

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความนิ่า

การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นกิจกรรมที่สำคัญในองค์กร และเป็นปัจจัยที่มีผลโดยตรงต่อการบริหารและจัดการ นำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ ความชำนาญ และแม่นยำในกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับดัง ปรับตัวเองเป็นคนดื่นตัวอยู่เสมอ พัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นผู้ที่ใช้วิธีการการจัดซื้อ จัดจ้าง และผู้บริหารต้องสนับสนุนในกระบวนการ การจัดซื้อ จัดจ้างผลักดันให้ใช้วิธี การที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัย และถูกต้อง มีความโปร่งใส โดยสัมพันธ์กับการวางแผนตั้งงบประมาณ

1.2 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ราชการ เป็นองค์กรภาครัฐที่มีระเบียบแบบแผนอย่างเป็นระบบ การจัดซื้อ จัดจ้าง จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 โดยหมายความถึง วิธีตกลงราคา วิธีสอบราคา วิธีประกวดราคา วิธีพิเศษ วิธีกรณีพิเศษ วิธีประนูลด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารงานงบประมาณที่สมดุล

การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานพัสดุของกลุ่มงานคลัง และพัสดุสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน การดำเนินงานมีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มี จำนวนน้อย แต่ปริมาณงานมีมาก ทำให้การปฏิบัติงานค่อนข้างลำบากและยากนั้น แม้จะทำได้อย่างรวดเร็ว ก็อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดทั้งที่ไม่ได้มีเจตนา

เท่าที่ผ่านมา สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานประสบปัญหาในการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างอย่างต่อเนื่อง ด้วยสาเหตุหลายประการ เช่น ผู้ปฏิบัติงานขาด ความรู้เกี่ยวกับระบบและข้อบังคับว่าด้วยการพัสดุ ขาดประสบการณ์เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการพัสดุ ช่วงระยะเวลาและจำนวนครั้งที่ เกี่ยวข้องกับการพัสดุ ทั้งนี้ตลอดระยะเวลาดังกล่าว ยังไม่เคยมีการศึกษาความพึงพอใจ จากการที่ได้ปฏิบัติงาน จุดอ่อน จุดแข็ง ของการจัดซื้อ จัดจ้างและมีได้วางหลักเกณฑ์

ถึงคุณสมบัติเฉพาะของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดซื้อง อันได้แก่ บุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม หรือการทำงานที่โปร่งใส เป็นที่ครวதษา เชื่อถือและไว้วางใจ ต่อผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นยังเป็นผลดีในส่วนที่สนับสนุนให้การดำเนินงาน ลุล่วง เรียบร้อย ราบรื่น บังเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อหน่วยงานสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน

ดังนั้น การศึกษาระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อง จึงเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้ ผู้ศึกษาคาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างตรงประเด็นปัญหา

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคของกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อง ในแต่ละ ประเภท เช่น วิธีตกลงราคา วิธีสอบราคา วิธีประกวดราคา วิธีพิเศษ วิธีกรณีพิเศษ และวิธีประมูลค้ำยระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ขอบเขตของการศึกษา

ศึกษาเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดซื้องสำนักงานปลัด กระทรวงแรงงานและผู้ตรวจสอบภายในผู้ปฏิบัติงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักนายกรัฐมนตรี

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาจะเป็นข้อมูลสำคัญ ในการปรับกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อง ของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.6 นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

การจัดซื้อ จัดซื้อง หมายถึง วิธีตกลงราคา วิธีสอบราคา วิธีประกวดราคา วิธีพิเศษ วิธีกรณีพิเศษและวิธีประมูลค้ำยระบบอิเล็กทรอนิกส์

บทที่ 2

ความหมาย กระบวนการการจัดซื้อ จัดซื้อ

2.1 ความหมายของการจัดซื้อ จัดซื้อ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 กำหนดว่า

“การพัสดุ” หมายความว่า การซื้อขาย การจัดซื้อ การจัดซื้อ การจัดซื้อที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่ายและการดำเนินอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

“พัสดุ” หมายความว่า วัสดุครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งที่สร้าง ที่กำหนดไว้ ในหนังสือการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณของสำนักงบประมาณ หรือการจำแนกประเภทรายจ่ายตามสัญญาเงินกู้จากต่างประเทศ

“การซื้อ” หมายความว่า การซื้อพัสดุภูมิคุณทั้งนี้การติดตั้ง ทดลอง และบริการที่เกี่ยวเนื่องอื่น ๆ แต่ไม่รวมถึงการจัดหาพัสดุในลักษณะการจ้าง

“การจ้าง” หมายความว่า การจ้างทำของและการรับขนาดปะมวลกู้หมายเพ่งและพาณิชย์ และการจ้างเหมาบริการ แต่ไม่รวมถึงการจ้าง ลูกจ้างของส่วนราชการตามระเบียบของกระทรวงการคลัง การรับขนาดเดินทางไปราชการตามกฎหมายว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การจ้างที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน และการจ้างแรงงานตามปะมวลกู้หมายเพ่งและพาณิชย์

“หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ” หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานระดับกอง หรือที่มีฐานะเทียบกองซึ่งปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวกับการพัสดุตามที่องค์กรกลาง บริหารงานบุคคลกำหนด หรือข้าราชการอื่นซึ่งได้รับแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนราชการให้เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ แล้วแต่กรณี

“เจ้าหน้าที่พัสดุ” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ซึ่งดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัสดุ หรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนราชการให้มีหน้าที่หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัสดุ

2.2 จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ พ.ศ.2543

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งหมายถึงผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำอง การซื้อ การจ้าง การจ้างที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินการอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการพัสดุ มีความสำนึกรักในการปฏิบัติงานและพัฒนางานด้านพัสดุในหน่วยงานของรัฐและเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 มาตรา 77 จึงเห็นสมควรกำหนดให้มีจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัตินอกจาก การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่หน่วยงานของรัฐ แต่ละแห่งได้กำหนดไว้แล้วด้วยดังนี้

- 1) วางตัวเป็นกลางในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัสดุ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกรักและด้วยความโปร่งใส สามารถให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบได้ทุกเวลา
- 3) มีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนางาน โดยเรียนรู้ด้วยเทคนิควิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ และนำมาใช้ปฏิบัติงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น
- 4) ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือกฎหมาย กฎ ระเบียบปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- 5) ดำเนินการให้มีการใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างประหยัด คุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 6) คำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและประโยชน์ส่วนรวมของราชการเป็นหลัก โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ยุติธรรม และสมเหตุสมผลประกอบด้วย
- 7) ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานด้วยความเอาใจใส่โดยให้ความร่วมมือช่วยเหลือในเรื่องการให้ความคิดเห็นตามหลักวิชาการ แก้ไขปัญหาร่วมกันและพัฒนางาน

8) ไม่เรียก รับ หรือยอมรับทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อย่างใดทั้งโดยตรงและโดยอ้อมจากผู้ขาย ผู้รับจ้าง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้ามา มีนิติสัมพันธ์กับทางราชการเกี่ยวกับการพัสดุ เพื่อตนเองหรือผู้อื่น โดยมิชอบ

9) ปฏิบัติต่อผู้ขาย ผู้รับจ้าง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้ามา มีนิติสัมพันธ์ กับทางราชการเกี่ยวกับการพัสดุ รวมถึงการรับฟังผู้มาร้องเรียน ร้องทุกษ์ ด้วยความ เป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ แต่ทั้งนี้ การปฏิบัติดังกล่าวต้องไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อการ แห่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม

10) ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการเสริมสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติ งานของ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัสดุ ให้สามารถพัฒนางานจนเป็นที่ยอมรับ โดยทั่วไปว่าเป็น วิชาชีพเฉพาะสาขานี้

11) ผู้บังคับบัญชาด้านพัสดุพึงใช้คุลยพินิจในการปฏิบัติงาน และใน การส่งเสริมสนับสนุน การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติ งานอย่างมีเหตุผล

12) ผู้บังคับบัญชาด้านพัสดุพึงควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพ และกำชับให้ผู้ ปฏิบัติงานประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณนี้อย่างเคร่งครัด ในกรณีที่พบว่ามีการ ประพฤติปฏิบัติไม่เป็นไป ตามจรรยาบรรณนี้ให้ดำเนินการตามควรแก่กรณี เพื่อให้มี การดำเนินการให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณนี้ต่อไป

2.3 ประเภทของการจัดซื้อจัดจ้าง

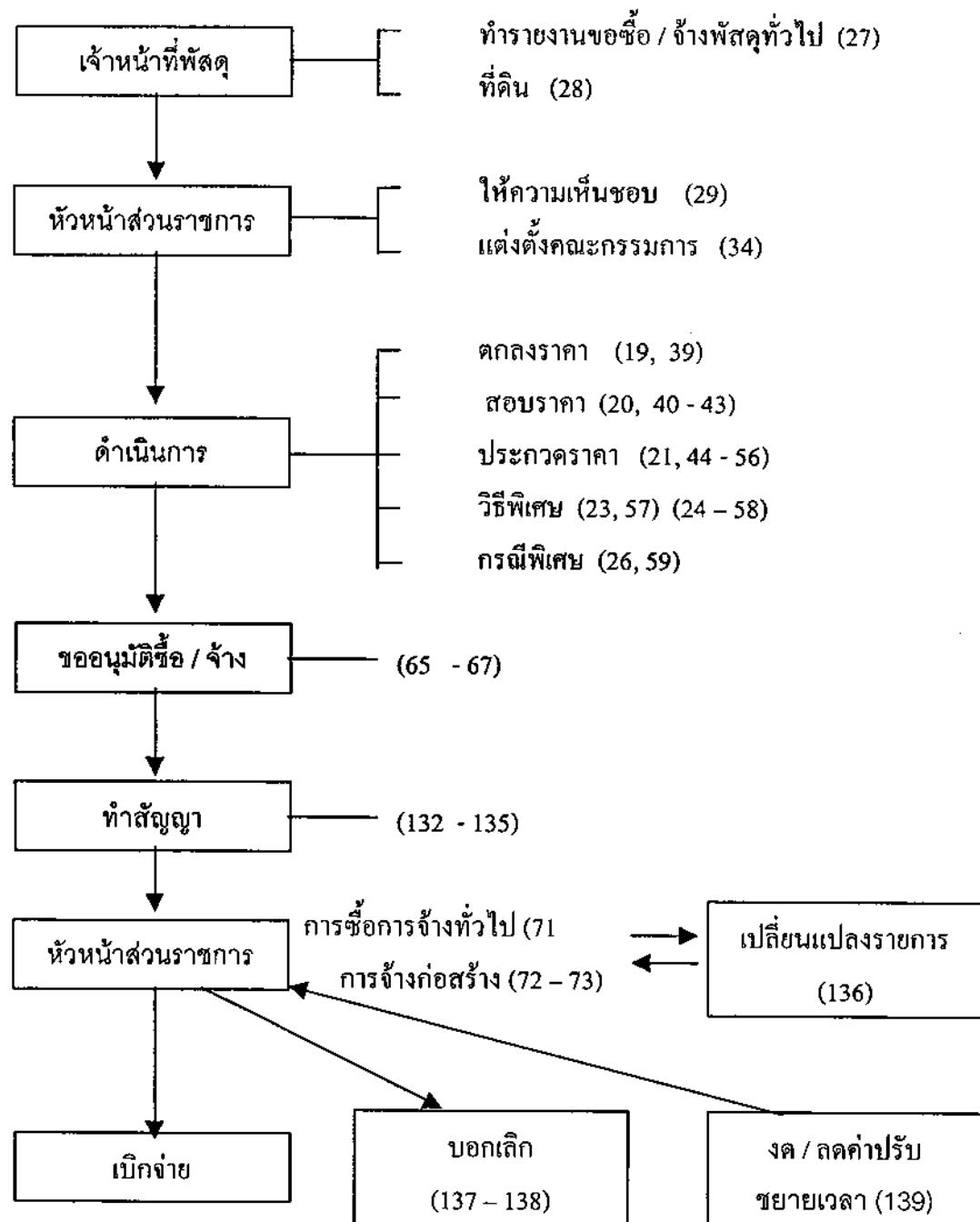
การจัดซื้อจัดจ้างตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุพ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมีทั้งสิ้น 6 วิธี คือ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) วิธีตกลงราคา | วงเงิน 1 – 100,000 บาท |
| 2) วิธีสอบราคา | วงเงิน 100,000 – 2 ล้านบาท |
| 3) วิธีประกวดราคา | วงเงินเกิน 2 ล้านบาทขึ้นไป |
| 4) วิธีพิเศษ | วงเงินเกินกว่า 100,000 บาท |
| 5) วิธีกรณีพิเศษ | |
| 6) วิธีประนูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Auction) | |

2.4 ขั้นตอนของการจัดซื้อจัดจ้างของแต่ละประเภท

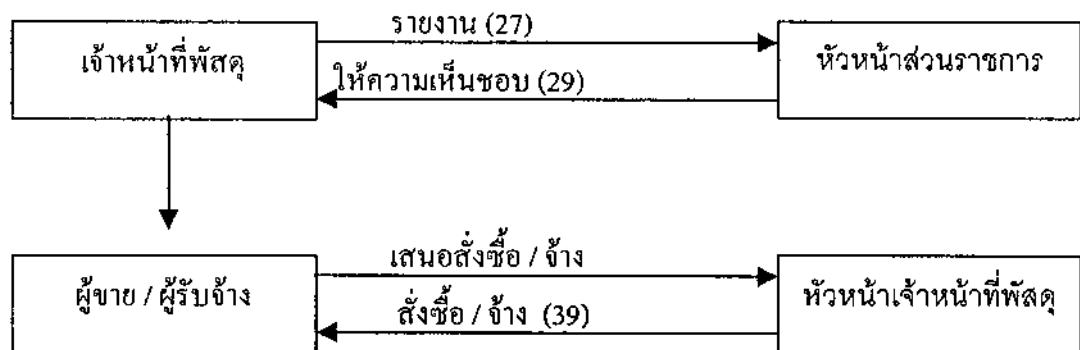
ขั้นตอนการจัดหา

- 1) พิจารณาความจำเป็น / ความต้องการในการใช้งาน
- 2) พิจารณากำหนดคุณลักษณะเฉพาะ / รูปแบบ / รายการละเอียด
- 3) พิจารณาวิธีการจัดหา
- 4) ดำเนินการจัดหา
- 5) คัดเลือกผู้ขาย / ผู้รับจ้าง
- 6) แข่ง / ทำความตกลง หรือทำสัญญา
- 7) ควบคุมการปฏิบัติตามสัญญา
- 8) ตรวจรับ
- 9) ลงทะเบียน / ทะเบียน และส่งมอบผู้ใช้งาน
- 10). ตรวจสอบความชำรุดกพร่องในระหว่างรับประกัน



แผนภาพที่ 1

ขั้นตอนการซื้อและการจ้างทุกวิธี



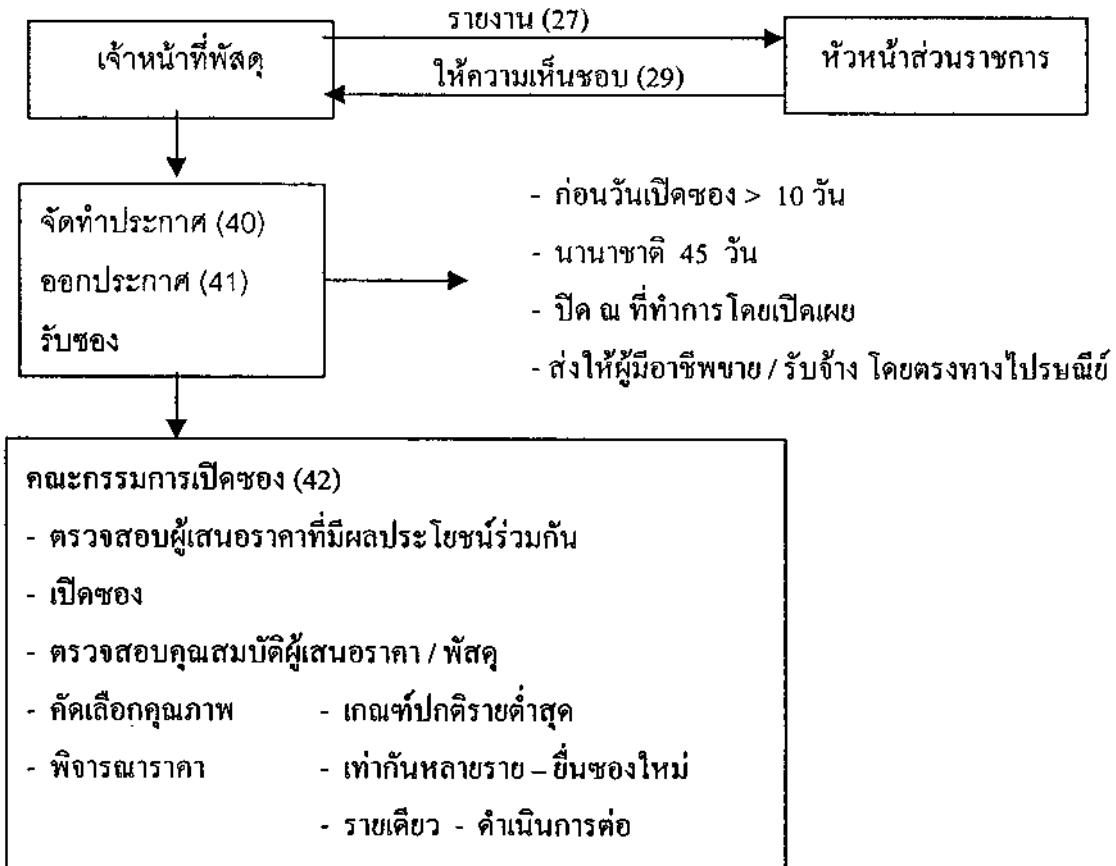
แผนภาพที่ 2 การดำเนินการโดยวิธีตกลงราคา

ข้อยกเว้น : กรณีจำเป็นร่างด่วน

- ไม่ได้คาดหมายไว้ก่อน
- ดำเนินการตามปกติไม่ทัน

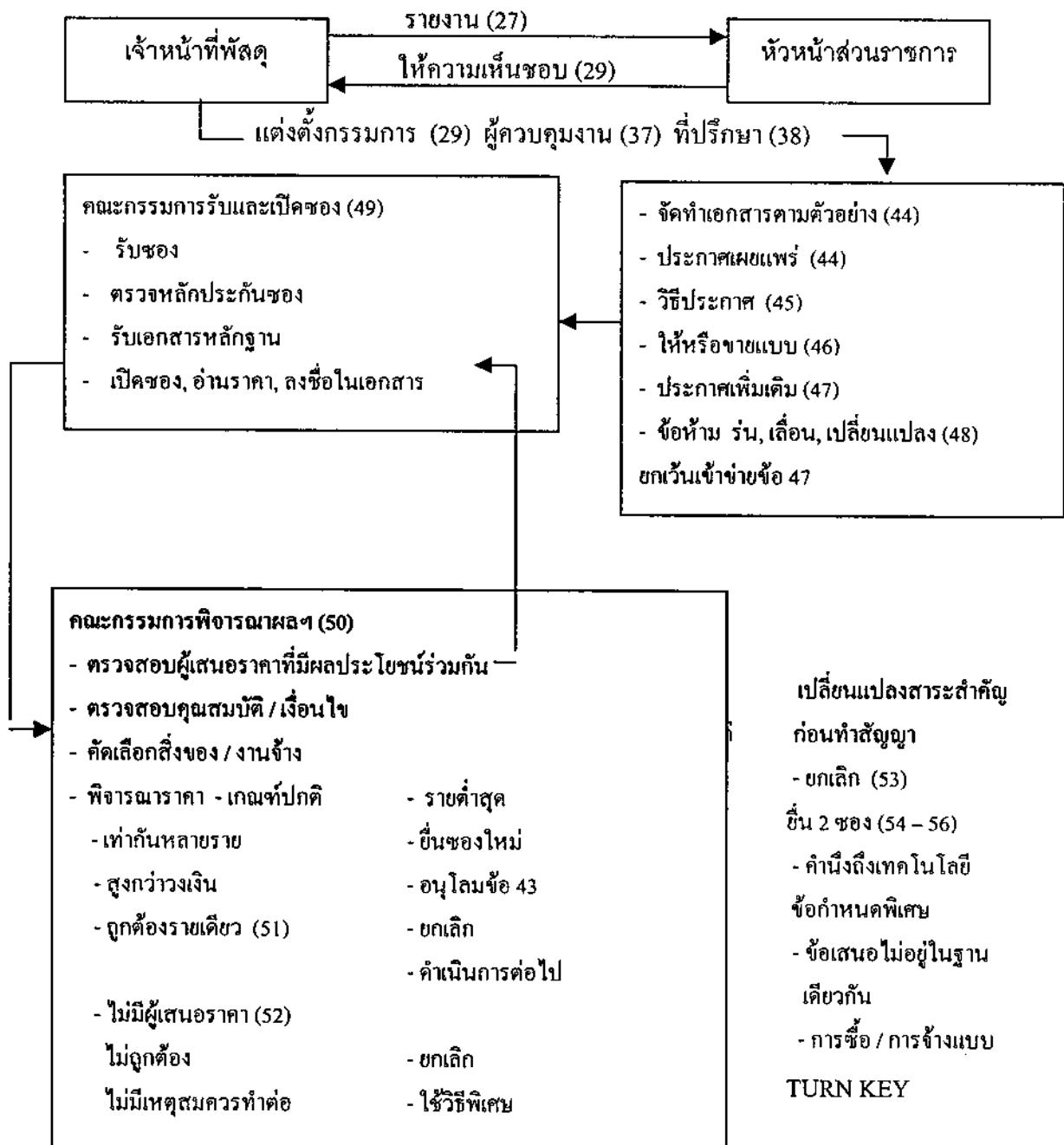
วิธีการ : เจ้าหน้าที่พัสดุ / ผู้รับผิดชอบดำเนินการไปก่อน

- รายงานขอความเห็นชอบหัวหน้าส่วนราชการ
- ใช้รายงานเป็นหลักฐานการตรวจรับ
- วงเงินไม่เกิน 10,000 บาท ท้ารายงานเฉพาะรายการที่จำเป็นได้



แผนภาพที่ 3 การดำเนินการโดยวิธีสอบราคา

- * การเกินวงเงิน (43)
1. เรียกรายต่ำสุดมาต่อรองให้ออยู่ในวงเงินหรือสูงกว่าไม่เกิน 10%
 2. ถ้า 1 ไม่ได้ผล ให้ทุกรายยื่นซองใหม่ พิจารณาตามหลักเกณฑ์ข้อ 1
 3. ถ้า 2 ไม่ได้ผล – ลดรายการ – ลดงาน – ยกเดิก – ลดจำนวน – ขอเงินเพิ่ม



การเผยแพร่และปิดประกาศประกวดราคา

(ข้อ 45)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุความคุณดูแล และจัดทำหลักฐานให้ดำเนินการก่อนให้หรือขายไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ

วิธีหลัก

1. ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ที่ทำการ

- ปิดประกาศในตู้ที่มีกุญแจปิด
- มีหลักฐานการปิดและปลดประกาศ เป็นหนังสือ มีพยานรับรอง
- ผู้ปิดประกาศ ผู้ปลดประกาศ และพยาน ต้องไม่ใช่บุคคลเดียวกัน

2. ประกาศเผยแพร่

- วิทยุกระจายเสียง / หนังสือพิมพ์
 - ส่งกรมประชาสัมพันธ์ / อ.ส.ม.ท.เผยแพร่
 - ส่งศูนย์รวมข่าวพร้อมเอกสารประกวดราคา
 - ส่ง สตง. พร้อมเอกสารประกวดราคา
- กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ใช้ EMS (ถ้าไม่มีใช้ไปรษณีย์ลงทะเบียน)

วิธีรอง

3. ส่งไปยังผู้มีอำนาจพำนย / รับจ้างโดยตรง

4. โฆษณาโดยวิธีอื่น

การซื้อขายรายละเอียดและข้อมูลสถานที่ / แก้ไข

รายละเอียดก่อนรับซอง (ข้อ 47)

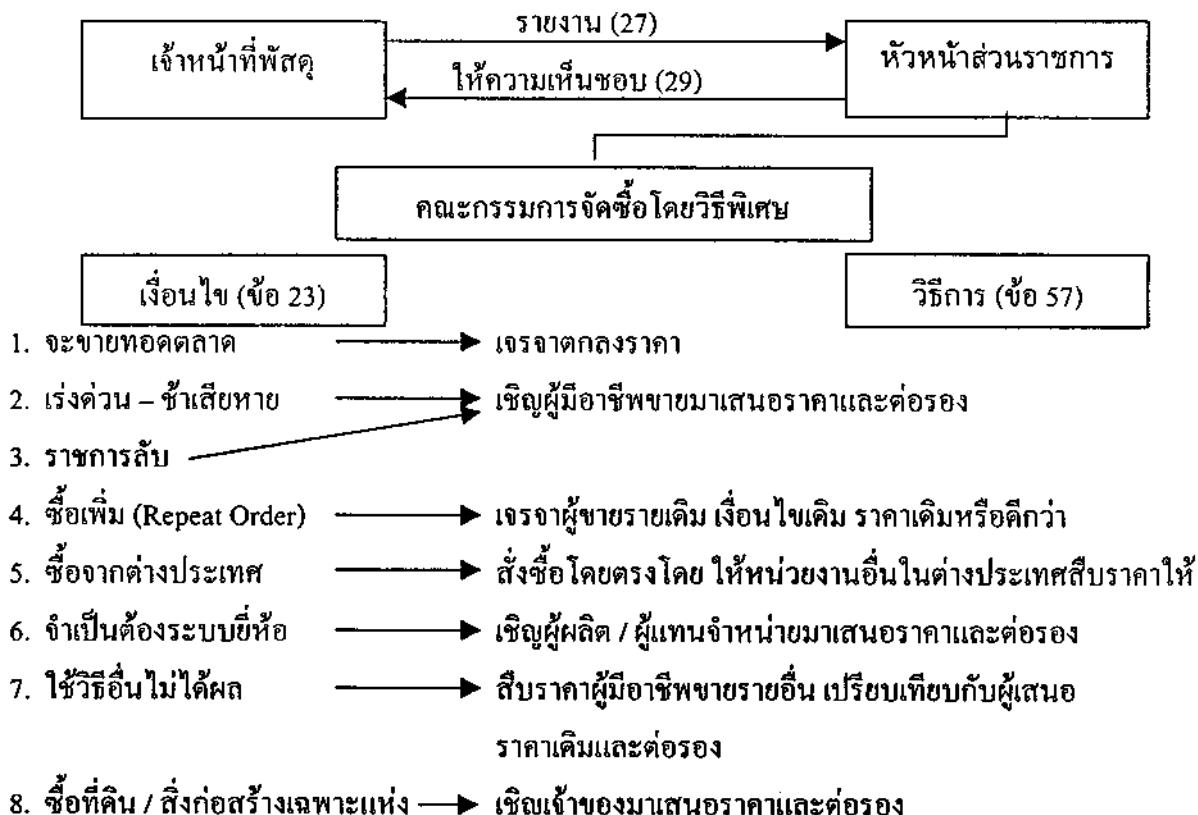
กรณี	วิธีการ
<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดซับซ้อน - จำเป็น โดยสภาพต้องซื้อขายหรือข้อมูลสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวัน เวลา สถานที่ ในประกาศ - ประกวดราคา - บันทึกการซื้อขาย / ข้อมูลสถานที่เป็นหลักฐาน

กรณี	วิธีการ
<ul style="list-style-type: none"> - จำเป็นต้องกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม - มีการซื้อขายที่ซึ่งเป็นการแก้ไข Specs. ที่เป็นสาระสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทําเอกสารประกวดราคาเพิ่มเติม - ระบุวัน เวลา สถานที่ ใน การซื้อขาย / ข้อมูลสถานที่ - ปิดประกาศและเผยแพร่ใหม่ - แจ้งผู้ขอรับของซื้อทุกรายทราบ - บันทึกการซื้อขาย / ข้อมูลสถานที่เป็นหลักฐาน - เลื่อนวันเวลา rับ / ปิดรับ / เปิดซองตามจำเป็น

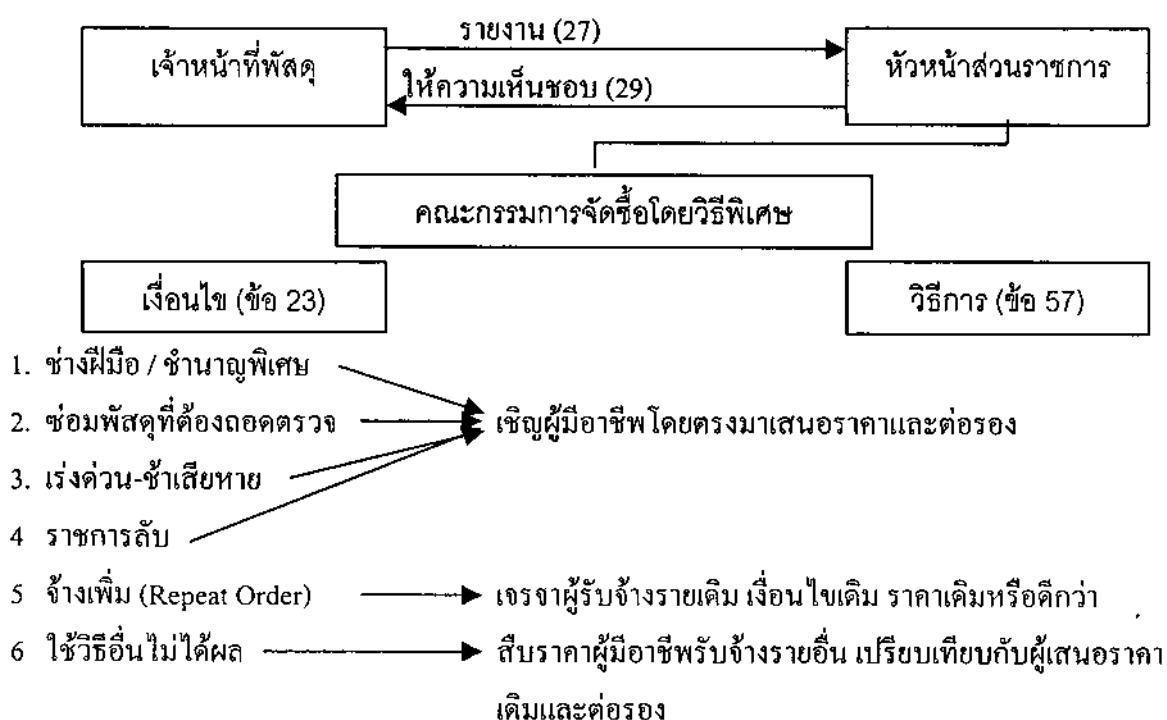
หลักการควบคุมบันทึกดอนการเผยแพร่ข่าวประกวดราคา

1. จัดให้มีทะเบียนประกาศประกวดราคา
2. มองหมายความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่อ้างชัดเจนทุกขั้นตอน
3. กำหนดวันเดือนเดือนในแต่ละขั้นตอน
4. กำหนดให้มีของลักษณะพิเศษใช้เป็นการเฉพาะ
5. ส่งประกาศทางไปรษณีย์คู่นับพิเศษ หรือคู่นับพิเศษตอบรับ
6. ให้ กสท. กำหนดมาตรการสนับสนุน
7. ผู้ตรวจสอบภายในตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
8. มีสถานที่กลางในการรับและเปิดซองทุกขั้นตอน
9. มีบันทึกโดยผู้ฝ่าย

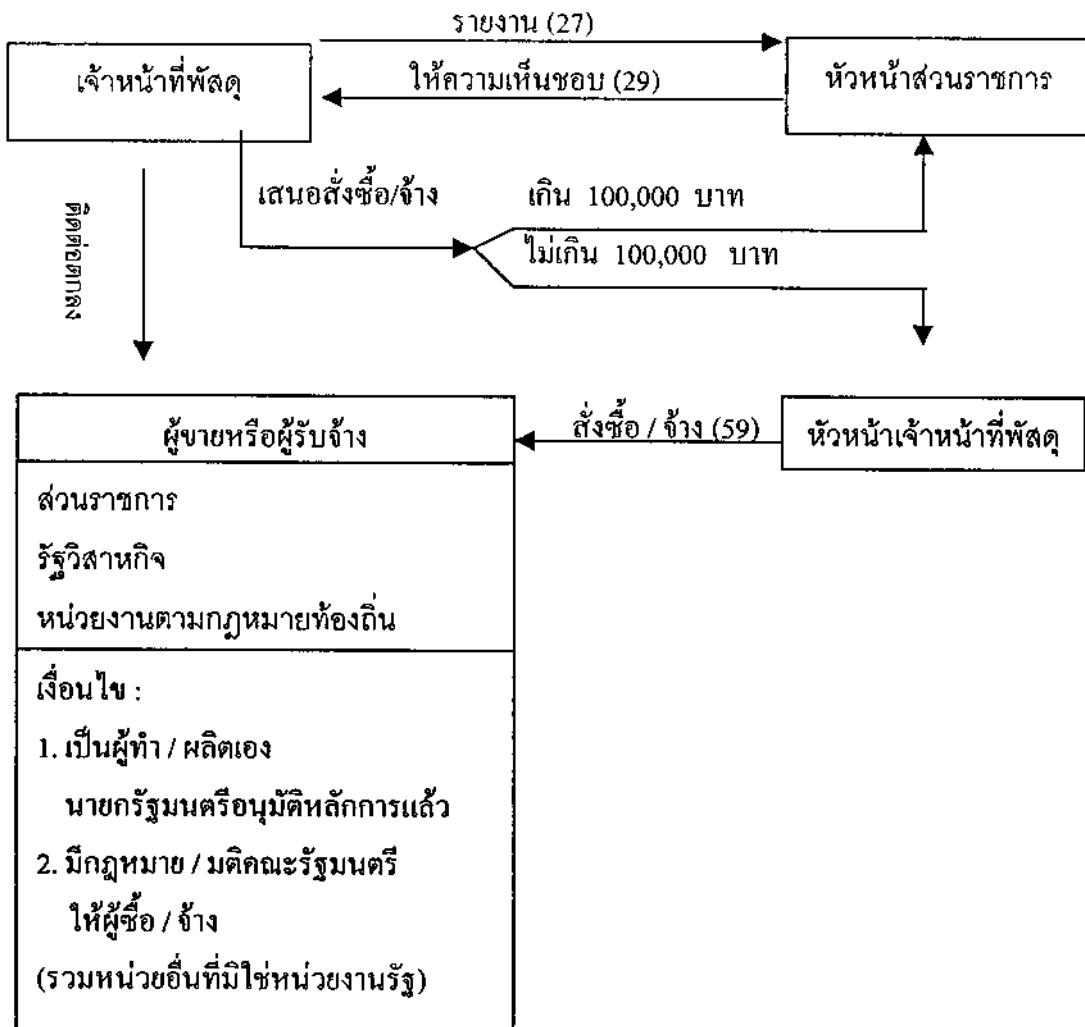
(มติคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามหนังสือ ที่ นร 0205/ว 193 ลงวันที่ 13 ธ.ค. 2542)



แผนภาพที่ 5 การดำเนินการซื้อโดยวิธีพิเศษ



แผนภาพที่ 6 การดำเนินการจ้างโดยวิธีพิเศษ



แผนภาพที่ 7

การดำเนินการซื้อและการจ้างโดยวิธีการณ์พิเศษ

**แนวทางและขั้นตอนของส่วนราชการในการจัดหาพัสดุ
โดยวิธีประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Auction)**

ในการจัดประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จะมีแนวทางและขั้นตอนให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ ดังนี้

1) การเตรียมการวางแผนจัดหาพัสดุ (Enterprise Resource Planing : ERP)

1.1) เจ้าหน้าที่พัสดุของส่วนราชการร่วมความต้องการใช้พัสดุที่เป็นประเภท และมีคุณลักษณะเฉพาะ (Specification) เดียวกันหรือใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และความสะดวกในการจัดประมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอาจจะรวมความต้องการจัดหาพัสดุของส่วนราชการที่อยู่กระทรวงเดียวกันเพื่อจัดประมูลรวมกันได้ ตามมาตรา 19/1 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยมาตรา 9 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มีสาระสำคัญว่าให้ปลัดกระทรวง หัวหน้ากุลุ่มการกิจ และหัวหน้าส่วนราชการดังแต่ระดับกรมขึ้นไปวางแผน และประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมายของกระทรวง ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการดังกล่าว หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้ากุลุ่มการกิจจะมีมติให้นำงบประมาณที่แต่ละส่วนราชการได้รับจัดสรรมาดำเนินการและใช้จ่ายร่วมกันได้

1.2) การร่วมรวมความต้องการจัดหาพัสดุของหน่วยงานในกระทรวงเดียวกัน หรือหน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่อยู่ในกรมเดียวกัน เพื่อจัดประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ต้องดำเนินถึงประเภทพัสดุ การบริการหลักการขาย การบำรุงดูแลรักษา และสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่จะใช้พัสดุด้วย เพื่อประเมินถึงผลตี – ผลเสีย ของการรวม หรือการแยกกันจัดการประมูลฯ ยกตัวอย่างเช่น การรวมความต้องการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ของส่วนกลาง จำนวน 10 ชุด และส่วนภูมิภาค จำนวน 2 ชุด เพื่อให้ได้จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มากที่สุดสำหรับการจัดประมูล คือ 12 ชุด เมื่อมีการจัดซื้อ และรับมอบพัสดุคงกล่าวแล้ว หากในส่วนภูมิภาคมีความจำเป็นต้องซ่อนบำรุง อาจจะไม่สามารถได้รับบริการด้วยความรวดเร็วโดยเฉพาะถ้าผู้ค้าไม่มีสาขาในการให้บริการในภูมิภาคนั้น เป็นต้น

1.3) การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุและลักษณะงานซึ่งหมาย
บริการที่มีความเหมาะสมในการใช้วิธีจัดหาโดยการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ควรมี
ความชัดเจนไม่นักคุณภาพของสินค้าหรือบริการของผู้ค้าแต่ละรายไม่มีความแตกต่างกัน
มากนัก (Commodity – like Product) และการตัดสินใจเลือกซื้อหรือจัดซื้อจะพิจารณาจาก
ข้อเสนอทางด้านราคาเป็นหลัก ได้แก่ ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสาร
คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ วัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ การบริการทำ
ความสะอาดและการรักษาความปลอดภัย

1.4) เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำรายงานเพื่อขอความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการ
ในการดำเนินการจัดหาพัสดุ โดยวิธีประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Auction) โดยจะต้อง<sup>ระบุถึงเหตุผลความจำเป็น วงเงินงบประมาณ และรายละเอียดของพัสดุที่ต้องการซื้อหรือซื้อจ้าง
ราคามาตรฐานหรือราคากลางของทางราชการหรือราคาที่เคยซื้อหรือซื้อจ้างครั้งหลังสุดภายใน
ระยะเวลา 2 ปี งบประมาณ กำหนดเวลาที่ต้องการใช้หรือให้งานแล้วเสร็จ และเสนอแต่งตั้ง^{คณะกรรมการ จัดหาโดยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (คณะกรรมการ E-Auction)}</sup>

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาโดยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (คณะกรรมการ E-Auction)

ในการจัดหาพัสดุโดยการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ส่วนราชการ
แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาคนหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจัดหาโดยวิธีการประมูลด้วยระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ (คณะกรรมการ E-Auction) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

2.1) องค์ประกอบของคณะกรรมการ E-Auction จำนวนเป็น 2 กรณี

- กรณีส่วนราชการเดียวเป็นผู้จัดหาพัสดุ องค์ประกอบของ
คณะกรรมการประกอบด้วยเลขานุการกรรมหรือผู้อำนวยการกองคลังแล้วแต่กรณีเป็นประธาน
กรรมการ กรรมการอีกคนอีก 2 คน ประกอบด้วย ผู้แทนศูนย์หรือส่วนเทศโนโลยีสารสนเทศ
ของส่วนราชการ ผู้แทนส่วนราชการที่ต้องการจัดหาพัสดุ และให้หัวหน้าพัสดุของส่วนราชการ
เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

2.2) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการให้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 35-36 โดยอนุโลง

- ในเบื้องต้นหลังจากแต่งตั้งคณะกรรมการ E-Auction ให้ประสานงานกับสำนักพัฒนามาตรฐานระบบพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง เพื่อแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับพัสดุปริมาณ และวงเงินที่จะจัดหาโดยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อร่วมสนับสนุนการจัดประมูลฯ ต่อไป

- ตรวจสอบราคามาตรฐาน หรือราคาตลาดของพัสดุที่ต้องการจัดหา โดยศึกษาจากประกาศโฆษณาขายสินค้า / บริการจากผู้ค้าที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในเว็บไซต์ของผู้ค้า / ผู้ให้บริการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นราคาอ้างอิงในการประมูล

3. อำนาจหน้าที่คณะกรรมการ E-Auction

คณะกรรมการ E-Auction มีหน้าที่ดังนี้

3.1) การคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์

3.2) การจัดเตรียมเอกสารเพื่อคำนีนการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.3) การประกาศเชิญชวนผู้ค้าเข้าร่วมการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.4) การคัดเลือกผู้ค้าเพื่อเข้าร่วมการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.5) การจัดส่งเอกสารการประมูลทางเทคนิค

3.6) การคัดเลือกผู้ค้าเพื่อเข้าร่วมการประมูล

3.7) การกำหนดเงื่อนไขในการจัดประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3.8) การคำนีนการประมูล

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1) การคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ E-MarketPlace Service Provider)

- ส่วนราชการสามารถกำหนดอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการ E-Auction ที่จะจัดประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นครั้งแรกของส่วนราชการทำหน้าที่คัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางฯ ได้

- คัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นผู้จัดการประมูลโดยพิจารณาจากทะเบียนรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ แก่ภาครัฐที่กระทรวงการคลังร่วมกับ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกำหนด

- ในการคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางฯ ให้อยู่ในคุณภาพนิขาดของ ส่วนราชการ โดยพิจารณาจากข้อเสนอในการให้บริการพิเศษ (Options) และอัตราค่าบริการ ที่เหมาะสมสำหรับการ จัดประมูลแต่ละครั้ง

- หลังจากที่คัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ได้แล้วให้ คณะกรรมการ E-Auction แสดงความประสงค์ต่อผู้ให้บริการตลาดกลางฯ โดยส่งจดหมายแสดง ความประสงค์เป็นผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (Letter of Request) ซึ่งมีรายละเอียด เกี่ยวกับประเภท และคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่ต้องการจัดหา บัญชีและราคาของพัสดุ ที่จะทำการประมูล ลักษณะหรือรูปแบบของการจัดหา (Period Contact / Firm Contact) บริการ รวมทั้ง กำหนดวันและเวลาที่จะทำการประมูล โดยให้ผู้ให้บริการตลาดกลางฯลงนามและตอบ กลับเพื่อยืนยันการจัดการประมูล

- ส่วนราชการสามารถใช้บริการของผู้ให้บริการตลาดฯ ได้เป็น ระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน หลังจากที่มีการลงนามในหนังสือรับรองผลการดำเนินงานของผู้ให้ บริการตลาดกลางฯ กับส่วนราชการ

3.2) การจัดเตรียมเอกสารเพื่อดำเนินการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- จัดเตรียมเอกสารเพื่อดำเนินการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย เอกสารที่ต้องดำเนินการก่อนเข้าสู่กระบวนการประมูล เช่น จดหมายแสดงความ ประสงค์จัดการประมูลเอกสารการยืนยันเงื่อนไขที่ใช้ในการตั้งระบบประมูลเอกสารตอบรับ การเข้าร่วมประมูล เป็นต้น เอกสารที่ต้องใช้หลังการประมูล เช่น เอกสารสรุปผลการ ประมูล ผลสรุปราคา เอกสารเพื่อเรียกเก็บค่าธรรมเนียม และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เป็นต้น

3.3) การประกาศเชิญชวนผู้ค้าเข้าร่วมการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- จัดทำประกาศเชิญชวนผู้ค้าเข้าร่วมการประมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ ส่วนราชการ ที่ต้องการจัดหาพัสดุ รวมทั้งช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งเว็บไซต์ ของศูนย์จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำนักพัฒนามาตรฐานระบบพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง www.gprocurement.or.th โดยส่วนราชการจะได้รับเลขประจำตัว (User ID) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าสู่ (Login) ส่วนประกาศเชิญชวนฯ เพื่อทำการใส่ข้อมูลที่ต้องการประกาศ เชิญชวนฯ ซึ่งจะสามารถแสดงรายการประกาศ เชิญชวนฯ ได้โดยอัตโนมัติต่อไป และโดยมี ระยะเวลาการประกาศไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ

- จัดทำหนังสือเชิญชวนผู้ค้าเข้าร่วมการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์พร้อมทั้ง เอกสารการตอบรับการเข้าร่วมประมูล โดยให้ผู้ค้าที่ผ่านการคัดเลือกและประสงค์ที่จะเข้าร่วมการประมูลลงนามและตอบกลับ เพื่อยืนยันการเข้าร่วมประมูล

3.4) การคัดเลือกผู้ค้าเพื่อเข้าร่วมการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- รวบรวมรายชื่อที่แสดงความจำเป็นเข้าร่วมประมูลผ่านทางเว็บไซต์ของส่วนราชการ ผู้ต้องการจัดหาพัสดุ และเว็บไซต์ของศูนย์จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

3.5) การจัดส่งเอกสารการประมูลทางเทคนิค

- ผู้ค้าจะส่งเอกสารการประมูลทางเทคนิคให้กับส่วนราชการตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในประกาศเชิญชวนฯ

3.6) การคัดเลือกผู้ค้าเพื่อเข้าร่วมการประมูล ให้ดำเนินการ ดังนี้

- กำหนดมาตรฐานทางเทคนิคขั้นต่ำของผู้ค้า (Pre-qualification) เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์คัดเลือกผู้ค้าที่มีความสามารถในการให้บริการจัดหาพัสดุตามที่กำหนด
- ดำเนินการคัดเลือกผู้ค้า
- กำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ค้า และรายละเอียดของเอกสารทางด้านเทคนิค

- จำนวนผู้ค้าที่ผ่านการคัดเลือกทางเทคนิคจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ราย มิฉะนั้น จะต้องจัดทำรายงานสรุปเสนอหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดประมูลใหม่

- ประกาศรายชื่อผู้ค้าที่มีมาตรฐานทางเทคนิคขั้นต่ำผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเว็บไซต์ของส่วนราชการผู้ต้องการจัดหาพัสดุ

3.7) การกำหนดเงื่อนไขในการจัดประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- ในการกำหนดวันเวลา และสถานที่ในการจัดประมูลฯ โดยในวันที่ การประมูลจะต้องมีผู้แทนของคณะกรรมการ E - Auction เข้าร่วมสังเกตการณ์ ณ ที่ทำการของ ผู้ให้บริการตลาดกลางฯ จนเสร็จสิ้นการประมูล

- วงเงินเริ่มต้นในการประมูลให้ใช้วางเงิงงบประมาณที่ได้รับในการจัดหาพัสดุนั้นๆ

- ระยะเวลาในการประมูล ไม่ควรเกิน 1 ชั่วโมง (ทึ้งนี้ ไม่รวมการขยายเวลาในการปิดประมูล)

- ช่วงราคาประมูลขั้นต่ำในการเสนอขายขั้นราคางบประมาณผู้ค้า ควรเท่ากันร้อยละ 3 – 5 ของวงเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดหาพัสดุ

- ช่วงเวลาประมูลสุดท้ายก่อนปิดการประมูล ควรเท่ากับ 5 นาที หากไม่ผู้ค้ารายได้เสนอราคาได้ต่ำกว่าผู้ค้าที่เสนอราคาไว้ต่ำที่สุด

- จัดประชุมชี้แจงแก่ผู้ค้าเกี่ยวกับคุณสมบัติของพัสดุที่จะจัดหา และรายละเอียดการประมูล พร้อมทั้งเงื่อนไขการประมูลต่าง ๆ

3.8) การดำเนินการประมูล

- ผู้ให้บริการตลาดกลางฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดประมูล โดยในวันประมูลคณะกรรมการ E-Auction จะต้องจัดสถานที่สำหรับแสดงการประมูลผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ ณ ที่ทำการของส่วนราชการผู้ซื้อ เพื่อติดตามการเสนอราคางบประมาณผู้เข้าร่วมการประมูลทุกรายตลอดระยะเวลาการประมูลซึ่งหน้าจอคอมพิวเตอร์ของคณะกรรมการ E-Auction จะต้องแสดงรายละเอียดการเคลื่อนไหวของราคากลางที่เสนอประมูล

- ให้คณะกรรมการ E-Auction ส่งผู้แทนเข้าร่วมสังเกตการณ์ ณ ที่ทำการของผู้ให้บริการตลาดกลางฯ จนเสร็จสิ้นการประมูลฯ

- สำหรับผู้ค้าที่เข้าร่วมการประมูลสามารถเข้าสู่ระบบการประมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ณ ที่ทำการของผู้เข้าร่วมการประมูล โดยมีต้องเดินทางมายังสถานที่ทำการของส่วนราชการผู้ซื้อ และให้บริการตลาดกลางฯ จะส่งเจ้าหน้าที่ไปร่วมสังเกตการณ์ ณ ที่ทำการของผู้เข้าร่วมประมูลทุกรายโดยหน้าจอคอมพิวเตอร์ของผู้เข้าร่วมประมูลแต่ละรายจะไม่ปรากฏรายชื่อของผู้เข้าร่วมการประมูลแต่ปรากฏเฉพาะราคางบประมาณประมูลต่ำสุดในขณะนั้น และไม่ทราบว่าเป็นการเสนอราคางบประมาณผู้ประมูลรายใด แต่หน้าจอคอมพิวเตอร์ของผู้เสนอราคากลางจะปรากฏข้อความเป็นสัญลักษณ์ให้ทราบ

- คณะกรรมการ -Auction จะต้องทำหน้าที่สังเกตการณ์จะเสร็จสิ้นการประมูลฯ

- ในกรณีที่คณะกรรมการ E-Auction พิจารณาแล้วว่าการประมูลมีความผิดปกติ เช่น ไม่มีการแบ่งขัน สนอราคาระหว่างการประมูล หรือ การแบ่งขันเสนอราคา มีลักษณะการสมยอมกัน คณะกรรมการ E-Auction สามารถยกการประมูลแล้วจัดประมูลใหม่ ในโอกาสต่อไป

4) การประกาศผลผู้ชนะการประมูล

4.1) คณะกรรมการ E-Auction สรุปผลการประชุมเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ที่มีอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างและประกาศผลผู้ชนะการประมูลทางเว็บไซต์ของส่วนราชการ ผู้ต้องการจัดหาพัสดุ

4.2) รายงานผลให้สำนักพัฒนามาตรฐานระบบพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังเพื่อประกาศไว้ในเว็บไซต์ของศูนย์เก็บซื้อจัดจ้างภาครัฐ www.eprocurement.or.th

4.3) แจ้งผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ทราบเพื่อให้ผู้ให้บริการ ตลาดกลางฯ ออกเอกสารเรียกเก็บอัตราค่าบริการจัดประมูลโดยผู้ให้บริการตลาดฯ จะส่ง ตัวเลขค่าธรรมเนียมให้แก่คณะกรรมการ E-Auction เพื่อตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่ง ใบเรียกเก็บเงิน

5) การทำสัญญาจัดซื้อ / จัดซื้อ

ให้ดำเนินการทำสัญญาตามตัวอย่างที่คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ (กwp.) กำหนดตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ ผู้ค้าที่ชนะการประมูลทำสัญญากับส่วนราชการผู้จัดหาพัสดุได้โดยตรงและสำหรับกรณีที่ หน่วยงานระดับกรมที่รวมกันจัดประมูลให้ผู้ค้าทำสัญญากับส่วนราชการเข้าของงบประมาณ แต่ละรายโดยตรง

6) การตรวจรับพัสดุ

6.1) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไข เพิ่มเติม ได้กำหนดให้การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุจะต้องประกอบด้วย ประธาน กรรมการ 1 คน และกรรมการอีก 2 คน ซึ่งโดยหลักการจะต้องแต่งตั้งจากข้าราชการ ระดับ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

6.2) การตรวจรับพัสดุให้ส่วนราชการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยจะต้องตรวจรับพัสดุ ณ ที่ทำการของผู้จัดหาพัสดุ หรือสถานที่ซึ่งกำหนดไว้ตามสัญญา ตรวจให้ถูกต้องครบถ้วนตามสัญญาหรือข้อตกลง นอกสถานที่ในการตรวจรับคณาจารย์จะต้องทำการตรวจรับ โดยมีมติเป็นเอกฉันท์แล้วรายงานให้หัวหน้าส่วนราชการทราบ

2.5 การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สถา. ต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละประเภท

1) ขั้นตอนวิธีตกลงราคา

การซื้อการจ้างโดยวิธีตกลงราคา หมายถึง การซื้อการจ้างครั้งหนึ่งซึ่งราคาไม่เกิน 100,000 บาท ซึ่งการซื้อการจ้างโดยวิธีตกลงราคานี้ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เจ้าหน้าที่พัสดุต้องจัดทำรายงานขอซื้อหรือขอจ้างเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการก่อน ซึ่งรายงานขอความเห็นชอบนี้จะมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ ข้อ 27 อย่างไรก็ได้หากเป็นการซื้อหรือจ้างที่มีวงเงินไม่เกิน 10,000 บาท รายงานขอซื้อขอจ้างทำขึ้นนั้น อาจจัดทำแต่เฉพาะรายการที่จำเป็นก็ได้

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้รับความเห็นชอบตามขั้นตอนที่ 1 แล้ว ให้เจ้าหน้าที่พัสดุติดต่อตกลงราคา กับผู้ขายหรือผู้รับจ้าง โดยการติดต่อตกลงราคา กับผู้ขายหรือผู้รับจ้างนี้ เป็นการรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุที่จะเลือกวิธีการในการติดต่อ กับผู้ขายหรือผู้รับจ้างเอง

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อเจ้าหน้าที่พัสดุติดต่อตกลงราคางานได้ตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้างแล้ว หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเป็นผู้ลงนามในสัญญาหรือข้อตกลงเพื่อผูกพันกับผู้ขายหรือผู้รับจ้างได้ แต่ทั้งนี้ จะลงนามผูกพันเกินกว่างเงินที่ได้รับความเห็นชอบตามขั้นตอนที่ 1 ไม่ได้

ขั้นตอนที่ 4

เมื่อผู้ขายหรือผู้รับจ้างส่งมอบของหรืองานจ้างแล้ว ให้คณะกรรมการหรือผู้ตรวจสอบรับทำการตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจทราบหรือสั่งการแล้วแต่กรณีต่อไป

อนึ่ง การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีตกลงราคางานที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดอาจกล่าวได้ว่าเป็นการซื้อการจ้างโดยวิธีตกลงราคainกรณีปกติ การซื้อการจ้างโดยวิธีตกลงราคายังคงมีอีกกรณีหนึ่ง คือ การซื้อการจ้างโดยวิธีตกลงราคากลางนี้จะเป็นเรื่องคุณตามระเบียบฯ ข้อ 39 วรรคสอง ซึ่งการซื้อการจ้าง กรณีจำเป็นเรื่องคุณนี้จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบตามที่กำหนดไว้สำหรับการซื้อการจ้างในกลุ่มปกติ แต่เป็นการรายงานตามข้อเท็จจริงว่ามิเหตุจำเป็นเรื่องคุณอย่างไร

2) ขั้นตอนวิธีสอบราคา

การซื้อการจ้างโดยวิธีสอบราคา หมายถึง การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่งซึ่งราคาเกินกว่า 100,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000,000 บาท ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำรายงานขอซื้อหรือขอจ้างโดยมีรายละเอียดของรายงานตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ ข้อ 27 อย่างไรก็ได้ เมื่อจากการดำเนินการซื้อหรือจ้างโดยวิธีสอบราคานี้เจ้าหน้าที่พัสดุจะต้องจัดทำเอกสารสอบราคาเพื่อเผยแพร่ไปยังผู้ขายหรือผู้รับจ้างด้วยตัวนี้ ในขั้นตอนของการเสนอรายงานขอซื้อหรือขอจ้างนี้ เจ้าหน้าที่พัสดุก็ควรที่จะต้องจัดเอกสารสอบราคาไปพร้อมกับรายงานขอซื้อหรือขอจ้างด้วย สำหรับเอกสารราคานี้อย่างน้อยจะต้องมีรายการที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ ข้อ 40

ขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 นี้ เป็นขั้นตอนของการดำเนินการหาตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้าง โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการดังนี้

(1) การเผยแพร่เอกสารสอบราคา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการเผยแพร่เอกสารสอบราคา ก่อนวันเปิดซองไม่น้อยกว่า 10 วัน โดยการเผยแพร่เอกสารสอบราคา นี้ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการตามระเบียบ รวม 2 ประการ คือ ปิดประกาศประกาศหนึ่งและการส่งเอกสารสอบราคาไปยังผู้มีอาชีพขายหรือรับจ้างโดยทางไปรษณีย์ลงทะเบียน อีกประการหนึ่ง

(2) การรับซองสอบราคา ใน การรับซองสอบราคานั้น ตามระเบียบฯ ได้กำหนดให้เจ้าหน้าที่ซึ่งอาจเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุหรือไม่ก็ได้เป็นผู้รับซองสอบราคาโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับซองสอบราคาจะต้องทำการรับซองไว้โดยไม่เปิดซอง และส่งมอบให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเก็บรักษาไว้โดยไม่เปิดซองในการรับซองสอบราคานี้ หากเป็นกรณีที่มิใช่การยื่นของทางไปรษณีย์แล้วเจ้าหน้าที่จะต้องออกใบรับให้แก่ผู้มาเยี่ยมซองด้วย

อนึ่ง ในการยื่นซองผู้เสนอราคานั้น ไม่ว่าจะเป็นการยื่นซองด้วยตนเอง หรือเป็นกรณีที่ส่วนราชการเปิดโอกาสให้ยื่นของทางไปรษณีย์ได้อีกвиธิการหนึ่งก็ตามซองเสนอราคานี้จะต้องส่งถึงส่วนราชการก่อนวันเปิดซอง

(3) การเก็บรักษาของเมื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุได้รับซองเสนอราคา จากเจ้าหน้าที่ไว้แล้ว หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุจะต้องเก็บรักษาของนั้นไว้ และเมื่อถึงวันเปิดซองให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุทำรายงานพร้อมทั้งส่งมอบของทั้งหมดให้คณะกรรมการเปิดซองสอบราคาดำเนินการอ่านจากหน้าที่ต่อไป

(4) การพิจารณาของผู้เสนอราคา เมื่อคณะกรรมการเปิดซองสอบราคาได้รับซองเสนอราคากาหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุแล้ว คณะกรรมการฯ ต้องดำเนินการตามที่ระเบียบฯ ข้อ 42 กำหนด ดังนี้

(4.1) เปิดซองสอบราคาตามกำหนดเวลา และสถานที่ที่กำหนด อ่านราคา อ่านเอกสารสอบราคาที่ผู้เสนอราคายื่นมาพร้อมกับการเสนอราคา และลงนามกำกับ

(4.2) ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอราคากุญรายว่า ผู้เสนอราคามีคุณสมบัติถูกต้องตรงตามข้อกำหนดและหรือเงื่อนไขของเอกสารสอบราคาหรือไม่แล้ว ก็ตัดสิ่งผู้เสนอราคาที่ถูกต้องตรงตามเงื่อนไขไว้พิจารณาในขั้นตอนของระเบียบฯ ต่อไป

(4.3) นำผู้เสนอราคาที่ได้คัดเลือกไว้แล้วว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตรงตามเงื่อนไขในเอกสารสอบราคามาพิจารณาคุณภาพคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โดยพิจารณาจากประวัติการปฏิบัติตามสัญญาของผู้เสนอราคา ประวัติการใช้งานของพัสดุหรืองานซึ่ง เป็นต้น เมื่อคำนึงการคัดเลือกทุกรายแล้วให้พิจารณาคัดสินราคาจากผู้เสนอราคา ค้ำญดู

(4.4) นำผลการพิจารณานำเสนอหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้มีอำนาจ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจได้รับรายงานจากคณะกรรมการเปิดของสอบราคาแล้ว หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจก็จะต้องพิจารณาว่าจะสังชื่อหรือส่งจ้างตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการเปิดของสอบราคาหรือไม่ ประการใด

ขั้นตอนที่ 4

เป็นขั้นตอนของการจัดทำสัญญาหรือข้อตกลง โดยในการจัดทำสัญญาหรือข้อตกลงดังกล่าวจะต้องพิจารณาถึง เงื่อนไขในเอกสารสอบราคา ข้อเสนอของผู้เสนอราคา ตลอดจนเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ให้ครบถ้วนถูกต้องด้วย

ขั้นตอนที่ 5

เมื่อผู้ขายหรือผู้รับจ้างส่งมอบของหรืองานจ้างแล้ว ให้คณะกรรมการรับทำการตรวจรับแล้วรายงานหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจเพื่อทราบหรือพิจารณาสั่งการแล้วแต่กรณีต่อไป

3) ขั้นตอนวิธีประกวดราคา

การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีประกวดราคา หมายถึง การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่งซึ่งมีราคาเกิน 2,000,000 บาท โดยมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำรายงานขอซื้อหรือขอจ้างพร้อมทั้งเอกสารประกวดราคาเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการโดยการจัดทำรายงานขอซื้อหรือขอจ้างนั้นจะเป็นไปตามหลักการของระเบียบฯ ข้อ 27 ส่วนการจัดทำเอกสารประกวดราคานี้ มีหลักการในการจัดทำดังนี้

(1) นำตัวอย่างเอกสารประกวดราคาที่คณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุกำหนดพร้อมทั้งแจ้งเวียนให้ส่วนราชการต่าง ๆ ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามตรวจสอบก่อนว่ามีข้อความใดในตัวอย่างเอกสารประกวดราคาดังกล่าวในข้อที่มี กำกับ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานที่ส่วนราชการจะดำเนินการประกวดราคาหรือไม่ประสมศักดิ์จะใช้ในการประกวดราคาก็ทาง เมื่อตรวจสอบได้แล้วให้ตัดข้อความนั้นออก เช่น การประกวดราคากรังนั้นส่วนราชการไม่ประสมศักดิ์จะจ่ายเงินล่วงหน้าก็ให้ตัดข้อความที่เกี่ยวกับการจ่ายเงินล่วงหน้าออก เป็นต้น

(2) ภายหลังจากการดำเนินการตามที่กล่าวใน (1) แล้ว หากยังประสมศักดิ์ที่จะดำเนินการปรับปรุงตัวอย่างเอกสารประกวดราคาในส่วนอื่นอีกให้พิจารณาจัดทำโดยอาศัยหลักการของระเบียบฯ ข้อ 44 เป็นหลัก อย่างไรก็ตามการปรับปรุงเอกสารประกวดราคา โดยอาศัยหลักการของระเบียบดังกล่าวแล้วนั้น จะต้องพึงระวังในการใช้คุณลักษณะเด่นที่ไม่ขัดกับหลักการของการประกวดราคา

ขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 นี้เป็นขั้นตอนในการหาตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้าง ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

(1) ภายหลังจากที่หัวหน้าส่วนราชการได้ให้ความเห็นชอบขั้นตอนที่ 1 แล้ว ในการจะให้ได้มาซึ่งตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้างนั้น จะต้องมีการเผยแพร่เอกสารประกวดราคาก่อน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องจะต้องทำการเผยแพร่เอกสารประกวดราคา ก่อนวันรับซองไม่น้อยกว่า 20 วัน โดยการปิดประกาศ ส่งไปยังวิทยุกระจายเสียงและหรือหนังสือพิมพ์ กรมประชาสัมพันธ์ อ.ส. ม.ท. ศูนย์รวมข่าวประกวดราคา ส.ต.ง. หรือ ส.ต.ง. ภูมิภาคແລ້ວແຕ່กรณี

(2) ในการประกวดราคาโดยปกติจะต้องมีการให้หรือขายเอกสารด้วย ซึ่งใน การให้หรือขายเอกสารมีหลักการ คือ จะต้องให้หรือขายในสถานที่ที่สะดวกต่อการที่ผู้สนใจสามารถที่จะเข้าไปขอรับหรือขอซื้อเอกสารได้ และต้องเตรียมเอกสารไว้ให้มากพออย่างน้อย

คณละ 1 ชุด ไม่มีเงื่อนไขในการให้หรือขายเอกสาร ราคาขายควรจะต้องเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกวดราคานั้น สำหรับระยะเวลาในการให้หรือขายเอกสารประกวดราคานั้น ส่วนราชการจะต้องเริ่มให้หรือขายก่อนวันรับซองไม่น้อยกว่า 10 วัน และจะต้องมีช่วงระยะเวลาในการให้หรือขายไม่น้อยกว่า 10 วันด้วย

(3) ในการประกวดราคางจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการร่วม 2 คณะ คือ คณะกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคา และคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคา โดยคณะกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคางจะต้องปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- รับซองเสนอราคา ลงทะเบียน ลงชื่อกำกับ บันทึกว่าเป็นของผู้เสนอราคารายใด

- ตรวจสอบหลักประกันร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี พร้อมทั้งออกใบรับหลักประกันซองให้แก่ผู้เสนอราคากลับ

- รับเอกสารตามบัญชีรายการเอกสารของผู้เสนอราคาก ซึ่งผู้เสนอราคาก ได้มอบให้ในขณะยื่นซองประกวดราคา

- เมื่อถึงเวลาเปิดซองประกวดราคา ตามที่กำหนดไว้ในเงื่อนไขการประกวดราคาก คณะกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคา ต้องทำการเปิดซองในเสนอราคา ของผู้เสนอราคากุญแจ พร้อมทั้งอ่านราคา อ่านเอกสารของผู้เสนอราคาก ทั้งหมด

- เมื่อคณะกรรมการรับและเปิดซองประกวดราคาก ได้ดำเนินการเปิดซอง ในเสนอราคารีบบูรณาการ ให้รีบจัดทำรายงานผลการเปิดซองพร้อมทั้งมอบเอกสารทั้งหมดให้แก่คณะกรรมการพิจารณาผลทันทีในวันเดียวกัน

(4) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาก ได้รับมอบเอกสารแล้ว คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคางจะต้องปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอราคากุญแจว่าผู้เสนอราคามีคุณสมบัติถูกต้องตรงตามข้อกำหนดและหรือเงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคา หรือไม่แล้วก็เลือก ผู้เสนอราคาก ที่ถูกต้องตรงตามเงื่อนไข ไว้พิจารณาตามขั้นตอนอื่นของระเบียบต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เสนอราคารายได้ เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจาก เงื่อนไขของ การประกวดราคาหากเป็นกรณีที่มิใช่สาระสำคัญ หรือเป็นเรื่องพิเศษลักษณะเด่นน้อยคณะกรรมการ พิจารณาผลการประกวดราคามีอำนาจที่จะผ่อนปรนไม่ตัดผู้เสนอราคารายนั้นออกได้ ส่วนกรณี ใดจะเป็นการพิจัดในส่วนที่มิใช่สาระสำคัญ หรือกรณีใดเป็นการพิจัดเล็กน้อยย่อมนั้นอยู่กับข้อเท็จ จริงเป็นรายกรณีไป

นำเสนอราคาที่ได้คัดเลือกไว้แล้วว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตรงตามเงื่อนไขใน เอกสารประกวดราคแต่ละรายการพิจารณาคุณภาพคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โดยการพิจารณาในขั้นตอนนี้ จะเป็นการพิจารณาจากประวัติการปฏิบัติตามสัญญาของผู้เสนอ ราคาและหรือประวัติการใช้งานของพัสดุหรืองานจ้าง เป็นต้น เมื่อได้ดำเนินการคัดเลือกด้วยวิธี การคังกล่าวทุกรายแล้ว ให้พิจารณาตัดสินจากผู้เสนอราคารายที่เสนอราค่าต่ำสุด

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจได้รับรายงานจาก คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคแล้ว หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจก็ จะต้องพิจารณาว่า จะสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาผลการ ประกวดราคาก่อน ไม่หรือจะสั่งการประการใด

ขั้นตอนที่ 4

เมื่อขั้นตอนของการจัดทำสัญญาหรือข้อตกลง โดยในการจัดทำสัญญาหรือ ข้อตกลงคงกล่าวจะต้องพิจารณาถึง เงื่อนไขในเอกสารประกวดราค ข้อเสนอของผู้เสนอราค ตลอดจนเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ให้ครบถ้วนถูกต้องด้วย

ขั้นตอนที่ 5

เมื่อผู้ขายหรือผู้รับจ้างส่งมอบของหรืองานจ้างแล้ว ให้คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องรับทำการตรวจรับ และรายงานหัวหน้าส่วนราชการหรือได้รับอำนาจเพื่อทราบหรือ พิจารณาสั่งการแล้วแต่กรณีต่อไป

4) ขั้นตอนวิธีพิเศษ

การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีพิเศษ หมายถึง การซื้อหรือการจ้างที่มีวงเงินเกิน กว่า 100,000 บาท และจะต้องเป็นการซื้อหรือการจ้างภายใต้เงื่อนไขตามระเบียบฯ พ.ส.ด. ข้อ 23 หรือ ข้อ 24 แล้วแต่กรณีโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำรายงานขอซื้อหรือขอจ้างเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการก่อน ซึ่งรายงานขอซื้อหรือขอจ้างนี้จะมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ ข้อ 27 อย่างไรก็ได้ หากเป็นการดำเนินการโดยวิธีพิเศษตามนัยระเบียบฯ ข้อ 23(2) หรือ ข้อ 24(3) แล้ว รายงานขอซื้อหรือขอจ้างอาจจัดทำเพื่อเฉพาะรายการที่จำเป็น ก็ได้

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้รับความเห็นชอบตามขั้นตอนที่ 1 แล้ว ในขั้นตอนการหาตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้างมีวิธีการในการดำเนินการ ดังนี้

5) การซื้อโดยวิธีพิเศษ

5.1) กรณีเป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาดโดยส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในรูปอื่น คณะกรรมการฯ จะเข้าเจรจาตกลงราคากับหน่วยงานที่จะทำการขายทอดตลาดนั้น

5.2) กรณีเป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อเร่งด่วนให้คณะกรรมการฯ เซี่ยงผู้มีอาชีพขายของนั้นมาเสนอราคาและต่อรองราคากับผู้เสนอราคายานั้น ๆ

5.3) กรณีเป็นพัสดุที่ต้องใช้ในราชการลับ ให้คณะกรรมการฯ เซี่ยงผู้มีอาชีพขายของนั้นมาเสนอราคา และต่อรองราคากับผู้ขายราญนั้น

5.4) กรณีเป็นพัสดุที่ต้องใช้เพิ่มเติมให้คณะกรรมการฯ เข้าเจรจา กับผู้ขายรายเดิม ในขณะที่สัญญาเดิมยังไม่ครบกำหนด ทั้งนี้ ภายใต้หลักเกณฑ์ตามที่ระเบียบฯ กำหนด

5.5) กรณีเป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศ ให้คณะกรรมการติดต่อจากต่างประเทศโดยตรง หรือติดต่อผ่านสถานทูต หรือองค์กรระหว่างประเทศแล้วแต่กรณี

5.6) กรณีเป็นพัสดุที่มีลักษณะการใช้งานเฉพาะหรือมีข้อจำกัดทางเทคนิค ต้องระบุยี่ห้อซึ่งรวมถึงอะไหล่ รถประจำตำแหน่ง ยารักษาโรค ให้คณะกรรมการฯ เซี่ยงผู้มีอาชีพขายของนั้นมาเสนอราคา และต่อรองราคา

5.7) กรณีเป็นการซื้อที่ดินสิ่งก่อสร้างที่มีความจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่งให้คณะกรรมการฯ เซี่ยงเจ้าของที่ดินสิ่งก่อสร้างรายที่ต้องการซื้อมาเจรจาต่อรองราคา

5.8) กรณีเป็นการซื้อที่เคลียร์ดำเนินการโดยวิธีอื่นมาแล้วไม่ได้ผลดีให้คณะกรรมการฯ สืบราคาจากผู้มีอาชีพขายและผู้เสนอราคาซึ่งเคยเสนอราคาและถูกยกเลิกไป (ถ้ามี) มาเจรจาต่อรองราคา

6) การจ้างโดยวิธีพิเศษ

6.1) กรณีเป็นการจ้างซ่อมผู้มีฝีมือเป็นการเฉพาะหรือเป็นการจ้างผู้ชำนาญพิเศษ เป็นการจ้างซ่อมที่ต้องตรวจสอบเพื่อให้ทราบความเสียหายก่อน เป็นการจ้างที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือเป็นงานจ้างในลักษณะที่เป็นงานราชการลับ ให้คณะกรรมการฯ เชิญผู้มีอาชีพรับจ้างทำงานนั้นมาเสนอราคาและต่อรองราคา

6.2) กรณีเป็นงานจ้างที่มีความจำเป็นต้องจ้างเพื่อ ให้คณะกรรมการฯ เข้าเจรจา กับ ผู้รับจ้างรายเดิมในขณะที่สัญญาจ้างเดิมยังไม่ครบกำหนด ทั้งนี้ ภายใต้หลักเกณฑ์ ตามที่ระบุไว้ในกำหนด

เมื่อทั้งคณะกรรมการฯ จัดซื้อโดยวิธีพิเศษก็ตี คณะกรรมการฯ รายงานผลการดำเนินการต่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจแล้วแต่กรณี ต่อไป

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจจากหัวหน้าส่วนราชการได้รับรายงานจากคณะกรรมการฯ และ ก็จะต้องพิจารณาว่าจะสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามนัยความเห็นของคณะกรรมการหรือไม่หรือจะพิจารณาสั่งการประการใด

ขั้นตอนที่ 4

เป็นขั้นตอนของการจัดทำสัญญาหรือข้อตกลง โดยในการจัดทำสัญญาหรือข้อตกลงดังกล่าว จะต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมตลอดถึงข้อตกลงต่าง ๆ ว่าสอดคล้องกับผลการดำเนินการของคณะกรรมการฯ หรือไม่

ขั้นตอนที่ 5

เมื่อผู้ขายสั่งมอบสิ่งของหรืองานจ้างแล้ว ให้คณะกรรมการฯ รับทำการตรวจรับแล้วรายงานหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบอำนาจเพื่อทราบหรือสั่งการต่อไป

7) ขั้นตอนวิธีการณ์พิเศษ

การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีการณ์พิเศษ หมายถึง การซื้อหรือการจ้างจากส่วนราชการหน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นผู้ทำหรือผลิตพัสดุขึ้นเอง และมีภูมายหรือมีคำสั่งของนายกรัฐมนตรีหรือมีติดตามรัฐมนตรีสนับสนุน หรือเป็นการซื้อหรือจ้างจากหน่วยงานซึ่งมีติดตามรัฐมนตรีสนับสนุน ซึ่งอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่าการซื้อการจ้างโดยวิธีการณ์พิเศษนี้เป็นเรื่องลิทธิพิเศษของหน่วยงานนั้นเอง

การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีการณ์พิเศษ ไม่มีขั้นตอนการดำเนินการมากเหมือน เช่นวิธีการอื่นอย่างไรก็ตี สิ่งที่จะต้องมีในการดำเนินการโดยวิธีการณ์พิเศษ รายงานขอซื้อหรือขอจ้างก่อนการดำเนินการสัญญาหรือข้อตกลงและรายงานการตรวจรับ

2.7 การตรวจสอบที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ

1) การขออนุมัติกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ จะต้องขออนุมัติกเว้นหรือผ่อนผันการไม่ปฏิบัติตามระเบียบต่อคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ ก่อนดำเนินการมิใช่ดำเนินการโดยฝ่ายใดไปก่อนแล้วจึงขออนุมัติกภายในหลัง เพราะคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุไม่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติกเว้นหรือผ่อนผันโดยทางวินัยแก่ผู้กระทำการระเบียบ

2) การวางแผนและดำเนินการจัดหาไปตามแผน

หลังจากได้ทราบยอดเงินที่จะใช้ในการจัดหาแล้ว ต้องรีบดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและตามขั้นตอนให้พร้อมที่จะทำสัญญาได้ทันทีเมื่อได้รับอนุมัติทางการเงินแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดหาโดยวิธีสอบราคาและวิธีประกวดราคา ต้องมีการวางแผนและดำเนินการจัดหาให้เป็นตามแผนด้วย

3) การควบคุมการจัดทำเอง

โดยทั่วไปกรณีที่มีการจัดทำเองต้องแต่งตั้งผู้ควบคุมรับผิดชอบและคณะกรรมการตรวจการปฏิบัติงาน โดยต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่เช่นเดียวกับคณะกรรมการตรวจการจ้าง เว้นแต่ส่วนราชการที่กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอยู่แล้ว

4) หลักฐานและเหตุผลการดำเนินการที่แสดงให้เห็นควรโปรดัง

การจัดทำในแต่ละขั้นตอน ต้องดำเนินการโดยเปิดเผย โปรดัง และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันกันอย่างธรรมด้วยมีการบันทึกหลักฐานการดำเนินการและเหตุผลในการพิจารณาสั่งการ ในขั้นตอนที่สำคัญไว้ประกอบการพิจารณาด้วยพร้อมทั้งต้องระมัดระวังในการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้เสนอราคาหรือผู้เสนองานตามมาตรฐานการป้องกันการ串ซ้อมกันในการเสนอราคาและปฏิบัติ มิให้ขัดกับพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2542 ด้วย

5) อุดหนุนพัสดุที่ผลิตในประเทศไทยและกิจการของคนไทย

ต้องพึงระมัดระวังในการกำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะที่อาจมีผลเป็นการกีดกันไม่ให้ผู้ผลิตหรือผู้ขายพัสดุที่ผลิตในประเทศไทย หรือเป็นกิจการของคนไทยสามารถเข้าแข่งขันกันอย่างเป็นธรรมในการเสนอราคา กับทางราชการ

6) การแบ่งซื้อแบ่งจ้าง

การดำเนินการจัดทำโดยลดวงเงินที่จะซื้อหรือจ้างในครั้งเดียวกัน เพื่อให้วงเงินต่ำกว่าที่กำหนดโดยวิธีหนึ่งวิธีใด หรือเพื่อให้อำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างเปลี่ยนไป เป็นเรื่องที่มีการตรวจสอบโดยผู้รับผิดชอบมักอ้างเหตุผลว่าเพื่อความคล่องตัวซึ่งเป็นเหตุผลที่ไม่น่ารับฟัง

7) อ้างเหตุเร่งด่วนเพื่อจัดทำโดยวิธีพิเศษ

การอ้างเหตุผลว่า จำเป็นต้องซื้อหรือจ้างโดยเร่งด่วน หากล่าช้าอาจเสียหาย แก่ราชการ เนื่องจากใกล้สิ้นปีงบประมาณปีนี้ หรือไม่อาจดำเนินการจัดหาตามขั้นตอนปีนี้ แต่มักปรากฏข้อเท็จจริงว่า การจัดทำไม่มีการวางแผนปีนี้ หรือไม่ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ปีนี้ หรือไม่มีการเตรียมการเพื่อให้พร้อมที่จะสัญญาในเวลาอันควรปีนี้เป็นเรื่องที่ถูกเพ่งเลิง ตรวจสอบ

8) รายงานขอซื้อหรือขอจ้างรายละเอียด

ก่อนดำเนินการจัดซื้อหรือจ้างทุกวิธีต้องจัดทำรายงานเสนอซึ่งอย่างน้อย ต้องประกอบด้วยเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องจัดหารายละเอียดของพัสดุที่จะจัดหาราคา มาตรฐานหรือราคากลางของทางราชการหรือราคาที่เคยจัดหาหลังสุดในระยะเวลา 2 ปี

งบประมาณงบเงินที่จะจัดหาถ้าไม่มีให้ระบุงบเงินที่ประมาณว่าจะจัดหาวิธีการที่จะจัดหาและเหตุที่ต้องจัดหาโดยวิธีนั้น ควรเขียนให้ได้ละเอียด อ่านง่าย ชี้แจงความสำคัญของรายงานนี้

9) การจัดซื้อที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

รายงานที่เสนอหัวหน้าส่วนราชการ นอกจากต้องมีรายละเอียดตามที่ระบุข้อกำหนดและที่ขาดไม่ได้คือ ราคาย่อมของทางราชการในท้องที่นั้น และราคาก่อซื้อขายของที่ดินและหรือสิ่งปลูกสร้างใกล้เคียงบริเวณที่จะซื้อครึ่งหลังสุดประมาณ 3 ราย และซื้อสำหรับที่สุดคือ ต้องติดต่อกันเจ้าของโดยตรง ต้องระวังอย่าให้ผิดไปจากที่ระบุข้อกำหนด

10) การตกลงราคาซื้อไปก่อน

ต้องเป็นกรณีจำเป็นและเร่งด่วนที่เกิดขึ้น โดยไม่ได้คาดหมายไว้ก่อนและไม่อาจดำเนินการตามปกติได้ทัน ไม่ใช่อยู่ดี ๆ ก็ยืนยันทางราชการไปจัดหาก่อนก่อน ผู้ที่จะไปตกลงราคายังเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการนั้น แล้วต้องรับรายงานขอความเห็นชอบต่อหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และหัวหน้าส่วนราชการต้องเป็นผู้รับผิดชอบด้วย

11) การสอบราคา

มักมีปัญหาระบุเรื่องการสั่งประการเผยแพร่การสอบราคาและเอกสารการสอบราคาต้องสั่งไปยังผู้มีอำนาจพิจารณาริอรับจ้างทำงานนั้นโดยตรง หรือโดยทางไปรษณีย์ลงลงทะเบียน ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ กับให้ปิดประกาศเผยแพร่ไว้โดยเปิดเผย ที่ทำการของส่วนราชการ และการรับซองสอบราคาต้องมีการลงรับ พร้อมระบุวันเวลาที่รับซองไว้เป็นหลักฐาน กรณีที่ผู้เสนอราคามาเยี่ยมของโดยตรง ต้องออกใบรับให้กับผู้เยี่ยมของ

12) การประกวดราคา

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ มีหน้าที่รับผิดชอบ ควบคุมดูแล และจัดทำหลักฐานการเผยแพร่ และการปิดประกาศประกวดราคากายในระยะเวลาที่กำหนด และดูแลให้เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการเกี่ยวกับการปิดประกาศ และต้องสั่งประกาศไปเผยแพร่ให้ครบถ้วน ตามที่ระบุข้อกำหนด และต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการสมยอมกันในการเสนอราคาด้วย มีเรื่องร้องเรียนกันมากที่สุด

การขายหรือให้เอกสารประกวดราคา รวมทั้งเอกสารที่เกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะให้กระทำ ณ สถานที่ที่สามารถติดต่อได้โดยสะดวกและไม่อุญในเขตห่วงห้าม และต้องจัดเตรียมเอกสารให้มากพอสำหรับความต้องการของผู้มาขอรับหรือซื้อที่มีอาชีพขายหรือรับจ้างทำงานนั้น รายละเอียดโดยไม่มีเงื่อนไขอื่นใดในการให้หรือการขาย จะอ้างว่าหมดก่อนกำหนดเวลาไม่ได้

ก่อนวันปิดการรับของประกวดราคา หากส่วนราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติม หรือการซื้อสถานที่อันเป็นการแก้ไขคุณลักษณะเฉพาะที่เป็นสาระสำคัญต้องจัดทำเป็นเอกสารประกวดราคาเพิ่มเติม

13) ข้อพึงระวังการรับและปิดของประกวดราคา

การลงชื่อกำกับของและบันทึกไว้ที่หน้าของว่าเป็นของผู้ใด และการตรวจสอบหลักประกันของร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงิน และให้เจ้าหน้าที่การเงินออกใบรับแก่ผู้ซึ่งของกรณีหลักประกันของเป็นหนังสือค้ำประกันต้องส่งสำเนาให้สถาบันการเงินผู้ออกหนังสือค้ำประกันทราบทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับเป็นหลักฐานประกอบการตรวจสอบไว้ด้วย

14) การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคา

ประการสำคัญคือ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอราคา ในเสนอราคา เอกสารหลักฐานต่าง ๆ พัสดุตัวอย่าง แคตตาล็อก หรือแบบรูปและรายการละเอียดแล้วก็เลือกผู้เสนอราคายื่นต่อไปในเอกสารประกวดราคา (ในการพิจารณาอาจสอบถามข้อเท็จจริงจากผู้เสนอราคายได้) แต่จะให้ผู้เสนอราคายไดเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญที่เสนอไว้ไม่ได้) และพิจารณาคัดเลือกถึงของหรืองานซึ่ง หรือคุณสมบัติของผู้เสนอราคายื่นต่อไป ซึ่งมีคุณภาพและคุณสมบัติเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วเสนอให้ซื้อหรือซื้อจากผู้เสนอราคายี่ก็ได้ไว้แล้วซึ่งเสนอราค่าต่ำสุด ไม่ควรเลี่ยงปฏิบัตินอกเหนือระเบียบ

15) การตรวจรับพัสดุ

มีปัญหามากคือ ต้องตรวจรับ ณ ที่ทำการของผู้ใช้พัสดุนั้น หรือสถานที่ซึ่งกำหนดไว้ในสัญญาหรือข้อตกลงในทางปฏิบัติมีการตรวจรับ ณ สถานที่อื่น โดยไม่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการคณะกรรมการตรวจรับพัสดุต้องรับผิดชอบตรวจรับให้ถูกต้อง และครบถ้วนตามหลักฐานที่ตกลงกันไว้และโดยปกติต้องตรวจรับพัสดุในวันที่ผู้ขายหรือผู้รับ

จ้างนำพัสดุมาส่งมอบ และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็วที่สุด ในกรณีเห็นว่าพัสดุที่ส่งมอบมีรายละเอียดไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญาและข้อตกลงต้องเริ่มรายงานหัวหน้าส่วนราชการผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และกรณีเห็นว่าไม่ครบถ้วน ก็ต้องเริ่มรายงานหัวหน้าส่วนราชการเพื่อแจ้งให้ผู้ขายหรือผู้รับจ้างทราบภายใน 3 วันทำการนับแต่วันตรวจพบ

16) การควบคุมงาน

ผู้ควบคุมงานมีหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมงาน ณ สถานที่กำหนดไว้ในสัญญา หรือที่ได้ตกลงให้ทำงานจ้างนั้นทุกวัน และต้องคุ้มครองให้เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียดและข้อกำหนดไว้ในสัญญาทุกประการ และต้องมีหน้าที่จดบันทึกสภาพการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และเหตุการณ์แวดล้อมเป็นรายวัน พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงานหรือการหยุดงานและสาเหตุที่มีการหยุดงาน โดยต้องบันทึกให้ได้รายละเอียดขึ้นตอนการปฏิบัติงานและวัสดุที่ใช้ไว้ด้วย เพื่อรายงานคณะกรรมการตรวจงานจ้างทุกสัปดาห์ และต้องเก็บรักษาไว้เพื่อส่งมอบแก่เจ้าหน้าที่พัสดุเมื่องานเสร็จแต่ละวัน โดยถือเป็นเอกสารสำคัญของทางราชการด้วย

ในวันลงมือทำการและในวันถึงกำหนดส่งมอบงานแต่ละงวด ต้องรายงานผลการปฏิบัติว่าเป็นตามสัญญาหรือไม่ ให้กรรมการตรวจการจ้างทราบภายใน 3 วันทำการนับแต่วันที่ถึงกำหนดนั้นแต่มักไม่ปฏิบัติตามนี้

17) การตรวจการจ้าง

นอกจากตรวจรายงานการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างและเหตุการณ์แวดล้อมที่ผู้ควบคุมงานรายงาน โดยต้องตรวจสอบกับแบบรูปรายการละเอียดและข้อกำหนดในสัญญาทุกสัปดาห์ กรณีรับทราบหรือพิจารณาสั่งการต่อไปเมื่อมีผู้ควบคุมงาน แต่กรณีมีข้อสงสัยหรือมีกรณีที่เห็นว่าตามหลักวิชาช่างไม่น่าเป็นไปได้ ต้องออกตรวจงาน ณ สถานที่ทำการที่กำหนดไว้อย่างประมาย

การตรวจผลงานที่ผู้รับจ้างส่งมอบ โดยปกติต้องทำภายใน 3 วันทำการนับแต่วันที่ประธานกรรมการได้ทราบการส่งมอบงานและต้องตรวจรับงานให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด

กรณีเห็นว่า ผลงานที่ส่งมอบทั้งหมดหรือบางส่วนใดก็ตาม ไม่เป็นไปตามแบบรูปรายการละเอียดหรือข้อกำหนดในสัญญา ต้องเริบรายงานหัวหน้าส่วนราชการผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อทราบหรือสั่งการ

ที่สำคัญคือ กรณีที่กรรมการนางคนไม่ยอมรับงาน ต้องทำความเข้าใจว่า เป็นหลักฐานเสนอหัวหน้าส่วนราชการเพื่อสั่งการ

บทที่ 3

วิธีการศึกษา

3.1 ความนำ

การศึกษาระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจควบคู่ไปกับการศึกษาเอกสารในประเด็นความรู้ ประสบการณ์ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานด้านจัดซื้อ จัดซื้อของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน และความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานต่อกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อในแต่ละประเภท ได้แก่ วิธีตกลงราคา วิธีสอบราคา วิธีประกวดราคา วิธีพิเศษ วิธีกรณีพิเศษ และวิธีประเมินค่าระบบอิเล็กทรอนิกส์ ความสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารงานงบประมาณ ระบบที่ต่างๆ ในการดำเนินงาน รวมทั้งจุดอ่อน จุดแข็งในการจัดซื้อ จัดซื้อ โดยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

3.2 การสร้างและพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ในการศึกษาปัญหาอุปสรรค กระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อ ของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ดำเนินการศึกษาจากเอกสาร คำสั่ง กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เครื่องมือประกอบด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire)

มีขั้นตอนการสร้าง การพัฒนา และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือตามลำดับ โดยศึกษาเอกสารคำสั่ง กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการศึกษา เพื่อกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการนำไปสู่การสร้างแบบสอบถาม ตามกรอบข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาโดยสร้างข้อคำถาม ให้ครอบคลุมตัวแปรให้สอดคล้องกับความเป็นจริงตามหลักปฏิบัติ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามจะเป็นแบบสำรวจรายการและแบบประเมินค่า โดยมีขอบข่ายเกี่ยวกับเนื้อหาและแนวคำถาม รายละเอียดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษา

ทั้งนี้นำแบบสอบถามไปทดสอบกับผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานคลังและพัสดุ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานจัดซื้อ จัดซื้อ และผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยคณะกรรมการสถานบันการศึกษาผู้เชี่ยวชาญงานพัสดุ

ทำการทดลองปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง เหมาะสมแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง โดยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ตัวแปรแต่ละตัว แต่ละกลุ่ม มีความครอบคลุม และสามารถวัดได้ในสิ่งที่ต้องการวัด (Validity) โดยมีรายการข้อมูลต่าง ๆ และเกณฑ์การให้คะแนน

แบบสอบถาม ใช้สำรวจข้อมูลกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน โดยผู้ตอบข้อมูลเป็นผู้ปฏิบัติงาน ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน และผู้ตรวจสอบเงินแผ่นดิน สำนักนายกรัฐมนตรี

ข้อคำถาม มี ประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ 2) ส่วนที่ 2 คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดซื้อบุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรม 3) ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อ วิธีตกลงราคา วิธีสอบราคา วิธีประกวดราคา วิธีพิเศษ วิธีกรณีพิเศษ วิธีประเมินค่าระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจุดแข็ง จุดอ่อน

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ประชากรเป้าหมาย ประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่ม คือ

- 1) ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดซื้อสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
- 2) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
- 3) ผู้ตรวจสอบเงินแผ่นดิน สำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติงานสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน

3.3.2 กลุ่มตัวอย่างกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจาก

- 1) ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดซื้อสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน จำนวน 21 ราย
- 2) ผู้ตรวจสอบภายในสำนักปลัดกระทรวงแรงงานทุกราย จำนวน 3 ราย
- 3) ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน สำนักนายกรัฐมนตรีปฏิบัติงานสำนักปลัดกระทรวงแรงงานทุกราย จำนวน 3 ราย รวมทั้งสิ้น 27 ราย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บข้อมูล โดยผู้ศึกษางานเฉพาะตัวได้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่การจัดเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่มประชากร ในพื้นที่สำนักปลัดกระทรวงแรงงาน

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติกิใช้

ดำเนินการโดยรวมแบบสอบถามที่ได้มายังหน่วยนำมาตรวจความถูกต้องและความสมบูรณ์ จัดทำคู่มือลงรหัส (Code Book) ลงรหัสข้อมูลใน Coding Sheet แล้วบันทึกในงานแม่เหล็ก (Diskettes) เพื่อทำการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows ประมวลผล การวิเคราะห์เชิงพรรณนา ในข้อมูลเน้นคุณภาพ ใช้การบรรยาย และในข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ การวิเคราะห์แจกแจง เป็นจำนวน ร้อยละ ค่ามัชณิคณิตส่วนเบี่ยง ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์บivariate การจัดซื้อ จัดจ้าง

ของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดซื้อ จัดจ้างทุกวิธี ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัดซื้อ จัดจ้าง ของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน จากแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้างจำนวน 27 ชุด ของกระทรวงแรงงานตามตาราง 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง (N=27)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	6	22.2
หญิง	21	77.8
2) อายุ		
21 – 30 ปี	5	18.5
31 – 40 ปี	5	18.5
41 – 50 ปี	15	55.5
51 – 60 ปี	1	3.70
ไม่ระบุ	1	3.70
3) ระดับการศึกษา		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	7.40
- ปริญญาตรี	22	81.4
- ปริญญาโท	3	11.1
- ปริญญาเอก	-	-

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4) ตำแหน่งปัจจุบัน		
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	3.70
- นักวิชาการแรงงาน	2	7.40
- เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน	2	7.40
- เจ้าหน้าที่	2	7.40
- เจ้าพนักงานธุรการ	1	3.70
- นักวิชาการการเงินและบัญชี	10	37.0
- เจ้าพนักงานพัสดุ	4	14.8
- เจ้าหน้าที่	1	3.70
- ไม่ระบุ	1	3.70
- นักวิชาการพัสดุ	3	11.1
5) สังกัด		
- กลุ่มงานตรวจสอบราชการ	4	14.8
- สนศ. กพง.	1	3.70
- กลุ่มงานคลังและพัสดุ สป.	12	41.4
- สำนักปลัดกระทรวงแรงงาน	4	14.8
- สตง.	1	3.70
- สำนักบริหารกลาง	1	3.70
- สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	2	7.40
- ไม่ระบุ	2	7.40

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง
คิดเป็นร้อยละ 77.8 และเป็นผู้ชายร้อยละ 22.2 จากการตอบแบบสอบถามจำนวน
27 ชุด ส่วนอายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี

คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาจะเป็นช่วงอายุ ระหว่าง 21 – 30 ปี และ 31 – 40 ปี คิดเป็น ร้อยละ 18.5 เท่ากัน และ 51 – 60 ปี ร้อยละ 3.70 นอกจากนี้ไม่ระบุอีก (3.70) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นวุฒิปริญญาตรี (81.50) รองลงมาก็จะเป็นวุฒิ ปริญญาโท (11.10) และต่ำกว่าปริญญาตรีอีก (7.40) ตำแหน่งปัจจุบันส่วนใหญ่จะ เป็นนักวิชาการการเงินและบัญชี (37.0) และเจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 4.2 ความรู้ ประสบการณ์และความพึงพอใจในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1) ความรู้เกี่ยวกับระบบ		
- มีความรู้ในระดับน้อย	10	37.0
- มีความรู้ในระดับปานกลาง	15	55.5
- มีความรู้ในระดับมาก	2	7.40
- อื่น ๆ ระบุ	-	-
2) ประสบการณ์		
2.1 เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน.....ครั้ง	8	29.6
- 1 – 5 ปี	6	75.0
- 6 – 10 ปี	1	12.5
- อื่น ๆ	3	11.11
* เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ/กรรมการ/ ผู้บริหาร		

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2.2 เป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/การจ้าง จำนวน.....ครั้ง	6	22.2
- 1 – 10 ครั้ง/ปี	6	100.0
- อื่น ๆ	-	-
2.3 เป็นผู้บริหารจำนวน.....ปี	-	-
2.4 อื่น ๆครั้ง/ปี	7	26.0
- ผู้ตรวจ.....1 ครั้ง/ปี	1	14.3
- ไม่ระบุ	5	71.4
- รับจ่ายพัสดุ 1 ครั้ง/ปี	1	3.70
2.5 ไม่ตอบ	3	11.1
3) ระดับความพึงพอใจ ในกระบวนการจัดซื้อ		
<u>จัดซื้อ</u>		
- ไม่พึงพอใจ	4	14.8
● ยุ่งยาก	1	-
● ขาดความลับเอี้ยดรอน kob	1	-
● เป็นงานที่มีความเสี่ยงสูง	1	-
● หากันที่จะมาเป็นกรรมการตรวจรับ พัสดุยกมาก	1	-
- พ่อใจในระดับน้อย	5	18.2
- พ่อใจในระดับปานกลาง	14	52.0
- พ่อใจในระดับมาก	1	3.70
- อื่น ๆ (ไม่ตอบ)	3	11.1

จากตารางที่ 4.2 พบว่าความรู้เกี่ยวกับระบบข้อบังคับของการจัดซื้อจัดจ้างส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.5 และรองลงมา มีความรู้ในระดับน้อย (37.0) และมีความรู้ในระดับมาก (7.41) ส่วนด้านประสบการณ์ในการเป็นเจ้าของพัสดุ จะอยู่ในช่วงระหว่าง 1 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.0 เป็นส่วนใหญ่นอกนั้นระหว่างปี (3.70) อีก ๆ 5 – 10 วัน (7.41) การเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/การจ้างจำนวน 1 – 10 ครั้ง/ปี (26.0) รองลงมา 11 – 20 ครั้ง/ปี (3.70) และ 41.50 ครั้ง/ปี (3.70) และเคยเป็นผู้บริหารจำนวน 1 – 5 ปี (11.1) อีก (22.2) เท่าน เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ ฯลฯ

ระดับความพึงพอใจในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง (52.0) พ่อใจในระดับน้อย (18.2) และไม่พึงพอใจ (14.8) สาเหตุที่เจ้าหน้าที่ไม่พึงพอใจเนื่องมาจากหานคนที่จะมารับผิดชอบในหน้าที่ตรวจรับพัสดุยกมาค่อนข้างเป็นงานที่ต้องการความละเอียดรอบคอบและมีความเสี่ยงสูง

ตารางที่ 4.3 คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขดซีอี จัดข้าง (N=27)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1) ด้านบุคลิกภาพ		
- เสียงดัง/ฟังชัด	7	26.0
- ขี้มายั่ม/แจ่มใส	22	81.2
- สง่างาม/ภูมิฐาน	2	7.41
- 爽ภาพ/เรียบร้อย	14	51.8
- ว่องไว/รวดเร็ว	16	59.3
- เรียนง่าย	2	7.41
- อ่อนน้อมถ่อมตน	7	26.0
- อารมณ์เย็น/สุขุม	19	79.1
- ข่มขู่	-	-
- อื่นๆ ได้แก่	2	7.41
● มีความรู้เข้าใจในระเบียบขั้น		
● รู้เรื่องระเบียบพัสดุ		
● ตรงไปตรงมา/ทำตามระเบียบ		
2) ด้านคุณธรรม		
- ซื่อสัตย์/สุจริต	25	92.6
- อดทนต่อความยากลำบาก	7	14.8
- มีความเป็นธรรม	15	55.5
- ไม่แสวงหาผลประโยชน์	20	74.1
- ยกย่องให้เกียรติประชาชน	3	11.1
- ให้ความเสมอภาคต่อบุคคล	12	44.4

รายการ	จำนวน (คน) 27	ร้อยละ
- เสื้อคละ/เสื้อเพื่อ	9	33.3
- มีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ	9	33.3
3) ด้านจริยธรรม		
- จรรยาบรรณคุณธรรม ศรัทธา พระนิรภัยตระกูล	6	22.2
- ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยชอบด้วยหน้าที่และกฎหมาย	12	44.4
- รักษาวินัย ตามระเบียบแบบแผน	11	41.0
- ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าใน การกิจ	15	48.1
- แนวโน้มปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง	7	26.0
- มีความอดทน อดกลั้น	8	30.1
- มีสัจจะ	2	7.41
- ยุติธรรม/วางแผนเป็นกลาง	15	55.5
- รอบรู้/รักษากฎหมาย	8	30.1
- โปร่งใส/ตรวจสอบได้	19	70.4
- ช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งกันและกัน	6	22.2
- ระมัดระวังในการควบหาบุคคลที่จะนำ มาซึ่งความเสื่อมเสีย	2	7.41
- ไม่ประโคนหน้าที่กระทบต่อ ตำแหน่งหน้าที่	5	18.5
- อื่นๆ	-	-

จากการที่ 4.3 คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดจ้าง จากการศึกษา^{ด้านบุคลิกภาพ} พบร่วมกัน 1 – 5 อันดับแรกที่ควรจะมีคือ 1) หน้าตาเรียบง่ายและเป็นร้อยละ 81.2 2) มีอารมณ์เย็น สุขุม คิดเป็นร้อยละ 79.1 3) มีความว่องไว รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 59.3 4) มีความสุภาพเรียบร้อยคิดเป็นร้อยละ 51.8 5) มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและเสียงดังฟังชัดคิดเป็นร้อยละ 26.0

ด้านคุณธรรม พบร่วมกัน 1 – 5 อันดับแรกที่เจ้าหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้าง ที่ควรจะมีคือ 1) ความซื่อสัตย์/สุจริต คิดเป็นร้อยละ 92.6 2) ไม่แสวงหาผลประโยชน์ร้อยละ 74.1 3) มีความเป็นธรรมร้อยละ 55.5 4) ให้ความเสมอภาคต่อทุกคน ร้อยละ 44.4 และ 5) เสียสละ เอื้อเฟื้อ/มีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ ร้อยละ 33.3

ด้านจริยธรรม พบร่วมกัน 1 – 5 อันดับแรกที่เจ้าหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้างที่ควรจะมีคือ 1) มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 70.4 2) มีความยุติธรรมวางแผนเป็นกลาง และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าในการกิจ ร้อยละ 48.1 3) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยหน้าที่และกฎหมายร้อยละ 44.4 4) รักษาภินัย ตามระเบียบ แบบแผน ร้อยละ 41.0 5) รอบรู้รักษากฎหมายและมีความอดทนอดกลั้น ร้อยละ 30.1

ตารางที่ 4.4

ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อบรุงเดตตะวัน

- 48 -

ปัญหา/อุปสรรค	ประเภทของแหล่งจัดซื้อ					จำนวน ร้อยละ
	1. วัสดุคงคลา	2. วัสดุตอบราก	3. วัสดุประจำครัวเรือน	4. วัสดุพิเศษ	5. วัสดุกรณีพิเศษ	
1. ปัญหานักงานข้อมูลผลิตภัณฑ์และการจัดซื้อจัดจ้าง						
1) บุนเดือนการประเมินตัวนิสัยความผู้เชี่ยวชาญ ยาต่อการทําความเข้าใจกับผู้ซื้อ	1	2	2	2	-	2
2) ไม่มีการวางแผนการในการจัดซื้อจัดจ้าง	2	-	-	-	-	2
3) นักการเงินเมืองนนทบุรีมามากการซื้อขาย สั่งซื้องาน	2	2	-	-	-	4
4) การเลือกบัญชีร้านค้า ยังอยู่ในวงจำกัด ก่อให้เกิดการหักจี้ตัด	2	-	-	2	-	4
5) การกำหนดราบรูดเดียดของสินค้ามาก ต่อการจัดซื้อ	-	2	-	-	1	3
6) บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์ ในการทำงาน	1	-	-	-	-	2

ปัจจุบัน/อุปสรรค	ประมาณการของแต่ละวิธี						จำนวน	ร้อยละ
	1.วิธีลดลงราคา	2.วิธีลดลงราคา	3.วิธีปรับลดราคา	4.วิธีพิเศษ	5.วิธีกรณ์เพียง	6.วิธีอื่นๆที่รวมกัน		
7) การรวมการตรวจสอบเอกสารบัญชีฯ ความต้องการของบุคคล	-	2	-	-	-	-	2	7.41
8) ขาดความพึงพอใจในระบบดำเนินงาน ซึ่งแสดงถึงการ	-	-	-	2	-	2	4	14.81
9) ลืมตัวที่สั่งซื้อ ไม่ทราบว่าความต้องการ	1	-	-	-	-	-	1	3.7
10) ไม่มีการทำสัญญาร่วมกัน เมื่อเกิด ปัญหาทำให้รัฐเสียประโยชน์	-	-	-	2	-	-	2	7.41
11) วงเงินในการประเมินค่าที่ดิน ตั้งแต่ 500,000 บาทเป็นอย่างต่ำ	-	-	-	-	-	2	2	7.41
2. ปัญหาด้านขั้นตอน การจัดซื้อ จัดจ้าง						3	-	-
1) งบประมาณท่อนมาก ทำให้เสียเวลาและ ต้องพบผู้ติดต่อจำนวนมาก	-	2	3	-	-	-	5	18.51

ปัญหา/อุปสรรค	ประเด็นที่มีผลกระทบต่อวิธีการ						จำนวน ร้อยละ
	1.วิธีทดสอบราคา	2.วิธีลดลงราคา	3.วิธีประมวลราคา	4.วิธีพิเศษ	5.วิธีการผลิตใหม่	6.วิธีอื่นๆที่ห้ามอนิจส์	
10) ปัญหาด้านการไม่มีการวางแผนในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง	-	-	-	1	-	-	1 3.71
11) การรวมการไม่นำความสำคัญเมื่อได้รับการแต่งตั้ง	1	-	-	-	-	-	1 3.71
12) การไม่ใช้ความร่วมมือของหน่วยงาน	-	-	-	1	-	-	1 3.71
13) ไม่มีการทำสัญญาให้วิเคราะห์การตกลงในกรณีสั่งซื้อ สั่งจ้างทำให้ทราบก่อนเตะงบประมาณได้	-	-	-	1	-	-	1 3.71

จากตารางที่ 4.4 พบว่าเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติประสบปัญหาด้านข้อผิดพลาดของแต่ละวิธีซึ่งดังนี้ 1) ปัญหาด้านขั้นตอนการปฏิบัติงานมีความยุ่งยาก เจ้าหน้าที่ปฏิบัติไม่ครบขั้นตอน ร้อยละ 33.33 รองลงมาจะเป็นปัญหาด้านการแบ่งแยกบประมาณการสั่งซื้อ สั่งจ้าง การเลือกบริษัท/ร้านค้าที่อยู่ในวงจำกัด และการขาดความเชื่อมั่นในระบบ การจัดซื้อในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 14.81 และปัญหาด้านการกำหนดรายละเอียดของสินค้าทำให้เสียเวลา และบุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานร้อยละ 11.11

2) ปัญหาด้านขั้นตอนการจัดซื้อ จัดซื้อทั้ง 6 วิธี พบว่า ส่วนมากจะเป็นปัญหาระบบที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติ ขาดความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่รับผิดชอบ ร้อยละ 22.22 รองลงมาจะเป็นปัญหา เรื่องระเบียบขั้นตอนปฏิบัติมีมากทำให้เสียเวลาและได้รับพัสดุช้า ร้อยละ 18.51 ปัญหาการแบ่งขันในการประมูลยังอยู่ในวงจำกัด ส่วนด้านการประมูลคัวยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ยังเป็นเรื่องใหม่ยังต้องใช้เวลาศึกษาถึงข้อดี ข้อเสีย ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ ก็เป็นร้อยละ 7.41

ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อที่มีต่อกระบวนการบริหารบประมาณมีดังนี้ การจัดซื้อ จัดซื้อจะต้องเป็นไปตามแผนงาน / งาน / โครงการที่วางไว้ งานงบประมาณจะต้องแจ้งเงินอนุมัติประจำวันแต่ละงวดให้กลุ่มงานพัสดุทราบทุกครั้ง และมีรายละเอียดของงบประมาณที่ได้รับทั้งปี เพื่อที่กลุ่มงานพัสดุจะได้นำมาพิจารณาการจัดซื้อ จัดซื้อ ให้หน่วยงานส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อให้การดำเนินงานพัสดุ การจัดซื้อ จัดซื้อ ดำเนินงานไปตามแผนที่วางไว้ ในการดำเนินการจากหน่วยงานที่มีความต้องการจัดซื้อ จัดซื้อจะต้องดำเนินการทำแผนการจัดซื้อเพื่อขออนุมัติเงินประจำงวด เมื่อขึ้นปีงบประมาณใหม่เงินได้รับอนุมัติประจำงวด สามารถดำเนินการจัดซื้อได้

**ตารางที่ 4.5 ปัญหา/อุปสรรค เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นที่ส่งผลกระทบต่อ
กระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อ (N=27)**

รายการ	ปัญหา/อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาด้านการดำเนินการ จัดซื้อ จัดซื้อ	1. ระเบียบข้อบังคับ ข้อกฎหมาย มีรายละเอียดมาก เจ้าหน้าที่ไม่ สามารถปฏิบัติได้ครบถ้วน 2. การที่ไม่มีการวางแผน การดำเนินงานจัดซื้อ จัดซื้อของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ระเบียบข้อบังคับบางเรื่อง ล้าสมัยทำให้ไม่คล่องตัวในการ ดำเนินงาน	3	11.11
	4. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ของงานพัสดุ	2	7.40
	5. ระเบียบข้อบังคับมีช่องว่าง คลุมเครือไม่ชัดเจน ก่อให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ได้	2	7.40
	6. งานจัดซื้อจัดซื้อเป็นงานที่เสี่ยง ต่อความมั่นคงของวิชาชีพมาก	3	11.11
	7. ผู้บังคับบัญชาไม่เห็นความ สำคัญของงานจัดซื้อจัดซื้อ	1	3.70
	8. กฎหมาย ระเบียบพัสดุต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง ขาดการ ประชุมชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องทราบทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามมาตรฐาน	2	7.40
	9. ไม่ตอบ	10	37.0

จากตารางที่ 4.5 พนว่า ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ ในกระบวนการจัดซื้อ จัดซื้อ ส่วนใหญ่ จะเป็นปัญหา เรื่องงานจัดซื้อจัดซื้อ งานที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 11.11 ปัญหารองลงมาจะเป็นเรื่องระเบียบข้อบังคับของกฎหมายที่มีความละเอียดรอบคอบมาก ความล้าสมัยของกฎระเบียบ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับของงานพัสดุ การขาดการวางแผนการทำงานจัดซื้อ จัดซื้อ ซึ่งความถี่จะใกล้เคียงกันร้อยละ 7.40 และไม่ตอบ ร้อยละ 37.0

จากข้อมูลของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ระบุความคิดเห็นจุดอ่อน และจุดแข็งในการจัดซื้อ จัดซื้อของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ดังนี้

จุดอ่อน

- 1) มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติโดยขาดการแจ้งไว้ให้ลือปฏิบัติอย่างทั่วถึง ทำให้หน่วยงานสนับสนุนปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบใหม่
- 2) กรณีเร่งด่วนจำเป็น เป็นสาเหตุให้ผู้ปฏิบัติหลีกเลี่ยงในการปฏิบัติหลีกเลี่ยงในการปฏิบัติตามระเบียบไว้

3) ระเบียบข้อบังคับบางเรื่องยุ่งยากล้าสมัย ไม่ก่อให้เกิดการทำงาน มีช่องว่างระเบียบที่ทำให้ผู้ปฏิบัตินำไปเป็นช่องทางในการหาผลประโยชน์ได้

4) ขั้นตอนมาก รายละเอียดของเอกสารมาก ซึ่งยากต่อการทำความเข้าใจได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทำให้ผู้ปฏิบัติเกรงว่าจะปฏิบัติผิดระเบียบ เสี่ยงต่อสถานะและอาชีพ

5) การกำหนดระเบียบคลุมเครือ ไม่แน่ชัด
6) นิติภัยรัฐมนตรีให้ปฏิบัติตามซึ่งบ่อยครั้งเจ้าหน้าที่พัสดุไม่ได้รับหรือรู้เรื่อง จึงดำเนินการไม่เป็นไปตามนิติภัยรัฐมนตรี

จุดแข็ง

- 1) มีระเบียบข้อบังคับทำให้การจัดซื้อ จัดซื้อเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2) ป้องกันการใช้จ่ายงบประมาณผิดประเภทได้ในระดับหนึ่ง

- ระบบที่มีพัสดุสูญเสียเป็นระบบที่องค์กรหลักของรัฐ (กค.) ให้ความสนใจและมุ่งแก้ไขระบบที่ยังไม่ทันสมัย

3) ป้องกันการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง

- การทำงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างดิอยู่แล้ว
- เป็นระบบที่รักกฎหมายและครอบคลุม
- ระบบที่มีสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ได้มีการแก้ไขมาโดยตลอดถึงแม้จะไม่ 100% ก็ถือเป็นหลักปฏิบัติดี

สรุปผลการศึกษาชี้ยังคงต้องแก้ไขกับกระบวนการบริหารจัดการ จัดทั้งในตารางที่ 4.6

เรื่อง	หน้าที่ความรับผิดชอบ												วิธีการศึกษา									
	งานบริหาร			นักวิชาการ			จนท.			หน้าที่ตรวจสอบ			นักวิชาการเงิน			จนท.			นักวิชาการบัญชี			
	งานทั่วไป	แรงงาน	วิเคราะห์	เงินแผ่นดิน	เงินแผ่นดิน	นักวิชาการเงิน	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1. เพศ																						
- ชาย	-	1	3.70	1	3.70	1	3.70	2	7.40	-	-	-	-	-	-	1	3.70	-	-	5	18.5	
- หญิง	1	3.70	1	3.70	1	3.70	2	7.40	10	37.0	1	3.70	2	7.40	1	3.70	2	7.40	1	3.70	17	63.0
รวม	1	3.70	2	7.40	2	7.40	3	11.1	12	44.4	1	3.70	2	7.40	1	3.70	3	11.1	1	3.70	22	81.5
2. ระบบทุนค่าวัสดุ																						
ค่าน้ำยาในไร่																						
ระบบการจัดซื้อ																						
จัดซื้อ	- น้อม	-	1	3.70	1	3.70	2	7.40	5	18.5	-	-	1	3.70	-	-	-	-	-	-	-	
บ้านครัว	1	3.70	1	3.70	1	3.70	1	3.70	7	26.0	1	3.70	-	-	1	3.70	2	7.40	-	-	-	
บ้านครัว	- บ้านครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.70	-	-	1	3.70	-	-	-	
รวม	1	3.70	2	7.40	2	7.40	3	11.1	12	44.4	1	3.70	2	7.40	1	3.70	3	11.1	-	-	-	

ตารางที่ 4.7 สรุปผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อ จัดจำง ปัญหาเดียวที่รักการจัดซื้อ จัดจำง

ประเด็น/ปัญหา	วิธีการจัดซื้อ จัดจำง										ข่าวด้วย							
	วิธีการจัดซื้อ	วิธีการจัดซื้อ จัดจำง																
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
1. ปัญหาของเดลล์ผลิตภัณฑ์ ในการจัดซื้อ จัดจำง																		
- หาย	2	7.40	1	3.70	1	3.70	1	3.70	-	-	2	7.40	2	7.40	-	-	3	11.1
- หาย	5	18.5	4	14.8	3	11.1	4	14.8	-	-	2	7.40	5	18.5	14	51.8	1	3.70
รวม	7	26.0	5	18.5	4	14.8	5	18.5	-	-	4	14.8	6	22.2	5	18.5	14	51.8
2. ปัญหาต่างๆในเดือน																		
- หาย	2	7.40	2	7.40	2	7.40	2	7.40	-	-	1	3.70	-	-	-	-	-	-
- หาย	4	14.8	4	14.8	2	3.40	3	11.1	-	-	1	3.70	-	-	-	-	-	-
รวม	6	22.2	6	22.2	4	14.8	5	18.5	-	-	2	7.40	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.6 และตารางที่ 4.7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิงร้อยละ 77.8 ผู้ชายร้อยละ 22.2 อายุประมาณ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.7 มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบงานจัดซื้อ จัดจ้าง ในระดับปานกลาง (55.5) จากการศึกษาระดับปริญญาตรีเฉลี่ยร้อยละ 81.5 และส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างในระดับปานกลาง ทางด้านปัญหาอุปสรรคที่พบแยกตามประเด็นของแต่ละวิธีการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้ดังนี้ 1) วิธีพนักงานมากที่สุดในประเด็นปัญหาข้อผิดพลาดในการจัดซื้อ จัดจ้าง จะเป็นปัญหาของวิธีคณะกรรมการและวิธีประเมินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนปัญหาด้านขั้นตอนในการจัดซื้อ จัดจ้าง วิธีคณะกรรมการ วิธีสอบราคา จะพบปัญหาร้อยละ 22.2

จึงเห็นได้ว่า ปัญหาที่พบในการจัดซื้อ จัดจ้าง จะเป็นปัญหาประเภทวิธีคณะกรรมการร้อยละ 26.0 และวิธีสอบราคร้อยละ 22.2 จะพบในประเด็นปัญหาขั้นตอนในการจัดซื้อ

ทั้งนี้จุดอ่อนของการจัดซื้อ จัดจ้างที่สำคัญได้แก่ 1) มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบข้อบังคับ โดยขาดการเรียนถือปฏิบัติ 2) ระเบียบปฏิบัติมีขั้นตอนมากไม่ถูกต้อง ตัวในการปฏิบัติ 3) ระเบียบข้อบังคับบางเรื่องยุ่งยาก มีช่องว่างของระเบียบเป็นช่องทางการหาประโยชน์ได้ 4) รายละเอียดเอกสารมากมาย ยากแก่การทำความเข้าใจ 5) ระเบียบกลุ่มเครือไม่ชัดเจน 6) ไม่คิดอะไรมาก ไม่คิดในการบอยครึ่งที่เข้าหน้าที่พัสดุ ไม่ได้รับ ส่วนจุดแข็งของการจัดซื้อ จัดจ้างที่สำคัญได้แก่ 1) มีระเบียบข้อบังคับทำให้เป็นกรอบปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน 2) ระเบียบพัสดุเป็นระเบียบมาตรฐานป้องกันการใช้จ่ายงบประมาณผิดประเภทเป็นการป้องกันการทุจริต โดยมีผลทางการจัดซื้อ จัดจ้างที่ดีถูกต้อง มีระเบียบรัดกุม และมีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่ปรับปรุงสมอ เป็นหลักปฏิบัติ

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะอภิปรายผล

5.1 ความนำ

การศึกษา การจัดซื้อ จัดซื้องของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานครั้งนี้ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดซื้อ เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเงินแผ่นดิน ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดซื้อ จัดซื้องของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน รวม 27 ราย สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

5.2 สรุปผลการศึกษา

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 27 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 77.8 อายุส่วนใหญ่ 31-40 ปี มีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดซื้อ ระดับปานกลาง มีประสบการณ์ที่ทำงานจัดซื้อจัดซื้อมากที่สุด 1-5 ปี ทั้งนี้เป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ/งานซื้อ ส่วนใหญ่ปีละ 1-10 ครั้ง

สำหรับความพึงพอใจ พบร่วมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับกลางใน การปฏิบัติหน้าที่จัดซื้อจัดซื้อ และไม่พึงพอใจอยู่บ้าง โดยระบุสาเหตุ หาผู้ที่รับผิดชอบในการตรวจรับพัสดุมาก เพราะเป็นงานที่ต้องการความละเอียด รอบคอบ มีความเสี่ยงสูง

ส่วนบุคคลภาพนี้ต้องการผู้ปฏิบัติงานที่ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์เย็น/สุขุม เป็นส่วนใหญ่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่แสดงทางผลประโยชน์ และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้มีบังคับบัญชาโดยชอบด้วยหน้าที่ และกฎหมายรักษาวินัยตามระเบียบแบบแผน

ในการศึกษาระบบการจัดซื้อ จัดซื้อ พบร่วมหาอุปสรรคของแต่ละวิธี ได้แก่ วิธีตกลงราคา และวิธีประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พบร่วมหามากกว่าวิธีอื่น ๆ รองลงมาวิธีสอบถามราคา วิธีประกวดราคา ประสบปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากไม่มีการวางแผนการใช้แต่ละวิธี การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุไม่ครบถ้วนระเบียบ ไม่มีการจัดทำเป็นส่วน ๆ เมื่อมีปัญหาทำให้ทางราชการเสียประโยชน์ ขึ้นตอนมากยาก

การทำความเข้าใจ กฎระเบียบมีมาก ส่วนขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างนั้นพบว่าส่วนใหญ่ มีในวิธีพิเศษวิธีสอบราคา วิธีตกลงราคา ระบุเนื่องจากขั้นตอนมาก เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจ การคัดเลือกตัวแทนอยู่ในวงจำกัด เจ้าหน้าที่แสวงหาประโยชน์ ละเลยไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

5.3 อกิจกรรมผล

ผลการศึกษาได้ค้นพบปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

5.3.1 ปัญหาอุปสรรคที่มีต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อพิจารณาจากกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงานซึ่งแบ่งเป็น 6 วิธีคือ

- 1) วิธีตกลงราคา
- 2) วิธีสอบราคา
- 3) วิธีประกวดราคา
- 4) วิธีพิเศษ
- 5) วิธีกรณีพิเศษ
- 6) วิธีอิเล็กทรอนิกส์ ประสบปัญหา ดังนี้

1) ด้านข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง พนักงานมีปัญหาด้านขั้นตอน การปฏิบัติงานมีระเบียบข้อบังคับมากทำให้ยากแก่การทำความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ปัญหารองลงมาจะเป็นการที่หน่วยงานไม่มีการวางแผนการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การแยกกันสั่งซื้อ สั่งจ้าง การขาดความเชื่อมั่นในระบบการประมูล เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต เนลี่ยร้อยละ 14.81 ปัญหาถัดไปจะเป็นการขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ทำ ร้อยละ 11.11

2) ด้านขั้นตอน การจัดซื้อจัดจ้าง ทั้ง 6 วิธี จะพบปัญหาด้านเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานขาดความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เนลี่ยร้อยละ 22.22 รองลงมาจะเป็นปัญหาด้านกฎระเบียบปฏิบัติที่มีมากทำให้เสียเวลา และได้รับพัสดุล่าช้า ร้อยละ 18.51

3) ปัญหาด้านกฎระเบียบข้อบังคับมีผลกระทบต่อการดำเนินงาน พนักงานมีรายละเอียดปลีกย่อยมากทำให้ผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติไม่ครบถ้วน และปัญหาความเสี่ยงของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติในด้านความมั่นคงต่อ วิชาชีพ ทั้งด้านวินัยในความผิดทั้งทางแพ่งและอาญา คิดเป็นร้อยละ 11.11 ปัญหา

รองลงมาการไม่มีการวางแผน การดำเนินงาน ความคล่องตัวของการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบงานพัสดุฯ เฉลี่ยร้อยละ 7.40

5.3.2 ด้านความพึงพอใจ เมื่อพิจารณาจากระดับเกณฑ์คุณภาพซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย ปรากฏว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 52.00 ส่วนความไม่พึงพอใจ ร้อยละ 14.80 พบว่า มาจากความบุ่งบากของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเอง การขาดความละเอียดรอบคอบของเจ้าหน้าที่ การที่จะหาคนมาเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุนั้นยากมาก เพราะเป็นงานที่มีความเสี่ยงสูงในด้านวินัย ทั้งทางด้านอาญาและแพ่ง

5.3.3 ด้านคุณสมบัติของผู้จัดซื้อจัดจ้าง ที่ควรจะมี แบ่งได้ 3 ด้าน คือ ด้านบุคคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านจริยธรรม

1) ด้านบุคคลิกภาพ ควรจะมีคุณสมบัติ ดังนี้ จากการศึกษาพบว่า 5 อันดับแรกคือ 1. มีหน้าตาที่ยิ้มแย้มแจ่มใส 2. มีอารมณ์เย็นสุขุม 3. มีความว่องไว รวดเร็ว 4. มีความสุภาพเรียบร้อย 5. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเสียงดังฟังชัด

2) ด้านคุณธรรม จากการศึกษาพบว่า 5 อันดับแรก คือ 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ 3. มีความเป็นธรรม 4. ให้ความเสมอภาคต่อทุกคน 5. เสียสละเอื้อเฟื้อ มีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ

3) ด้านจริยธรรม จากการศึกษาพบว่า 5 อันดับแรก คือ 1. มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ 2. มีความยุติธรรมว่างานเป็นกลาง และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่าในการกิจ 3. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยหน้าที่ และกฎหมาย 4. รักษาวินัยตามระเบียบแบบแผน 5. รอบรู้รักษากฎหมายและมีความอดทน อดกลืน

5.3.4 ด้านจุดอ่อน จุดแข็งของการจัดซื้อจัดจ้าง

จุดอ่อนของการจัดซื้อ จัดจ้างที่สำคัญ คือ เรื่องระเบียบข้อบังคับ ของการจัดซื้อ จัดจ้าง ได้แก่

- 1) มีการเปลี่ยนแปลงระเบียนข้อบังคับ และขาดการเวียนถือปฏิบัติ
 - 2) ระเบียนปฏิบัติมีขั้นตอนมากไม่คล่องตัวกับการปฏิบัติงาน บางเรื่องยุ่งยาก บางเรื่องมีช่องว่าง เป็นช่องทางการหาประโยชน์ได้
 - 3) รายละเอียดเอกสารมากมาย ยากแก่การทำความเข้าใจ
 - 4) ระเบียนบางเรื่องคลุมเครือไม่ชัดเจน และระเบียนที่มีจากนิติบัตรรัฐมนตรี บอยครั้งที่เข้าหน้าที่พัสดุ ไม่ได้รับไม่ทราบเรื่องให้ทันต่อเวลา จุดแข็งของการจัดซื้อ จัดจ้างที่สำคัญ ได้แก่
 - 1) มีระเบียนข้อบังคับทำให้เป็นกรอบในแผนงานเดียวกัน
 - 2) ระเบียนพัสดุเป็นระเบียนมาตรฐานป้องกัน การใช้จ่ายงบประมาณผิดประเภท ป้องกันการทุจริต
 - 3) มีระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีที่ปรับปรุงเสนอเป็นหลักฐานปฏิบัติ

5.4 ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา มีประเด็นสำคัญที่นำไปเป็นสาระสำคัญในข้อเสนอแนะดังนี้

- 5.4.1 จากการศึกษาพบว่าการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นงานที่มีความเสี่ยงมีชุดอ่อนในเรื่องระเบียน ข้อบังคับ ที่มีการเปลี่ยนแปลงบอยครั้ง ขาดการแจ้งเวียนเพื่อทราบและถือปฏิบัติให้ทันต่อเวลา ขั้นตอนระเบียนมากมาย เอกสารยากที่จะทำความเข้าใจ บางเรื่องคลุมเครือ โดยเฉพาะมติคณะรัฐมนตรีบอยครั้งที่เข้าหน้าที่พัสดุ จะรับทราบเป็นเวลาที่ช้ามาก จึงควรให้ข่าวสารข้อมูลในระเบียน ข้อบังคับใหม่มติคณะรัฐมนตรี และเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ปฏิบัติ รวมทั้งให้มีการฝึกอบรมสัมมนา นิเทศ ให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง

5.4.2 จากการศึกษาพบว่า ผู้ปฏิบัติงานต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์แม่น้ำในระเบียง ไม่แสวงหาประโยชน์ ตลอดจนวางแผนตัวให้เป็นที่เลื่อมใสต่อผู้ร่วมงานและผู้ติดต่อประสานงาน-จึงควรมีการกระตุ้น จูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบลงแนวทางปฏิบัติงานดังกล่าวโดยผู้บังคับบัญชาสามารถสวัสดิการแรงงานแก่ผู้ปฏิบัติงานคีเด่นในรอบปี เช่น ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ชุมเชย เลื่อนขั้นเงินเดือน

5.4.3 จากการศึกษาพบว่า วิธีตกลงราคา และวิธีประเมินค่าโดยส่วนตัว เป็นวิธีที่มีปัญหามากที่สุด และวิธีตกลงราคา มีขั้นตอนที่เป็นปัญหากว่าวิธีอื่น ๆ จึงควรให้ผู้ปฏิบัติได้ศึกษาระเบียบปฏิบัติใหม่ก่อนว่าวิธีอื่นเป็นอันดับแรก และควรมีการติดตาม กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด โดยผู้เชี่ยวชาญที่จะเสนอแนะอย่างถูกต้อง

5.4.4 จากการศึกษาพบว่า ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นระเบียบ แม่บทของการปฏิบัติงานที่มีความทันสมัย และเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติงาน จึงควรให้ผู้ปฏิบัติได้ศึกษาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างแม่น้ำ และให้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีอย่างต่อเนื่องในแนวทางหลักธรรมาภิบาล

5.4.5 จากการศึกษาพบว่า ปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้างขาดการวางแผน ปฏิบัติงานจึงควรดำเนินการวางแผนจัดซื้อ จัดจ้างให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวง และสัมพันธ์กับแผนงบประมาณ แผนพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

บรรณานุกรม

เชิญชัย มีคำ “คู่มือปฏิบัติงาน” บริษัทสามเจริญพาณิชย์ จำกัด 3 กรุงเทพมหานคร:
มปป.

วิยะ รามสมกพ “คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุ” กรุงเทพมหานคร:
มปป.

ว่าที่ร้อยตรี ศรีศักดิ์ สุขชื่น “คู่มือการพัสดุ” สำนักงาน กพ: 2547.

พศิษฐ์ ลีลาวดี โฆษณา “แนวทางการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้าง” สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน:
มปป.

คู่มือการดำเนินการจัดทำพัสดุ “โดยวิธีประมูล ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” สำนักพัฒนามาตรฐาน
ระบบพัสดุภาครัฐ: 2545.

เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ “เรื่องการไม่โปร่งใสในการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ”
สมาคมนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศูนย์ธรรมาริราช: 2544.