

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์

ในระยะหลักปีที่ผ่านมา ความสามารถในการแข่งขันมีความสำคัญมากต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย อันเนื่องมาจากเศรษฐกิจไทยติดต่อเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกมากกว่าบุคคลๆ ในอดีต ซึ่งเป็นผลมาจากการแลกเปลี่ยนและการพัฒนาทางเทคโนโลยีสาขางาน ฯ โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีหลายประการ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การบริหารจัดการโลจิสติกส์ ดังปรากฏว่ามีหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ของไทยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน มีความตื่นตัวและความพยายามร่วมกันในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของไทย

การให้ความหมายของคำว่า โลจิสติกส์ (Logistics) คืออะไร หรือการบริหารจัดการโลจิสติกส์ คืออะไร ในอังกฤษการยังมีการให้ความหมายหลายแนว เช่น ในเว็บไซต์ Google อธิบายว่า โลจิสติกส์ หมายถึง กิจกรรมที่มีการเคลื่อนย้าย จัดเก็บ จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง อาจมีการจัดเก็บระยะเวลา หรือระยะเวลาช่วงเวลา เช่น เอกสาร ลินค้าส่าเร็จรูป วัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ โดยโลจิสติกส์ มีศาสตร์แขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ 3 ศาสตร์ โดยจะมีมุ่งมองที่ต่างๆ กัน ดังนี้

1.วิศวกรรมศาสตร์ มีสาขาที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม(Industrial Engineering) และ สาขาวิศวกรรมโยธา (Civil Engineering) ส่องสาขานี้จะคำนึงถึงกิจกรรมในการเคลื่อนย้ายลินค้าเป็นหลัก เพื่อให้การขนส่งลินค้านั้น มีประสิทธิภาพสูงสุด ใช้ทรัพยากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเชื้อเพลิง หรือ เวลาในการขนส่งให้น้อยที่สุด

2.บริหารธุรกิจ สาขานี้จะมองในเรื่อง ของการขนส่งระหว่างประเทศโดยจะพิจารณาเรื่อง ภาษี กฎหมาย ค่าธรรมเนียม นโยบายหรือกฎหมายต่างๆ ทางด้านโลจิสติกส์ของแต่ละประเทศ และ การค้าระหว่างประเทศเพื่อนบ้านประกอบ การวางแผนการขนส่งสินค้าไปยังประเทศต่างๆ

3.การจัดการสารสนเทศ จะศึกษาในส่วนของ software และ hardware นำมาควบรวมกันเป็น solution หรือ บริการ ที่จะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมทาง โลจิสติกส์มีความคล่องตัวมากขึ้น

พจนานุกรมของ Webster ได้ให้ความหมายโลจิสติกส์ไว้ดังนี้:

“สาขาวิชาการและการปฏิบัติการทางการทหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดหา การจัดส่ง การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และการรักษาพยาบาลบุคลากร พร้อมทั้งการจัดเตรียมสิ่งอันนัยความสะดวกและ การบริการต่างๆ ให้ รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กันด้วย” (เว็บไซต์ Google)

แต่ความหมายที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดคือ Council of Logistics Management ได้ให้ความหมาย การบริหารจัดการโลจิสติกส์ หมายถึง กระบวนการทำงานด้านๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การดำเนินการ และการควบคุมการทำงานขององค์กร รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลและธุกรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ การรวบรวม การกระจายสินค้า วัสดุดิบ ชิ้นส่วนประกอบ และการบริการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึง ความต้องการและความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ

จากความหมายดังกล่าว การบริหารจัดการโลจิสติกส์ จึงมีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรุ่นต่างๆ ตั้งแต่ผู้ผลิตวัสดุดิบ ผู้ประกอบการโรงงานแปรรูป ผู้ประกอบการขนส่ง ผู้ค้าส่ง ผู้ค้าปลีก จนถึงผู้บริโภค โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมากมายทั้งที่เป็นกิจกรรมหลัก ได้แก่ การขนส่ง การบริหารสินค้าคงคลัง การสั่งซื้อ การบริหารข้อมูล รวมทั้งกิจกรรมการเงินที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมเสริม ได้แก่ การบริหารคลังสินค้า การดูแลสินค้า การจัดซื้อ การบรรจุหีบห่อ รวมตลอดจนการบริหารความต้องการของลูกค้าทั้งนี้ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า การบริหารจัดการโลจิสติกส์ เป็นกระบวนการย่อยหนึ่งในการจัดการสินค้าและบริการตลอดสายของห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) (นพจิตร เหลืองช่อสิริ, น.4 – 5)

กิจกรรมที่สำคัญของโลจิสติกส์

1. Order management/Customer service คือ การจัดการการรับหรือส่งสินค้า และ การบริการลูกค้า
2. Packaging คือ การคัดเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อนำไปบรรจุสินค้า
3. Material handling คือ การขนถ่ายวัสดุภายในโรงงาน หรือ ในคลังสินค้า
4. Transportations/Mode of transportations (Domestic & International) คือ การขนส่งสินค้าระหว่างสถานที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
5. Warehouse management (Layout, locations, control technology/equipment, facility) คือ การจัดการคลังสินค้า ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนสินค้า หรือ สถานที่ ที่จะตั้งคลังสินค้า
6. Inventory control systems/ material management คือ ระบบในการบริหารสินค้าคงคลัง เพื่อให้เกิดการหมุนเวียนหรือกระจายสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. Supplier management/material management คือ การบริหารจัดการผู้ผลิตวัสดุดิบให้เรา (Supplier) เพื่อให้ได้ วัสดุดิบที่มีคุณภาพ และ เพียงพอต่อความต้องการในเวลาที่เหมาะสม
8. Distribution center/distribution hub คือ การกำหนดแหล่งที่ตั้งในการกระจายสินค้า เพื่อ ให้เกิดการกระจายสินค้าได้อย่างทั่วถึง
9. Manufacturing/production control คือ ระบบควบคุมการผลิต

การวัดประสิทธิภาพที่เกิดจากการดำเนินการในกิจกรรมโลจิสติกส์

1. ต้นทุนที่ใช้ในกิจกรรมโลจิสติกส์
2. การตอบสนองอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็น อัตราการหมุนเวียนสินค้า รอบเวลาในการจัดส่ง สินค้า เป็นต้น
3. ความพึงพอใจของลูกค้า

สภาวะการแข่งขันปัจจุบันซึ่งมีการแข่งขันอย่างรุนแรงทั้งภายในประเทศและระดับสากล ผู้ประกอบการไทยจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจการพัฒนาการบริหารจัดการโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ลินค้าและบริการ และตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ทันกับจังหวะโอกาสและสถานที่ การบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่ดีจะช่วยลดต้นทุนของสินค้าจากต้นทางถึงมือผู้บริโภคปลายทาง ส่งผลให้สินค้านั้น นมีความได้เปรียบด้านราคา จึงเป็นปัจจัยสำคัญของการหนีในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.2 สภาพปัจจุหาการจัดการโลจิสติกส์

ในประเทศไทย เรื่องการจัดการโลจิสติกส์นับเป็นเรื่องใหม่ที่สถานประกอบการยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างจริงจัง และไม่คิดว่าการจัดการโลจิสติกส์ที่ขาดประสิทธิภาพจะส่งผลต่อการเพิ่มต้นทุนของสินค้าหรือบริการ

ลำดับชั้นของพัฒนาการของระบบโลจิสติกส์ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ แบ่งได้เป็น 4 ระดับ ดังนี้

1) **Physical Distribution** เป็นกิจกรรมการขนส่งเคลื่อนย้ายสินค้า การเก็บรักษา การบรรจุหีบห่อ ซึ่งอาจมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เข้ามาช่วยบ้าง

2) **Internally Integrated Logistics** เป็นกิจกรรมที่นำรวมตัวแอล้าระบวนการที่เกิดขึ้นก่อนการผลิต เช่น การจัดซื้อวัสดุดิบ การผลิต การขนส่งไปจนถึงมือผู้บริโภค อย่างมีประสิทธิภาพ และต้นทุนต่ำ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยจัดการ เช่น โปรแกรมซอฟต์แวร์ การวางแผนทรัพยากรห้องระบบ ที่เรียกว่า Enterprise Resource Planning (ERP)

3) **Externally Integrated Logistics** เป็นลำดับชั้นการพัฒนาที่สูงขึ้น โดยมีกิจกรรมการจัดการที่เชื่อมโยงระหว่างบริษัทตลอด Supply Chain โดยการใช้ระบบ IT และการขนส่งทุกรูปแบบ (Multi Modal) ที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้ผู้ช่วยงานภารกิจโลจิสติกส์ คือผู้ให้บริการโลจิสติกส์เฉพาะด้าน เช่นมาดำเนินการ เช่น 3PL (Third Party Logistics Provider)

4) **Global Logistics Management** เป็นพัฒนาการชั้นสูงสุดของระบบโลจิสติกส์ในโลกปัจจุบัน ที่บริษัทห้ามชาติวางแผนการจัดซื้อวัสดุดิบ และการผลิตในประเทศต่างๆ ที่มีต้นทุน

ถูกกว่า มีการนำชิ้นส่วนวัตถุดิบจากประเทศต่างๆ มาผลิตในอีกประเทศหนึ่ง ซึ่งเป็นแนวโน้มของ การเป็นนานาชาติ (Internationalization) ลักษณะพัฒนาการขึ้นนี้คือ การจัดซื้อวัตถุดิบและการ จัดส่งสินค้าครอบคลุมแหล่งวัตถุดิบทั่วโลก มีการเชื่อมต่อการขนส่งด้วยวิธีต่างๆ และการขนส่ง ระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบ IT ฐานมาก นอกจานนี้ยังมีการใช้ผู้ให้บริการ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศอย่างครบวงจร เช่น 4PL (Fourth Party Logistics Provider)

สำหรับประเทศไทย ระดับการพัฒนาโลจิสติกส์ยังอยู่ในขั้นเริ่มต้น คือ พัฒนาจากขั้น Physical Distribution ไปสู่ขั้น Internally Integrated Logistics เนื่องจากโครงสร้างพื้นฐานการขน ส่งยังไม่สมบูรณ์ ระบบ IT ยังมีการใช้ไม่แพร่หลาย ความรู้ความเข้าใจเรื่องโลจิสติกส์ยังอยู่ในวง จำกัด กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งยังขาดความชัดเจน ช้าชักช้าและไม่ทันสมัย เมื่อศึกษาถึงสาเหตุหลักของปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่า เกิดจากการไม่มีนโยบายโลจิสติกส์ที่ชัดเจน และไม่มีกลไกในการผลักดันนโยบาย ทำให้การทำงานของหน่วยงานเป็นลักษณะต่างคนต่างทำ ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทำให้ขาดการเชื่อมต่อระบบและโครงสร้างพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ ผลผลิตไม่สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังขาดหน่วยงานรับ ผิดชอบหลักโดยตรงในการพัฒนา ทำให้กิจกรรมล่าช้าลงกิจกรรมไม่มีหน่วยงานดูแล เช่น การ พัฒนาช่องมูลโลจิสติกส์ หรือบางกิจกรรมมีการผลักดันไปอย่างล่าช้า เช่น การปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบทั้งๆ เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, น.6 - 32)

จากการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับ สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในปี 2547 ซึ่งได้ศึกษาด้านทุน การบริหารจัดการโลจิสติกส์ของไทยในปี 2545 ปรากฏว่า ต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ของปี 2545 เท่ากับร้อยละ 17.39 หลังจากนั้นได้มีการพยากรณ์ต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ในช่วงปี พ.ศ.2546 – 2548 ประมาณการว่าในปี พ.ศ.2548 ต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ของไทยเท่ากับ ประมาณร้อยละ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ เช่น ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเชิง วินเดีย สหภาพ แอฟริกา มีต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ประมาณร้อยละ 11 – 15 ดังนั้นต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ของไทยจึงยังอยู่ระดับต่ำของชั้งสูง โดยเปรียบเทียบ (สุปรีดี เทียนท่านุต, น.85 – 88)

1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย

จากปัญหาการจัดการโลจิสติกส์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (สศช.) จึงได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบัน การศึกษา จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ.2549 – 2553 ขึ้น นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวัน ที่ 17 เมษายน 2549 ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ไทย คือ การพัฒนาให้มี

ระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล (World Class Logistics) เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางธุรกิจและการค้าของภูมิภาคอินโดจีน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวกแก่กิจกรรมทางการค้า ซึ่งจะนำไปสู่การลดต้นทุนโลจิสติกส์ (Cost Efficiency) เพิ่มขีดความสามารถของธุรกิจในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า (Responsiveness) เพิ่มความปลอดภัยและความเชื่อถือได้ในกระบวนการนำส่งสินค้าและบริการ (Reliability and Security) และเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และอุตสาหกรรมต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้ตั้งเป้าหมายเพื่อลดต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP จากร้อยละ 16 ในปี 2548 ให้เหลือร้อยละ 13 กะในปี 2553

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Agendas) ぐるพัฒนาระบบโลจิสติกส์ไทยมี 5 ประการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการโลจิสติกส์ในภาคการผลิต (Business Logistics Improvement) มีเป้าประสงค์เพื่อให้อุตสาหกรรมการผลิตมีการบริหารจัดการระบบโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความเชื่อมโยงตลอดห่วงโซ่อุปทานได้

2. ยุทธศาสตร์การเปิดเส้นทางการค้าและสร้างประสิทธิภาพสูงสุดของเครือข่ายโลจิสติกส์ (New Trade Lanes and Logistics Network Optimization) มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาให้มีระบบเครือข่ายและการบริหารโลจิสติกส์แบบบูรณาการ รองรับบทบาทการเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ (Logistics Hub) ของภูมิภาคอินโดจีน ในการรวบรวม การขนส่งและขนถ่าย การกระจายสินค้าทั้งภายในภูมิภาคและระหว่างภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาธุรกิจให้บริการโลจิสติกส์ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีการค้าระหว่างประเทศ (Logistics Service Internationalization) มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และในประเทศที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

4. ยุทธศาสตร์การยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการอุตสาหกรรมด้านความสะดวกในการค้า (Trade Facilitation Enhancement) มีเป้าประสงค์เพื่อลดต้นทุนของผู้ประกอบการในการทำธุรกรรม การนำเข้าและส่งออก เน้นการพัฒนาระบบช่องมูลข่าวสาร การปรับปรุงระบบภาษีและพิธีการศุลกากร การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (e - Commerce) การจัดตั้งศูนย์รวมและกระจายสินค้า (Distribution and Logistics Centers) ในตลาดเป้าหมายหลัก และการเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการควบคุมและตรวจสอบสินค้า

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกลไกการขับเคลื่อนโลจิสติกส์ (Capacity Building) มีเป้าประสงค์เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์ทั้งในภาคการผลิต และผู้ให้บริการโลจิสติกส์ เพียงพอที่จะสนับสนุนความต้องการ รวมทั้งมีระบบช้อมูลและกลไก

เพื่อการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานของยุทธศาสตร์โลจิสติกส์ โดยจะเน้นการเร่งรัดขยายการฝึกอบรมบุคลากรทั้งในภาคการผลิตและในธุรกิจให้บริการโลจิสติกส์ พัฒนากระบวนการผลิตบุคลากร การวิจัยและพัฒนาวิชาชีพโลจิสติกส์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและได้มาตรฐานสากล ให้สามารถเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีระดับทักษะสูงขึ้น สามารถแข่งขันได้ในเวทีธุรกิจการค้าระหว่างประเทศสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคมโลจิสติกส์แห่งประเทศไทยอย่างเป็นทางการและมีบทบาทภารกิจชัดเจน (นพจิตร เกเล่องช่อสิริ, น.6 – 9)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ไทยทั้ง 5 ประเด็น ดังกล่าว มีความครอบคลุม กิจกรรมด้านโลจิสติกส์ทุกด้าน หากสามารถผลักดันการบริหารยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็นให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามระยะเวลาที่กำหนด น่าจะส่งผลให้ต้นทุนการบริหารจัดการโลจิสติกส์ลดลงมาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม ในระดับการบริหารจัดการของสถานประกอบการก็ควรต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการจัดการโลจิสติกส์ภายใต้สถานประกอบการด้วย เช่นการควบคุมโลจิสติกส์ในระบบการผลิต การเคลื่อนย้ายและจัดเก็บวัสดุต้นและสินค้า ภายในคลังสินค้าให้มีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่บุคลากรของตนด้วย

บทที่ 2

การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น

2.1 วิสัยทัศน์จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่นตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 (ถนนมิตรภาพ) ประมาณ 445 กิโลเมตร มีพื้นที่ 10,886 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองเป็น 26 อำเภอ มีประชากร 1.8 ล้านคน จ้าวแกนเป็นกำลังแรงงานจำนวนประมาณ 8.8 แสนคน สถานประกอบการที่เข้าระบบกองทุนประกันสังคมมีจำนวนประมาณ 5,000 แห่ง อุกจังที่เป็นผู้ประกันตนมีจำนวน 1 แสนคน ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดในปี พ.ศ.2540 มีมูลค่า 87,612 ล้านบาท รายได้ประชากร/คน/ปี ประมาณ 61,761 บาท

จากการที่จังหวัดขอนแก่นตั้งอยู่ในบริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีสถานภาพเป็นศูนย์กลางการคุณนาคมขนส่งในภาค ประกอบกับมีทางหลวงหมายเลข 12 ในแนวตะวันตก – ตะวันออก ซึ่งเริ่มจากประเทศไทย へ้าสู่จังหวัดตาก ผ่านจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ ขอนแก่น การลิ้นธุ์ บุรีกาฬ ออกสู่ประเทศไทย รองรับเศรษฐกิจไทย ประชาชนชาวลาวทางสะพานมิตรภาพไทย – ลาว อีนสุดที่เมืองดานัง ประเทศไทยและรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เส้นทางนี้เรียกว่า East – West Economic Corridor เป็นเส้นทางเศรษฐกิจในการคุณนาคมขนส่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่

นอกจากนี้ยังมีถนนสายสำคัญอีกสายหนึ่งคือ ถนนมิตรภาพ หรือทางหลวงหมายเลข 2 ในแนวเหนือ – ใต้ จากจังหวัดหนองคาย ถึงท่าเรือแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ผ่านจังหวัดขอนแก่น ตั้งนี้ จังหวัดขอนแก่นจึงเป็นที่ตั้งของทางหลวง 2 เส้นทางติดต่อ ทำให้มีความได้เปรียบในการเป็นศูนย์กลางการคุณนาคมขนส่งในภูมิภาค ซึ่งในอนาคตจะมีศักยภาพเป็นศูนย์กลางการคุณนาคมขนส่งระหว่างประเทศในภูมิภาคอินโดจีน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ตั้งกล่าว จังหวัดขอนแก่นจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขอนแก่นเมืองน้ำอยู่ เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ และการคุณนาคมขนส่งในภูมิภาคสู่โลก” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการคุณนาคมขนส่ง คือ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจเพื่อการแข่งขัน กลยุทธ์เสริมสร้างศักยภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานการคุณนาคมขนส่ง โลจิสติกส์และการพลังงาน (สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น, น.21)

2.2 เป้าหมายการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ปีงบประมาณ 2550

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานได้ให้ความสำคัญอย่างมาก กับการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย โดยผู้นั้นการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ตามการกิจของหน่วยงาน ซึ่งได้กำหนดเป็นผลผลิตเฉพาะในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 ผลผลิตที่ 5 แรงงานฝีมือและศักยภาพบุคลากรด้านโลจิสติกส์ จำนวน 5,000 คน ทั่วประเทศ มีการจัดสรรเป้าหมายให้หน่วยงานดำเนินการในพื้นที่ คือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วประเทศดำเนินการฝึก

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น ได้รับการจัดสรรเป้าหมายมาดำเนินการฝึกบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในปีงบประมาณ 2550 จำนวน 56 คน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านโลจิสติกส์จะมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของจังหวัดขอนแก่นที่จะเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งในภูมิภาคสู่สากล

2.3 การจัดสัมมนาเผยแพร่ความรู้

เนื่องจากกระบวนการบริหารจัดการโลจิสติกส์ยังเป็นเรื่องใหม่ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่โดยเฉพาะที่อยู่ในภูมิภาคยังมีความเข้าใจค่อนข้างจำกัด โดยทั่วไปมักเข้าใจว่าโลจิสติกส์เป็นเพียงกิจกรรมที่เกี่ยวกับการขนส่งเท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ขับเคลื่อนไปอย่างได้ผลและได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนอย่างกว้างขวาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น จึงได้พยายามสรุหาวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญในด้านนี้มารายงานถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการได้ทราบ และทราบก็ถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการด้านโลจิสติกส์ในกิจการของตน

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น ได้จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่นและยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2550 ณ โรงแรมขอนแก่นไฮเต็ล อ่าเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยได้เชิญผู้ประกอบการในสถานประกอบการต่างๆ และผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในเครือข่ายและเจ้าหน้าที่จาก 6 จังหวัด รวมทั้งเจ้าหน้าที่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่นรวมทั้งสิ้น 60 คน เข้าร่วมการสัมมนา มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมอภิปรายให้ความรู้จำนวน 4 ท่าน คือ นายชูศิลป์ จิรวงศ์ศรี ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการบริษัท ช.พ.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) นายสามารถ อังวารามศ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดขอนแก่น นายจิรุตติ คุวานันท์ รองประธานหอการค้าจังหวัดขอนแก่น ฝ่ายคมนาคม ขนส่ง และดร.ยุทธพล หวานชลี นักวิชาการอิสระและที่ปรึกษาธุรกิจ

การอภิปรายในภาคเช้าของวิทยากรทั้ง 4 ท่าน สุรุสาระสำคัญได้ว่า ระบบโลจิสติกส์ เป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนสินค้าและบริการ ข้อมูลสารสนเทศ และการเงิน หากการบริหาร จัดการโลจิสติกส์ มีประสิทธิภาพจะทำให้ต้นทุนรวมของสินค้าลดลง สินค้าคงมือผู้บริโภคปลายทาง ได้เร็วขึ้นตรงตามกำหนดเวลา คณะวิทยากรมีความเห็นตรงกันว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบ โลจิสติกส์มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นผู้ที่จะทำให้ระบบการจัดการโลจิสติกส์มีประสิทธิภาพ หรือล้มเหลว จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนากำลังแรงงานด้านโลจิสติกส์ให้มีคุณภาพ

ในภาคป่ายเป็นการแบ่งกลุ่มสัมมนาเพื่อค้นหาสภาพปัจจุบันของบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และประเมินความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ผลการสัมมนาได้พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับคลังสินค้ามีปัญหามากที่สุด เช่น ปัญหาการจัดการคลังสินค้า การจัดเก็บและการแยก ประเภทสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง รวมตลอดถึงเรื่องจิตสำนึกในการให้บริการ และความรับ ผิดชอบในการปฏิบัติงาน ในส่วนความต้องการพัฒนาบุคลากร ที่ประชุมมีความเห็นตรงกันว่า ต้องการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่ระดับหัวหน้างานลงมาจนถึงระดับปฏิบัติการ โดยการฝึกอบรมพนักงาน ที่ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 6 ชั่วโมง สาขาที่มีความต้องการจัดฝึกอบรมมากที่สุดคือ การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการคลังสินค้า การจัดการขนส่ง การจัดการสินค้าคงคลัง และการจัดการกระจายสินค้า ตามลำดับ

2.4 การพัฒนาหลักสูตร

ภายหลังการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์เพื่อ สนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัดขอนแก่นและยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2550 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น จึงได้ดำเนินการสำรวจทบทวนหลักสูตรการฝึกอบรม ที่เกี่ยวข้องกับด้านโลจิสติกส์โดยตรง ปรากฏว่ามีหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กระบวนการเคลื่อนย้ายสินค้าและวัสดุ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการขับรถยกฟอร์klift (Forklift) อายุ่งปลดออก ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 12 ชั่วโมง และหลักสูตรการนำรุ่งรักษารถยนต์ ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง ซึ่งหลักสูตรทั้ง 2 ได้รับความสนใจจากสถาน ประกอบการที่ขอให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น เข้าไปจัดฝึกอบรมให้แก่พนักงาน มาก่อนหน้าแล้ว

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น ตระหนักรึงความหลากหลายของกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ โดยเฉพาะในด้านของการบริหารสินค้าคงคลัง และการขนส่ง ซึ่งเป็นความต้องการของสถานประกอบการที่ต้องการพัฒนาพนักงานของตนในด้านนี้ จึงได้ติดต่อประสานงานกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ขึ้นมาใช้ดำเนินการ ฝึกอบรม อายุ่งปลดออก ด้วยข้อจำกัดของระยะเวลาและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ สามารถดำเนินการ

พัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ได้ จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรสาขาวิชาระบบที่มีความต้องการแรงงาน จำนวน 12 ชั่วโมง ประกอบด้วยหัวข้อวิชา 4 เรื่อง ได้แก่ การบริหารสินค้าคงคลัง ใช้ระยะเวลาฝึกอบรม จำนวน 3 ชั่วโมง เทคนิคการหาจำนวน การสั่งซื้อประยุตสุด 3 ชั่วโมง การวางแผนความต้องการวัสดุติด 3 ชั่วโมง และระบบการผลิตแบบทันเวลา 3 ชั่วโมง หลักสูตรนี้เน้นภาคปฏิบัติ ใช้ฝึกอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุติดและ การเก็บรักษาสินค้าเพื่อเตรียมจัดส่งให้ลูกค้า

2) หลักสูตรสาขาวิชาระบบที่มีความต้องการแรงงาน จำนวน 12 ชั่วโมง ประกอบด้วยหัวข้อวิชา 5 เรื่อง ได้แก่ บริการหน้าที่ความรับผิดชอบ 1 ชั่วโมง บริการหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานขับรถ 1 ชั่วโมง พระราชนักงาน 2 ชั่วโมง พระราชนักงานคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ 1 ชั่วโมง สาเหตุข้อขัดข้องและการแก้ไขปัญหาเครื่องยนต์ในเบื้องต้น 4 ชั่วโมง และการใช้และบำรุงรักษารถยนต์ 4 ชั่วโมง

2.5 ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2550 (ตุลาคม 2549 – กันยายน 2550) สถานบันพัฒนาฝึกอบรมฯ รายงานภาค 6 ขอนแก่น ให้ได้ความสำคัญในการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์เป็นพิเศษ ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 ผลผลิตที่ 5 แรงงานมีฝีมือและศักยภาพรองรับการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ เพื่อตอบสนองต่ออุตสาหกรรมธุรกิจขนาดกลางในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ โดยการประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์ให้แพร่หลายในสถานประกอบการและในกรุงเทพมหานครและจังหวัดขอนแก่น และของการค้าจังหวัดขอนแก่น นอกจากนี้ยังได้ประสานงานกับสมาคมผู้ประกอบการ ครอบคลุมภาคอีสานโดยผ่านผู้แทนสมาคมที่ประกอบการครอบคลุมอยู่ในจังหวัดขอนแก่น ทำให้สามารถดำเนินการฝึกอบรมให้แก่กำลังแรงงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ ได้ 9 รุ่น รวมทั้งสิ้น 226 คน จากเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเพียง 56 คน ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายประมาณ 4 เท่า ดังมีรายละเอียดการฝึกอบรมดังนี้

1) รุ่นที่ 1 ฝึกอบรมหลักสูตรการขับรถยกฟอร์klift (Forklift) อย่างปลอดภัย ระหว่างวันที่ 2 – 3 ตุลาคม 2549 จำนวน 12 ชั่วโมง มีผู้รับการฝึก จำนวน 9 คน เป็นพนักงานของบริษัท เมมินิส เวเจ็ทเบลสีดส์ (ประเทศไทย) จำกัด ตามความต้องการของบริษัทดังกล่าว

2) รุ่นที่ 2 ฝึกอบรมหลักสูตรการบำรุงรักษารถยนต์ เมื่อวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2549 จำนวน 6 ชั่วโมง มีผู้รับการฝึก จำนวน 38 คน เป็นพนักงานของห้างหุ้นส่วนจำกัด แก่นนคร คอนกรีต (2001) ตามความต้องการของห้างดังกล่าว

3) รุ่นที่ 3 ฝึกอบรมหลักสูตรการขับรถยกฟอร์klift (Forklift) อย่างปลอดภัย ระหว่างวันที่ 18 – 19 เมษายน 2550 จำนวน 12 ชั่วโมง มีผู้รับการฝึก จำนวน 11 คน เป็นพนักงานของบริษัทพนาโซนิคอิเล็คทรอนิก จำกัด ตามความต้องการของบริษัทดังกล่าว

4) รุ่นที่ 4 ฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสินค้าคงคลัง ระหว่างวันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2550 จำนวน 12 ชั่วโมง มีผู้รับการฝึก จำนวน 45 คน เป็นพนักงานมาจากสถานประกอบการหลายแห่ง จัดฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น

5) รุ่นที่ 5 ฝึกอบรมหลักสูตรการขับรถยกฟอร์klift (Forklift) อย่างปลอดภัย ระหว่างวันที่ 24 – 25 พฤษภาคม 2550 จำนวน 12 ชั่วโมง มีผู้รับการฝึก จำนวน 5 คน เป็นพนักงานของบริษัท ซี.เอส.รับเบอร์ จำกัด ตามความต้องการของบริษัทดังกล่าว

6) รุ่นที่ 6 ฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสินค้าคงคลัง ระหว่างวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2550 มีผู้รับการฝึก จำนวน 36 คน เป็นพนักงานมาจากสถานประกอบการหลายแห่ง จัดฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น

7) รุ่นที่ 7 ฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสินค้าคงคลัง ระหว่างวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2550 มีผู้รับการฝึก จำนวน 25 คน เป็นพนักงานมาจากสถานประกอบการหลายแห่ง จัดฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น

8) รุ่นที่ 8 ฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพพนักงานขับรถบรรทุก ระหว่างวันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2550 มีผู้รับการฝึก จำนวน 22 คน เป็นพนักงานขับรถบรรทุกมาจากสถานประกอบการหลายแห่ง จัดฝึกอบรม ณ บริษัทได้วายุ่ชัมโอดิโอร์ จำกัด

9) รุ่นที่ 9 ฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพพนักงานขับรถบรรทุก ระหว่างวันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2550 มีผู้รับการฝึก จำนวน 35 คน เป็นพนักงานขับรถบรรทุกมาจากสถานประกอบการหลายแห่ง จัดฝึกอบรม ณ บริษัทได้วายุ่ชัมโอดิโอร์ จำกัด

ผลการดำเนินงานฝึกอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกิจกรรมโลจิสติกส์ จำนวน 9 รุ่น มีผู้ฝ่าฝืนการฝึกอบรม 226 คน ในปีงบประมาณ 2550 ได้ประเมินผลโดยการสอบถามจากผู้เข้ารับการฝึก พอกจะประมวลได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ได้บ้าง แม้จะไม่ได้ทั้งหมดที่ได้รับการอบรมมา (เฉพาะผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการบริหารสินค้าคงคลัง ซึ่งบางคนทำงานในระบบหรือขอบเขตของงานที่แตกต่างกัน) แต่สำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวกับการ

ขั้นตอนยก รถบรรทุก และการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ พัฒนาและปรับปรุงการทำงานในหน้าที่ได้มาก

บทที่ 3

สรุปและข้อเสนอแนะ

3.1 สรุป

การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์มีความสำคัญและส่งผลต่อการพัฒนาชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย มีผู้ให้ความหมาย การบริหารจัดการโลจิสติกส์ หลายลักษณะ แตกต่างกัน แต่ความหมายที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปหมายถึง กระบวนการการทำงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการวางแผน การดำเนินการและควบคุมการทำงานขององค์กร รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูล และธุรกรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ การรวบรวม การกระจายสินค้า วัตถุอุปกรณ์ ข้อมูลประภณ และการบริการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงความต้องการและความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ การบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพทำให้ช่วยลดต้นทุนสินค้าและเพิ่มชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

ประเทศไทยต่าง ๆ มีลำดับขั้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่แตกต่างกันไป สำหรับประเทศไทยยังอยู่ในระยะเริ่มต้นของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ จึงยังไม่มีปัญหาทั้งหมดด้านโครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่ายการคมนาคมที่ส่งในรูปแบบต่าง ๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์ อีกทั้งยังมีปัญหาของระบบฐานข้อมูล ภูมิประเทศที่เกี่ยวข้อง พิธีการภาษีและศุลกากร รวมตลอดจนปัญหาศักยภาพของบุคลากรที่ด้านปริมาณและคุณภาพ ทำให้ต้นทุนโลจิสติกส์ของไทยโดยเฉลี่ยอยู่ที่ระดับร้อยละ 16 ของ GDP ซึ่งสูงกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว ทำให้ต้นทุนสินค้าของไทยสูงกว่าประเทศอื่น ๆ

ประเทศไทยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในปี 2549 – 2553 ไว้ 5 ประเด็น ซึ่ง ครอบคลุมการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในภาคการผลิต เครือข่ายการคมนาคม ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ การพัฒนาระบบข้อมูล ภูมิประเทศ และการเพิ่มศักยภาพของกำลังแรงงาน รวมทั้งกลไกขับเคลื่อนด้านโลจิสติกส์

การพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ในจังหวัดขอนแก่นได้ดำเนินการ โดยมีสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น เป็นหน่วยงานหลัก ที่มีภารกิจในการพัฒนาฝีมือแรงงาน ดำเนินการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดขอนแก่นที่กำหนดไว้ว่า ขอนแก่นเป็นจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการและการคมนาคมที่ส่งในภูมิภาคสู่สากล ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโครงข่ายการคมนาคมที่ส่งและระบบโลจิสติกส์

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น ได้รับเป้าหมายให้ดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานและศักยภาพรองรับการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ ในปีงบประมาณ 2550 (ตุลาคม 2549 –

กันยายน 2550) จำนวน 56 คน การดำเนินการได้กำหนดแผนเป็นชั้นตอน เริ่มจากการสัมมนาเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโลจิสติกส์ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2550 ให้แก่ผู้ประกอบการและเจ้าหน้าที่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดในเครือข่าย อีก 6 จังหวัด จำนวน 60 คน ได้รับทราบ มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมอีก 2 หลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดฝึกอบรมแก่บุคลากรตามความต้องการของสถานประกอบการ คือ หลักสูตรสาขาการบริหารสินค้าคงคลัง และหลักสูตรสาขาการเพิ่มประสิทธิภาพพนักงานขั้นบรรบรรทุก มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานประกอบการเชิงชวนให้จัดส่งพนักงานเข้ารับการฝึกอบรม

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น สามารถจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ให้แก่บุคลากรในสถานประกอบการได้ 9 รุ่น มีผู้ฝึกอบรมทั้งสิ้น 226 คน จำแนกเป็นการฝึกในหลักสูตรสาขาการขับรถยกฟอร์ก ลิฟต์อย่างปลอดภัย จำนวน 25 คน ฝึกในหลักสูตรสาขาการบำรุงรักษารถยนต์ จำนวน 38 คน ฝึกในหลักสูตรสาขาการบริหารสินค้าคงคลัง จำนวน 106 คน และฝึกในหลักสูตรสาขาการเพิ่มประสิทธิภาพพนักงานขั้นบรรบรรทุก จำนวน 57 คน ผลการดำเนินงานมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ถึง 4 เท่า แสดงให้เห็นถึงความต้องการของสถานประกอบการที่ต้องการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์สูงมาก ผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องโลจิสติกส์เพิ่มมากขึ้น สามารถต่อความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของตนได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะ

ปีงบประมาณ 2550 เป็นปีแรกที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น ได้รับมอบหมายจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์ โดยกำหนดเป็นผลผลิตที่ชัดเจนในแผนปฏิบัติการ แม้เป้าหมายที่ได้รับมอบหมายจะไม่มากนักแต่ผลการดำเนินงานมีสูงกว่าเป้าหมายถึง 4 เท่า สะท้อนให้เห็นว่าสถานประกอบการในจังหวัดขอนแก่นมีความเข้าใจและเส้นทางถึงความสำคัญของการพัฒนาการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไปมีดังนี้

1. ควรประสานงานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้มีประสบการณ์ในการธุรกิจ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น เพราะโลจิสติกส์เป็นกระบวนการจัดการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอย่างกว้างขวาง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการที่มีการประกอบธุรกิจแตกต่างกัน

2. จัดการบรรยายความรู้ด้านโลจิสติกส์ให้แก่ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารระดับสูงของสถานประกอบการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิชั้นนำมาเป็นวิทยากร เพื่อกระตุ้น

ความตื่นตัวให้แก่สถานประกอบการต่าง ๆ โดยเฉพาะสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมอย่างต่อเนื่อง

3.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรมด้านโลจิสติกส์และประโยชน์ที่จะได้รับโดยใช้สื่อในโอกาสต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอหลักสูตรการฝึกอบรมใหม่ ๆ ในที่ประชุมสภากลุ่มสหกรณ์ จังหวัดขอนแก่น หรือของการศ้ารจังหวัดขอนแก่น

4.ในการจัดฝึกอบรมควรจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีช่วงเวลาการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ โดยไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พบเห็นสภาพที่เป็นจริงของการบริหารจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ

บรรณาธิการ

หนังสือ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น, รายงานผลการพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ

2549, ขอนแก่น : โรงพิมพ์รัตนะ, 2550

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย, นนทบุรี : บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด, 2547

บทความ

นพจิตรา เหลืองช่อสิริ, ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย(พ.ศ.2549 –
2553) หน้า 4 – 10, ในวารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 43 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –
กันยายน 2549 จัดพิมพ์โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ

สุปรีย์ เทียนทำนุล, ต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP : ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านโลจิสติกส์ของ
ประเทศ หน้า 85 – 88, ในวารสารเศรษฐกิจและสังคม ปีที่ 43 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –
กันยายน 2549 จัดพิมพ์โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ

เว็บไซต์

www.google.co.th วันที่ 6 ธันวาคม 2550