

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1-1
1.1 ความสำคัญและที่มาของการวิจัย	1-1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1-2
1.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1-3
1.4 ระเบียบวิธีวิจัย	1-4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	1-8
1.6 องค์ประกอบของรายงาน	1-10
1.7 เป้าหมาย	1-11
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	1-11
1.9 หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	1-11
บทที่ 2 ความสำคัญของบุคลากรในแต่ละอุตสาหกรรม	2-1
2.1 กลุ่มผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป	2-1
2.2 กลุ่มอุตสาหกรรมสนับสนุน	2-23
2.3 กลุ่มอุปโภคบริโภค	2-65
2.4 กลุ่มวัตถุดิบ	2-72
2.5 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) ของกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ	2-82
บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาบุคลากรของสถาบันการศึกษากับกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม	3-1
3.1 การประมาณการอุปทานของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม	3-1
3.1.1 ขั้นตอนการประมาณการจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความต้องการเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรม	3-1
3.1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา	3-2
3.1.3 อัตราการเข้าศึกษาต่อ	3-3
3.1.4 การมีส่วนร่วมในกำลังแรงงานและความพร้อมที่จะทำงาน	3-3
3.1.5 ความต้องการและความพร้อมที่จะทำงานในภาคอุตสาหกรรม	3-4

	หน้า
3.2 การประมาณการลูกจ้างเอกชนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (S&T)	3-5
3.2.1 ขั้นตอนในการจัดทำประมาณอุปสงค์กำลังคนด้าน S&T	3-6
3.2.2 ผลการศึกษาอุปสงค์ที่มีต่อลูกจ้างเอกชน S&T ในช่วงปี 2547-2551	3-7
บทที่ ๔ การตัดสินใจในการเข้าทำงานภาคอุตสาหกรรม	4-1
4.1 บทนำ	4-1
4.2 สถานการณ์ทั่วไป	4-1
4.3 แบบจำลองการตัดสินใจและข้อมูลที่ใช้	4-12
4.3.1 คำจำกัดความผู้จบการศึกษาใหม่	4-12
4.3.2 แบบจำลองการตัดสินใจ	4-14
4.3.3 ข้อมูลและตัวแปรที่ใช้	4-16
4.4 ผลการศึกษาแบบจำลองการตัดสินใจ	4-21
4.4.1 ผลจากแบบจำลองการตัดสินใจศึกษาต่อ	4-21
4.4.2 ผลจากแบบจำลองการเข้าร่วมในกำลังแรงงาน	4-24
4.4.3 ผลจากแบบจำลองการเลือกทำงานในภาคอุตสาหกรรม	4-28
4.5 ประเภทอุตสาหกรรมที่เข้าทำงาน	4-42
4.5.1 ภาพรวมการจ้างงานในอุตสาหกรรมต่างๆ	4-43
4.5.2 ประเภทอุตสาหกรรมที่ผู้จบการศึกษาใหม่ต้องเข้าทำงาน	4-51
4.5.3 ประเภทอุตสาหกรรมที่ผู้จบการศึกษาใหม่ได้เข้าทำงานจริง	4-55
4.6 บทสรุป	4-64
บทที่ ๕ การวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างอุปสงค์และอุปทานแรงงานใหม่	5-1
5.1 การเปรียบเทียบอุปสงค์และอุปทานในภาพรวม	5-1
5.2 ข้อสมมติอุปทานจากผู้ว่างงานเดิมไม่แตกต่างจากจำนวนผู้ออกจากงาน ภาคอุตสาหกรรม	5-2
5.3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการกำลังคนในภาคอุตสาหกรรม กับการพัฒนาบุคลากรของสถาบันการศึกษา (Educational Gap) ในภาพรวม	5-3
5.3.1 ความต้องการแรงงานของภาคอุตสาหกรรมโดยรวมกับจำนวน แรงงานทั้งหมดที่พึงจบการศึกษาซึ่งมีความพร้อมและต้องการ ที่จะเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรม	5-4

	หน้า	
5.3.2	ความต้องการแรงงาน S&T ของอุตสาหกรรมกับจำนวนแรงงาน S&T ที่พึงจบการศึกษาซึ่งมีความพร้อมและต้องการที่จะเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรม	5-5
5.3.3	เปรียบเทียบความต้องการแรงงาน non S&T ของภาคอุตสาหกรรมกับจำนวนแรงงาน non S&T (นอกสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่พึงจบการศึกษาซึ่งมีความพร้อมและต้องการที่จะเข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรม	5-6
บทที่ 6	การวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างอุปสงค์และอุปทานแรงงานใหม่ในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ	6-1
6.1	บทนำ	6-1
6.2	วิธีการศึกษา	6-1
6.3	ผลการศึกษา	6-2
6.3.1	อุปสงค์แรงงานรายกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ	6-2
6.3.2	อุปทานแรงงานรายกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ	6-3
6.3.3	ช่องว่าง (GAP) ระหว่างอุปสงค์และอุปทานแรงงานตามระดับการศึกษาของแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ๆ	6-4
6.4	อภิปรายผลการศึกษา	6-7
บทที่ 7	สรุปและข้อเสนอแนะ	7-1
7.1	สรุปผลการศึกษา	7-1
7.2	ข้อเสนอแนะ	7-5
7.2.1	การยกระดับคุณภาพแรงงานด้วยระบบการศึกษา	7-5
7.2.2	แนวทางในการจัดระบบการศึกษาที่เหมาะสมกับยุคอุตสาหกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลี	7-7
7.2.3	ข้อเสนอแนะการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการผลิต	7-9
7.3	ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยต่อไปในอนาคต	7-20
บรรณานุกรม		
ภาคผนวก 1	แบบสอบถามโครงการศึกษาความสัมพันธ์ของกำลังคนในอุตสาหกรรมกับการผลิตบุคลากรในสถาบันการศึกษา (สำหรับสถานประกอบการ)	
ภาคผนวก 2	แบบสอบถามโครงการศึกษาความสัมพันธ์ของกำลังคนในอุตสาหกรรมกับการผลิตบุคลากรในสถาบันการศึกษา (สำหรับนักเรียน/นักศึกษา)	