

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
1.1	ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	1
1.2	สภาพปัญหา	4
1.3	วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.4	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2	ระเบียบวิธีการศึกษา	6
2.1	หน่วยในการศึกษา	6
2.2	ประชากรที่ศึกษา	6
2.3	ผู้ให้ข้อมูล	6
2.4	แบบสอบถาม	7
2.5	การรวบรวมข้อมูล	7
2.6	การเสนอการศึกษา	7
บทที่ 3	ผลการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
1.1	การฝึกอบรม	8
1.2	ทฤษฎีการเรียนรู้	26
1.3	ปัญหาของแหล่งวิทยบริการในสถาบันการฝึกอบรม	31
1.4	ห้องฝึกอบรม	36
1.5	เทคโนโลยี	39
1.6	การยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยี	45
1.7	การสื่อสารการฝึกอบรม	47

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีการฝึกอบรม : หน่วยงาน	
ระดับกรมของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	57
4.1 ข้อมูลทั่วไป	57
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและโสตทัศนูปกรณ์	58
4.3 สรุปผลการศึกษา	69
บทที่ 5 ข้อมูลเทคโนโลยีการฝึกอบรม : หน่วยงานอื่น	72
5.1 สื่อการฝึกอบรมประเภทวัสดุอุปกรณ์	72
5.2 สื่อการฝึกอบรมประเภทกิจกรรม	96
5.3 ชุดฝึกอบรม	98
บทที่ 6 บทสรุป	
1.1 แนวคิดทฤษฎี ความหมายของเทคโนโลยีการฝึกอบรม	101
1.2 ข้อเสนอแนะ ด้านเทคโนโลยีการฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากรฝึกอบรม	102
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	แบบสอบถาม เรื่องการใช้เทคโนโลยีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม