

**เอกสาร**  
**ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา**

**เรื่อง การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ**  
**ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**โดย**

**นายบวร ดรุณสนทยา**  
**ตำแหน่ง นักวิชาการแรงงาน 6ว**

**ผู้ขอรับการประเมินในตำแหน่ง นักวิชาการแรงงาน 7ว**  
**หน่วยงาน/สังกัด สำนักงานแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี**  
**สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน**

## คำนำ

เอกสารผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเรื่อง การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนวคิด/วิธีการการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงหน่วยงานที่จะประเมินเพื่อแต่งตั้งให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาด้านแรงงานในจังหวัด ของนายบวร ครุณสนทยา จัดทำขึ้นเพื่อเสนอเข้ารับการประเมินในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ นักวิชาการแรงงาน 7๖ สำนักงานแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี โดยนำผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบมาประมวลสรุปและวิเคราะห์ให้เห็นถึงปริมาณและคุณภาพของผลงานที่ผ่านมา ผนวกกับประสบการณ์และความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ มาเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนวคิด/วิธีการการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงหน่วยงานที่จะประเมินเพื่อแต่งตั้งให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นดังกล่าว

ผู้จัดทำผลงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเรื่อง การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนวคิด/วิธีการการเพื่อพัฒนางานฯ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาด้านแรงงานในจังหวัด คงจะเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการและเจ้าหน้าที่หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงาน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการอื่น องค์กรของรัฐ สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนบุคลากรภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องในการศึกษาทางวิชาการและการปฏิบัติราชการสืบไป.

บวร ครุณสนทยา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก 1 – ก 5
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<u>บทที่ 1 บทนำ</u>	1
1. ชื่อผลงาน	1
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1
3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ	1
3.1 แนวคิดของกฎหมายมหาชน.	1
3.2 แผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2548-2551	4
3.3 พ.ร.ฎ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	5
3.4 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2548-2551	8
3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดจันทบุรี	10
3.6 แนวความคิดบริการสาธารณะ	14
3.7 ทฤษฎีโครงสร้างนิยม	15
<u>บทที่ 2 สรุปสาระสำคัญและขั้นตอนการดำเนินการ</u>	20
<u>บทที่ 3 สักส่วนของผลงาน</u>	34
1. ผู้ร่วมดำเนินการ	34
2. ส่วนของงานที่ผู้เสนอผลงานเป็นผู้ปฏิบัติ	34
<u>บทที่ 4 ผลสำเร็จของงานและการนำไปใช้ประโยชน์</u>	39
1. ผลสำเร็จของงาน	39
2. การนำไปใช้ประโยชน์	51
<u>บทที่ 5 ความยุ่งยาก ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</u>	52
1. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค	52
2. ข้อเสนอแนะ	53
-ภาคผนวก	ง 1-ง 10
-บรรณานุกรม	จ

## บทคัดย่อ

1. ชื่อผลงาน การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2548-2549

3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

3.1 แนวคิดของกฎหมายมหาชน อันประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 6 มาตรา และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบสาธารณะ มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 2 มาตรา

3.2 แผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2548-2551 ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศที่รัฐบาลได้ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ ประกอบด้วย การขจัดความยากจน การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ฯลฯ

3.3 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดแนวทางและวิธีการปฏิบัติราชการของส่วนราชการที่เป็นหลักสำคัญไว้ 3หมวด 6 มาตรา

3.4 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2548-2551 กระทรวงแรงงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2548-2551 ขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาลวาระแห่งชาติ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไปเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์คือการให้บริการประชาชนและประชาชนมีความพึงพอใจ

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย พัฒนาอู่หมณีและเครื่องประดับ พัฒนาสินค้าเกษตรคุณภาพ พัฒนาการท่องเที่ยว ขยายการค้าและการท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคอินโดจีน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.6 แนวความคิดบริการสาธารณะ ความหมายของบริการสาธารณะคือ กิจการที่อยู่ในความอำนาจและความควบคุมของฝ่ายปกครองที่จัดทำเพื่อสนองความต้องการของประชาชนในด้านความปลอดภัยในชีวิตและความสะดวกสบายในชีวิต เพื่อเป็นการคุ้มครองประชาชน และ

บำรุงส่งเสริม เช่น การจัดให้มีกองกำลังทหารตำรวจป้องกันประเทศและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การจัดหาไฟฟ้าประปาและไฟฟ้า การให้การศึกษาของประชาชน การจัดฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ฯลฯ

3.6 ทฤษฎีโครงสร้างนิยม ซึ่งมีหลักสำคัญประกอบด้วยแนวคิดเรื่องระบบ แนวคิดเกี่ยวกับส่วนย่อยหรือส่วนประกอบของระบบ แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของระบบและแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งได้ระบุถึงหน้าที่ของระบบสังคมประกอบด้วยหน้าที่ในการธำรงรักษาระบบและการจัดการความตึงเครียด (Pattern Maintenance and Tension Management) หน้าที่ในการปรับตัว(Adeptation)ของระบบกับสภาพแวดล้อม หน้าที่ในการดำเนินการหรือการทำให้เป้าหมายที่มีร่วมกัน(Goal Attainment or Goal Gratification)บรรลุผล หน้าที่ในการทำให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือหน้าที่ในการบูรณาการ(Integration)การกระทำของสมาชิก

#### 4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจหลักสำคัญของสำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีที่มุ่งสนองตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงแรงงาน พ.ศ.2548-2551 และยังเป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดจันทบุรีในด้านการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตบรรลุผล รวมไปถึงการเป็นกลไกหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ(คาราวานแก้จน) ที่ถือเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและเป็นวาระแห่งชาติบรรลุผล ทั้งนี้ กระทรวงแรงงานได้กำหนดเป้าหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่จังหวัด 3 แห่งขึ้นไป โดยมีรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

4.1 ร่วมประชุมชี้แจงสาระสำคัญ หลักการและเหตุผลการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและเข้าใจ

4.2 ประสานส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทาง/วิธีการในการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ประกอบด้วย หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงาน 4 หน่วยงาน ส่วนราชการอื่นๆในจังหวัดจันทบุรี 28 หน่วยงาน คณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจังหวัด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัด(ศตจ.จบ.) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและสถาบันการเงิน 4 หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี 82 แห่ง

4.3 นำเสนอแนวทาง/วิธีการในการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำเพื่อขออนุมัติดำเนินการต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

4.4 จัดการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

4.5 รวบรวมข้อมูล ประมวลสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เสนอต่อศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัด(ศตจ.จบ.) และคณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจังหวัด

4.6 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี

4.7 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 5. ผู้ร่วมดำเนินการ

5.1 นางสมพร พัฒนชัยวัตร สักส่วนของผลงานร้อยละ 10

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

6.1 เข้าร่วมประชุมชี้แจงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 ครั้ง (ร้อยละ 10)

6.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทาง/วิธีการในการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 114 แห่ง (ร้อยละ 20)

6.3 จัดการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 10)

6.4 จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จังหวัดจันทบุรี ปี 2549 (ร้อยละ 25)

6.5 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี (ร้อยละ 10)

6.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ 15)

## 7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

7.1 ในปีงบประมาณ 2548 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีมีการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 22 แห่ง 72 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งบประมาณจำนวน 3,780,470 บาท ในปีงบประมาณ 2549 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีมีการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 65 แห่ง 224 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งบประมาณจำนวน 21,843,000 บาท

7.2 สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัดได้มีส่วนช่วยเหลือ/สนับสนุนด้านวิชาการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 12 แห่ง 35 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

7.3 หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงานในจังหวัดจันทบุรีมีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 18 แห่ง 11 ครั้ง ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์ จำนวน 1,665 คน

7.4 ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในจังหวัดจันทบุรีมีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 82 แห่ง 64 ครั้ง ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์ จำนวน 7,345 คน

7.5 รายงานผลการศึกษาเรื่อง การศึกษาการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาอิสระ (PS 798) ตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ (ปริญญาโท) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี

## 8. การนำไปใช้ประโยชน์

8.1 แผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จังหวัดจันทบุรี ปี 2549 เป็นกลไกหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการให้บรรลุผล จำนวน 3,756 คน

8.2 แผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จังหวัดจันทบุรี ปี 2549 เป็นกลไกหลักสำคัญในการ แก้ไขปัญหาผู้ตกเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) บรรลุผล จำนวน 984 คน

## 9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

9.1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญ

9.2 งบประมาณสนับสนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอ

9.3 ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้านการฝึกวิชาชีพในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม

9.4 ประชาชนในพื้นที่บางแห่งไม่ต้องการ/ไม่ให้ความร่วมมือ

## 10. ข้อเสนอแนะ

10.1 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในสภาพพื้นที่ สภาพการทำงาน กฎ ระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างถ่องแท้

10.2 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความสม่ำเสมอในการ ไปเยี่ยมเยียน พูดคุย และรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะจาก นักการเมือง ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ และประชาชนในพื้นที่ท้องถิ่น

10.3 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ที่มีเกี่ยวข้อง จะต้องมีความรอบรู้ ในข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อมูลไปป้อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

10.4 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องปรับทัศนคติ/ความเชื่อที่ว่าหน่วยงานของตนจะต้องมีบทบาทเด่นเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมทั้งปวง หากงาน/กิจกรรมไหน หน่วยงานของตนเป็นเพียงหน่วยงานสนับสนุน ก็จะไม่ให้ความร่วมมือ

10.5 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเปิดกว้างในการรับข้อมูลด้านต่าง ๆ จากส่วนราชการและต้องศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้

10.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องสร้างระบบการติดตามและประเมินผล แผนการ/โครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้อาจขอความร่วมมือจากส่วนราชการในการจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล ดังกล่าว

10.7 ในการประชุมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ทุกครั้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเชิญข้าราชการ/เจ้าหน้าที่จากส่วนราชการที่มี บทบาทหน้าที่ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-----



# บทที่ 1

## บทนำ

---

1. ชื่อผลงาน การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ 2548-2549

3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

3.1 แนวคิดของกฎหมายมหาชน อันประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 6 มาตรา และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบสาธารณะ มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 2 มาตรา ประกอบด้วย

(1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา 76 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนมีส่วนร่วมของประชาชน ในการกำหนดนโยบายการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนา ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจ รัฐทุกระดับ

มาตรา 78 รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นพึ่งตนเองและตัดสินใจ ในกิจการท้องถิ่นได้เองพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการตลอดทั้งโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศในท้องถิ่นให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศรวมทั้งพัฒนาจังหวัดที่มีความพร้อม ให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในจังหวัดนั้น

มาตรา 80 รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของ ครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อย โอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้

มาตรา 81 รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษา อบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการ ศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้อง ต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ

มาตรา 86 รัฐต้องส่งเสริมให้ประชากรวัยทำงานมีงานทำ ค้ำครอง แรงงาน โดยเฉพาะแรงงานเด็กและแรงงานหญิง จัดระบบแรงงาน สัมพันธ์ การประกันสังคม รวมทั้ง ค่าตอบแทนแรงงานให้เป็นธรรม

มาตรา 284 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหลายย่อมมีความเป็นอิสระในการ กำหนดนโยบายการปกครอง การบริหาร การบริหาร งานบุคคล การเงินและการคลัง และมี อำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ

การกำหนดอำนาจและหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเอง ให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติโดยคำนึงถึง การกระจายอำนาจ เพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ให้มีกฎหมาย กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

(1) การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริหาร สาธารณะระหว่าง รัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเอง

(2) การจัดสรรสัดส่วนภาษีและอากรระหว่างรัฐกับองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ของรัฐกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย กันเองเป็นสำคัญ

(3)การจัดให้มีคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งทำหน้าที่ตาม (1) และ(2) ประกอบด้วยผู้แทนของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยมีจำนวนเท่ากัน

ในกรณีที่มีการกำหนดอำนาจและหน้าที่และการจัดสรรภาษีและ อากรตาม (1) และ(2) ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดแล้ว คณะกรรมการตาม(3) จะต้องนำเรื่องดังกล่าว มาพิจารณาทบทวนใหม่ทุกระยะเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่ที่กำหนดอำนาจและหน้าที่ หรือ

วันที่มีการจัดสรรภาษีและอากรแล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาถึง ความเหมาะสมของการกำหนด อำนาจและหน้าที่ และการจัดสรร ภาษีและอากรที่ได้กระทำไปแล้ว ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการ กระจาย อำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ

การดำเนินการตามวรรคสี่ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและ รายงานรัฐสภาแล้วให้มีผลใช้บังคับได้

มาตรา 289 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีหน้าที่บำรุงรักษา ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและ การฝึก อาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอบรมของรัฐแต่ต้องไม่ขัดต่อ มาตรา 43 และ มาตรา 81 ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

การจัดการศึกษาอบรมภายในท้องถิ่นตามวรรคสอง องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงการบำรุงรักษา ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่นด้วย

(2) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 หมวด 2 การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบ สาธารณะ มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ดังนี้

-มาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและ หน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้

- (6) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
- (7) การพาณิชย์และการส่งเสริมการลงทุน
- (8) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (9) การจัดการศึกษา
- (10) การสังคมสงเคราะห์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กสตรี คนชราและ

ผู้ด้อยโอกาส

-มาตรา 17 ภายใต้บังคับมาตรา 16 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและ หน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้

- (1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด
- (2) สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- (3) การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- (4) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- (8) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
- (14) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (25) สนับสนุนช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นใดในการพัฒนาท้องถิ่น
- (26) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- (27) การสังคมสงเคราะห์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กสตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส

**3.2 แผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2548-2551** ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศที่รัฐบาลได้ประกาศเป็นวาระแห่งชาติ ประกอบด้วย

- (1) การขจัดความยากจน ซึ่งได้กำหนดให้มีการแก้ไขปัญหาคความยากจนใน 3 ระดับประกอบด้วย การแก้ไขปัญหในระดับประเทศ การแก้ไขปัญหในระดับชุมชน(ตำบลและหมู่บ้าน)และการแก้ไขปัญหในระดับบุคคล
- (2) การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ด้วยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ การอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและคุณภาพมาตรฐาน การเสริมสร้างความมั่นคงของชีวิตและสังคม การเตรียมความพร้อมแก่สังคมเพื่อให้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(3) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้ ด้วยการปรับโครงสร้างภาคเกษตรภาคเกษตร การปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยว การบริการและการค้า การบริหารการเงินการคลัง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนารัฐวิสาหกิจ และการพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินยุทธศาสตร์

(4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการสร้างสมดุลของการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การคุ้มครองและใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม การฟื้นฟูทรัพยากรดินและใช้ประโยชน์ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ การบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมของเอกชนและท้องถิ่น การควบคุมมลพิษจากขยะ น้ำเสีย ฝุ่นละออง ก๊าซ กลิ่นและเสียง

(5) การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ด้วยการดำเนินนโยบายต่างประเทศเชิงรุก การส่งเสริมความสัมพันธ์กับนานาประเทศ การส่งเสริมความร่วมมือภายใต้กรอบพหุภาคีและการสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก การพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และการทูตเพื่อประชาชน

(6) การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยการปรับปรุงกฎหมาย การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม การพัฒนาระบบราชการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาคเอกชนและสังคม

(7) การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการประชาสังคม ด้วยการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกระบวนการประชาสังคม การส่งเสริมและพัฒนาด้านสิทธิมนุษยชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น

(8) การรักษาความมั่นคงของรัฐ ด้วยการพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การป้องกันประเทศ และการรักษาความมั่นคงของรัฐ

(9) การรองรับการเปลี่ยนแปลงและพลวัตของโลก

**3.3 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546** ได้กำหนดแนวทางและวิธีการปฏิบัติราชการของส่วนราชการที่เป็นหลักสำคัญไว้ดังนี้

## หมวด 1 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มาตรา 6 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- (1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- (3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (4) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (5) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (6) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความ

ต้องการ

- (7) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

## หมวด 2 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

มาตรา 7 การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

มาตรา 8 ในการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจะต้องดำเนินการ โดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากรัฐ และจะต้องมีแนวทางการบริหารราชการ ดังต่อไปนี้

(1) การกำหนดภารกิจของรัฐและส่วนราชการต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐและนโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

(2) การปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการต้องเป็นไปโดยซื่อสัตย์สุจริต สามารถตรวจสอบได้ และมุ่งให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น

(3) ก่อนเริ่มดำเนินการส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดีและผลเสียให้ครบถ้วนทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่ภารกิจใดจะมีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน หรือชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น

(4) ให้เป็นหน้าที่ของข้าราชการที่จะต้องคอยรับฟังความคิดเห็น และความพึงพอใจของสังคม โดยรวมและประชาชนผู้รับบริการ เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

(5) ในกรณีที่เกิดปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินการ ให้ส่วนราชการดำเนินการ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคนั้นโดยเร็ว ในกรณีที่ปัญหาหรืออุปสรรคนั้นเกิดขึ้นจากส่วนราชการอื่น หรือระเบียบข้อบังคับที่ออกโดยส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการแจ้งให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงโดยเร็วต่อไป และให้แจ้ง ก.พ.ร. ทราบด้วย

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนราชการกำหนดวิธีปฏิบัติให้เหมาะสมกับภารกิจแต่ละเรื่อง ทั้งนี้ ก.พ.ร. จะกำหนดแนวทางการดำเนินการทั่วไปให้ส่วนราชการปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานนี้ด้วยก็ได้

### หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 10 ในกรณีที่ภารกิจใดมีความเกี่ยวข้องกับหลายส่วนราชการหรือเป็นภารกิจที่ใกล้เคียงหรือต่อเนื่องกัน ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนั้นกำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิด การบริหารราชการแบบบูรณาการร่วมกัน โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ให้ส่วนราชการมีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการของผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าคณะผู้แทนในต่างประเทศ เพื่อให้การบริหารราชการแบบบูรณาการในจังหวัดหรือในต่างประเทศ แล้วแต่กรณีสามารถใช้อำนาจตามกฎหมายได้ครบถ้วน ตามความจำเป็นและบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชกฤษฎีกานี้

3.3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2548-2551 กระทรวงแรงงาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2548-2551 ขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ นโยบายรัฐบาลวาระแห่งชาติ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไปเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์คือการให้บริการประชาชนและประชาชนมีความพึงพอใจ ประกอบด้วย

(1) วิสัยทัศน์กระทรวงแรงงาน

เป็นองค์กรหลักในการบริหารแรงงานเชิงรุก พัฒนาแรงงานให้มีงานทำ มีศักยภาพสามารถสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีหลักประกันความมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน

(2) พันธกิจกระทรวงแรงงาน

-สนับสนุนส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้และความสามารถของกำลังแรงงาน

-ส่งเสริมและขยายโอกาสการมีงานทำของประชาชนรวมทั้งคุ้มครองคนหางาน

-คุ้มครองดูแลให้แรงงานมีความมั่นคง มีความปลอดภัยในการทำงาน

-บริหารจัดการให้แรงงานมีหลักประกันการดำรงชีวิตที่มั่นคง



-พัฒนาสมรรถนะการบริหารแรงงาน

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพแรงงาน

-เป้าประสงค์ (Goal) เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพและยกระดับฝีมือแรงงานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยใช้กลยุทธ์ (Strategies) ดังนี้

(1) เพิ่มศักยภาพ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อขยายขีดความสามารถในการแข่งขัน

(2) ประกันคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน

(3) ขยายโอกาสสนับสนุนองค์ความรู้ เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มและขยายโอกาสการมีงานทำทั้งในและนอกระบบ

-เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อจัดการให้กำลังแรงงานมีอาชีพ มีงานทำเพิ่มขึ้นทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กลยุทธ์ (Strategies) ดังนี้

(1) ส่งเสริมการมีงานทำ

(2) ขยายตลาดแรงงานด้านบริการ ในต่างประเทศและรักษาตลาดเดิมที่มีอยู่

(3) เพิ่มศักยภาพการจัดระบบแรงงานต่างด้าว

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายขอบเขตการคุ้มครองและหลักประกันให้ครอบคลุมแรงงานทั้งในและนอกระบบอย่างทั่วถึง

-เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานในและนอกระบบโดยใช้กลยุทธ์ (Strategies) ดังนี้

(1) พัฒนาระบบหลักประกันและความคุ้มครองให้ครอบคลุมมากขึ้นและสู่แรงงานนอกระบบ

(2) ส่งเสริมให้อุตสาหกรรมส่งออกใช้แรงงานตามมาตรฐานแรงงานและมาตรฐานความปลอดภัยอย่างครบถ้วน เพื่อป้องกันข้อกีดกันทางการค้า

(3) เสริมสร้างสันติสุขด้านแรงงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการด้านแรงงาน

- เป้าประสงค์ (Goals) เพื่อขยายประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนด้วยระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยใช้กลยุทธ์ (Strategies) ดังนี้

- (1) บูรณาการยุทธศาสตร์ด้านแรงงาน และเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนานโยบายให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- (2) ให้บริการด้านแรงงานที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและขยายเครือข่ายการให้บริการลงทุกพื้นที่

**3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดจันทบุรี** การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกลุ่มจังหวัดทุกประการ โดยจังหวัดจันทบุรีได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพเรื่องเกษตร (ชลบุรี – ท่องเที่ยวระยะของ – อุตสาหกรรม ทราย – การค้าอินโดจีน) ได้จัดเวทีระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนสรุปยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

#### (1) ศักยภาพการพัฒนา

- เป็นแหล่งรวมอัญมณีที่มีชื่อเสียงของโลก และเป็นแหล่งเจียระไนพลอยที่สำคัญของประเทศ
- มีผลผลิตทางการเกษตรที่อุดมสมบูรณ์และมีคุณภาพ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะผลไม้มีนานาชนิด และผลผลิตกุ้งทะเล โดยมีผลผลิตที่สำคัญ ได้แก่ ทุเรียน 361,740 ตัน เงาะ 267,450 ตัน มังคุด 44,050 ตัน และกุ้ง 12,420.5 ตัน
- มีแหล่งท่องเที่ยวที่ครบถ้วน หลากหลายทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวในภาคตะวันออกและประเทศในกลุ่ม อินโดจีน

- มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศกัมพูชาสามารถพัฒนาการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวได้ โดยมีจุดผ่านแดนถาวร 2 จุด ในอำเภอโป่งน้ำร้อน ได้แก่จุดผ่านแดนถาวรบ้านฝักกาด และจุดผ่านแดนถาวรบ้านแหลม นอกจากนี้ยังมีจุดผ่อนปรนทางการค้า 3 จุด ได้แก่ อำเภอโป่งน้ำร้อนที่บ้านบึงขันธ์ล่าง อำเภอสอยดาวที่บ้านสวนส้มและบ้านซันตารี

## (2) ปัญหาอุปสรรค

จังหวัดจันทบุรี มีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาหลายประการด้วยกัน ประกอบด้วย ปัญหาขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตรในหน้าแล้ง ปัญหาน้ำท่วมในหน้าฝน และราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ซึ่งมีสาเหตุ ดังนี้

-ฤดูแล้ง ขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร มีสาเหตุมาจากสภาพภูมิประเทศที่มีความลาดชัน ทำให้ปริมาณน้ำฝนส่วนใหญ่ไหลลงสู่แม่น้ำลำคลอง และไหลลงสู่ทะเล เพราะไม่มีแหล่งกักเก็บน้ำ ทำให้น้ำเพื่อการเกษตรมีไม่เพียงพอ

-ฤดูฝน น้ำมากเกินความต้องการ และไม่มีแหล่งกักเก็บน้ำขนาดใหญ่ที่สามารถรองรับน้ำได้เพียงพอ รวมถึงเส้นทางระบบน้ำลงสู่ทะเล มีระยะทางสั้นและลาดชัน แม่น้ำลำคลองต่าง ๆ ตื้นเขิน ระบายน้ำได้ช้า ตลอดจนมีการก่อสร้างอาคารในพื้นที่รองรับน้ำเดิม จึงเป็นสาเหตุให้เกิดอุทกภัย

-ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ โดยเฉพาะทุเรียน และเงาะ ซึ่งจังหวัดได้ประสบปัญหาทุกปี สาเหตุเกิดจากผลผลิตมากเกินความต้องการของตลาด และคุณภาพของผลผลิตไม่ได้มาตรฐาน

## (3) วิสัยทัศน์

เมื่อวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์พัฒนาในปัจจุบัน และโอกาสการพัฒนาในอนาคตของจังหวัดจันทบุรี ตามเทคนิค SWOT Analysis แล้ว จังหวัดจันทบุรีมีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย มีผลผลิตทางการเกษตรที่อุดมสมบูรณ์และมีชื่อเสียง เป็นแหล่งรวมอัญมณีที่สำคัญของประเทศ มีหัตถกรรมพื้นบ้านและสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียง และมีจุดผ่านแดนถาวร 2 จุด จึงร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นศูนย์กลางการค้าอัญมณี การผลิตและส่งออกผลไม้คุณภาพ ดินแดนท่องเที่ยวหลากหลาย เมืองเศรษฐกิจชายแดน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

## (4) เป้าประสงค์

1. เป็นศูนย์กลางการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก

2. เป็นแหล่งผลิตผลไม้ สินค้าเกษตร และผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปคุณภาพ
3. เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพหลากหลาย
4. เป็นช่องทางการค้าและท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคอินโดจีน
5. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เป็นแหล่งผลิตกุ้งคุณภาพเพื่อส่งออก
7. ประชาชนมีความมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของเจ้าหน้าที่ และพัฒนาระบบข้อมูล

สารสนเทศ

### (5) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับ
2. พัฒนาสินค้าเกษตรคุณภาพ
3. พัฒนาการท่องเที่ยว
4. ขยายการค้าและการท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคอินโดจีน
5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### (6) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

#### 1. พัฒนาอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับสู่มาตรฐานสากล

- จัดตั้งสถาบันอัญมณีศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และทักษะฝีมือ

รวมทั้งการรับรองคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์นำเข้าวัตถุดิบ ศูนย์ผลิต และศูนย์ส่งออกอัญ

มณี

#### 2. พัฒนาสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปให้ได้มาตรฐานสากล และกระจาย

สินค้าทั้งในและ นอกประเทศ

- เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- จัดตั้งตลาดกลางเพื่อการเกษตร รวมถึงศูนย์บริการเพื่อการส่งออก

สินค้าเกษตร

- วิจัยและพัฒนาด้านเกษตรกรรม และการแปรรูปสินค้าเกษตร

- สร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งยกระดับภูมิปัญญา

ท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญาสากล

### 3. พัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งแสวงหาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ เพื่อรองรับ นักท่องเที่ยว

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเลในภูมิภาค ประวัติศาสตร์ และเกษตร

- จัดมาตรการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันการเอารัดเอาเปรียบนักท่องเที่ยว

### 4. การขยายการค้า และการท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคอินโดจีน

- เร่งสร้างสัมพันธไมตรีระหว่างประเทศทุกระดับ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งการปรับปรุงระเบียบการค้าชายแดนที่เป็นอุปสรรค ตลอดจนพัฒนาและจัดระบบที่ด่านชุมชนชายแดน

- สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านเพื่อเพิ่มกำลังซื้อ

### 5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- สนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง

### 6. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

- ก่อสร้างและกระจายบริการสาธารณูปโภคทั้งด้านเส้นทางคมนาคม ไฟฟ้าประปาและโทรศัพท์ ทั้งในเขตเมืองและชนบท ให้ได้มาตรฐานเพียงพอและทั่วถึง

- เสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

- ส่งเสริมการผลิตที่เพียงพอต่อการบริโภคทุกครัวเรือน ก่อนก้าวสู่การค้าขาย

### 7. ส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

- ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของเจ้าหน้าที่
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

### 3.5 แนวความคิดบริการสาธารณะ ประกอบด้วย

(1) ความหมายของบริการสาธารณะคือ กิจการที่อยู่ในความอำนาจการและความควบคุมของรัฐบาล(Government) และฝ่ายปกครอง (Administration) ที่จัดทำเพื่อสนองความต้องการของประชาชนในด้านความปลอดภัยในชีวิตและความสะดวกสบายในชีวิต เพื่อเป็นการคุ้มครองประชาชน และบำรุงส่งเสริม เช่น การจัดให้มีกองกำลังทหารตำรวจป้องกันประเทศและรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การจัดหาน้ำประปาและไฟฟ้า การให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดฝึกอบบรมวิชาชีพต่างๆ ฯลฯ

(2) จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของบริการสาธารณะ คือการสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้โดยทั่วไปจะพบว่า ความต้องการพื้นฐานของประชาชนที่อยู่ร่วมกันในสังคมมีความต้องการในการบริการสาธารณะที่รัฐจัดให้ประชาชนที่แบ่งได้ 2 ประการ คือ

-กิจการที่จัดทำเพื่อคุ้มครองประชาชน อันเนื่องมาจากความต้องการได้รับความปลอดภัยในชีวิตที่ทุกคนในสังคมพึงมีและพึงได้รับจากภาครัฐ ซึ่งเป็นกิจการที่ฝ่ายปกครองถือเป็นหน้าที่ที่ต้องเข้าจัดทำเองเพื่อความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศ อันได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชนในประเทศ และการสงวนรักษาสาธารณสมบัติ

-กิจการที่จัดทำเพื่อบำรุงส่งเสริม อันเนื่องมาจากความต้องการได้รับความสะดวก-สบายในชีวิตของประชาชนในสังคม อันได้แก่ กิจการอันเป็นสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ เช่น การไฟฟ้า การประปา การคมนาคม การสาธารณสุข การเศรษฐกิจการประกอบอาชีพ ฯลฯ

#### (3) ลักษณะสำคัญของบริการสาธารณะ

- เป็นกิจการที่อยู่ในความควบคุมของฝ่ายปกครอง(ส่วนราชการ)
- มีวัตถุประสงค์เพื่อสนองประโยชน์สังคมส่วนรวม
- มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้โดยบทกฎหมาย
- จะต้องดำเนินการอยู่เป็นนิจและโดยสม่ำเสมอ
- ต้องจัดให้เอกชนและประชาชนมีสิทธิได้รับประโยชน์โดยเท่าเทียมกัน

#### (4) ลักษณะของบริการสาธารณะในรูปแบบราชการ

-ความเกี่ยวพันระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้จัดทำบริการสาธารณะกับฝ่ายปกครอง (ข้าราชการเจ้าหน้าที่รัฐ พนักงานของรัฐ กับส่วนราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น) ซึ่งมีความเกี่ยวพันในรูปแบบของกฎหมายมหาชน กล่าวคือ ฝ่ายปกครองมีอำนาจเหนือประชาชน

-การดำเนินการและปฏิบัติราชการ อาจมีผลบังคับฝ่ายเดียว โดยไม่ต้องแสดงเจตนา  
ร่วมกัน

-ทรัพย์สินที่ใช้ในราชการ ได้รับความคุ้มครองพิเศษ โดยกฎหมาย

-เป็นกิจการที่ประชาชนไม่ต้องเสียค่าตอบแทนโดยตรง

### 3.6 ทฤษฎีโครงสร้างนิยม ซึ่งมีหลักสำคัญประกอบด้วยแนวคิดเรื่องระบบ

แนวคิดเกี่ยวกับส่วนย่อยหรือส่วนประกอบของระบบ แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของระบบและแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งนักทฤษฎีที่เป็นต้นแบบในการศึกษาโดยใช้แนวทางโครงสร้างหน้าที่ มีอยู่ 2 กลุ่มใหญ่ๆ ด้วยกันคือ กลุ่มของทัลคอร์ท พาร์สัน (Talcott Parsons) และกลุ่มของแกเบียน อัลมอนด์ (Gabrial Almond) ต่างก็ให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์ หน้าที่หลักของระบบ เพื่อความคงอยู่ของระบบเช่นกัน จะมีแตกต่างแตกต่างกันบ้างในรายละเอียดและการเน้นความสำคัญของปัญหา สามารถสรุปได้ดังนี้

#### -แนวความคิดด้านโครงสร้างหน้าที่ของทัลคอร์ท พาร์สัน (Talcott Parsons)

เป็นผู้ที่พัฒนาแนวการวิเคราะห์แบบโครงสร้างหน้าที่ โดยมองว่าระบบการปกครองการบริหารเป็นระบบสังคม โดยอธิบายลักษณะของระบบสังคมว่าเป็น ระบบของกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบต่างๆของระบบ กล่าวคือ เป็นกระบวนการที่มีปฏิริยาโต้ตอบกันระหว่างผู้กระทำการต่างๆ อันได้แก่โครงสร้าง และหน้าที่ ซึ่งเขากล่าวว่า โครงสร้างของระบบจะต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามหน้าที่ที่มีอยู่ ซึ่งแนวคิดนี้มีหลักการสำคัญอยู่ 4 ประการ คือ

1. แนวคิดเรื่องระบบ
2. แนวคิดเกี่ยวกับส่วนย่อยหรือส่วนประกอบของระบบ
3. แนวความคิดเกี่ยวกับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของระบบ
4. แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้โดย พาร์สัน มีความเห็นว่าเราจะเข้าใจส่วนต่างๆของสังคมได้ก็ต่อเมื่อเราพิจารณาส่วนเหล่านี้ โดยพิจารณารวมกันไปทั้งหมดซึ่งส่วนใหญ่นี้คือ ระบบ พาร์สันต้องการที่จะวิเคราะห์สังคมและตัวแปรต่างๆ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมทางสังคม เราต้องเข้าใจว่าพาร์สันต้องการศึกษาความต้องการของสังคมและเสถียรภาพของสังคม ซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถที่จะตอบสนองต่อความต้องการที่เกิดในระบบสังคม บุคคลในสังคมมีบทบาทต่างๆกัน และเป็นผู้กระทำการ โดยต่างมีคุณค่าที่เป็นที่ยอมรับร่วมกัน ถ้าภายในสังคมมีความต้องการจากบุคคลต่างๆมากมายเช่นนี้แล้ว สังคมจะมีสถานะสมดุลได้อย่างไร โดยที่ระบบสังคมสามารถ

ตอบสนองต่อความจำเป็นในการรักษาระบบให้คงอยู่ได้ ปัญหาสำคัญที่ระบบสังคมมีอยู่ ได้แก่ การแบ่งปันทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด การกำหนดและรักษาไว้ซึ่งการแสวงหาเป้าหมายพื้นฐานของสังคม การธำรงรักษาระเบียบภายในสังคม และการป้องกันมิให้เกิดความขัดแย้งในการที่บุคคลในสังคมปฏิบัติบทบาทต่างกัน ( พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ,2534 : 150-151 )

ทัลคอตท์ พาร์สัน ได้ศึกษาระบบสังคมและได้เสนอว่าระบบสังคมทุกๆแห่งจะต้องปฏิบัติ หน้าที่หลัก 4 ประการคือ

1. หน้าที่ในการธำรงรักษาระบบ ( Pattern maintenance function ) ซึ่งหมายความว่าระบบสังคมจะอยู่รอดได้ก็จะต้องสามารถควบคุมความประพฤติของสมาชิกในสังคมของตนเอง ไว้ให้ได้ เพื่อจะสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การธำรงรักษาระบบจึงต้องผ่านกระบวนการย่อย 3 ประการคือ

- ระบบจะต้องอบรมกล่อมเกลาสมาชิกของสังคมให้ยอมรับในการแบ่งแยกบทบาทของแต่ละบุคคล และยอมรับในระบบการให้รางวัลเพื่อตอบแทนแก่ผู้ที่สนองความต้องการระบบสังคม ได้เป็นอย่างดี
- ระบบจะต้องวางมาตรการควบคุมความประพฤติ และลงโทษสมาชิกของระบบที่ทำการละเมิดปทัสถาน และระเบียบปฏิบัติที่ระบบวางเอาไว้
- ระบบจะต้องมีมาตรการในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากความตึงเครียดและความขัดแย้งภายในระบบสังคมด้วย

2. หน้าที่ในการบรรลุถึงเป้าหมาย ( Goal Attainment Function ) ซึ่งขึ้นอยู่กับสมมุติฐานที่บุคคลมารวมตัวกันเป็นสังคมเพื่อจะสามารถดำเนินการร่วมกันที่จะบรรลุถึงเป้าหมายได้ ถ้าระบบไม่สามารถบรรลุถึงเป้าหมายพื้นฐาน เช่น การป้องกันตัวเอง การหาเลี้ยงชีพและการสืบทอดเผ่าพันธุ์ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักได้แล้ว สังคมจะไม่สามารถอยู่รอดได้

3. หน้าที่การปรับตัว ( Adaptation function ) ซึ่งหมายความว่า สังคมจะต้องสามารถปรับตัวเพื่อต้านทานต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ เช่นเดียวกันหน้าที่ในการบรรลุถึงเป้าหมายสังคมจะอยู่รอดได้ก็จะต้องสามารถปรับตัวเพื่อความอยู่รอด ไม่ว่าสภาพแวดล้อมของสังคมทั้งภายในและภายนอกจะเปลี่ยนแปลงไปเช่นไร ถ้าสังคมใดไม่สามารถปรับตัวได้ สังคมนั้นก็จะต้องแตกสลายและสูญสิ้นไปเช่นกัน

4. การสร้างบูรณาการ ( Intregation function ) หมายถึง ความจำเป็นของระบบสังคมที่จะต้องผสมผสานส่วนต่างๆของระบบให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกัน ได้ สังคมในที่โครงสร้างต่างๆเช่นบทบาท กลุ่ม ชุมชนและสถาบัน ไม่สามารถปฏิบัติงานอย่างสอดคล้องกัน



เป็นอย่างดีแล้ว สังคมนั้นจะประสบกับปัญหาในการธำรงรักษาระบบ และการบรรลุถึงเป้าหมายและการปรับตัวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ยิ่งไปกว่านั้น ในสังคมใดก็ตามถ้าบุคคลเป็นจำนวนมากถูกอบรมกล่อมเกลาให้เชื่อว่าบทบาทและโครงสร้างทางสังคมที่เป็นอยู่ในขณะนั้นเป็นสิ่งที่มีความเหมาะสมและมีประโยชน์และมีประโยชน์แล้ว สมาชิกของสังคมส่วนใหญ่ย่อมจะร่วมมือกันธำรงรักษาโครงสร้างและการประพฤติปฏิบัติของระบบสังคมของตนเองไว้ ตัวอย่าง เช่น ในสังคมอินเดีย ระบบวรรณะเป็นโครงสร้างทางสังคมที่มีบทบาทซับซ้อนมาก คราบใดที่สังคมสามารถโน้มน้าวใจให้ชาวอินเดียที่ต่างวรรณะกันยอมรับในการแบ่งแยกบทบาท ในระบบการให้รางวัลและระบบการลงโทษ ดังที่เป็นอยู่ได้แล้วระบบวรรณะก็จะสามารถธำรงรักษาตนเองให้อยู่รอดได้ แต่ถ้าเมื่อใดก็ตามที่คนในวรรณะต่างๆ เริ่มต้นตัวและไม่ยอมรับบทบาทที่ถูกกำหนดดังกล่าวแล้ว วรรณะที่เสียประโยชน์ก็จะเริ่มเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขบทบาทและโครงสร้างของสังคมเสียใหม่ ซึ่งจะมีผลให้บูรณาการของโครงสร้างและการแบ่งแยกหน้าที่ในสังคมต้องแตกสลายลง ดังนั้นเมื่อจะมีบูรณาการได้จะต้องมีโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกันด้วย กฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ย่อมจะไร้ความหมาย ถ้าบุคคลอื่นไม่ยอมรับเชื่อถือและปฏิบัติตาม

#### แนวความคิดด้านโครงสร้างหน้าที่ของแกเบียล อัลมอนด์

อัลมอนด์เป็นผู้ที่สนใจการอธิบายการเมืองในประเทศกำลังพัฒนาโดยได้รับอิทธิพลมาจากงานของนักมานุษยวิทยา เช่น เรดคลิฟ, บราวน์, มาลินอฟสกี (Malinowski) และของนักสังคมวิทยา เช่น พาร์สัน ซึ่งอัลมอนด์ได้ผนวกเอาการวิเคราะห์ แนวโครงสร้างหน้าที่ของนักมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา เข้ากับแนวการวิเคราะห์ระบบของ เดวิด อีสตัน (David Easton) และพยายามเชื่อมโยง ระบบการเมืองเข้ากับวัฒนธรรมและยังแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง (Political change) และการพัฒนาทางการเมือง (Political Development) ทั้งนี้การผนวกงานดังกล่าวเพื่อที่ใช้เป็นนวัตกรรมทางปัญญา (Intellectual innovation) ในการแสวงหาความเป็นระเบียบของความรู้เบื้องต้นด้วยการมีทฤษฎีเป็นหัวหน้า ลักษณะการวิเคราะห์แนวโครงสร้างหน้าที่นี้จึงมีลักษณะที่ครอบคลุมแนวการวิเคราะห์แนวอื่นๆ ไว้มากมาย แม้กระทั่งแนวการศึกษาแนวระบบที่มีลักษณะกว้าง ยังได้ถูกผนวกเข้าไปด้วย ซึ่งแนวทางวิเคราะห์นี้มีลักษณะที่น่าจะง่ายต่อความเข้าใจและยังมีความเด่นกว่าทฤษฎีระบบอีกด้วย (Gabriel Almond and G. Bingham Powell Jr, 1978:12)

งานของอัลมอนด์ในเรื่องโครงสร้างหน้าที่นี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อสาขาการเมืองเปรียบเทียบ เนื่องจากพื้นฐานการเมืองฐานการมองระบบการเมืองโดยพิจารณา

โครงสร้างหน้าที่ที่ประกอบกันไปและนำเอาวัฒนธรรมทางการเมืองมาเกี่ยวข้องรวมอยู่ด้วย ทำให้สามารถเปรียบเทียบการเมืองหนึ่งๆกับการเมืองอื่นๆได้อย่างเห็นข้อแตกต่างโดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์เดียวกัน คือการเปรียบเทียบว่าโครงสร้างต่างๆมีมากหรือน้อยในการเมืองหนึ่งๆ เปรียบเทียบกันอีกการเมืองหนึ่ง โครงสร้างทำหน้าที่ใดมากหรือน้อยการแบ่งหน้าที่หรือแม้กระทั่งอิทธิพลทางสภาพแวดล้อมทางสังคมก็สามารถนำมาเปรียบเทียบได้ ( ชัยอนันต์ สมุทวณิช ,2522:45 )

การวิเคราะห์หน้าที่ของระบบการเมืองนี้ก็เป็นวิธีการศึกษาโดยอาศัยกิจกรรมหรือหน้าที่ของระบบเป็นเกณฑ์ ทั้งนี้ อัลมอนต์ และ พาวเวลล์ (Powell) ได้สรุปว่าในระบบการเมืองแต่ละระบบจะประกอบด้วย หน้าที่ ( Function ) ของระบบการเมือง อัลมอนต์ตั้งคำถามว่า ระบบการเมืองทุกระบบมีหน้าที่อะไรบ้างที่ต้องทำและแจ่มแจ้งว่ามีหน้าที่ใดเป็นหน้าที่ทางด้าน INPUT และปัจจัยใดเป็นปัจจัยทางด้าน OUTPUT เท่ากับเป็นการเน้นว่าหน้าที่ต่างๆเป็นหน้าที่ซึ่งระบบการเมืองจะต้องกระทำ แต่โครงสร้างใดสถาบันใดจะเป็นผู้กระทำ หน้าที่นั้นๆซึ่งเป็นสิ่งที่แตกต่างกันไปในแต่ละสังคม กล่าวคือ หน้าที่เป็นตัวอิน ส่วนโครงสร้างนั้นเป็นตัวแปรผันไปตามลักษณะของแต่ละสังคม การเน้นหน้าที่เป็นความพยายามที่จะหลีกเลี่ยงการมองอย่างคับแคบ แบบที่ติดอยู่กับรูปแบบของสังคมตะวันตกแล้วดูว่าสังคมอื่นมีโครงสร้าง เช่น พรรคการเมืองหรือกลุ่มประโยชน์หรือไม่ ถ้าไม่มีก็ด่วนสรุปเอาเลยว่าเป็นสังคมนั้นมีข้อด้วยบางประการ โดยที่แท้จริงแล้วเป็นการเอามาตรฐานของสังคมอื่นมาวัด แทนที่จะดูว่าสังคมนั้นมีการทำหน้าที่นั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และโดยโครงสร้างอะไร ดังนั้น โครงสร้างที่กระทำหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใดอาจแตกต่างไปจากสังคมอื่นก็ได้ โดยมีได้แสดงว่าระบบสังคมหรือระบบการเมืองของสังคมนั้นมีข้อด้วยในตัวของมันเองแต่อย่างใด

ดังนั้น อัลมอนต์ จึงได้เสนอความคิดแรก ว่าหน้าที่ เป็นสิ่งที่ทุกระบบจะต้องกระทำหน้าที่เหล่านี้อาจแยกได้เป็นหน้าที่ทางด้านปัจจัยนำเข้า (input) หรือหน้าที่ทางการเมือง (Political functions) ไว้ 4 หน้าที่ และหน้าที่ทางด้านปัจจัยนำออก (output) หรือหน้าที่ทางการเมือง (Governmental functions) ไว้ 3 หน้าที่ดังนี้

- หน้าที่ในการนำเข้าสู่ระบบการเมือง (Input Functions) ได้แก่
  1. การกล่อมเกล่าและเลือกสรรทางการเมือง (political socialization & recruitment)
  2. การเรียกร้องผลประโยชน์ (interest articulation)
  3. การรวบตัวจัดระบบผลประโยชน์ ( interest aggregation)

4. การสื่อสารทางการเมือง (political communication)
  - **หน้าที่ในการนำออกจากระบบการเมือง ( Output Functions)**
    5. การสร้างกฎระเบียบ (rule - making)
    6. การนำกฎระเบียบไปใช้ (rule - application)
    7. การตีความ/ตัดสินความในกรณีต่างๆ (rule - adjudication)
  - **หน้าที่ทั่วไปของระบบในการโต้ตอบกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจัดได้ว่าเป็น “ความสามารถของระบบ” ( capability) 5 ประการคือ**
    8. ความสามารถในการควบคุมสมาชิกในสังคม ( regulation )
    9. ความสามารถในการดึงทรัพยากรมาใช้ ( extraction )
    10. ความสามารถในการจัดทรัพยากรหรือสิ่งที่มีคุณค่าในสังคม ( distribution )
    11. ความสามารถในการสร้างผลผลิตเชิงสัญลักษณ์ ( symbolic )
    12. ความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของระบบ ( responsive )
-



ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ แต่ยังคงความพร้อมในการดำเนินการในบางด้าน อาทิ การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ สถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพ วัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรมวิชาชีพ วิทยากรการฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดจนองค์ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ส่วนราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถให้การส่งเสริมสนับสนุนหรือดำเนินการร่วมกันได้เป็นระบบ

### 1.3 การจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นจะประสบผลสำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมส่วนรวม จะต้องมีการมีปัจจัยสนับสนุนดังนี้

-ผู้บริหารและนักการเมืองท้องถิ่นเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการจัดทำและดำเนินการตามแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

-องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการต้องมีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องและตรงกับสภาพความเป็นจริง อาทิ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน/ชุมชน(กชช.2ค.) ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ข้อมูลการจดทะเบียนผู้ประกอบการ สังกศ. และกรมการเมืองในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ข้อมูลการจดทะเบียนผู้ประกอบการ และกรมการทะเบียนการค้า (สข.) ซึ่งเป็นข้อมูลปัญหาารายบุคคล ฯลฯ ข้อมูลเหล่านี้จะต้องนำมาเป็นพื้นฐานรองรับสนับสนุนในการจัดทำแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำในระดับพื้นที่

-ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่จะต้องมีความตระหนักและเห็นประโยชน์ในกิจกรรม โครงการตามแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ โดยจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆ ด้วยความสมัครใจ ตลอดจนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมวิชาชีพไปใช้ในการทำงาน สมัครงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนาเสริมทักษะอาชีพเดิมของตน

-องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จะต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อวัดผลความสำเร็จของแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลไปปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ ทักษะ และจิตสำนึกของเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ในปัจจุบันประมาณต่อไป

พ.ศ. ๒๕๖๕.๑๑.๒๖ - พ.ศ. ๒๕๖๕.๑๒.๒๖

2. ประธานส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทาง/วิธีการในการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ประกอบด้วย

2.1 หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงานในจังหวัดจันทบุรี 4 หน่วยงาน

- สำนักงานจัดหางานจังหวัดจันทบุรี
- สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดจันทบุรี
- สำนักงานประกันสังคมจังหวัดจันทบุรี
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจันทบุรี

2.2 ส่วนราชการอื่นๆ ในจังหวัดจันทบุรีที่เกี่ยวข้องกับแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ประกอบด้วย

- สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ
- สำนักงานจังหวัด
- สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด/อำเภอ
- สำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ
- สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด
- สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด
- สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัด
- สำนักงานประมงจังหวัด
- สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัด
- สำนักงานสหกรณ์จังหวัด
- สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จันทบุรี
- ศูนย์ศึกษาเพื่อการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน
- สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
- สำนักงานพัฒนาธุรกิจและการค้าจังหวัด
- สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
- วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
- วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

- วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
- ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด/อำเภอ
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

2.3 คณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจังหวัดจันทบุรี

2.4 ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัดจันทบุรี(ศตจ.จบ.)

2.5 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและองค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร(ธกส.)
- ธนาคารออมสิน
- ธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและผู้ประกอบการรายย่อย(SMEs

Bank)

2.6 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี 82 แห่ง ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี
- เทศบาลเมือง 2 แห่ง
- เทศบาลตำบล 14 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล 65 แห่ง

**3. นำเสนอแนวทาง/วิธีการในการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ เพื่อขออนุมัติดำเนินการต่อผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้**

3.1 การบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันในขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน และต้องมีเอกภาพในด้านข้อมูลพื้นฐานเป็นสำคัญ

3.2 หน่วยงานราชการ/องค์กรของรัฐที่จะดำเนินการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ประกอบด้วย

- ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัดจันทบุรี (ศตจ.จบ.)
- คณะอนุกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจังหวัดจันทบุรี
- สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรี

-สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี

3.3 สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานหลักในการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีปี 2549

3.4 สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรีเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี

3.5 สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี

3.6 สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีเป็นหน่วยงานหลักในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี

**4. จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจันทบุรี ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้**

4.1 ที่ประชุมเห็นชอบและมอบหมายให้สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีจัดทำแผนปฏิบัติการการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ปี 2549

4.2 ที่ประชุมเห็นชอบโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีที่เสนอ โดย สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรีร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรีและให้นำเสนอโครงการดังกล่าวต่อศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหาความยากจนจังหวัดจันทบุรี(ศจ.จบ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ

**5. รวบรวมข้อมูล ประมวลสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เสนอต่อศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนจังหวัดจันทบุรี(ศจ.จบ.) และคณะกรรมการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้**



5.1 ในปีงบประมาณ 2548 จังหวัดจันทบุรีมีแผนประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ที่สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรี สรุปลง และจำแนกตามพื้นที่ ดังนี้

(1) อำเภอเมืองจันทบุรี มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 30 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 16 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(2) อำเภอขลุง มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(3) อำเภอท่าใหม่ มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 14 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(4) อำเภอแหลมงสิงห์ มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(5) อำเภอมะขาม มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(6) อำเภอโป่งน้ำร้อน มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 9 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(7) อำเภอสอยดาว มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(8) อำเภอแก่งหางแมว มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(9) อำเภอนายายอาม มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 13 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(10) กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 9 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 5 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

5.2 ในปีงบประมาณ 2549 จังหวัดจันทบุรีมีแผนประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ที่สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรี สรุป และจำแนกตามพื้นที่ ดังนี้



โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(7) อำเภอสอยดาว มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 23 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(8) อำเภอแก่งหางแมว มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 14 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 5 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(9) อำเภอนายายอาม มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 22 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 8 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(10) กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จำนวน 17 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยส่วนราชการเป็นหน่วยดำเนินการจำนวน 6 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานดำเนินการจำนวน 7 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกันจำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

*156 หน้า ...*

**6. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงาน**  
**ทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี** ซึ่งได้จัดการประชุม

*๑๑๑๑๑๑๑*  
*จังหวัดจันทบุรี*  
*...*

เชิงปฏิบัติการเมื่อวันอังคารที่ 7 มีนาคม 2549 ณ โรงแรมนิเวศน์เวสต์ลอดจ์ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 192 คน ประกอบด้วยหัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 55 คน นักการเมือง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 137 คน โดย นายนคร ศิลปอาชา หัวหน้า

ผู้ตรวจราชการกระทรวงแรงงาน เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และ นายพงษ์ศักดิ์ เสมงกนิษฐ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี เป็นประธานในพิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

6.1 นางสมพร พัฒนชัยวัตร แรงงานจังหวัดจันทบุรี กล่าวรายงานถึงความ เป็นมาและเหตุผลสำคัญในการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมี งานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี มีใจความสำคัญว่า จากแนวนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการที่ให้ทุก ส่วนราชการร่วมกันดำเนินการในปี 2549 และจากแนวนโยบายของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน และจังหวัดจันทบุรี ที่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำถือเป็น มาตรการหลักสำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการให้บรรลุผลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงานในจังหวัดจันทบุรี ในฐานะ คณะอนุกรรมการด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะความ ยากจนจังหวัดจันทบุรี จัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี เพื่อสนอง แนวนโยบายดังกล่าว

6.2 นายนคร ศิลปอาชา หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงแรงงาน ประธาน กล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วน ราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี มีใจความสำคัญว่า จะเห็นได้ว่าการ ขยายโอกาสและเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพและการมีงานทำเพื่อขจัดความยากจน ถือเป็นนโยบายและแนวทางหลักสำคัญประการหนึ่งของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาสังคมและ ความยากจนเชิงบูรณาการหรือคาราวานแก้จน ทั้งนี้เพราะหากประชาชนมีอาชีพและมีงานทำ อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและเต็มคุณภาพแล้ว ปัญหาด้านอื่นๆ อย่างหนี้สิน ก็จะบรรเทาและแก้ไขได้ อย่างถูกต้อง ดังนั้น จึงขอให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันนี้ได้ร่วมกันแสดง ความ คิดเห็นในการบูรณาการแผนงาน/โครงการ/และกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ในพื้นที่อย่างเปิดใจกว้าง โดยไม่มีพรมแดนด้านหน่วยงาน สถาบัน วิธีการและงบประมาณ โดย ให้ถือเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ทั้งนี้ขอให้ยึดถือประโยชน์ ของประชาชนในจังหวัดจันทบุรีเป็นสำคัญ

6.3 การบรรยายเรื่อง“แผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำกับนโยบายการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ” โดยนายชวลิต รูปตาท้อง รองผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรีมีใจความสำคัญว่า นโยบายที่รัฐบาลได้ประกาศให้ทุกส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นภารกิจหลักสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันปฏิบัติให้บรรลุผล ก็คือ การแก้ไขปัญหาคความยากจนให้หมดไปในปี 2551 ซึ่งทุกหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ จะต้องใช้ข้อมูลผู้จดทะเบียนปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ( ข้อมูล สย.1-สย.8) มาเป็นเกณฑ์หลักในการพิจารณาในการให้ความช่วยเหลือเป็นอันดับแรก โดยจังหวัดจันทบุรีมีข้อมูลการจดทะเบียนการแก้ไขปัญหาสังคมและความยากจนเชิงบูรณาการ จำนวน 120,366 คน ประกอบด้วย

-ข้อมูล สย.1 (ปัญหาที่ดินทำกิน )	จำนวน	39,541 คน
-ข้อมูล สย.2 (ปัญหาคนเร่ร่อน )	จำนวน	72 คน
-ข้อมูล สย.3 (ปัญหาประกอบอาชีพผิดกฎหมาย)	จำนวน	37 คน
-ข้อมูล สย.4 (ปัญหานักเรียนนักศึกษาที่ต้องการทำงาน)	จำนวน	2,343 คน
-ข้อมูล สย.5 (ปัญหาการถูกหลอกลวง)	จำนวน	325 คน
-ข้อมูล สย.6 (ปัญหาหนี้สินภาคประชาชน	จำนวน	31,812 คน
-ข้อมูล สย.7 (ปัญหาคนจนไม่มีที่อยู่อาศัย )	จำนวน	17,034 คน
-ข้อมูล สย.8 (ปัญหาอื่นๆ)	จำนวน	29,202 คน

6.4 การบรรยายเรื่อง “แนวทาง รูปแบบ และวิธีการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่” โดยนายพูนศักดิ์ เศรษฐนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มสนับสนุนเครือข่ายและประสานภูมิภาค สำนักตรวจและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน มีใจความสำคัญว่าจากการสังเกตที่ผ่านมา มีส่วนราชการหลายหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งที่มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ ซึ่งแต่ละหน่วยราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างดำเนินการโดยลำพัง บางแห่งบางพื้นที่มีกิจกรรม/โครงการที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ บางพื้นที่มีความต้องการและจำเป็นอย่างยิ่ง แต่กลับไม่มีกิจกรรม/โครงการลงในพื้นที่ บางพื้นที่ประชาชนมีความต้องการน้อยหรือไม่มีความต้องการ แต่กลับมีโครงการ/กิจกรรมมากเกินไปจนความจำเป็น บางหน่วยงานมีงบประมาณแต่ขาดบุคลากรและองค์ความรู้ในการดำเนินการ บางหน่วยงานมีบุคลากรและองค์ความรู้ดำเนินงานที่จำเป็นต่อประชาชน แต่ยังขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ ฯลฯ ปัญหา

ดังกล่าวสามารถแก้ไขได้ด้วยการบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบในพื้นที่ ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

- (1) ส่วนราชการจัดโครงการ/กิจกรรมลงพื้นที่ร่วมกันตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเตรียมกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- (2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไปจัดโครงการร่วมกัน โดยส่วนราชการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ บุคลากร และทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
- (3) ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกัน โดยส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมทบงบประมาณ บุคลากรและทรัพยากรในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

6.5 การอภิปรายระดมความคิด เพื่อกำหนดรูปแบบ และวิธีการการบูรณาการแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยได้แบ่งผู้เข้าร่วมการประชุมออกเป็น 5 กลุ่ม ซึ่งผลของการอภิปรายระดมความคิด สามารถสรุปได้ดังนี้

(1) การบูรณาการด้านกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ซึ่งโครงการ/กิจกรรมตั้งแต่ 2 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไปที่มีกลุ่มเป้าหมายดำเนินการเหมือนกันหรือสอดคล้องกัน สามารถจัดดำเนินการร่วมกันได้ในคราวเดียว เช่น โครงการฝึกอาชีพเสริมและโครงการฝึกอาชีพระยะสั้นที่ดำเนินการในพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน แต่ช่วงเวลาการดำเนินการต่างกัน สามารถบริหารจัดการฝึกอบรมวิชาชีพในเวลาเดียวกันได้ โดยที่แต่ละหน่วยงานเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการของตน

(2) การบูรณาการด้านงบประมาณ โดยนำงบประมาณของหน่วยงานที่มีแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำร่วมกันดำเนินการตามแผน เช่น โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและอาชีพเสริมของแต่ละหน่วยงานที่มีความสอดคล้องกันในพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำงบประมาณมารวมกันแล้วเสนอโครงการร่วมกันต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อดำเนินการตามแผนงานและโครงการของหน่วยงานนั้น ๆ

(3) การบูรณาการด้านเนื้อหาและหลักสูตร โดยหน่วยงานที่มีแผนการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ นำเนื้อหาและหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกันตั้งแต่ 2 เรื่องขึ้นไป มาผสมผสานในการดำเนินการ เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลไม้คุณภาพ การฝึกอบรมทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ชีวภาพ และการผลิตและแปรรูปอาหารเพื่อบริโภคในครัวเรือนเกษตร ซึ่งแต่ละ

โครงการมีหน่วยงานที่รับผิดชอบต่างกัน มีหลักสูตรและองค์ความรู้ที่แตกต่างกัน แต่มีกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการดำเนินการสอดคล้องกัน สามารถนำมาบูรณาการในเนื้อหาและหลักสูตรเพื่อดำเนินการร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ

(4) การบูรณาการด้านทรัพยากร โดยหน่วยงานตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป หน่วยงานหนึ่งมีงบประมาณและกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ หน่วยงานหนึ่งมีวิทยากรและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานดังกล่าวจึงทำข้อตกลงและความเข้าใจร่วมกันแล้ว จึงนำทรัพยากรมาร่วมกันดำเนินการ เช่น เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่มีความต้องการฝึกอบรมด้านช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ให้แก่เจ้าหน้าที่และประชาชนในพื้นที่ และให้งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ แต่ยังคงขาดผู้ดำเนินการที่มีความรู้ความชำนาญ และเนื้อหาหลักสูตร องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็น ในขณะที่หน่วยงานราชการและสถานศึกษาอย่างเช่นสถาบัน/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ฯลฯ มีบุคลากรในการดำเนินการที่มีความรู้ความชำนาญ และเนื้อหาหลักสูตร องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็น แต่ขาดงบประมาณและกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการ เช่นนี้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการ สถานศึกษาดังกล่าว จะต้องนำทรัพยากรที่แต่ละฝ่ายมีอยู่มาร่วมมือกันเพื่อดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ

**7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ด้วยรูปแบบ และวิธีการต่างๆ สามารถสรุปได้ดังนี้**

7.1 การรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ มีหน่วยงานราชการ รายงานผลการดำเนินงานให้ทราบจำนวน 15 แห่งซึ่งผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

- การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำด้านเกษตรกรรม จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม ประชาชนได้รับประโยชน์ จำนวน 180 คน
- การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำด้านอุตสาหกรรม จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ประชาชนได้รับประโยชน์ จำนวน 22 คน
- การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำด้านพาณิชยกรรม การบริการ และการท่องเที่ยว จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ประชาชนได้รับประโยชน์ จำนวน 65 คน