



รายงานการศึกษา

เรื่อง

**การพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงาน**

ของ

**กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน**

จัดทำโดย

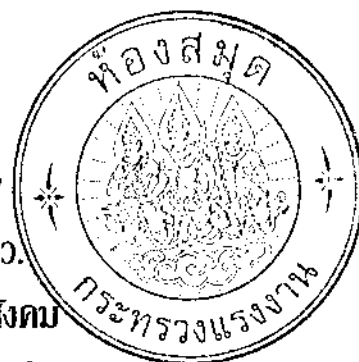
**นางเพชรรัตน์ สินอวย**

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7

รักษาการนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7ว.

สถาบันพัฒนาการแรงงานและสวัสดิการสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม



06546

ผู้ขอประเมินตำแหน่งนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7ว.

ตำแหน่งเลขที่ 43 โครงการพัฒนาด้านบริหาร

สังกัดสถาบันพัฒนาการแรงงานและสวัสดิการสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

4122



ว 12.05.6

ท8771

ร.4

ห้องสมุดกระทรวงแรงงาน



06546

รายงานการศึกษา เรื่อง การ

## คำนำ

รายงานการศึกษา เรื่องการพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานฉบับนี้ มุ่งเน้นที่จะศึกษาสภาพความเป็นจริงและการพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยวิเคราะห์ถึงกระบวนการพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงาน เพื่อชี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหา ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงาน เพื่อให้ครูฝึกฝีมือแรงงานมีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือ มีความพร้อม และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาแรงงานและผู้ด้อยโอกาสให้เป็นแรงงานฝีมือต่อไป

นอกจากนี้รายงานฉบับนี้ยังมุ่งเน้นนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาเสนอแนะแนวทางในการพัฒนานักพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสถาบันพัฒนาการแรงงานและสวัสดิการสังคม สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ซึ่งเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาและฝึกอบรมความรู้ด้านแรงงานและสวัสดิการสังคมแก่ข้าราชการ ผู้บริหารองค์กรด้านแรงงานและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

เพชรรัตน์ ถินอวย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	(1)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความนำ.....	1
1.2 ความสำคัญของการพัฒนาครูฝึกฝีมือแรงงาน.....	1
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
1.4 วิธีการศึกษา.....	2
1.5 ขอบเขตของการศึกษา.....	3
1.6 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา.....	3
1.7 ข้อจำกัดของการศึกษา.....	3
1.8 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	3
1.9 ลำดับของการศึกษา.....	4
บทที่ 2 แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	5
2.1 ความนำ.....	5
2.2 แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	5
บทที่ 3 สภาพความเป็นจริงของครูฝึกฝีมือแรงงาน.....	9
3.1 ความนำ.....	9
3.2 คุณสมบัติของครูฝึกฝีมือแรงงาน.....	9
3.3 หน้าที่ความรับผิดชอบ.....	11
3.4 โครงสร้างเงินเดือน.....	14
3.5 สวัสดิการ.....	14
3.6 อัตรากำลังและระดับการศึกษา.....	14
3.7 การฝึกอบรมและการพัฒนา.....	18
3.8 ความก้าวหน้าทางอาชีพ.....	23
3.9 สภาพปัญหาของครูฝึกฝีมือแรงงาน.....	24