำ<br>กิจกรรมนันทนาการ   | ข. แรงงานเด็กที่มีการพักผ่อนโดยการทำ<br>กิจกรรมนันทนาการ<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ข. / ข้อ ก. X 100)<br>=  | 8                             | 2    |
| 7. ได้รับข่าวสารที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อการพัฒนา<br>ตนเอง และอาชีพอย่าง<br>สม่ำเสมออย่างน้อย<br>สัปดาห์ละ 1 ครั้ง           | ฉ. แรงงานที่ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์<br>อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ฉ. / ข้อ ก. X 100)<br>=                              | 9                             | 2    |
| 8. มีความรู้พื้นฐานด้านการ<br>เมือง การปกครอง หน้าที่<br>พลเมืองตามกฎหมาย<br>และกฎระเบียบต่าง ๆ                           | ญ. แรงงานเด็กที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย<br>เบื้องต้นครบทุกข้อ<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ญ./ ข้อ ก. X 100)  | สรุปข้อ 10                    | 2    |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์   | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |        |
|---|--|-------------------------------|--------|
|   |  | ข้อ                           | หน้า   |
| 9. มีความรู้ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีและวัฒนธรรม<br>ไทยและได้รับการ<br>สนับสนุนให้มีโอกาส<br>เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี<br>และวัฒนธรรมต่าง ๆ    | ฎ. แรงงานเด็กที่ไปทำบุญเนื่องในวันสำคัญ<br>ทางศาสนาทุกวันสำคัญหรือไปบางวัน<br>จำนวน .....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ฎ./ข้อ ก. X 100)<br>=  | 11                            | 2      |
| 10. ได้พักอาศัยอยู่กับ<br>ครอบครัว เพื่อให้มีโอกา<br>สที่จะมีการพัฒนาการที่<br>เหมาะสมตามวัย ไม่มี<br>ปัญหาสุขภาพจิตและการ<br>ปรับตัว     | ฎ. แรงงานเด็กที่ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัว<br>จำนวน.....คน<br>ฐ. แรงงานเด็กที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่กับครอบ<br>ครัวแต่ติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือน<br>ละ 1 ครั้ง<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ฎ.+ข้อ ฐ./ข้อ ก. X 100)<br>= | 12<br>13                      | 3<br>3 |
| ถ้าไม่ได้พักอาศัยอยู่กับ<br>ครอบครัวต้องมีการ<br>ติดต่อกับครอบครัวอย่าง<br>สม่ำเสมอ โดยการพบกับ<br>ผู้ปกครอง อย่างน้อย<br>เดือนละ 1 ครั้ง |  |                               |        |
| 11. ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย<br>จิตใจหรือล่วงเกินทางเพศ<br>จากนายจ้างหรือ<br>บุคคลอื่น และไม่ถูกกักขัง<br>หน่วงเหนี่ยวให้ทำงาน<br>จากนายจ้าง   | ท. แรงงานที่ไม่เคยถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจ<br>หรือล่วงเกินทางเพศจากนายจ้างหรือ<br>บุคคลอื่น หรือกักขังหน่วงเหนี่ยวให้<br>ทำงาน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ท/ ข้อ ก. X 100)<br>=   | 14                            | 3      |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์  | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|--|--|-------------------------------|------|
|  |  | ข้อ                           | หน้า |
| หมวด 2 ได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาด้าน<br>อาชีพ  |  |                               |      |
| 12. ได้รับข้อมูล ข่าวสารใน<br>เรื่องของแรงงานเด็กและ<br>แหล่งที่จะให้ความ<br>ช่วยเหลือเมื่อประสบ<br>ปัญหาและอย่างอื่น ๆ<br>อย่างน้อย 1 ครั้ง | ค. แรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารในเรื่องของ<br>แรงงานเด็กและแหล่งที่จะให้ความ<br>ช่วยเหลือ เมื่อประสบปัญหาหรืออื่น ๆ<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ค./ ข้อ ก. X 100)<br>= | 15                            | 3    |
| 13. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้<br>รับความรู้อันเป็นการ<br>เตรียมคุณสมบัติ<br>ขั้นพื้นฐาน ทักษะทั่วไป<br>นิสัย และจริยธรรมในการ<br>ทำงาน          | ณ. แรงงานเด็กที่เคยได้รับความรู้ขั้นพื้นฐาน<br>ทักษะ และจริยธรรมในการทำงาน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ณ./ข้อ ก. X 100)<br>=   | 16                            | 3    |
| 14. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้<br>รับความรู้และข้อมูลเกี่ยว<br>กับอาชีพในสาขาต่าง ๆ  | ด. แรงงานเด็กที่ได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยว<br>กับอาชีพในสาขาต่าง ๆ ก่อนเข้าทำงาน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ด./ข้อ ก. X 100)<br>=                                 | 17                            | 3    |
| 15. ก่อนทำงานจะต้องได้รับ<br>การฝึกอบรมด้านอาชีพ<br>ในสาขาต่าง ๆ อย่างน้อย<br>30 ชั่วโมง   | ต. แรงงานเด็กที่ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ<br>ในสาขาต่าง ๆ ก่อนเข้าทำงาน<br>อย่างน้อย 30 ชั่วโมง<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ต./ ข้อ ก. X 100)<br>=                   | 18                            | 3    |



| ตัวชี้วัดและเกณฑ์  | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|--|--|-------------------------------|------|
|  |  | ข้อ                           | หน้า |
| 16. ก่อนเข้าทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ  | <p>ฉ. แรงงานเด็กที่เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ฉ./ ข้อ ก. X 100)</p> <p>=</p>  | 19                            | 3    |
| 17. ในระหว่างการทำงานต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ๆ ละไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดทำงานและจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ | <p>ช. แรงงานเด็กที่ได้รับการฝึกอบรมในระหว่างการทำงานเพื่อให้มีพื้นฐานในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ครั้ง ๆ ละไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดทำงานและจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ช./ข้อ ก. X 100)</p> <p>=</p> | 20                            | 3    |
|  |  | 21                            | 4    |
|  |  | 22                            | 4    |
|  |  | 23                            | 4    |
| หมวด 3 การได้รับการคุ้มครองแรงงานและสวัสดิการสังคม   |  |                               |      |
| 18. มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์   | <p>ค. แรงงานเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ค./ข้อ ก. X 100)</p> <p>=</p>  | 24                            | 4    |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์   | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|---|--|-------------------------------|------|
|   |  | ข้อ                           | หน้า |
| 19. ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะ<br>ต้องห้ามตามกฎหมาย   | น. แรงงานเด็กที่ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้อง<br>ห้ามตามกฎหมาย<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ น./ ข้อ ก. X 100)<br>=                               | สรุปข้อ 25                    | 4    |
| 20. ไม่ทำงานในสถานที่<br>ต้องห้ามตามกฎหมาย<br>กำหนด   | บ. แรงงานเด็กที่ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้าม<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ บ./ ข้อ ก. X 100)<br>=   | สรุปข้อ 26                    | 5    |
| 21. มีการหยุดทำงานอย่าง<br>น้อยสัปดาห์ละ 1 วัน  | ป. แรงงานเด็กที่มีการหยุดทำงานอย่างน้อย<br>สัปดาห์ละ 1 วัน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ป./ ข้อ ก. X 100)<br>=                              | 27                            | 5    |
| 22. แรงงานเด็กต้องไม่ให้เวลา<br>ทำงานเกิน 6 ชั่วโมง / วัน   | ผ. แรงงานเด็กที่ใช้เวลาทำงานไม่เกิน<br>6 ชั่วโมง / วัน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ผ./ ข้อ ก. X 100)<br>=                                  | 28                            | 5    |
| 23. แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน<br>18 ปีบริบูรณ์ จะต้องไม่<br>ทำงานในวันหยุด ทำงาน<br>ล่วงเวลา หรือระหว่าง<br>20.0.0 – 06.00 น.<br>(เว้นแต่เป็นการแสดงภาพ<br>ยนต์ ละคร หรือการแสดง<br>อย่างอื่น) | ฝ. แรงงานเด็กที่ไม่ทำงานในวันหยุดหรือ<br>ทำงานล่วงเวลา หรือระหว่าง<br>20.00 – 06. 00 น.<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ฝ./ ข้อ ก. X 100)<br>= | 29                            | 5    |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์   | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|---|--|-------------------------------|------|
|   |  | ข้อ                           | หน้า |
| 24. ได้รับค่าจ้างในอัตรา<br>ค่าจ้างขั้นต่ำ  | พ. แรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้าง<br>ในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ พ./ ข้อ ก. X 100)<br>=  | สรุปข้อ 30                    | 5    |
| 25. ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวน<br>ตามที่นายจ้างได้ตกลงกัน   | พ. แรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ พ./ ข้อ ก. X 100)<br>=  | 31                            | 6    |
| 26. สถานประกอบการที่<br>แรงงานเด็กทำงานอยู่<br>มียาและเครื่องมือในการ<br>ปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>ครบทุกรายการ<br>ตามกฎหมายกำหนด | ก. แรงงานเด็กที่สถานประกอบการที่แรงงาน<br>เด็กทำงานอยู่มียาและเครื่องมือในการ<br>ปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการตาม<br>กฎหมายกำหนด<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ก./ ข้อ ก. X 100)<br>= | สรุปข้อ 32                    | 6    |
| 27. สถานที่ทำงานมี<br>น้ำสะอาดสำหรับดื่ม มี<br>ห้องน้ำ ห้องส้วม เพียงพอ<br>และถูกสุขลักษณะตามที่<br>กฎหมายกำหนด               | ม. แรงงานเด็กที่สถานที่ทำงานมีน้ำสะอาด<br>สำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วม เพียงพอ<br>และถูกสุขลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ม./ ข้อ ก. X 100)<br>=               | สรุปข้อ 33                    | 7    |
| 28. ในกรณีนายจ้างตกลง<br>จัดสถานที่พักอาศัยให้<br>เด็กทำงาน ที่พักอาศัย<br>ต้องเหมาะสม เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน                   | ย. แรงงานเด็กที่นายจ้างจัดที่พักอาศัยให้<br>และที่พักอาศัยเป็นไปตามมาตรฐาน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ย./ ข้อ ก. X 100)<br>=  | 34                            | 8    |

| ตัวชี้วัดและเกณฑ์  | ข้อมูลคุณภาพชีวิต<br>แรงงานเด็ก  | จากผลรวมของ<br>ข้อมูลตามแบบ 1 |      |
|--|--|-------------------------------|------|
|  |  | ข้อ                           | หน้า |
| 29. การทำงานต้องมียุปกรณ์<br>ป้องกันอันตรายจากการ<br>ทำงาน | ก. แรงงานเด็กที่มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย<br>จากการทำงาน<br>จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ = (ข้อ ก. / ข้อ ก. X 100)<br>= | 35                            | 8    |

**แบบเทียบเป้าหมาย**

เพื่อให้สามารถทราบว่า จำนวนแรงงานเด็กที่สำรวจมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตใกล้เคียงหรือบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด รวมทั้งเพื่อให้ได้จำนวนแรงงานเด็กที่ยังมีปัญหาคุณภาพชีวิต จึงได้ออกแบบเทียบเป้าหมายไว้ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

**แบบ 3**

**แบบเทียบเป้าหมายข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก**

**ประจำปี .....**

**จังหวัด .....**

## ส่วนที่ 1 คำแนะนำ

### คำแนะนำแบบเทียบเป้าหมายข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก (แบบ 3)

1. ใช้แบบ 3 นี้ 1 เล่ม ต่อ 1 จังหวัด
2. แบบ 3 นี้ มี 3 หมวด หมวดที่ 1 มี 11 ข้อ หมวดที่ 2 มี 6 ข้อ หมวดที่ 3 มี 12 ข้อ
3. ข้อมูลที่จะนำลงในแบบที่ 3 นี้ นำมาจากแบบ 2
4. นำข้อมูลร้อยละจากแบบ 2 แต่ละข้อมาเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเทียบเป้าหมาย เพื่อระบุว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเป้าหมาย
5. จากข้อมูลตามแบบ 3 จะทราบว่าแรงงานเด็กมีความจำเป็นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายกี่ข้อและยังไม่บรรลุเป้าหมายกี่ข้อ ที่ไม่บรรลุเป้าหมายจะถูกนำไปวางแผนดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ส่วนที่ 2  
การเทียบเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย<br>ร้อยละ                             | จำนวนที่<br>สำรวจ | จำนวน<br>ที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |          | จำนวน<br>ที่ต้อง<br>แก้ไข |
|---|--|-------------------|-----------------------|--------|---------------|----------|---------------------------|
|   |  |                   | จำนวน                 | ร้อยละ | บรรลุ         | ไม่บรรลุ |                           |
|   |  |                   |                       |        | เป้าหมาย      | เป้าหมาย |                           |
| หมวด 1 ได้รับการ<br>ส่งเสริมและ<br>พัฒนาทางด้าน<br>ร่างกาย จิตใจ<br>อารมณ์และสังคม  | มีน้ำหนัก<br>และส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน |                   |                       |        |               |          |                           |
| 1. มีภาวะโภชนาการ<br>ที่ดี  | 50   | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 2. แรงงานเด็กต้องได้<br>รับการตรวจสุขภาพ<br>อย่างน้อย<br>ปีละ 1 ครั้ง   | 50   | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 3. แรงงานเด็กมีเวลา<br>ออกกำลังกาย<br>อย่างน้อย<br>วันละ 1 ชม.  | 50   | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 4. แรงงานเด็กมีเวลา<br>พักผ่อนนอนหลับ<br>อย่างน้อย<br>วันละ 8 ชม.   | 50   | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 5. ได้รับการส่งเสริม<br>ให้เรียนจนจบการ<br>ศึกษาภาคบังคับ<br>หรือสูงกว่าภาค<br>บังคับหรือเรียนต่อ<br>เพื่อเพิ่มทักษะ<br>ด้านอาชีพ | 50   | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |

| ตัวชี้วัด  | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนที่สำรวจ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |                  | จำนวนที่ต้องแก้ไข |
|--|----------------|---------------|-------------------|--------|---------------|------------------|-------------------|
|  |                |               | จำนวน             | ร้อยละ | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |                   |
|  |                |               |                   |        |               |                  |                   |
| 6. มีการพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ  | 50             | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 7. ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเองและอาชีพอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง          | 50             | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 8. มีความรู้พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมืองตามกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ                                    | 50             | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 9. มีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ | 50             | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |



| ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวนที่<br>สำรวจ | จำนวน<br>ที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |          | จำนวน<br>ที่ต้อง<br>แก้ไข |
|---|--------------------|-------------------|-----------------------|--------|---------------|----------|---------------------------|
|   |                    |                   | จำนวน                 | ร้อยละ | บรรลุ         | ไม่บรรลุ |                           |
|   |                    |                   |                       |        | เป้าหมาย      | เป้าหมาย |                           |
| 10. ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัวหรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัวต้องมี การติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง                   | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               | .....คน  |                           |
| 11. ไม่ถูกทำร้ายร่างกายจิตใจหรือล่วงเกินทางเพศจากนายจ้างหรือบุคคลอื่น และไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวให้ทำงานจากนายจ้าง             | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               | .....คน  |                           |
| <b>หมวด 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ</b>  |                    |                   |                       |        |               |          |                           |
| 1. ก่อนเข้าทำงานเคยได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องของแรงงานเด็กแหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาและอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               | .....คน  |                           |

| ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวนที่<br>สำรวจ | จำนวน<br>ที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |          | จำนวน<br>ที่ต้อง<br>แก้ไข |
|--|--------------------|-------------------|-----------------------|--------|---------------|----------|---------------------------|
|  |                    |                   | จำนวน                 | ร้อยละ | บรรลุ         | ไม่บรรลุ |                           |
|  |                    |                   |                       |        | เป้าหมาย      | เป้าหมาย |                           |
| 2. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้<br>ขั้นเป็นการเตรียม<br>คุณสมบัติขั้น<br>พื้นฐานที่คณะ<br>ทั่วไป นิสัย และ<br>จริยธรรมในการ<br>ทำงาน | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 3. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้<br>และข้อมูลเกี่ยวกับ<br>อาชีพในสาขา<br>ต่าง ๆ   | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 4. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับการอบรม<br>ด้านอาชีพในสาขา<br>ต่าง ๆ อย่างน้อย<br>30 ชั่วโมง   | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |
| 5. ก่อนเข้าทำงาน<br>ต้องได้รับความรู้<br>เกี่ยวกับการป้องกัน<br>ตนเองให้ปลอดภัย<br>จากการทำงาน<br>ประเภทต่าง ๆ                           | 50                 | .....คน           | .....คน               |        |               |          | .....คน                   |

| ตัวชี้วัด   | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนที่สำรวจ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |                  | จำนวนที่ต้องแก้ไข |
|---|----------------|---------------|-------------------|--------|---------------|------------------|-------------------|
|   |                |               | จำนวน             | ร้อยละ | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |                   |
|   |                |               |                   |        |               |                  |                   |
| <p>6. ในระหว่างทำงาน ต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถึงเป็นวันหยุดทำงาน และจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ</p> <p><b>หมวด 3 การได้รับการคุ้มครองแรงงานและสวัสดิการสังคม</b></p> | 50             | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 1. มีอายุตั้งแต่ 15 ปี บริบูรณ์ขึ้นไป แต่ยังไม่ถึง 18 ปี บริบูรณ์   | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 2. ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย  | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 3. ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามกฎหมาย   | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |

| ตัวชี้วัด  | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนที่สำรวจ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |                  | จำนวนที่ต้องแก้ไข |
|--|----------------|---------------|-------------------|--------|---------------|------------------|-------------------|
|  |                |               | จำนวน             | ร้อยละ | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |                   |
|  |                |               |                   |        |               |                  |                   |
| 4. มีการหยุดทำงานอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 วัน   | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 5. แรงงานเด็กต้องไม่ใช้เวลาทำงานเกิน 6 ชั่วโมง/วัน   | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 6. แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี บริบูรณ์ จะต้องไม่ทำงานในวันหยุดทำงานล่วงเวลา หรือระหว่างเวลา 22.00 – 06.00 น. (วันแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์หรือการแสดงอย่างอื่น) | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 7. ได้รับค่าจ้างในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ  | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
|  | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 8. ได้รับค่าจ้างเต็มตามที่นายจ้างได้ตกลงกันได้   | 100            | .....คน       | .....คน           |        |               |                  | .....คน           |
| 9. สถานประกอบการที่แรงงานเด็กอยู่มีแผนและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการตามที่กฎหมายกำหนด  |                |               |                   |        |               |                  |                   |

| ตัวชี้วัด  | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนที่สำรวจ | จำนวนที่ยานเกณฑ์ |        | เทียบเป้าหมาย |                  | จำนวนที่ต้องแก้ไข |
|--|----------------|---------------|------------------|--------|---------------|------------------|-------------------|
|  |                |               | จำนวน            | ร้อยละ | บรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |                   |
|  |                |               |                  |        |               |                  |                   |
| 10. สถานที่ทำงานมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วม เพียงพอ และถูกสุขลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด | 100            | .....คน       | .....คน          |        |               |                  | .....คน           |
| 11. ในกรณีนายจ้างตกลงจัดที่พักอาศัยให้เด็กทำงานที่พักอาศัยต้องเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐาน            | 100            | .....คน       | .....คน          |        |               |                  | .....คน           |
| 12. การทำงานต้องมี การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน  | 100            | .....คน       | .....คน          |        |               |                  | .....คน           |

### 3.5 การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องชี้วัดและเครื่องมือสำรวจ

เพื่อวัดความน่าเชื่อถือของเครื่องมือชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กจึงได้นำ แบบสำรวจ (แบบ 1) แบบประมวลผล (แบบ 2) และแบบเทียบเป้าหมาย (แบบ 3) ไปทดสอบจริงในพื้นที่ที่มีการใช้แรงงานเด็กหนาแน่นรวม 15 จังหวัด ได้แก่กรุงเทพมหานคร (19 เขต) นครปฐม สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา ปราชินบุรี ประจวบคีรีขันธ์ บุรีรัมย์ อุตรธานี ขอนแก่น กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตรัง ชุมพรและสงขลา

วัตถุประสงค์ของการทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องชี้วัดและเครื่องมือมีดังนี้

1. เพื่อทดสอบว่าเครื่องชี้วัดที่สร้างขึ้นรวมทั้งแบบสำรวจ มีความเที่ยงตรง สมบูรณ์ ถูกต้อง ตามกรอบแนวความคิดที่ใช้ในการสร้างเครื่องชี้วัด ตลอดจนมีความครอบคลุม "คุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก" และสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล เพื่อประกอบการวางแผนนโยบายหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาแรงงานหรือไม่
2. เพื่อทดสอบว่าเครื่องชี้วัด สามารถนำไปวัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กในสถานประกอบการได้ทุกประเภท ทุกภาค และทุกจังหวัด
3. เพื่อทดสอบว่าข้อความในแบบสำรวจที่ใช้วัดมีความชัดเจนเพียงพอที่แรงงานเด็กจะเข้าใจ และให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อทดสอบว่าวิธีการสำรวจข้อมูลที่กำหนด มีความเหมาะสมสามารถเก็บข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่

การทดสอบใช้วิธีขอความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และสำนักงานแรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดเป็นผู้สำรวจข้อมูล โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานแรงงานเด็ก ซึ่งมีโครงสร้างประกอบไปด้วยตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ไปสัมภาษณ์แรงงานเด็กอายุ 13 - 18 ปี ในสถานประกอบการ 3 ประเภทคือ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมและบริการ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ใน 15 จังหวัด ดังกล่าวข้างต้น

ผลการทดสอบ สรุปได้ว่า เครื่องชี้วัด ฯ มีความสมบูรณ์ เที่ยงตรงของกรอบแนวความคิด และครอบคลุม "คุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก" สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ตลอดจนเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมิน หรือเปรียบเทียบสภาพปัญหาแรงงานเด็กในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ และวิธีการสำรวจข้อมูล ก็มีความเหมาะสมที่จะกำหนดเป็นวิธีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

รายละเอียดของการทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องชี้วัดคุณภาพแรงงานเด็ก ได้จัดทำขึ้นแยกจากรายงานฉบับนี้

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดใน "รายงานการทดสอบเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก" ซึ่งได้จัดพิมพ์โดยสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2540

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวិเคราะห์เรื่องเครื่องชั่งวัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก ว่าควรประกอบด้วยอะไรบ้าง จะใช้ตัวชี้วัดอะไรจึงจะทราบระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กในประเทศไทย ซึ่งจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนงานโครงการที่จะช่วยคุ้มครองพิทักษ์ ปกป้อง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความจำเป็นต้องทำงานเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ตราบเท่าที่สังคมไทยยังมีแรงงานเด็ก

ข้อมูลที่น่ามาใช้วิเคราะห์และกำหนดเครื่องชั่งวัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล มาตรการและกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎกระทรวงและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ แหล่งข้อมูลสำคัญที่น่ามาใช้วิเคราะห์และนำไปเป็นข้อมูลรูปในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ความคิดเห็นของ “กลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี” (Key Informant Group) ซึ่งได้ผู้มีความรู้ประสบการณ์ด้านแรงงานเด็กและผู้กำหนดนโยบายการแก้ปัญหาแรงงานเด็ก โดยนำร่างมาตรฐานคุณภาพชีวิตและเครื่องชั่งวัดที่ได้ยกร่างขึ้นให้ “กลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี” ให้ข้อคิดเห็น ถกแถลง อภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ ในรูปของการประชุมกลุ่ม และเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการให้ข้อมูลอย่างต่อเนื่องจริงจัง จึงได้อาศัยกลไกระบบราชการ แต่งตั้งกลุ่มผู้รู้ข้อมูลดี เป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน และเชิญประชุมให้ข้อคิดเห็นเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่องกัน และนับเป็นโอกาสที่การศึกษาครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก (The International Programme on the Elimination of Child Labour : IPEC) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งค่าพิมพ์เอกสารต่าง ๆ จึงทำให้การศึกษานี้มีความสมบูรณ์และช่วยลดค่าใช้จ่ายของงบประมาณไทยได้มาก

## ผลการศึกษาได้ข้อสรุปดังต่อไปนี้

### 1. มาตรฐานคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก ประกอบด้วย

- 1.1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสังคม มีตัวชี้วัด 11 ตัว
- 1.2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ มีตัวชี้วัด 6 ตัว
- 1.3 ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายในพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 ครบถ้วน มีตัวชี้วัด 12 ตัว

### 2. เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

2.1 เครื่องชี้วัดสำหรับมาตรฐานข้อ 1.1 คือได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสังคม ประกอบด้วยตัวชี้วัด 11 ตัว ดังนี้

- 1) มีภาวะโภชนาการดีตามเกณฑ์ที่กำหนด (น้ำหนัก, ส่วนสูง)
- 2) แรงงานเด็กต้องได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3) แรงงานเด็กมีเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 1 ชั่วโมง
- 4) แรงงานเด็กมีเวลาพักผ่อน นอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง
- 5) ได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือสูงกว่าภาคบังคับ หรือเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
- 6) มีการพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ
- 7) ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง การปกครองตนเองและการอาชีพอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 8) มีความรู้พื้นฐาน ด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมือง ตามกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ
- 9) มีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ
- 10) ได้พักอาศัยอยู่กับครอบครัว หรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัวต้องได้ติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง



11) ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจ หรือล่วงเกินทางเพศจากนายจ้าง หรือบุคคลอื่น ไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยวให้ทำงานจากนายจ้าง

2.2 เครื่องชี้วัดสำหรับมาตรฐานข้อ 1.2 คือได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 6 ตัว ดังนี้

- 1) ก่อนเข้าทำงาน เคยได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องของแรงงานเด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาและอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 2) ก่อนเข้าทำงานต้องได้รับความรู้ อันเป็นการเตรียมคุณสมบัติขั้นพื้นฐาน ทักษะทั่วไป นิสัยและจริยธรรมในการทำงาน
- 3) ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสาขาต่าง ๆ
- 4) ก่อนทำงานจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพในสาขาต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ชั่วโมง
- 5) ก่อนเข้าทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ
- 6) ในระหว่างการทำงานต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ๆ ละ ไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดทำงานและจ่ายค่าจ้างเท่ากับค่าจ้างในวันทำงานปกติ

2.3 เครื่องชี้วัดสำหรับมาตรฐานข้อ 1.3 คือได้รับการคุ้มครองแรงงานและสวัสดิการสังคม ประกอบด้วยตัวชี้วัด 12 ตัว ดังนี้

- 1) มีอายุตั้งแต่ 15 – 18 ปี
- 2) ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย
- 3) ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามกฎหมาย
- 4) มีการหยุดทำงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน
- 5) แรงงานเด็กต้องไม่ทำงานเกิน 8 ชั่วโมงต่อวัน

6) แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์จะต้องไม่ทำงานในวันหยุด ไม่ทำงานล่วงเวลาหรือไม่ทำงานระหว่าง 22.00 – 06.00 น. (เว้นแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์ ละคร หรือการแสดงอย่างอื่น ๆ

7) ได้รับค่าจ้างไม่ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ

8) ได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายเต็มจำนวนและตามที่นายจ้างได้ตกลงกันได้

9) สถานประกอบการที่แรงงานเด็กทำงานมียาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการตามที่กฎหมายกำหนด

10) สถานที่ทำงานมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องล้างเพียงพอและถูกสุขลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด

11) ในกรณีที่นายจ้างตกลงจัดสถานที่พักอาศัยให้เด็กทำงานที่พักอาศัยต้องเหมาะสมเป็นไปตามมาตรฐาน

12) การทำงานต้องมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน

2.4 การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐานและเครื่องชี้วัด

เพื่อประโยชน์ในการวางแผน และจัดทำโครงการและกิจกรรมสำหรับส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก จึงได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กไว้ โดยยึดจำนวนผู้ที่มีคุณภาพชีวิตได้มาตรฐานตามเครื่องชี้วัด เปรียบเทียบสัดส่วนกับจำนวนที่สำรวจพบทั้งหมด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์เป้าหมายเครื่องชี้วัดแรงงานเด็ก ปี 2539-2544

| ชื่อเครื่องชี้วัด   | เกณฑ์เป้าหมายเครื่องชี้วัด |
|---|----------------------------|
| <p><b>หมวดที่ 1</b> ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม และไม่ถูกละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีภาวะโภชนาการที่ดี (น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน) 50</li><li>2. แรงงานเด็กต้องได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 50</li><li>3. แรงงานเด็กมีเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 1 ชม. 50</li><li>4. แรงงานเด็กมีเวลาพักผ่อนนอนหลับอย่างน้อยวันละ 8 ชม. 50</li><li>5. ได้รับการส่งเสริมให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือสูงกว่าภาคบังคับ หรือเรียนต่อเพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพ 50</li><li>6. มีเวลาพักผ่อนโดยการทำกิจกรรมนันทนาการ 50</li><li>7. ได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองการปกครองตนเอง และอาชีพ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 50</li><li>8. มีความรู้พื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง หน้าที่พลเมือง ตามกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ 50</li><li>9. มีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ 50</li><li>10. ได้พักอาศัยกับครอบครัวหรือถ้าไม่ได้อยู่กับครอบครัวต้องมีการติดต่อกับครอบครัวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 50</li></ol> |                            |

| การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน   | เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน |
|--|---------------------------------|
| 11. ไม่ถูกทำร้ายร่างกาย จิตใจหรือล่วงเกินทางเพศจาก นายจ้างหรือบุคคลอื่น และไม่ถูกกักขังหน่วงเหนี่ยว ให้ทำงานกับนายจ้าง   | 50                              |
| <b>หมวด 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ</b>   |                                 |
| 12. ก่อนทำงานเคยได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องของแรงงานเด็ก แหล่งที่จะให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหา และอื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง   | 50                              |
| 13. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้อันเป็นการเตรียม คุณสมบัติขั้นพื้นฐาน ทักษะทั่วไป นิสัย และจริยธรรม ในการทำงาน   | 50                              |
| 14. ก่อนเข้าทำงานจะต้องได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพในสาขาต่าง ๆ   | 50                              |
| 15. ก่อนทำงานจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพในสาขา ต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ชม.   | 50                              |
| 16. ก่อนทำงานต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากการทำงานประเภทต่าง ๆ   | 50                              |
| 17. ในระหว่างทำงานต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือ แรงงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 30 ชม. โดยนายจ้างไม่ถือเป็นวันหยุดทำงาน และจ่ายค่าจ้าง เท่ากับจ้างในวันทำงานปกติ | 50                              |
| <b>หมวด 3 การได้รับการคุ้มครองด้านแรงงานและ สวัสดิการสังคม</b>   |                                 |
| 18. มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่ยังไม่ถึง 18 ปี บริบูรณ์   | 100                             |
| 19. ไม่ทำงานซึ่งมีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย  | 100                             |
| 20. ไม่ทำงานในสถานที่ต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนด   | 100                             |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมินผล  | คะแนน |
|-----|--|-------|
| 21. | มีการหยุดทำงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน   | 100   |
| 22. | แรงงานเด็กต้องไม่ใช้เวลาทำงานเกิน 6 ชม./วัน  | 100   |
| 23. | แรงงานเด็กที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ จะต้องไม่ทำงานในวันหยุด ทำงานล่วงเวลา หรือระหว่าง 22.00-06.00 น. (เว้นแต่เป็นการแสดงภาพยนตร์ ละคร หรือการแสดงอย่างอื่น ซึ่งต้องให้มีเวลาพักผ่อนพอสมควร) | 100   |
| 24. | ได้รับค่าจ้างในอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ   | 100   |
| 25. | ได้รับค่าจ้างเต็มจำนวนตามที่ได้ตกลงกันได้  | 100   |
| 26. | สถานประกอบการที่มีแรงงานเด็กต้อง มียาและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามกฎหมาย   | 100   |
| 27. | สถานที่ทำงานของแรงงานเด็กต้องมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม มีห้องน้ำ ห้องส้วม ตามที่กฎหมายกำหนด   | 100   |
| 28. | ในกรณีที่นายจ้างจัดที่พักอาศัยให้ ที่พักอาศัยเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐาน  | 100   |
| 29. | การทำงานของแรงงานเด็กในสถานประกอบการต้องมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน   | 100   |

## 2.5 เครื่องมือสำรวจคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

ได้กำหนดไว้ 3 แบบ คือ

1) แบบสำรวจข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ใช้รหัสว่าแบบ 1 ประกอบด้วยคำถาม 35 ข้อ

2) แบบประมวลผลการจัดเก็บข้อมูลคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กใช้รหัสว่าแบบ 2 ประกอบด้วยตารางและวิธีการคำนวณผลจากแบบสำรวจทุกฉบับมารวมเป็นภาพรวมทั้งจังหวัด

3) แบบเทียบเป้าหมาย เป็นแบบเทียบเพื่อให้เห็นภาพรวมทั้งจังหวัดว่า ระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กจำนวนที่สำรวจได้เป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

## 2.6 การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก

ผลการทดสอบในพื้นที่ 15 จังหวัด ขนาดตัวอย่าง 500 ตัวอย่างสรุปได้ว่า เครื่องชี้วัดฯ มีความสมบูรณ์ เทียบตรงของกรอบแนวคิด และครอบคลุม “คุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก” สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็ก ตลอดจนเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมิน หรือเปรียบเทียบสภาพปัญหาของแรงงานเด็กในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ และวิธีการสำรวจข้อมูล ก็มีความเหมาะสมที่จะกำหนดเป็นวิธีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

## 2.7 ข้อเสนอแนะ

### 1) องค์การที่รับผิดชอบ

องค์การที่รับผิดชอบในการใช้เครื่องชี้วัดฯ จัดเก็บข้อมูลควรเป็นกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เพราะเป็นหน่วยงานหลักในการดูแลคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก ประกอบกับโครงสร้างของหน่วยงานมีความพร้อมพอสมควร ได้แก่ มีสำนักงานอยู่ในส่วนภูมิภาคทุกจังหวัด ในแต่ละจังหวัดมีพนักงานตรวจแรงงานประจำอยู่ และสามารถขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมในส่วนภูมิภาค หรืออาสาสมัครแรงงานประจำหมู่บ้านที่จัดตั้งขึ้น นอกจากนี้ ในส่วนกลางยังมีศูนย์ข้อมูลด้านแรงงาน ซึ่งมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรและอุปกรณ์ต่างๆ สามารถที่จะจัดทำระบบข้อมูลด้านแรงงานเด็ก และให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กเป็นไปอย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น

ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลควรดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่จัดเก็บข้อมูล และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และแนวทางที่จะต้องดำเนินการ และ

วิธีการที่จะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการฝึกอบรมควรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเป็นการให้ผู้ที่จัดเก็บข้อมูลมีประสบการณ์โดยตรง

(2) จัดทำคู่มือสำหรับผู้จัดเก็บข้อมูล เพื่อจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2) กระบวนการจัดเก็บข้อมูลที่กำหนด ควรมีลักษณะที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บข้อมูล คือ ใช้ข้อมูลเพื่อเป็นเครื่องมือในการชี้วัดการพัฒนาแรงงานเด็ก และเพื่อการกำหนดแนวทาง และวางแผนพัฒนาแรงงานเด็กให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ ดังนั้น ขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ คือ

- (1) จัดเก็บข้อมูลรอบที่หนึ่ง
- (2) ประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหาของแรงงานเด็ก
- (3) กำหนดแนวทางและวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก
- (4) ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้
- (5) สํารวจข้อมูลรอบที่สอง
- (6) ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์ และสภาพปัญหาของแรงงานเด็ก
- (7) เปรียบเทียบข้อมูลทั้ง 2 รอบ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็ก
- (8) ดำเนินการตามขั้นตอนที่ 1 - 7 ข้าง

3) ระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลควรเป็น 2 ปีต่อครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามขั้นตอน 1 - 7

4) ควรกำหนดให้มีการประเมินผลการใช้เครื่องชี้วัดเป็นระยะ ๆ เช่น ทุก 5 ปี หรือตามช่วงเวลา que เห็นว่ามีความเหมาะสมเพื่อจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงเครื่องชี้วัด ให้สามารถวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ในช่วงเวลานั้น ๆ

-----

## เอกสารอ้างอิง

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. “พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541” และ “กฎกระทรวง”. กรุงเทพมหานคร : กองกฎหมายและข้อพิพาทแรงงาน, 2541.

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. “รายงานผลการทดสอบการใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก”. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการแรงงานและสวัสดิการสังคม, 2540

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. “แรงงานเด็ก”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2541

สุรางค์รัตน์ วศินารมณ และภาวนา พัฒนศิริ. “คุณภาพชีวิตการทำงานของเด็กในเมืองหลวง”. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล , 2533.

International Programme on the Elimination of Child Labour ( IPEC), “ International Labour office (ILO). The Situation of Child Labour in Thailand”. Bangkok : IPEC – ILO, 1995.